

2023年高二生物组教学工作总结(精选8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高二生物组教学工作总结篇一

本学期我担任高二理科班生物教学工作，学习必修三模块。针对新课改下的生物教学在本学期我紧紧围绕着提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强对学生能力的培养，深化课堂教学改革，全面提高课堂教学水平，这一个学期高二的教学中虽然面临了很大的压力，但在我们师生的共同努力下，这也是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重向有经验的老师学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我认真完成学期初制定的教学工作计划，积极参加备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。注重对学生学习方法的培养，思维方式的指导。并对个别基础薄弱的差生单独辅导，引导他们尽快入门，激起他们学习生物的兴趣和自信心，从而建立起良好的学习生物的氛围，推动全班学生学习生物的积极性。

在教学过程中，我根据学生的实际情况，因材施教，分层次

教学，全面推进。课堂上，注重基础，多作知识铺垫，加强督促检查，抓好知识能力的落实。努力提高课堂学生学习的积极性，主动性。

作为一个老师，应该不断学习，注重经验和方法的积累，因此，在平时教学中我虚心学习，不断给自己充电，从各方面提高自己的教学能力。

除了抓好课堂之外，在课下我注重与学生交流，为学生解难答疑，关心学生学习之外的生活，努力构建和谐、融洽的师生关系。经过我们师生的共同努力，学生的生物成绩有较大提高，为学生下一阶段的学习奠定了良好的基础。在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力提高自身的业务水平。

生物是一门与实际生活联系比较紧密的学科，在平时的教学中我注重联系生产生活实践，努力培养学生的情感态度与价值观。本学期学习的必修三模块在高考中占有重要地位，因此，我认真学习考试大纲，钻研历年的高考真题，及时把握高考信息。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中生物教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期的生物教学工作，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

高二生物组教学工作总结篇二

新的学期我们将以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，以提高生物学科的教学质量，具体措施如下：

课堂教学的模式：五三高效课堂教学模式

本学期我担任高二350、353二个班的生物教学任务。这两个直升班有部分学生对生物学科不是非常重视，所以学习积极性不是很高。另外，学生间的差异较大，学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，造成学习成绩相差较大。给教学带来很大难度。小部分成绩不是很理想，甚至很差。这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，但对于直升班同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此必须依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校、学生实际，为顺利完成学校下达目标。

1最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我做起的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

精讲精练，必修学生作业在课堂上完成。选修学生作业留少量在课下完成。

把握高考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。

注重复习，特别是课前课后考试前的复习，小高考前的复习作出详细的复习计划，认真落实。

及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

六. 具体的教学进度

章节课题课时数周数第一章

单元训练与测试2课时

单元训练与测试2课时

第三章

单元训练与测试2课时

期中复习考试2课时第11周

单元训练与测试2课时

单元训练与测试2课时

第六章生态环境的保护总计4课时第20—21周第1节

人口增长对生态环境的影响1课时第2节

保护我们共同的家园1课时单元训练与测试2课时

期终复习考试3课时第22--23周

高二生物组教学工作总结篇三

本学期，我任教高二的生物学科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，结合本校实际情况发挥学生主观能动性，逐步推进“271高效课堂教学”。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反

纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

作为青年教师，我应该深挖教材，抓好重难点，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；对学生进行详尽的了解，包括学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，使得教学能够做到有的放矢，认真钻研教材教法，精心备课，精选练习，在课下我广泛涉猎各种练习题，从中准确把握考察的方向、考题的形式，使学生的练习更有效、更有代表性，提高复习的效率，坚持设计制作“活动单”导学案。我运用“活动单导学”模式、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的生物学习氛围，真正让学生在乐中学，

学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，普通班的学生基础相对教差，学习的自觉性不强，部分学生学业水平测试顺利过关存在困难。辅导学生首先关注学生的思想。我始终认为辅导学生不应该局限于短暂的一个或两个小时，也不应该局限于几个简单的练习题，而应该首先改变学生的观念，因为这部分学生往往是思想上就认为生物比较难学，从而不愿意去接触生物的。故而先从思想辅导入手，通过谈心、讲题过程中有意识的来了解学生在学习中所存在的问题，找到问题的根源所在。在寻找到问题的关键所在之后，我与学生共同制定有效的学习方案，来提高学习的效率，同时通过不断的谈心，鼓励学生，从而防止学生在学习中因一时的困难而放弃。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

平时的教育教学工作，我应兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也应该注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我更应积极投身于学校组织的各项活动，得到领导和同事的认可和好评。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我

认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

我深知，在教学过程中，还存在较多的不足，在知识的传授和教学方法的创新上还有待进一步的提高。教无止境，学无止境。在今后的教学工作中，我将更加努力的钻研教材，努力提升专业素养，努力使自己成为学生喜爱的教师并创造出较好的工作业绩。

生物组：

高二生物组教学工作总结篇四

- (1) 植物细胞的有丝分裂
- (2) 观察蝗虫精母细胞减数分裂固定装片
- (3) 建立减数分裂中染色体变化的'模型
- (4) 制作dna双螺旋结构模型
- (5) 调查人群中的遗传病
- (6) 体验制备细胞膜的方法
- (7) 性状分离比的模拟实验

高二生物组教学工作总结篇五

- (1) 植物细胞的有丝分裂
- (2) 观察蝗虫精母细胞减数分裂固定装片

(3) 建立减数分裂中染色体变化的模型

(4) 制作dna双螺旋结构模型

(5) 调查人群中的'遗传病

(6) 体验制备细胞膜的方法

(7) 性状分离比的模拟实验

高二生物组教学工作总结篇六

一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

半年的努力，令我明白了“教学相长也”的深刻含义，在教学生

的同时，也是一个自己温故旧知识、自我提升的一个过程。通过个人的努力，在前辈的指导下，自己的教学水平得到了一定的提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于教学经验颇浅，教学上仍然存在不足之处，希望在未来的日子里，能继续认真工作，勤能补出，争取更大的进步。

高二生物组教学工作总结篇七

新的学期我们将以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，以提高生物学科的教学质量，具体措施如下：

本学期我担任高二350、353二个班的生物教学任务。这两个直升班有部分学生对生物学科不是非常重视，所以学习积极性不是很高。另外，学生间的差异较大，学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，造成学习成绩相差较大。给教学带来很大难度。小部分成绩不是很理想，甚至很差。这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，但对于直升班同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此必须依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校、学生实际，为顺利完成学校下达目标。

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

- 1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，

难点及考点，化难为易，突出重点，突破难点；精讲精练，必修学生作业在课堂上完成。选修学生作业留少量在课下完成。

2、广泛收集高考，小高考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，小高考前的复习作出详细的复习计划，认真落实。

3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习高中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、成立生物兴趣小组，组织好生物奥赛的辅导教学。

章节课题课时数周数

高二生物组教学工作总结篇八

一学年度上学期，我承担了高中二年级1、2、9班的生物教学工作。1、2班是理科普通班，9班是理科预科班。理科生物由于我所教的1、2班都是普通班，所以对于普通班的教学我主要以基础为主，力争让每位学生都能掌握一定基础知识。对于9班预科班的教学，除了基础知识还提升一些难度。我由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢有丝毫怠慢，认真研读教材和教辅书，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过将近半年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这半年中的教学工作总结。

刚开始教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生快乐听课。但学生的成绩并不理想。

其实教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。现在的课堂，学生就是主体。

里取经。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

要有驾驭课堂的能力，学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富生动，联系现实。教态自然，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都会精神饱满，让学生感受到一种青春、激情。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进

心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。