

幼儿教师培训心得总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师培训心得总结篇一

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎

实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼儿教师培训心得与总结3

幼儿教师培训心得总结篇二

。这次活动专门邀请了教育部全国中小学教师继续教育上海研究中心，上海市教育科学研究院教师发展研究中从徐子煜研究员和上海市特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园（区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园）三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，黄岩、宁波等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课的教师带给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益非浅。下面我对本次的全员培训作

一些总结：

一、领导重视，准备充分

通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

二、组织严密，效果良好

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保证质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好效果做了最基本的保证。

三、问题与建议

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：1 参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专水平大致水准分批分期举行。2场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教师，必须不断学习提高，才能适应当前教育发展的需要，

不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育工作的正逐渐走向规范化。

幼儿教师培训心得总结篇三

。即对某项技能的教学服务。以下是由应届毕业生网pq小编为大家整理出来的幼儿园骨干教师培训总结范文，仅供参考。

20xx年6月22日——20xx年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不同的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的非常有意义，非常有必要。因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的内容，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以面对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

通过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是今天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自己就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自己的理论知识。提高自己的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，通过此次学习，使我深受启发。但我一直坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在一定的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们应该学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，积极的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放弃任何一个学生，每位孩子都有学习能力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也可以提出“一帮一”政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的责任，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅是教师的责任，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现在教育的责任感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作责任感是极其强烈的。只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的心情久久不能平静，可以说是为之骄傲。因为在那一刻，我知道了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个角色充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：1:做一天蜡烛，就要发一天光。2:做一天春蚕，就要吐一寸丝。3:要鼓励自己学无止境。从今天起，让优秀成为我的习惯！

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

《幼儿园骨干教师培训总结范文》()。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，

我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里

的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿教师培训心得总结篇四

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了x师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和x一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，

同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学工作中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿教师培训心得与总结5

幼儿教师培训心得总结篇五

经过这次网络培训学习，我们教师接受了许多新的教育教学理念，改变了以前的教学方法，也从中懂得了怎样利用网络资源更好地服务自己的教育教学工作。

(一) 提高了思想认识

许多教师在参加这次远程培训之前，心理是紧张和害怕的，因为我县不少学校位于偏远山区，电脑网络信号不好，有些学校根本没有电脑网络，教师也不懂远程培训是什么，操作水平更不用说了，所以总担心完成不了学习任务。为了有效开展远程培训学习，县教体局、教师培训机构和各校(园)领导高度重视，原先没有网络的学校安装了宽带上网，原先电脑网络信号不好的学校，聘请网络专家重新整修了网络，通过同事间师徒结对帮扶形式，加上自己的认真琢磨，渐渐地，起先的担心慢慢消失了。教师们很快步入了远程研修平台。“既然有机会参加培训，就尽自己的努力，学后必定有收获。”“我们忙碌着，收获着，快乐着。”这是许多教师培训过程中的心声。培训学习期间，教师们工作之余就到电

脑旁，打开在线课堂认真听专家、名师的讲座，自觉做好笔记按时提交要求完成的作业，尽管比较繁忙，还是圆满完成了视频在线学习，线下集中研讨和终结性离线考试的各项学习培训任务，做到了理论学习与校本实践研修相结合，收效颇好。

通过这次培训学习，教师们进一步明确了新时期的课程改革对教师提出了什么样的素质要求，领悟到了每一位老师都必须参加继续教育，认真学习，才能适应时代的要求，不然就会被时代所淘汰。下决心要提高思想认识，更新理念，树立“终生学习、活到老学到老”的思想。教师们常笑着说：“电脑网络的知识，一年比一年更新，如果我们不与时俱进，不断学习，那就跟不上时代的发展了。正如许多学员，培训前根本不知道什么叫“贴”、发贴、回收、制作课件、发邮件、上传文件更不要说了……”

(二)促进了专业成长

远程培训开始以来，教师们积极参加培训学习，即使比较繁忙也要抽出时间来聆听专家、名师的讲座，因为教师们懂得听专家、名师的讲座机会难得，通过学习可以提高认识，更好掌握新的教学理念和教学方法。不断提升自己专业素质，因为各位专家的理念都用案例来诠释，解决了教师们在教育教学中的实际问题、加上一些学员的精彩点评，交流，教师们收获了好多的借鉴和启迪，也记录了一些先进的教育教学理念和方法，反思自己在教学实践中的问题，并与本校老师交流，做到学有所成。

(三)增强了进取心

通过在线视频学习，专家、名师的精彩讲座，令教师们感动万分，更加明白了真正做到一名好教师应具备的条件：师德高尚、知识渊博，充满爱心、与时俱进、不断进取。在教育教学中，教师们不断思考，反思自己的成长经历，自己

在工作中存在哪些不足和问题。更加明确只有不断地学习，才能提高自己的业务水平，不断向专家、名师、优秀的一线教师学习，向有经验的老教师请教，才能不断进步。

(四) 优化了教学

教学工作，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备课不好，会严重影响课堂气氛的积极性，通过培训，教师们更深刻领会到备课是教学中一个非常重要的环节，教什么，怎样教，首先要有准备、精心设计、教师只有对教材内容、对本班学生，教学方法经过一番了解，才能把课上好。上每一课之前先了解本班学生的实际情况，先备好学生的同时要求学生先预习，课前由学生生成有价值的问题，然后再备教材内容的教学方法，形成多层次的教学设计，突出课堂的实效性，针对性，充分调动学生的学习积极性，参与性，合作性，真正体现教师是课堂教学的组织者，引导者。课后再根据本班学生的学习任务完成情况写出自己的教学反思，思考自己在教学过程中的所得和不足，再与同事交流形成自己的教学经验。教师平时在教学工作中虽然取得了一些经验，从早到晚地教学，这还远远不够，为了适应时代的要求，必须继续学习。

下一步的工作，我们将加强组织管理和制度建设，注重培训的针对性和实效性，进一步调动全县广大教师的积极性、主动性，让学习成为教师的一种自觉行为。进一步改进工作方法，拓宽思路，注重培训过程的指导与监督评价。远程培训任重而道远，我们将再接再厉，锐意进取，使我县远程培训工作不断上水平、上台阶。

一、发现了自身的局限

我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生幼儿园教师心得体会成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训使我更进一步地明白了走进新课

程的教师不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成远程教育心得体会为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

二、增强了使命感

通过学习，我深深地认识到作为一名人民教师，就必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正由于如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、展路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精华也在于奉献。

三、明白了师爱的内涵

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言指明了教师对学生施加影响的方式和途径。这一点，我自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我以为这就是一种爱的气力，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间同等、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，进步教育和教学的成效。

三、认识到榜样的力量

特别是小学教师，在学生的心目中，老师是聪明的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲君子先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完善的的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，通过这次学习，我茅塞顿开，深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜！

幼儿教师远程网络培训工作总结2

我利用一周时间认真学习了《甘肃幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础。现就我学习的点滴体会归纳如下：

一、安全意识得到了进一步的强化。

“安全不保，教育何存。”幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长 and 教师做到心中有数；每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿

的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

二、抓紧业务学习，不断提高自身的综合素质。

有句谚语：“要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。”作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识爆炸和信息庞杂的时代，知识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。一是精心备课，写好每一份教案，上好每一节课。备好课是上好课的前提和基础，反复研究教学大纲，制定切实可行的教学目标，适当安排教学内容，采用形象生动的教学方法，积极调动幼儿参与课堂的主动性，让学生在玩中学、学中玩，培养幼儿听、说、读、写的的能力，最大限度地提高课堂效率，二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。“冰冻三尺，非一日之寒”。教育教学水平的提高，并非一朝一夕，全靠自己平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累；但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半功倍的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己用心学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利

用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

三、加强师德修养。

老子曰：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”。作为幼儿教师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定学习计划，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿教师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

幼儿教师远程网络培训工作总结3

通过这短时间的学习，在知识水平方面收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的

新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

幼儿教师远程网络培训工作总结4

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方

面的讲座。

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后

我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

幼儿教师远程网络培训工作总结5

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、

实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。