

读书活动活动方案 读书活动方案(优质9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

读书活动活动方案篇一

读书是教师生活的较基本的方式，教师离不开读书。“让读书成为习惯”是时代的要求，也是教师专业发展的重要途径。本届读书节以“亲近书籍，享受阅读”为主题，凸显教师主体意识，通过节徽征集、好书推荐、经典导读、读书论坛、对话名家等系列活动，引导**教师多读教育经典、教育美文、教育随笔。每一位教师在阅读中感知阅读的快乐，提升自我阅读的品味，从书中获得教育的启迪，获得行动的力量，为教师精神打底，为教育人生奠基。

(1) 搭建区域性读书交流平台。养成阅读和相互交流的习惯，提高教师的人格品质与专业素养。

(2) 创设好读书、读好书的读书氛围。在阅读中不断丰厚自身的文化积淀，提高自身文化素养。

(3) 养成愿读、会读、乐读的读书习惯。将读书所得运用于实践，改进自我的教学行为。

以世界阅读日4月23日所在周为**区首届教师读书节活动周，开展节徽征集——好书推荐——经典导读——读书论坛——对话名家等系列活动。

节徽征集————4月17日开始在“**教师读书网”上开展较佳节徽网络投票评选活动。

好书推荐————**区首届教师读书节活动启动以后，每位教师以学校为单位借助“**教师读书网”平台积极推荐自己阅读过的好书、美文，要求注明书名、作者、来源、推荐人单位与姓名。教育局将根据学校教师参与率评出“优秀组织奖”若干名。

汇编书单————区教育局各位研究员对全区教师推荐的书文进行筛选，并结合部分教育专家的推荐的书目，整理汇编推荐书单，提供给教师选择阅读。

经典导读————对经典著作、经典教育电影举行系列导读活动，使教师加深理解，学以致用。

读书论坛————举办读书论坛，开展青年教师读书演讲比赛，在全区范围内分别评出一等奖、二等奖、三等奖若干名，给予一定的物质和精神奖励。

对话名家————邀请好书作者、教育名家与骨干教师进行面对面读书交流活动。

建立文库————**区教育局建立**教师阅读文库，实现资源共享。

第一阶段：活动策划启动（4月）

1、制订读书节总体活动方案，开展**区首届教师读书节节徽征集活动。

2、4月23日下午两点半在钱江新城杭州图书馆报告厅举行读书节启动仪式，拉开读书节的序幕。（具体通知另发）

第二阶段：组织实施（4月—8月）

围绕“亲近书籍，享受阅读”这一主题，开展好书推荐、经典导读、读书论坛、对话名家等系列读书活动。

第三阶段：总结表彰（9月）

评选**区首届教师读书节活动“优秀组织奖”、“读书活动创意奖”若干名，召开总结表彰大会。

读书活动活动方案篇二

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

1. 阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
2. 让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
3. 让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

：“在读书中体验快乐，在交流中提升自我”

本月分享：校长夏立富

活动主题：品名家著作，悟教育人生，做最好教师

《给教师的100条建议》读书交流会

时间：10月30日下午

地点：实验室多媒体教室

讲座、交流

1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。

2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。

3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

横坑中心小学

读书活动活动方案篇三

1. 分享读书快乐 分享读书收获。

2. 激发学生读书爱好，培养合作精神

3. 提高了 同学们的综合能力。

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内

容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书爱好，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

老师：组织 策划

(一)活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有 好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今 中外有 成就的人，都喜爱阅读，并善于从 中汲取营养，从而走上了 成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

[我的读书收获]主题班会此刻 开始

(二)活动分享

我们班有 7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：累积的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：出色分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组： 读书格言

谈收获

(三)活动延伸

1. 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。
2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启发。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里游览吧，世界读书日主题班会到此结束。

读书活动活动方案篇四

今年4月23日，是第16个世界读书日。开展“全民阅读”活动，进一步营造和形成爱读书、读好书、善读书的良好社会文化风尚。特制定《灵武三中开展‘全民阅读’活动实施方案》。

以“全民阅读健康生活”为主题，以阅读“百本”优秀经典图书、《中国共产党历史(第二卷)》为基础，以学生阅读对象为重点，以学校图书阅览室为阵地，广泛组织全校师生开

展丰富多彩的阅读活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

(一)开展读书演讲活动。在组织师生阅读“百本”优秀经典图书的基础上，结合“学习型机关”建设、评选“青年文明号”、开展“巾帼建功”活动等，采取读书演讲的形式，围绕主题，丰富内涵，突出特点，要求各年级各班发动学生积极参与，以讲带学，学讲并行，以读书演讲促进全校性的阅读活动。

(二)组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获的要求，在组织广大师生阅读的同时，要求积极撰写读书心得。在此基础上，采取体会交流的方式，畅谈读书感想、讲读书体会，做到“一人谈体会，大家受启发”，以体会交流促进全校性的阅读活动。

(三)开展知识竞赛活动。结合填答我区“庆祝中国共产党成立90周年党史党建百题知识竞赛试题”、开展中华经典诵读活动等，采取知识竞赛的形式，重点组织我校师生围绕形势政策教育、学习“十二五”规划及党史知识、红色经典等，开展试题竞答活动，了解党的历史，丰富政治、经济、文化、法律等方面的知识，以知识竞赛促进群众性的阅读活动。

(四)举办读书征文活动。结合推进学习型党组织建设、全校性的阅读活动，采取读书征文的形式，以“我与书的故事”、“我读书、我快乐”、“开卷有益书香人生”等为主题，办好读书征文活动。

(一)高度重视，精心组织。20xx年的“全民阅读”活动，是庆祝中国共产党成立90周年、推进学习型党组织建设、创先争优活动的一项重要内容。我校将高度重视，周密部署，务求实效。

(二)突出重点，彰显特色。组织开展好“全民阅读”活动，以开展活动为载体，以师生广泛参与为重点，营造浓厚的读

书学习氛围。

(三)强化措施，抓好落实。结合实际，强化措施，把开展“全民阅读”活动与创建“学习型机关”、“学习型班组”结合起来，与学习党的历史结合起来，与基层群众性文化活动结合起来，抓紧抓实。

(四)抓好宣传，确保效果。围绕全校性阅读活动、主题活动，利用校园广播、板报、网络宣传等媒体做好相关的宣传报道工作，为开展“全民阅读”活动营造好氛围。

读书活动活动方案篇五

挂社旗，给小社员们颁发社牌□xxx致辞。

二. 亲子朗诵节目

主持人□xxx

节目列表：

朗诵汪国真的《热爱生命》；

朗诵《赠汪伦》；

朗诵《再别康桥》；

朗诵《通话》；

朗诵《颠三倒四比尔》；

朗诵《春天在哪里》；

朗诵《乡愁》

三. 个人古诗朗诵

主持人□xxx

1. 朗诵《四川名谣》；
2. 朗诵《亲亲我的脸》；
3. 朗诵《暮江吟》；
4. 朗诵《别董大》；
5. 朗诵《古朗月行》
6. 朗诵《元日》；
7. 朗诵《春江花月夜》

四. 猜成语，猜动物

游戏规则：主持人手里握着成语(动物)纸条，正面向下，爸爸妈妈随机抽取其中一张，并且表演给娃娃看，可以比动作，也可以用故事或者小品的形式来体现这个成语的意思，但是不能出现成语(动物名称)中的字，并且不能像解释成语意思一样的给提示，每个家庭抽三张来猜，猜中一个得一张奖票，最后按照奖票的获得数量来确定选礼物的顺序，将票获得多的优先选择奖品。主持人负责判断正误和分发奖票。

猜成语主持人□xxx

1. 陈xx的爸爸妈妈；
2. 蔡xx的爸爸妈妈；

3. 杨xx爸爸妈妈;

4. 李xx爸爸妈妈;

猜动物主持人□xxx

xx的爸爸妈妈(猜动物);

xxx的爸爸妈妈(猜动物);

xxx的爸爸妈妈(猜动物);

活动结束，安全回家

注：本活动的主持人轮流当，小朋友可以主动报名，也可以主动帮助策划活动。

读书活动活动方案篇六

进一步丰富校园文化生活，以形式多样的读书活动为载体，引导师生徜徉书海，增强文化底蕴，营造“积极向上、清新高雅、健康文明”的浓厚校园读书氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化环境，提升师生审美情趣和文化底蕴，促进和谐校园建设。

“心灵徜徉书海，书香溢满校园”

4月1日—28日（为期四周）

全校师生

（组织部门：学生处、团委）

3月31日（周一）升旗仪式举行“心灵徜徉书海，书香溢满校

园” 首届校园读书节活动启动仪式。

（组织部门：年级组、班级）

4月8日（周二）各班以“心灵徜徉书海，书香溢满校园”为主题召开主题班会，同学们相互交流读书心得，宣传读书的益处，激发读书热情，引导同学们好读书，会读书，读好书。

（组织部门：学生处）

通过小记者联系专家，时间：待定

（组织部门：学生处、教科室、年级组、语文教研组）

各班和40周岁以下青年教师开展以“一本好书给我的启迪”为主题的征文比赛。班级选择优秀征文上报，全校评选一、二、三等奖和优秀奖若干名。

（1）时间：4月14日前班级评选征文，4月14日—21日将班级优秀征文上报校语文教研组、青年教师征文上报到教科室，进行校级评选。

（2）要求：题目自拟，有感而发，内容详实，事例具体。使用标准作文纸书写，文体不限，字迹工整，征文注明年级、班级和姓名。

（3）青年教师征文由教科室负责，具体事宜由教科室通知。

（组织部门：学生处、团委、年级组）

（1）时间和地点：4月23日（周三）第七、八节课 报告厅

（2）要求：同学们结合自身的读书实践，从不同角度畅谈自己的读书收获、体会和感悟，分享读书带来的快乐。每班推选1名优秀同学参赛。评选出一、二、三等奖。

（组织部门：团委、美术教研组）

通过小小的书签设计，方寸之间，激发同学们的创作灵感，培养同学们的创造能力，陶冶性情，提高读书、爱书、的热情。

（组织部门：学生处、语文教研组、教科室）

开展优秀书籍推荐会，向学生推荐50~100种优秀图书，鼓励学生利用课余时间到学校图书馆借阅。语文、英语老师在课上与学生共同阅读、鉴赏优秀文学作品。

（组织部门：学生处）

（1）时间：4月10日—11日（周四、周五）中午午休和大课间

（2）地点：主干道两侧。邀请优秀书店来校进行经典书籍展卖，方便师生选书，购书，使师生与好书零距离。

（组织部门：学生处、年级组、班级）

评选标准：有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级和学校读书活动中发挥模范带头作用。积极参加班级、学校组织的阅读活动，认真阅读学校推荐的阅读书目。积极参加市、区、校组织的各种读书活动。作文在国家、市、区级以上作文比赛中获奖或市、区级以上刊物发表。

评选办法：每班级推荐1名“读书之星”，由学校根据事迹联评。“读书之星”上交相关评选材料：申报表（统一下发）、该生文章获奖或发表证书等所有反应该生读书质量的材料。

（组织部门：语文组、团委、学生处）

（1）分年级进行比赛（初一、初二、高一、高二）。每班5

人组成班级代表队；

(3) 参赛选手不能重复作答，若队内只剩两人，轮流作答，只剩一人时依次作答；

(4) 根据留在场上的队伍人数多少获得集体一、二、三等奖。

(组织部门：语文组、团委、学生处)

作为周记作业，每位学生制作，班级选出5张代表作品参赛，评出各年级一、二、三等奖作品，做成展板，全校展出。

1、4月底对本届校园读书节活动进行总结。

2、表彰“优秀征文”、“汉字听写大赛选手”、“十大读书之星”等获奖同学，颁发荣誉证书。

3、展示优秀征文、文学手抄报、书签等优秀作品。

1、加强领导，精心组织。各班要根据读书节活动工作安排，积极动员，认真组织，确保活动正常有序地开展。

2、形式多样，注重实效。认真组织读好推荐的图书。

3、加大宣传，充分动员。积极做好读书节活动的组织宣传工作，学校、班级要利用电子屏、橱窗、黑板报等阵地宣传读书节活动，营造浓郁的校园读书氛围。

4、未尽事宜，另行通知。

读书活动活动方案篇七

加强“书香校园”建设，走内涵发展之路。用阅读引领成长，让书籍成为全校师生的朋友，让书香飘满校园。

1. 加强组织管理，建立师生读书长效机制。学校要把师生读书活动作为促进教师专业发展、提高学生素质的重要举措来抓。学校要为全体师生专门配备一本读书笔记，使师生能够把读书过程中某些印象深刻或深受启发的语段和针对有关读书内容联系自己教学或学习所取得的感悟、体会记录下来，鼓励师生多读书、读好书，养成好读书好学习的习惯。

2. 丰富活动载体，搭建师生读书交流平台。要把读书活动与建设书香校园、开展学生“大阅读活动”结合起来，与校本培训、校本研究结合起来，制定切实可行和有效的读书活动方案。要创新活动形式，同时利用学校图书室现有藏书，精心组织开展师生读书系列活动，避免为读书而读书，为活动而活动。

3. 完善评价机制，发挥师生读书激励导向功能。学校要将师生读书长效机制纳入学校工作考核，每学期举行师生读书笔记、读书交流展评活动，评选校级读书明星、优秀读书团队。要充分发挥激励导向功能，用典型示范、带动广大师生积极参与读书，引领师生将研读经典与教学和学习相结合，与情操陶冶和自我修养相结合，改善师生的职业生活方式和学习生活方式。

1. 学校高度重视师生读书活动的开展，安排专人负责，有组织、有计划，不走过场、扎实推进，使师生读书活动深入开展，取得良好效果，真正为学校发展提供动力。

2. 学校为广大师生提供良好的读书条件。加强学校图书馆建设，使师生通过读书实现拓展视野、丰富知识结构成为可能。

3. 广大师生要树立读书的高度自觉性。广大师生要把读书学习作为生活、工作、学习中的重要事情，不要把读书看作是课外活动。

4. 领导小组要高度重视。由领导小组成员分工对师生的各项

读书评比活动进行检查、督促。

组长：王**

副组长：成**张**王**于**徐**

组员：全体语文教师图书馆工作人员学区阅览室管理员

时间教师系列学生系列

20xx.09

普通话演讲比赛“小小百家讲坛”活动“寻访红色足迹”活动及征文活动

20xx.10

读书笔记展评中国中学生作文大赛

20xx.11

青年教师读书演讲比赛书签制作大赛

20xx.12

《论语》读书研讨会古诗词积累大赛

寒假

教师主题读书活动学生主题读书活动

20xx.03

读书笔记展评红楼梦读书演讲比赛

20xx.04

读书心得大赛诗歌朗诵比赛

20xx.05

专题读书研讨好书推荐评比

20xx.06

读书总结评比读书总结评比

读书活动活动方案篇八

为了营造浓郁的校园文化氛围，进一步建设xx初中部师生的精神家园，大力开展读书活动，优化阅读环境，让校园处处弥漫书香气息，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力，具有浓厚校园文化氛围的学习型校园。

（一）、教师层面：

把读书当成自己的生活习惯和内在需求，读好三类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读报纸杂志，解世事风情。自觉从德和学两方面完善自己。

（二）、学生层面：

有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，让学生在阅读过程中，汲取中华民族优秀传统文化的养分，浸润先进文化的滋养。培养学生爱读书、会读书、读好书的习惯，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐，并进而养成终身的习惯。

（一）、教师层面：

1、搭建网络平台。建立xx初中部“书香语林”工作室，突出读书活动指导性、研究性。

2、做好教研组好书推荐工作。各教研组每月为教师推荐1本书，开展“读书冰桶接力赛”活动。各教研组要将推荐书目和推荐理由上传“书香语林”网络工作室，力求图文并茂，各位教师可交流阅读心得，展示阅读成果。

3、每位教师每月必读一本书，同时认真做好读书笔记，写好随笔。

（二）、学生层面：

1、各班级要加强“书香班级”环境建设，可通过图书角、黑板报等形式，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

2、各教研组根据学科特点和课堂教学内容定期向学生推荐优秀课外读物，进行师生共读。语文侧重于经典背诵、名著阅读；英语侧重阅读；数理化地理侧重于科普阅读，政治历史侧重于社会文化阅读，艺体组则侧重于文艺阅读。

3、树立大语文观。语文教师应根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或拓展相关主题的优秀篇章，要求每季度至少推荐学生两本名著、六篇美文。在备课中渗透相关内容，同时做好上好课外阅读指导课，激发学生阅读兴趣，指导学生阅读方法。

4、开展多种形式活动，促进学生读书活动的有效进行。

组织读书笔记、名著阅读知识竞赛、作文大赛、课前演讲、手抄报等活动，让每个学生把读书成为一种习惯。

1、加强领导。要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展、促进学校特色形成的一项重要举措，切实加强

对读书活动的领导，成立专门的活动领导小组，为活动提供各方面的支持和保障。

组 长：岳xx

副组长：魏xx

执行组长：黄xx

组 员：全体教师

2、确保落实。以“内容充实、形式多样、落实到位”为原则，各个教研组、各个班级、各位教师、各位同学全员参与，力求读书活动收到实效。要重视学读书成果的积累，加强书香校园活动资料（文字材料、活动照片等）的收集与整理。

读书活动活动方案篇九

萧伯纳说过：你有一个苹果，我有一个苹果，交换后我们每人仍是只有一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后我们每人有两种思想。读书，应是我们每一位老师的必修课。读书交流，其目的就是让我们老师，不仅只是自己读书，而是在相互交流中，分享读书的快乐，分享读书的收获和感悟，在交流中，让自己的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，开阔视野，增长见识，启迪智慧，懂得生活，学会工作。

一、二、三年级全体教师

三月下旬

多功能厅

本次读书交流会，我们交流的内容是必读书目《卡尔威特的

教育》，围绕此书，大家可以从多层次、多角度去交流。交流形式可以是多样的如：叙说案例，阐述观点或畅谈体会。每人必须发言，发表自己的读书感悟。

Z

真诚的欢迎其他级部的老师，走进我们一、二、三年级的读书茶话，愿您给我们带来更加精彩的发言，带来更深刻的感悟。

一二三年级读书团队