

# 国学经典教育心得体会(精选5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国学经典教育心得体会篇一

国学经典是传统文化的载体，是老祖宗留给我们的宝贵精神财富。国学经典中对人与自然的关系、人与人之间的关系、人与自我内心的关系等内容都有着十分系统的论述。下面本站小编整理了学习国学经典与教育心得体会，希望对你有帮助。

两千多年来，中国的文化教育一直都是以圣贤的经典为基准，就是在元朝与清朝时，外族入主中原时，这种教育方法也不曾被改变。这种以国学为基础的教育，为中国培养了一代又一代的文化巨人与治国之能臣。然而“五四”之后，中国开始学习西方的科学知识，摒弃中国祖先自己留下的国学。中国也开始了所谓的与世界教育的接轨，思想与行为也开始逐渐西化，一切都以物质为基础，以自我为中心。

学校中所教的也只是物理，化学，英语等与国际接轨的课程，对国学的课程也很少提及。现代的教育只是对人的智力与技能方面的开发加大重视，然而对于人的德育与做人做事方面却不管不顾。其实德行的教育才应该放在人生教育的首位，一个再有才能的人，如果没有德行，也会在社会上处处碰壁，不会得到幸福的人生。而我们的祖先早就告诉我们如何才能得到一个圆满的人生。这些道理也都写在国学里面。还好有易和人的不懈努力，以易和书院这个平台，让现代人可以了

解祖先留下来的宝贵的精神财富，让现代人在浮躁的社会中找到自己的发展方向与幸福之本。

“儒家的‘仁义’、‘慈爱’、‘忠信’、‘诚敬’等思想，符合现代企业精神，能引导大家更好地做人做事……”。3月29日，大丰市供电公司汽车运输部员工利用工休时间交流。国学经典是中华民族博大智慧和美好情感的结晶，是构成中华优秀传统文化的核心价值体系，是构建和谐社会的重要精神支柱。学习古圣先贤，研究传统文化，就是要关注其深刻厚重的思想价值，汲取其思想精髓，该公司在深入开展学习型企业文化活动中，组织开展了“学国学经典，品智慧人生”读书活动，在职工中迅速掀起“学国学”的热潮。为了让大家进一步了解国学经典的主要内容，该公司专门购买了国学经典视频教学资料和学习读本，并将视频教学资料上传到局域网，供大家在工作之余自学。3月9日，该公司党委书记俞文祝还亲自走上讲台，他从品读国学经典，丰富人生智慧的角度，引导广大职工更好地做人做事，爱岗敬业。

与此同时，该公司要求在收看国学学习讲座时，要与实际工作相结合，深刻领会国学名言中包含的基本的为人之道和宏大的处事方略，注重从做人做事出发，在不断的完善进取过程中提升自己，实现从知识到智慧的升华。在此基础上，该公司还开展“学国学大讨论”活动，将研读《道德经》、《论语》等国学经典，在领会其深刻内涵的基础上，联系各自实际，剖析思想根源，做到学以致用、学用结合，用学习成果锤炼思想、指导工作实践，培养自主学习、积累知识的良好习惯。

一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。

在五千年的历史长河中，中华民族形成了以爱国主义为核心

的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息、厚德载物的伟大民族精神。这种民族精神深深植根于中华民族的优秀传统文化，吸收了人类文明的优秀成果。中华民族五千年的文明史创造了源远流长、博大精深的民族文化，有许多优秀的思想精华永远值得我们发扬。“自强不息”的开拓精神；“厚德载物”的博大胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气；“国家兴亡，匹夫有责”的爱国主义精神；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的无私奉献精神，“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声”的忧国忧民的情怀等等，这些凝结了中华民族精神的思想，对中华民族的形成和发展起到了极其重要的作用。

中华民族传统文化的载体是国学，只有接续国学薪火，才能传承中华民族的文化精神。这是一件大好事。弘扬和培育民族精神，都要从做人开始。如果没有做人的基础，那就既不会有民族精神，更不会有革命精神。做人从哪里开始？从洒扫庭除，应对进退开始；从国学启蒙的“三百千”开始。这种学习不光是识字和道德思想知识的学习，更重要的是作为一种文化的传承来对待。

孔子的精神和文化正是中华民族的精神和文化的主要组成部分，我们把它称之为“国学”。以国学启蒙的范本“三百千弟”为例。三字经最重要的特点是条理清楚、文理明畅、概括精辟地传授历史文化知识，伦理道德知识，团结友爱的重要性，以及学习应当刻苦等等，被誉为“袖里通鉴”。且反复劝勉学童勤学，敦促家长、老师认真对待对子弟、学生的教育。诵百家姓使我了解了中华民族姓氏的渊源。千字文是世界上流行年代最久远，使用人数最多的儿童国学启蒙读本，在中国教育史、文化史上占有非常重要的地位，是中国文化的小百科全书。弟子规是关于品德修养、行为规范的国学启蒙读本，将中华文化所倡导的忠、孝、仁、义、礼、智、信等理念用通俗的语言，浅近的历史典故讲述清楚。

所以，弘扬和培育民族精神，发扬和光大革命精神，不可不

从国学启蒙开始。回溯源头，传承命脉，“国学”是民族精神的源头活水。

民族文化源远流长、博大精深，有许多优秀的思想精华永远值得我们发扬。弘扬和培育民族精神，不可不从国学启蒙开始。通过学习国学，可以让人明白许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的教育诗篇；可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最优美的教育赞歌——“善政得民财，善教得民心”！国学经典自有一方天地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。在浩如烟海的中国古典著作中，论语一直闪耀着特别的光芒。人们面对着来自工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整心态，调适与他人的关系。论语中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。一个人只是一叶“舟”，而众人是既能载“舟”亦能覆“舟”的水。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期

和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

国学经典是传统文化的载体，是老祖宗留给我们的宝贵精神财富。国学经典中对人与自然的关系、人与人之间的关系、人与自我内心的关系等内容都有着十分系统的论述。在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串连在一起，滋润着中华物茁壮成长，展现着中华民族的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，在国学各个学术流派存在的著作中，我们可以看到许多充满人文智慧和写信人生真谛的论述，其敏锐的观察、合理的推定、经验的告诫，不仅是个人安身立命之本，更是一国安邦济世之基。作为中华子孙，我们有责任将中华民族这笔精神财富吸收和传扬。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。总的来说，孔子的教育思想在很多方面还是很有见地的，尽管其教育思想带有很强的阶级色彩，但对于学习方法，教育方法以及一些教育规律方面的阐释还是值得我们反思和借鉴的。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。

## 国学经典教育心得体会篇二

曾经我觉得《国学》高高而不可攀，遥遥而不可及，有阳春白雪的味道，《国学》是饱读诗书者的功课。至20xx年关于中小学教师继续教育公共课培训及考试工作的通知下发后，全体教师都积极认真地学习《国学经典与教育》。通过这一段时间的学习，我深深地感悟到国学不仅在庙堂上生辉，在民间照样闪光。

阅读《国学经典与教育》后，我认识到中国之所以成为世界上唯一一个文化绵延五千年而没有中断的国家，正是因为国学文化一直贯穿于每一个中国人的成长历程。

读到《论语》时，我对《论语》及其作者有了进一步的认识。知道我们的很多风俗习惯、礼貌用语原来都来自于《论语》。《论语》中给我留下最深印象的一句话是“学而不思则罔，思而不学则怠”。的确，只学习而不思考就会罔然无知而没有收获；只思考而不学习，就会疑惑而不能肯定。它告诉我们学习要动脑子，不要一味地去搞题海战术，要学会思考和总结。只有在努力的基础上，学会思考，自己的学习成绩才能更上一层楼。如果仅仅思考而不学习，那就像种庄稼想不劳而获一样。工作也是如此，也要讲究方法，要经常自我反思，从反思中提高自己。《论语》不仅教会了我们学会学习，学会工作，还教会了我们学会做人。所以，我坚信，只要理解了《论语》的真谛，你的人生一定不会遗憾。

《国学》让我学会了感恩，使我明白了许多人生道理，我深深地认识到自己的父母应该以感恩的心去对待；有困难的人应该从乐于助人的心去对待；犯错的人应该以宽容的心去对待。在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲诚信。国学知识是人生方向的一个指南针，当你看不清前方时，它会为你拨开眼前的迷雾，为你指明正确的方向。

《国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。学习《国学》能让“国学经典”中的智慧之光，引导自己走出迷茫；学习《国学》可以提高自己的素养，完善自己，提升自己的德行。比如：在工作中，我知道了要做的不是发怒不是指责，而是要从自身找不足；学习《国学》能使自己的人生轻松而洒脱。

《国学》能潜移默化地塑造着我们的思想和行为，让优秀的国学经典始终伴随着我们一路向前，让我们以自己的实际行动传承博大精深的中华优秀传统文化并使之发扬光大吧。

## 国学经典教育心得体会篇三

xx年暑假我校开展了学习《国学经典与教育》这门课，它分为四个教学视频。原来我对国学仅仅是知道而已，经过此次的学习，让我对国学有了进一步的认识，感受到国学中的不可言传只可意会的经典理论，细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的'看到，这样你就能比较容易的实现目标。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说：孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之

光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。作为中国人，我们应该以此为傲，也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！

## 国学经典教育心得体会篇四

孩子的教育必须从小抓起，只有教会孩子做人的道理，才能培养出高素质的人才。引导孩子在一生中记忆力最好的时候背诵经典诗文，接受经典的熏陶，为孩子做一种可以终生去消化、理解、受益的文化准备，能有效达到对孩子进行智能锻炼与人格培养的目的。

国际道学应用教育专家、著名道学家、北京德睿智教育科技有限公司董事长熊春锦先生指出：中华民族丢失科学创造力源泉的原因在于丢失传统根文化中的“慧性”教育，而仅进行“智性”教育。所谓慧性教育，就是创新能力的培养，而经典诵读正是培养和提升孩子创新能力的有效途径。

18世纪德国数理哲学大师莱布尼兹发明了二进制，其灵感的源泉来自于中华经典《易经》，并在“致德雷蒙先生的信论中国的自然神教”中写道：“古代中国人的学说价值远远胜于近代人。”中华文化先进的科学理念比西方整整早了几千年，国学经典《易经》《道德经》《黄帝内经》《庄子》等都是最好的慧性修身教材。

经典诵读让学生、教师、家长共同感受中华文化的精髓，在诵读的音韵美中去感悟古圣先贤文章的境界，诗词的美感，并结合生活实践，由语言感知到情感的融入，这一过程中的最大受益者无疑学生。这些流传千古的名言，成为学生思维的认同，并演变为行为的展现，而且交互影响，形成了一个学校、家庭、社区的强大文化氛围。同时，也促进了师生关系、亲子关系、社会关系，逐步形成尊师重道、亲子相长、互助和谐的强大文化力量，加强文化积淀，重振人文雄风。可以说，经典诵读的最大收获，对于个人来说，是奠定了做



一个有用之人的基础；对家庭来说，是培养了一个让人放心的孩子；对社会来说，是成就了一个栋梁之才。

## 国学经典教育心得体会篇五

20xx年9月至11月，我参加了学校组织的《国学经典与教育》的学习。这次学习分为两种学习方式，一是通过网络听教学视频（教授讲座），二是学习教材《国学经典与教育读本》（一、二）。原来我对国学仅仅是知道而已，平时教学中虽有涉及，但受小学生的接受能力的限制，也是粗略的给小学生讲解，并未更深地从中国文化的历史传承，从《国学》对中国文化的影响上，对中国人的影响上过多考虑。通过这一段时间的学习，深刻地领会到《国学》中的不可言传只可意会的经典理论，感觉国学不仅在庙堂上生辉，在民间照样闪光。中国之所以成为世界上唯一一个文化绵延五千年而没有中断的国家，也是因为国学文化一直贯穿于每一个中国人的成长历程。细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

国学经典是中华民族五千年灿烂文化的精髓，是华夏沃土灿若晨星的瑰宝。亘古历今，经典名句滋润了一代又一代华人的心灵，炎黄子孙在“经典”的摇篮里孕育，华夏儿女在“名句”的吟诵中成长。在漫漫的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，像一根坚韧的纽带，将形形色色的中华文明之珠串连在一起，展现着中华民族的精神。其优秀的思想文化已超越时空界限，融入到世界文化和现代文明之中，成为了传之千古、放之四海的人类共有的文明与智慧的结晶。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短

期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说，孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。同时，也为学生做好榜样，教育学生尊老，爱老，爱护弱小，让中华的优良传统得以传扬。

细读《论语》，颇有感触。《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常生活，找到个人坐标。因此，《论语》可以作为我们个人尤其是作为教师的我们的生活和工作指南。《论语》中关于修德的言论，最具概括性且易于遵循的有：“君子有三戒；少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得”。子绝四：毋意、毋必、毋固、毋我”。“益者三友，损者三友”，“益者三乐，损者三乐”。孔子认为：血气未定的年少之时，不要沉浸于女色；血气方刚的成年时期，不要与人争斗；而到血气既衰的老年，不要贪得无厌。一个人遇事不要主观臆测，不要盲目武断，不要固执己见，不要自以为是。孔子还认为，和正直，诚实守信，博学多才的人交朋友是有益的；而和谄媚的人，虚伪阴险的人，花言巧语的人交朋友是有害的。同时他还认为，如果以适度的礼乐来节制自己，以称道别人的好处，以拥有很多贤德的朋友为快乐，对人是有利的，而以骄奢淫逸，游荡忘返，宴饮荒淫为快乐，

对人则是有害的。这些言论，简洁明了，教人自我警醒，让人持守美德或教人弃去偏执。如果我们每个人都能把这几句话牢记在心，时时警醒自己，应该说在修身行事方面就不会有大的过错了，作为教师，为人师表，更是要牢记不忘，并依此行事，真正做到身正为范。在市场经济条件下，许多人过分地强调物质利益的追求，因为种种原因而使得人们的利益主体多元化，于是，人们的价值观也呈现多元化，而作为教师承担着教书育人的责任，肩上的担子千斤重，一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来，必须给予学生的正确的世界观、价值观。人生观的引导，教育学生为民族的复兴而不懈努力并成为国家的栋梁。

而要达到此目的，教师自己首先要有正确的世界观、价值观、人生观。因此，教师必须修身养性，经得起各种不良现象的诱惑。

《明儒学案》曰：“古人之於学者，其不轻授如此，盖欲其自得之也。即释氏亦最忌道破，人便作光影玩弄耳。”古代的老师不轻易的传授知识就是想要让学生自己去领悟，即便佛教传经也最忌讳完全说破，因为那样学生就会轻松获得而把学习当成玩乐。现在的教学，再也不能用以前填鸭式的方法了，寓教于乐才是教师的首选。“师者，善于传道，授业解惑也；道之未闻，业之未精，有感而不能解，则非师也矣。”老师要善于传授道理教授学业和解答疑惑，不懂道理，学业不精湛，学生有疑惑却不能解答，这算不上老师。所以，老师要与时俱进，不断接受新知识，新技能，新的教学方法；不断参加学习和培训。要想给学生一滴水，自己就要满斛水。

《国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。学习《国学》，不是我们这一代的事，也不是这几代的事，而是我们中华民族千秋万代的伟业，《国学》是我们中华民族得以传承的基石。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱，也为我的教育事业添光加彩。让我们在

《国学经典》的丛林中漫步，在经典国学的长河里凌波，在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我们心中最美好的诗篇，用最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。