

最新开展道德讲堂活动工作总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开展道德讲堂活动工作总结篇一

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，增强师生思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据喀什教育局“道德讲堂”相关活动要求，特制定如下方案：

一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化规范化学校的创建，打造一流的教育强校提供思想道德保障。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验

学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

三、活动主题

传承中华道德魂，共谱和谐中国梦

四、活动版块：

活动将根据学校特有的群体，分成三大版块开展相关活动，教师将着重开展“教师道德讲堂”活动，学生将开展“学生道德讲堂”活动，家长协助完成“家长道德讲堂”活动。

第一版块：教师道德讲堂

1、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“教师道德讲堂”宣讲队伍，学校领导带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“教师道德讲堂”的实践主体。

2、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人等评选为载体，开展“身边的榜样”师德报告会，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱

师德典型、争当师德典型的良好风尚。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“教师道德讲堂”，开展廉政格言、廉政短信的征集评比活动，让提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、定期交流研讨。开展“教师道德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与其他学校单位交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

5、注重考核评估。把“教师道德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。

第二版块：学生道德讲堂

1、我选——通过评选活动，评选出“道德小标兵”，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、国旗下讲话、红领巾广播站等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我看——围绕主题，组织学生观看学校的楼道文化、宣传栏等一系列道德建设的校园文化。

4、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、国旗下讲话、红领巾广播站讲述一个个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。()并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

5、我唱——学唱一些道德、文明方面的歌曲，每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

6、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界，书写学习心得。

7、我画——以手抄报、绘画的形式表达自己对“传承中华道德魂，共谱和谐中国梦”的认识与体会。

第三板块：家长道德讲堂

每班选一名家长道德标兵，利用班会时间进行宣讲。班主任负责收集整理材料。

五、保障机制：

1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组：

组长：刘爱娜

副组长：周文帆、宋延玲、古丽米热

组员：李玉炜、张敏（大）、卢芬、卢洁、肖燕、

2、成立学校“道德讲堂”宣讲组：

教师宣讲组：

组员：周文帆、宋延玲、古丽米热、李玉炜、张敏（大）、卢芬、卢洁、肖燕、李映翠

学生宣讲组：

方洁、每年级选一名教师

家长宣讲组：

每班选一名家长道德标兵做宣讲。

3、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与全体师生精神文明创建活动结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评优树先的重要条件，作为评选先进荣誉的考量内容。

4、建立宣传推广机制。在广播站站上及时报道开展道德讲堂建设的情况。通过校园大力宣传我校道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。力争举办一到两次道德讲堂建设的交流研讨活动，总结交流开展道德讲堂建设的实践经验，为下一步建设工作提供理论和实践指导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开展道德讲堂活动总结篇二

社区通过开展“道德讲堂”以各种形式广泛普及道德理念，在潜移默化中不断提升居民文明素质，弘扬社会新风，提升文明水平，营造“社会协同、全民参与”的良好氛围。制定工作计划如下：

一、活动时间：

根据需要每月开展一次活动；

二、活动地点：

社区会议室、文化活动和休闲广场；

三、活动参加人员：

社区工作人员和居民；

四、活动内容：

1、道德理论专题学习。

2、社会公德教育。

3、职业道德建设教育。

4、家庭美德教育。

5、个人品德建设教育。

6、爱党爱国教育。

通过组织居民学习，了解党的路线、方针和政策，大力弘扬社会主义荣辱观，深入体会党和政府的惠民政策，培养居民爱国情操，形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的文明风尚。

开展道德讲堂活动工作总结篇三

二、活动目的：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏

爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

三、活动时间：12月31日下午3：00

四、活动地点：多媒体教室

五、参加对象：四年段学生

六、现场摄像：曾雪芳

七、主持人：程振清

八、活动过程

1. 唱一首歌曲——《感恩的心》（3分钟）

2. 看一段短片（10分钟）

3. 诵一首诗歌《感恩父母》（3分钟）

4. 讲一个故事——《二十四孝故事》中的《卧冰求鲤》（10分钟）

5. 谈一番感想（10分钟）

6. 做一个承诺（2分钟）

让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩。感谢父母，是他们给了我们生命，养育我们成人；感谢老师，是他们给了我们知识；感谢社会，是它带给我们温暖与幸福。让我们学会博爱，懂得感恩！

7. 送一份吉祥（2分钟）

九、活动要求

1. 请各相关责任人要提前做好准备，布置会场，营造讲堂的氛围。
2. 活动过程过程全程录相，同时每一个环节要有一张相片。
3. 活动结束后要整理材料，即活动的主持稿、实施方案□dvd光盘记录、签到表、记录表等。

开展道德讲堂活动总结篇四

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素，开展道德讲堂活动，让大家的道德意识变得更加明确。下面是语文迷为大家提供的道德讲堂活动方案，希望对你有帮助。

为了大力宣传和弘扬社会主义核心价值观，进一步提高社区党员干部思想道德素质和为民服务的责任意识与能力的同时，积极营造“明礼知耻·崇德向善”良好氛围，社区甄选一批思想素质高、热心宣讲事业的党员干部与辖区先进人物代表组成社区道德讲堂宣讲团，进一步发挥社区道德讲堂在宣传、凝聚、激发正能量方面的积极作用，为推动观山湖区经济社会全面发展奠定坚实的思想道德基础。为使活动有序开展，特制订方案如下：

一、组织领导

为加强对社区道德讲堂活动的统筹领导，推进本年度活动有序有效开展，特成立道德讲堂活动工作领导小组，成员如下：

组 长：周 勇(社区党委书记)

副组长：乔 弦(社区党委副书记、服务中心主任)

曾羽婷(服务中心副主任)

成 员：潘全英(党政工作部部长)

夏良霖(社区宣传委员)

陈季红(社会事务部部长)

罗 毅(城市管理部部长)

周 刚(群众工作部部长)

罗健明(临境居委会主任)

胡苏玲(水悦居委会主任)

邬凤会(党政工作部工作人员)

领导小组下设办公室在党政工作部，由潘全英兼任办公室主任，由邬凤会具体负责日常工作事宜。

二、宣讲人员名单

按照道德讲堂活动有关要求，社区精心挑选自身素质强、道德素质高、文化修养好且热心宣讲的人员组成宣讲团，宣讲团分为干部职工宣讲组和百姓宣讲组。干部职工宣讲组由社区党员干部夏良霖、徐 烨、朱 熠、余 翔、李 永、冉凯江、袁 皓、熊丽娟、徐维阳等9人组成，主要围绕社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德四个方面进行宣讲；百姓宣讲组由社区居民黄学蓉、胡苏玲等2人组成，紧紧围绕宣传和弘扬正能量这条主线，以学习和宣传辖区“积德榜”榜上好人好事为重点，深入挖掘和宣讲老百姓自己及其身边的感人故事。

三、活动安排

1、宣讲主题：公德在我心，点滴在于行

宣讲人：徐 烨

宣讲地点：社区会议室

2、宣讲主题：静以修身，俭以养德

宣讲人：朱 熠

宣讲地点：社区会议室

3、宣讲主题：自强不息，奋斗不止

宣讲人：冉凯江

宣讲地点：社区会议室

4、宣讲主题：正能量之身边百姓的故事(一)

宣讲人：胡苏玲

宣讲地点：水悦居委会

5、宣讲主题：传承民族精神，弘扬爱国主义

宣讲人：余 翔

宣讲地点：社区会议室

6、宣讲主题：文明是快乐的源泉

宣讲人：徐维阳

宣讲地点：社区会议室

7、宣讲主题：弘扬志愿服务精神

宣讲人：朱 熠

宣讲地点：社区会议室

8、宣讲主题：诚信是立身之本

宣讲人：夏良霖

宣讲地点：社区会议室

9、宣讲主题：正能量之身边百姓的故事(二)

宣讲人：黄学蓉

宣讲地点：临境居委会

10、宣讲主题：怀孝心，践孝行

宣讲人：袁 皓

宣讲地点：社区会议室

11、宣讲主题：家风、民风、社风

宣讲人：李 永

宣讲地点：社区会议室

12、宣讲主题：弘扬家庭美德，促进社会和谐

宣讲人：熊丽娟

宣讲地点：社区会议室

四、相关要求

- 1、各相关人员须高度重视道德讲堂活动，活动开展前，由主持人提前做好签到册、主持词、学模范视频短片、吉祥物等资料和物品，宣讲员需自行准备与主题相关的讲稿、视频以及ppt等宣讲材料。
- 2、道德讲堂活动计划平均每月开展一次，每次活动原则上定于每月20日前完成。
- 3、活动结束后要第一时间撰写信息上报相关部门，并做好活动小结、资料归档等工作。

为扎实推进社会主义核心价值体系建设，进一步增强公民思想道德建设的吸引力和凝聚力，引导社区居民投身道德实践活动，不断提升居民思想道德修养、社会文明程度和文明城市建设水平，结合我社区实际，制定如下实施方案：

一、指导思想

以贴近实际、贴近生活、贴近群众为基本原则，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“道德讲堂”，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风尚，进一步提高社区文明程度和公民道德素质，着力营造文明和谐的社会文化环境。

二、主题导向

坚持以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边人教身边人”这一要求，突出以围绕“礼仪”、“诚信”、“和睦”、“友善”为主题的“四个围绕”，广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导人们做一个好公民、好建设者、好成员。

三、活动形式

结合我社区实际，通过居民喜闻乐见的不同形式展开活动。

- 1、经典诵读。通过开展诵读中华传统经典道德语录等，传播和树立先进道德观念。
- 2、主题演讲。设定一定的道德主题，引导群众结合实际，让群众讲自己和身边的道德故事，相互学习、启发，提升道德修养。
- 3、报告宣讲。与社区讲堂、道德模范宣传等活动相结合，由道德模范等先进人物向居民宣讲文明典型的先进事迹，宣传新时期的道德楷模。
- 4、影视展播。通过播放有关宣传道德的视频、影视片、专题片等，让群众感觉先进典型可亲可敬、可信可学。
- 5、歌咏传唱。组织教唱道德建设主题歌曲，开展道德歌咏比赛，营造学习、弘扬道德风尚的浓厚氛围。
- 6、事迹展示。利用宣传栏、板报、实物等集中展示先进典型的事迹，展现先进典型的道德形象。
- 7、文艺表演。结合社区活动，运用各种文艺形式宣传身边的好人好事，增强道德模范的感染力。
- 8、寄语征集。以崇尚道德、践行社会主义核心价值体系为主题，让广大群众抒发道德感言。
- 9、道德评议。以座谈会、议事会等形式，让群众评议身边好人好事，感悟道德力量，提高道德境界。
- 10、讲义编制。将“道德讲堂”经典教案、创新活动等编制成讲义，报道展示，进一步推广普及，提高“道德讲堂”的

实效。

四、时间安排

时间：每月组织一次活动

地点：社区三楼多功能活动室或其他活动场地

五、工作要求

1、加强组织领导，确保工作实效。社区成立专门组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确专人领导，落实专人负责，确保组织力量到位，保障活动顺利开展。

2、结合社区实际，办出特色品牌。利用社区现有资源，结合社区其他活动，在通俗易懂、便于参与上下功夫，着力打造富有本社区特色，实效显著的“道德讲堂”模式。

3、强化宣传发动，扩大社区影响力。结合本社区“道德讲堂”活动情况，利用宣传橱窗等资源，努力扩大影响，有效发动广大居民积极参与到“道德故事讲堂”活动中来，推动先进道德理念入脑入心。

开展道德讲堂活动总结篇五

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素，随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，道德缺失在一定程度上存在。以下是由本站pq小编为大家推荐的社区开展道德讲堂活动方案，欢迎大家学习参考。

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素，随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，

人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，道德缺失在一定程度上存在。扎实推进社会主义核心价值体系建设，吸引社区居民等投身道德实践活动，对于提升其思想道德修养和社会文明程度有着极其重要的意义。随着当前福州市成为全国文明城市，福州已进入科学发展、和谐发展的关键时期，迫切需要以先进道德理念来巩固人们共同团结奋斗的思想基础。

社区通过开展“道德讲堂”的形式来主动适应社会发展新形势，搭建思想道德建设新平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化，以各种形式广泛普及各种道德理念，在潜移默化中不断提升居民文明素质，为巩固福州全国文明城市成果，完善党建和创建工作，进一步加强公民思想道德建设，充分发挥社区居委会在文明城市创建中的基础作用，弘扬社会新风，提升文明水平，推动社会主义核心价值体系建设和社会管理创新工作，营造“社会协同、全民参与”的良好氛围，产生积极作用。

每月一次或根据需要每月上半月和下半月各一次

社区会议室、文化活动的站及户外场地

社区工作人员、社区居民等

1、道德理论专题学习。组织社区居民等学习“公民道德建设实施纲要”和上级有关领导同志等关于思想道德建设重要理论的文章和重要指示精神，并根据需要随时学习新的道德理论相关知识。

2、社会公德教育。开展公民道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的社会公德建设，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导参与人员亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。

3、职业道德建设教育。职业道德作为社会道德的一种特殊形式,在社会主义精神文明建设乃至整个社会主义现代化建设中都具有十分重要的地位。社区将开展主要包括以诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等为核心的职业道德教育。

4、家庭美德建设教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设,正确对待和处理家庭问题。通过“我听、我看、我讲、我议、我选”等方式,有效引导参与人员讲述身边的感人故事,身体力行,自觉成为道德的传播者和践行者。

5、个人品德建设教育。通过重视和加强个人道德修养和品德建设,推行友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立,倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。使广大参与人员能将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德,转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人,为人处事多为他人着想,热心公益事业,积极参加志愿服务活动。

6、爱党爱国教育。通过组织学习参与人员了解党的理论知识,了解党的思想、路线,大力弘扬社会主义荣辱观,高举爱国主义旗帜,内容主要包括:八荣八耻教育、国情教育、社会主义荣辱观、联系当前实际,深刻体会党和政府的亲民政策和温暖、革命战争年代的井冈山精神、长征精神以及社会主义改革开放中形成的大庆精神、载人航天精神等,以培养参与人员的爱党爱国精神。

7、“五类”教育。通过宣扬“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的“五类”教育,弘扬这“五类”人员的事迹,为进一步推动全社会形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的文明风尚,为保持全国文明城市形象奠定坚实基础。

通过动员所有资源，向上级部门求助等等，邀请相关人员担任道德讲坛主讲人，在主讲人的带领下，在课堂上围绕以下六点展开：“唱一首歌曲”：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲；“学一句道德格言”：共同学习一句于本课有关的道德格言；“看一部短片”：围绕主题，组织参与人员观看一部道德建设先进人物事迹的短片；“诵一段经典”：组织参与人员诵读一段中华传统经典语录和道德美文；“讲一个故事”：主讲人结合主题讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例；“作一番点评”：现场请居民互动，由大家评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。在条件允许下，每月组织相应的道德主题实践活动，让道德真正从讲堂走向社会。

在宣讲内容上，通过创新形式，定期向广大居民公开征集讲堂选题、讲堂方式，及时了解不同阶层、不同年龄段居民所求，调动居民积极性，不断充实讲堂内容，让讲堂活动形式更丰富、内容更生动、更贴近居民生活，使得讲堂更具吸引力。

在其他宣传领域，社区将充分利用家长学校、市民学校、社区led显示屏、社区宣传栏、露天广场等阵地，综合利用网络等现代化手段，采取“道德典型自己讲、居民骨干带头讲、邻里之间互相讲、正反事例分析讲”等形式，形成室内室外、虚实结合的立体化阵地网络，为讲堂实现功能最大化提供源泉，营造浓厚的宣传氛围和文化氛围。在全过程中，将通过采用亲子游戏、分发小礼品等居民喜闻乐见的方式，不断提高道德讲堂的生命力。

社区加强组织领导，建立系统化的领导责任体系。社区成立“一把手”负总责的组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确分管领导，落实专人负责，确保组织力量到位。参与人员要提高认识、高度重视，充分认识到本次活动在促进文明建设、建设福州全国文明城市形象等方面的重要意义，

要认真学习道德讲堂的内容，积极投入其中。

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全县干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据省市文明委工作部署和全省文明城市测评体系要求，决定在全县范围内广泛开展“道德讲堂”建设，现制定如下实施方案：

认真贯彻落实党的xx大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明新金乡为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全县上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明金乡建设，构建和谐社会提供强大的精神动力。

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

1、社会公德建设：以“礼仪”为核心，主要包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

2、职业道德建设：以“诚信”为核心，主要包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

3、家庭美德建设：以“和睦”为核心，主要包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱子女、邻里团结、勤俭持家等。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

1、“道德讲堂”的形式。“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、

诵经典、作点评、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质。

我看：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人好事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物；群众选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程。“道德讲堂”按照“唱歌曲、学模范、诵经典、作点评、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一番点评，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱公民道德主题歌曲。

“学模范”：通过讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例或观看一部道德建设先进人物事迹的短片，组织群众学习道德模范。

“诵经典”：诵读一段中华传统经典和道德格言。

“作点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关事业单位工作人员。全县机关和事业单位均要设立机关道德讲堂。要与“廉洁教育讲堂”相结合，以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关工作人员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、企业道德讲堂：主要对象是企业家和企业职工。全县大中型企业均要设立企业道德讲堂。在企业家中以倡导诚实守信、回报社会等为主要内容，在企业职工中以倡导敬业爱岗、自强自立等为主要内容。引导企业把道德教育纳入到企业发展的总体规划，打造以先进道德理念为核心的企业文化，提高职工综合素质，提升企业凝聚力，形成和谐的劳资关系，增强企业发展后劲。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动

积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

1、健全组织，规范管理。各镇(街)、各部门单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。在建设标准上，要做到“四有”：有固定的场所、有经常化的活动、有规范的流程、有统一的背景和制度(请登录邮箱，密码8722905下载)。在学习时间上，各级各部门单位要确保每月至少安排一场“道德讲堂”。在布局安排上，要按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全县推开。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要在“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的基础上，与道德模范巡讲、巡演有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全县新闻媒体要大力宣传设立“道

德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇(街)、各部门单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇(街)、各部门单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。县文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全县“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全省城市文明程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位、文明社区、文明村镇的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的，一律撤销称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇(街)、各部门单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。