

2023年疫情期间线上教学研究报告(汇总7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

疫情期间线上教学研究报告篇一

近段时间，新冠状肺炎肆虐，我们既要防控，又要组织学生去学习。在教育局组织下开始了网上授课。现将本班英语学科授课及学习情况总结如下：

1、提前一天备课，准备课堂练习题，制作课件。由于市局组织的授课老师皆是业务能力过硬的优秀教师，所以我的课堂主要是以总结归纳及课堂练习为主。

2、开课前通过钉钉、微信及qq群通知学生直播时间、上课内容、预习内容及课堂注意事项。通过钉钉群检查学生的报到情况，对于没有及时报到的学生通过微信、钉钉及打电话的形式通知其尽快报到。

网上直播学习可以让学生接受更多优秀教师的教导，对部分优秀且自律的学生是好事。但同时也存在着问题。

1、课前督促学生在线上课费时费力，且有个别学生不论采取何种方法，总是不上课。疫情过后，这类学生必然学习退步很大。

2、课堂上不能与学生面对面互动，部分学生挂机现象严重。

3、作业反馈总是有学生迟交，甚至第二天才上交，个别学生

不上交的情况。作业批改之后，对于要求改正的置之不理。

1、对不按时上课的学生，多次联系家长，力求家长重视起来，督促其按时上课。

2、备课要做到目标简要明确，着重于知识落实，对重要的知识点不仅要总结背诵，还要利用课堂时间让学生在练习中掌握。

3、课后作业量少且精，要做到适宜大部分学生能力，对不能完成的学生，根据其能力大小，酌情减少作业，尽量让每个学生都有收获。

在余下的线上教学中，我将服从学校及上级的安排，认真做好自己的本职工作，上好每一节课。

疫情期间线上教学研究报告篇二

当前，疫情还在进一步控制。人们的一个谈论重点也是各地的疫情变化情况、安全防护提醒、对医务人员的敬意等，甚至连新春祝福都有意识地变成了“做好防护，保护身体”。这个新春，在疫情的氛围下，很多人坚持在工作第一线，很多人无法与家人团聚，很多人以实际行动做着防范与自我防范工作。人们的期盼就是，众志成城，早日战胜疫情。

疫情在新春节肆虐，让抗击疫情发展有了更大的艰巨性。考虑到人员流动性大、聚集程度高、扩散频率大，对抗击工作产生了不小压力。看着各地增加的病例数量，人们在揪心之余，同样在思考：如何能从自我做起，才能为抗击疫情尽一份努力？如何从治理做起，才能为抗击疫情筑牢防线？如何从周边做起，才能为抗击疫情注入力量？这不仅是政府的责任，不仅是医护人员的使命，也是属于每一个中国人的分内之事。唯有每个人绷紧那根弦，才能以努力狙击病毒。

必须看到，春节是中国人的传统节日，但是病毒不过春节。越是阖家团聚的候，越容易放松警惕，也越有可能让病毒有机可乘。这个候，我们应该做的不是歇歇脚、喘口气，而是一刻不松、一步不停，对病毒步步紧逼，才能让健康节节胜利。这个年，是团结的年，不是单纯的“合家欢”，而是以团结的力量战胜不安的病毒，以团结的意志取得抗击疫情的胜利，以团结的精神最终让其乐融融的新春氛围回归常态。可以说，这是一场必须打赢的“团结战”。

战，则胜；不战，则败。合，则利；不合，则伤。公共健康是全民健康，公共安全是全民安全，具有公共属性，不能有个别得失之分、利益之别、属地之界。抗击疫情，不是一城一地之事，不是医疗卫生战线的事，而是全国人民的事。医护人员换上防护服，义无反顾地走进病区；武汉采取应急措施，留下阻击疫情的决心；厂家加紧生产口罩等医疗用品，承诺不加价、不断货，驰而不息地运往各地……从政府到个人，从救治前线到支撑后方，全社会各方面力量只有积极行动起来、主动作为起来、誓死坚守起来，才能以自我之强大压制住病毒，全社会的“免疫系统”需要在恢复中增强抵抗能力。

不隐瞒，才能擦亮防护的眼睛；不侥幸，才能筑牢抗击的堤坝；不懈怠，才能屏住奋战的气息。重视，重视，再重视！行动，行动，再行动！科学，科学，更科学！在这个新春，抗击这场疫情，没有人是孤军奋战，惟其14亿中国人民勇毅、同心，才能势不可挡、战无不胜。

疫情期间线上教学研究报告篇三

这是一次不平凡的“开学”，一场突如其来的新冠肺炎疫情，让我们用网络搭起了课堂，开始了一次跨时空的线上教学。经过紧张认真的备课，在第一次线上答疑结束之时，同学们意犹未尽的学习热情，令我感受颇多，这是特殊时期的线上教学成果和意料之外的收获：

本学期《中国古代文学2》由吴祥军、郝文达和我共同承担教学任务。在接到学校要求疫情期间线上教学的通知后，我们课程组三位老师进行了沟通，结合课程特点和现有条件，从学生的学习效果出发，共同商定了四个教学班的线上教学方案。

《中国古代文学2》是中文专业的基础课程，网络上可以找到相当丰富的名校名师优秀课程。从这一点出发，我们结合《中国古代文学2》中的知识点，向同学们提供了相应的慕课学习清单。与此同时，也利用泛雅平台、学习通以及qq群，进行多种形式的教学准备工作。在泛雅平台上，我们提供了课件、教学视频、教材、参考资料、教学大纲、教学进度，设置了任务点、作业、讨论话题，提前与学生沟通，明确任务和要求，做好学生的引导工作。

在上课过程中，我们使用qq群进行答疑解惑，组织讨论，同时采用提问的方式考察学生的在线状态、学习效果。学生们在平台上不但完成了课前阅读任务，同时也积极参与了课堂讨论。通过这次教学实践，我们课程组老师认识到这种教、学角色翻转的教学方式能够调动学生学习的主动性，培养其自主学习能力，达到“授人以鱼不如授人以渔”的目的。同时，我们还很欣喜地看到，有的学生还把在网络上下载的一些学习资料分享给我们，增添了资料库的内容；有的学生提出的问题倒逼我们进一步学习和思考，这些都在一定程度上达到了“教学相长”的效果。

1、学生适应线上自主学习需要一个过程，一开始可能会不习惯。这需要教师将学习方法和自主学习的意义明确而详细地讲给学生，学生才会提高主动性，不会将其仅仅当作任务被动地完成。

2、线上课堂讨论过程中，学生会出现不会提问、不敢提问的情况，这需要教师积极引导，活跃氛围，鼓励学生开口发言。（有时可能要提前安排几个同学提问，暖场，抛砖引玉。）

3、采用翻转课堂，并不意味着教师的工作量减轻了，而是大大增加了。教师要加强对学生学习进程的把控监督，并在备课过程中考虑到学生可能提出的各种问题，提前查找各种资料，熟悉教学内容，才不至于在课堂上被学生所难倒。

4、线上教学方式的选择，要综合考虑各种情况，包括课程性质、客观条件、学生情况、教师偏好等等。正如本门课程所采用的翻转形式，是在该课程有优秀的、成熟的教学资源的情况下才能够顺利进行。

特殊时期的线上教学对所有教师来说既是一种挑战，又是一个契机。在这段时间不仅可以提高线上教学的技能，而且可以改进线上教学的方法。待到春暖花开，重回课堂，相信我们能更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革。

疫情期间线上教学研究报告篇四

2020注定是一个不平凡的春节。2月10日，原本说好的，我们相聚在美丽的校园，但一场疫情打乱了全国上下所有学校开学的节奏。

疫情当前，教育部下文要求各中小学、高中、中职学校年春季延期开学，开展网上教学。徐庄镇教育系统积极响应，经过领导研究决定，全镇教师和学生家长下载了钉钉，各年级各学科选出部分优秀教师，利用钉钉联播功能，由选定教师每天对全镇同级同学科学生通过直播的形式进行网络授课。

但是上好网课，实现线上教学，不是一句话就能解决的。在家里面对的问题还是比较多，有的教师家里网络不畅通，有的没电脑，假期在家没有领到教材，况且对老师们来说开展直播课是大姑娘上轿头一回，对年轻老师来说学起来比较轻松，但对于年龄稍大点的教师来说的确不容易。我44岁了，相比来说也属于老教师了，刚接到六年级英语直播课的任务时，我紧张、焦虑，不知道如何下手，几天都在手机和电脑

上捣饬，晚上12点还在试录。还有年龄比我还大的.老师也是挺作难的，我们经常视频交流网课准备情况，我还向年轻教师请教学习，好在功夫不负有心人，经过几天的琢磨终于学会了录课和网络直播，真是形势逼我们学习，逼我们进步呀。

但是网络直播进行了一周，由于种种条件限制，效果不是很好，所以我们镇决定让学生看河南省名师空中课堂。名师课堂讲课的老师都是省里选出的优秀教师，老师们讲的很细致，也很精彩，老师们和学生一起观看，我感觉收获挺大的，值得自己学习的地方很多。

另外听了名师课堂后，各科老师每天为学生解惑答疑，解决学生不懂得问题。我们要让学生真正做到停课不停学。与此同时，我们要把疫情灾难变成教材，培养学生逆风而行的精神和家国情怀。教育学生在非常时期要保持积极良好的心态，重新审视人与大自然的关系；培养学生在大灾大难中坚韧不拔、从容不迫、百折不挠精神和爱国爱民的情怀。

隔离病毒，但没有隔离学生求知若渴的心灵，也没有隔离老师们对教育的满腔热忱，更没有隔离老师对学生无私的关爱。停课不停学，教师和学生一同学习，一起成长。每一名老师和学生都相信，风雪过后，室外依然会阳光明媚。

疫情期间线上教学研究报告篇五

11月初，新冠病毒又在辽南大地上肆虐，大连市教育局为了师生安全，决定开展线上教学。所有老师、学生和家长都在为落实线上教学做相关的准备，逐步落实各学科教学计划。我们教师本着“停课不停学、锻炼不延期”的宗旨，让学生居家期间能合理安排学习、生活和体育锻炼，注重培养学生养成自主学习的习惯和自己管理的能力。

关于体育课线上教学和我们平时在学校上课还是有很大区别的，首先我们制定了一到六年级的线上教学计划。

对于开展体育线上教学，虽然无法和学生面对面直观教学，但也可以利用视频或图片资源让学生更好的掌握动作要领，可以点对点纠正其动作，更好指导锻炼。

制定出学生每天练习项目，及时对孩子上传的作业进行批改，有问题及时督促孩子订正。对于完成较好的孩子，会被选为优秀作业，在全班展示。

总之，要保持线上教学内容的'新颖化，每天都有新内容，想方设法去提高学生对体育锻炼的兴趣，调动他们学习的积极性，多花时间去想方法，积极教学，为今后的线上体育教学铺设良好的基础，为培养莲乡好身体、好习惯、好成绩的少年而努力。

疫情期间线上教学研究报告篇六

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的`影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加

强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

疫情期间线上教学研究报告篇七

根据目前xx市新冠肺炎疫情防控最新动态及市、区相关文件要求，为深入落实“双减”政策和疫情期间线上教学工作，坚持五育并举，立德树人，维护正常的教学秩序，促进教育质量提升，结合我校教育教学实际，特制订本方案。

按照高坪教科体发[20xx]88号文件的工作要求，充分发挥“互联网+教育”模式作用，利用网络平台、班级微信群和qq群向学生提供辅导、答疑等教育教学服务，确保推迟开学不停课，让学生在在家里也能上好课，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。

成立线上教学工作领导小组，由校长担任组长，分管教学的副校长担任副组长，教导处牵头，各教研组长、年级组长为小组主要成员，各班班主任负责班级在线教学事宜整体调配，各成员明确责任，细化分工。

20xx年9月1日起至正式线下教学止

1、各教研组在线教研，制定延迟开学线上辅导计划，开展集体备课活动，并经由学校教导处核定。

（1）各年级教研组于8月30日之前通过在线教研制定教研方案以及线上指导学生复习、预习、学习、辅导的方案，充分运用优质网上教学资源。

国家教育资源公开服务平台

国家智慧教育公共服务平台

四川省智慧教育平台

学习强国、乐教乐学等平台，通过腾讯会议、微信□qq□钉钉等方式有效开展好线上教学。

一至二年级开展线上教学，班主任及科任教师通过推送学习资源和活动方案等方式，指导家长安排好学生居家学习和生活，每次学习时间不超过10分钟，不布置书面家庭作业。三至六年级开展线上学习指导，每次线上教学不超过二十分钟，三至六年级作业总量不超过60分钟，教师在复习巩固基础上，采取课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果，周末不安排线上教学。

(2) 请各科教师设计有特色的学习活动，使学生在线学习有兴趣有效率，减负提质三不误，各班老师为本班学生提供线上预习指导和答疑辅导。第一周以防疫知识宣传、心理健康、开学第一课为主要内容。

(3) 联系年级的领导加入班级群，对线上学习指导活动进行督促和检查。各任课教师通过班级微信群，每天进行学习任务布置、学习进度调控以及答疑解惑、学习情况检查等。为使“线上教学”落到实处，请班主任动员学生每天把自己在家自学的过程，拍照片发到各班家校联系微信群。各班对应责任教师自行下载，然后收集3-5张存在文件夹里。文件夹命名方式“x月x日x班学生居家学习部分相片”，一周结束，各教研组长将本周收集的照片打包后再传给学科组长备查。

经过老师们的精心安排，充实的不仅仅是时间，还有课程哟！课程分为必修课程和选修课程。

(一) 智育课程学习

1、学习内容：各年级语文、数学、英语教材上册对应单元内容。

2、学习方式：学生依据线上学习任务模拟课堂自主学习；学生当天线下复习或完成相关练习。固定时间教师在线上检查学生完成学习任务情况，同时完成个体答疑辅导。

3、指导教师：各班语文、数学、英语教师

（二）拓展课程学习

1、语文拓展学习

（1）学习内容：“1+x”读本、自选课外书阅读。

（2）学习方式：亲子阅读。有条件的班级可班级共读一本书。

（3）陪伴者：学生家长、语文教师、班级同学。

2、数学拓展学习

（1）学习内容：生活中的数学（教师推荐）。

（2）学习方式：亲子游戏。

（3）陪伴者：学生家长、数学教师、班级同学。

3、英语拓展学习

（1）学习内容：绘本阅读、配音游戏（教师推荐资源）

（2）学习方式：阅读、录制音频、线上交流。

（3）陪伴者：学生家长、英语教师、班级同学。

（三）劳动课程

- 1、学习内容：每天三整理一家务（整理自己的衣物、整理自己的学习用具、整理自己的床铺并完成一项家务劳动。）
- 2、学习方式：做中学
- 3、陪伴者：学生家长

（四）体育课程

每天在家锻炼一小时，坚持做眼保健操和锻炼身体，保护视力，增强体质，保障身心健康。体育教师督促学生每天按时做操或进行其它的体育运动，每天通过打卡或其他形式督促落实。

（五）美育课程

音乐和美术教师配合班主任合理安排班级的综合艺术鉴赏课程，提供学生欣赏美、鉴赏美、创造美的音乐、美术实践活动，确保学生居家学习生活丰富多彩、劳逸结合。

（六）家庭主题式自助课程

主要围绕学生身心健康，开展各种活动，淡化学科任务，注重学习与生活实际及家庭场景接轨，注重学习过程的趣味性和放松性，注重学生自主性学习能力的培养，帮助学生强身心，战疫情，逐渐适应新的线上学习方式。

小学部作息时间表

注：各班可根据实际情况机动调整

初中部

1、在线学习时间

20xx年9月1日起至正式线下教学止。

2、学习监督管理

(1) 家长每日做好记载并拍照反馈给班主任。

(2) 班主任做好在线学习考勤。

(3) 任课教师每节课对学生实行在线考勤。

(4) 开学返校后，年级组将组织入学监测，考查学生在线学习效果。

3、注意事项

(1) 学习准备

提前准备好上网课所需终端设备，如电脑、手机、耳机、网线等。

关注xx市高坪七小公众号，了解学校最新动态。

加入各班qq群或微信群，关注群内通知和课程表，做好在线学习准备，提前下载相关教材和作业。

(2) 课前预备

课前4分钟，进入网络授课网址，并登录，进入课堂。

课前2分钟，按任课教师要求准备好所需资料。

课前1分钟，对自己说“这不是演习，我要认真上课。”

(3) 上课：网上听课+巩固拓展练习

严格按照平时上课要求进行，不要中途离开。

认真听讲，做好笔记。不懂之处用红笔记录，以便下课后请教老师。

端正坐姿，正确使用电脑等设备，保护好视力。

任课老师组织当堂训练、拓展训练、小测验，通过乐教乐学、希沃软件、班级qq群，微信群等平台进行。

向老师请教。充分运用好积累纠错本，晚上有序安排改错，看书看资料，搞懂未做起或做错的题，及时向在线答疑的老师请教不懂的知识。

要求：班主任及任课教师每天晚上十点前将当天的工作截图（两三张）发年级工作群备案。

(4) 锻炼与休整

学生课间自主做眼保健操、身体拉伸等运动，或者和父母一起劳动、一起锻炼，体会劳动乐趣，强身健体，融洽亲情。

4、家长配合

(1) 督促孩子按时听课。了解网课课程表，与孩子一起制订自主学习计划，督促孩子按时听课并严格执行学习计划。

(2) 营造良好学习氛围。在孩子学习期间，不中断孩子学习，不在旁边玩手机，不看电视。

(3) 安排适当家务，督促孩子进行科学锻炼。

(4) 每天认真做好记录，并按时发到班级家长群。

初中学生线上教学安排：9月1日，各班主任网上检查本班学生暑假作业，开展防疫知识宣传、心理健康、开学第一课等活动。9月2日起，每两天一周期，按课程安排顺序指导学生学习。

初中部作息时间表

学习力

关注学生学习力的形成。从国际看，聚焦课程教学改革，关注学生学习，是世界教育发展的前沿方向。学习力培养是实现学生自主学习的保证，学习力培养着力于学习动力（学习态度）、学习毅力（学习计划、方法、习惯、意志力）、学习能力（学习感知力、记忆力、思维力、想象力等）三个方面，特别指向五个影响学习力的非智力要素并作为一门必修课程来实施：学习态度、学习计划、学习方法、学习习惯、学习意志力。

以上方案即日起正式实施，结束时间以上级教育主管部门通知为准。