

最新高一历史第二学期教学工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一历史第二学期教学工作总结篇一

为了更好地开展好本学期历史组的工作，根据学校计划安排，针对本组本学期的工作特点，结合本组本学期的实际情况，特作计划如下：

一、本学期工作目标

- 1、本组老师将严格执行学校及本组的工作计划和规章制度，尽职尽责完成我们的工作任务。同时也要根据本组实际，努力用最正确的方法和态度解决工作中出现的突发事件。
- 2、加强课堂教学的规范性，深化教学改革，重点在备课、上课、听评课、质量检测方面要求实用性和创新性。力求达到目标教学评价一致性。
- 3、本组老师将发扬传统在各项工作中更好地体现团结互助的精神。在组内公务中倡导认真自觉、不计个人得失的精神。在教学工作方面倡导先集体后个人，在保证集体的荣誉的基础上开展个人之间的竞争的这种精神。取得了成绩，多想一想别人的帮助；失败了，多从自身找原因。

4、坚持集体备课，以生本教育为指导思想积极开展课堂改革，落实集体备课实效性。

5、积极开展教研组和协作区同研活动，相互学习共同发展。

二、教研组现状分析

本教研组现有历史教师6名，5位教师在组里。3名老师是历史专业老师，其他老师都是刚改科的，本学期我们会继续发挥团队意识，克服困难相互取长补短、共同努力、共同提高。

三、总结经验，寻找差距，努力探索，争取教学工作的新的更大进步。

（一）在全组老师的共同努力下，几年来，我校初三年级的历史会考成绩都比较理想。经过总结经验我们觉得，本学期我们在教学上还要坚持做好以下几点：

1、坚持集体备课、打整体战的思想不动摇。在教学进度、教学内容、重难点的确定、检测试题的使用的处理都保持着高度一致。至于教学方法，通过集体备课和听评课活动，大家也能互通有无，相互参考和借鉴，也能让每一位老师不断充实发展自己的教学方法，使之更加灵活而有效。由于大家有一个以学校为整体的这样一个奋斗目标，所以大家一直是智者见智、仁者见仁，不藏不掖，共同提高和进步。在新的学期，我们将努力保持这一光荣传统。

初一初二是为了初三打基础，初一初二如果没学好的话，对于初三的复习是很背动的。所以，本学期我们继续坚持全组的整体战。初一的宋俊颖老师和朱明霞老师，还有初二的杨莲香老师都是刚转科的老师，对于教材不熟悉，所以我们今年准备加强全组的集体备课。初一的两个老师和姜晓云老师每周一起详细备课。初二的杨老师和张慧老师一起备课。提高全组的业务水平。

2、课堂教学中努力向“高效”方向努力。一是要处理好“讲”和“练”的关系，课堂教学中，必需讲的要讲透讲细讲清楚，不需要的就放手让学生与理解去发现，充分发挥学生主动学习的能力。二是要继续利用好多媒体教学，要不断地总结和归纳，让这一比较先进的教学手段在历史教学中充分发挥最大的作用。三是根据课节需要适当的采用思维导图来理清思维。

3、精选习题和试题，以题引路，适应会考。虽然说每年的会考出题思路会有所不同，但是重难点的东西还是比较固定的，比方说会考试题的难易程度、知识的宽度以及对于学生能力考核的呈现形式等。这些我们都做了比较好的研究，并就研究所形成的印象作为我们精选习题和试题的一个原则。目前学生手上所有历史伴你学的大部分章节的题目过于简单，不太适合我们的学生使用，这就更要求我们对于题目要进行精选。当然，我们除了自己要做好这方面工作外，我们还将努力与兄弟先进学校联系，尽量把他们的优秀试题拿来一用。最终达到做题是为了巩固最基本的知识和提高最基本的能力这一目标。

4、在上学期的基础上要加大教研组的听课力度，特别是在听的基础上还要提高评课能力，做到有听必评，表扬优点为辅，多提出意见和建议。要重视评课的实效性，重点落实评课以后课堂教学是否有所改进。取人之长，补己之短，共同进步。

听课记录要详细评课，注重过程性点评和针对自我教学的反思，多提出建设性建议。既要有对听课老师的点评，还要有对自己的启示和反思。

利用半天教研时间，积极响应上级要求，研究在历史学科中渗透德育教育和如何培养学生的学科核心素养。

尽力做好各级部资料库的整理工作。习题、试题要精选，三

个年级的试题都要体现与中考接轨，有适量的拔高题。做好史料教学的资料搜集和整理工作。

提高历史组老师的学科素养和专业素养，响应教研员宋老师每人读一本好书的号召，进行专业阅读。

（二）这一学期初三有会考，这也是我们组这一学期的工作重点。本届初三学生通过我们的观察，不仅有严重的两极分化的特点，有的班级还出现了优生不优的情况，就是说许多名次靠前的同学历史成绩不好。针对这一点我们将在以下几个方面加大工作力度。

1、尽量每节课进行随堂小测，最少一周要有一次小测，并落实好订正和二次检测。

2、在全年级进行历史会考重要性的广泛宣传，特别要进一步加强历史后进生的宣传教育，营造一个浓厚的历史学习氛围，尽量让更多的学生去主动的学习历史，这一点很重要。

3、如果时间的精力许可，对于这些历史后进生，我们要采取一定的方式进行辅导，教会他们学习历史的方法，努力让他们一天天看到自己的进步。具体的可以采取让学生结对子或老师亲自手把手的给其吃小灶等方法。

4、历史偏科生仍然是我们的工作重点，我们有信心和决心不让任何一个同学因为历史而考不上高中。

（三）初一初二是初中历史的基础和关键。所以我们将继续本着稳扎稳进、夯实最基本知识 and 原理、掌握最基本的历史能力这一教学理念。从易到难，以点带面、举一反三。

四、急学校所急，想学校所想，顾全大局，干好其它工作。

1、贯彻学校教学方针，本学期继续搞好半天教研活动。

- 2、组织好全组的历史各项培训活动。
- 3、精心设计好每节课的教学设计，提高每节课的教学效率。
- 4、积极参与一师一优课的评选工作，全组参与听课评课。
- 5、积极参与历史优质课的评选，争取取得优异成绩。
- 6、课堂精讲多练，争取高效课堂。
- 7、组内的卫生工作，我们将以高标准严要求进行，随脏随清，不留死角，为自己为学校营造洁净环境。
- 8、对于学校安排的其它工作，只要没有特殊情况，我们都要愉快接受，并认真完成。

高一历史第二学期教学工作总结篇二

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级，使用人教社新教材，并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学，必修1-3三本历史教材复习，迎接全省学业测评考试。

- 1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。
- 2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。
- 3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。
- 4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学

生进行学习经验交流。

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

教学进度安排

略

高一历史第二学期教学工作总结篇三

打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。以下是豆花问答网为大家整理的历史第二学期教学工作计划资料，欢迎阅读，提供参考。

历史第二学期教学工作计划一

一、基本情况分析

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社

会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

三、教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

四、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

五、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

历史第二学期教学工作计划二

一、指导思想：

树立“以人为本”的教育观，适应课改发展要求，改变教学观念，改进教学方法，提高课堂学习时效，促进学生学习态度和学习方式的转变，促进教学质量的提高。

二、教材分析

1、初二历册主要讲述中国近代史。这段历史以1840年中英鸦

片战争的爆发为开端，止于1949年中华人民共和国成立，时间跨度为110年，共24课时。

这一段历史的绝对时间不算长，但却是社会剧烈动荡、内外矛盾斗争极其尖锐复杂、社会变革异常快捷的一个历史时期，历经清朝后期、中华民国临时政府时期、北洋军阀统治时期和国民政府时期，新陈代谢的节律非常快。其间，充满了侵略与反侵略、压迫与反压迫、变革与反变革、革命与反革命的矛盾斗争，历史内涵极为丰富。

2、重点及难点：重点是中国近代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

三、学情分析

初二学生具备了一定的历史基础知识和综合分析能力。为教师在教学中提供了较大的空间。

我们学校的大多数学生对历史知识的了解主要来源于课本。学生课余查阅资料的途径不多。大部分学生主要靠课本获取历史知识，但是教材涉及的历史事件较多且繁杂，而教材虽然将课程标准的内容纳入其中，但是教材过于简略，历史事件介绍得不够详细完整，这就给教师的教学带来了很大困难，同时学生在学习的过程中，无法形成完整的概念。这就要求教师在教材的处理上，要合理的组织现有的教学资源，大胆取舍，补充新材料。使教学过程更加流畅，衔接更加自然。

四、工作目标

(一)基础知识教学目标

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“动脑筋”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(二)情感教育目标

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

读到一篇好文章就是庆幸！

初三第二学期历史教学工作计划

初三历史第二学期教学工作总结

八年级历史第二学期教学工作总结

初一第二学期历史教学工作总结

九年级第二学期历史教学工作总结

高一历史第二学期教学工作总结篇四

高二的历史教学任务是要使学生在历史知识、历史学科能力和思想品德、情感、态度、价值观各方面得到全面培养锻炼和发展，为高三年级的文科历史教学打下良好的基础，为高校输送有学习潜能和发展前途的合格高中毕业生打下良好基础。

高考的文科综合能力测试更加强调考生对文科各学科整体知识的把握、综合分析问题的思维能力、为解决问题而迁移知识运用知识的能力。教师在教学中要体现多学科、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。教师要认真学习和研究教材，转变教学观念，紧跟高考形势的发展，研究考试的变化，力争使高二的教学向高三教学的要求靠拢。

按照《教学大纲》和《考试说明》的要求，认真完成高二阶段的单科复习工作。坚持学科教学为主，落实基础知识要到位，适当兼顾史地政三个学科的综合要求，培养提高学生学科内综合的能力。从学生的实际出发，落实基础，提高学科思维能力和辩证唯物主义、历史唯物主义的理论水平。

根据国家对人才培养的需要和普通高校对考生文化素质的要求，参照《历史教学大纲》和20xx年《考试说明》进行教学。使用人教社20xx版高中《世界近现代史》下册（选修）为教材。以人教社新版《世界近现代史教学参考书》下册为教参。教学中要注意教学大纲和《考试说明》的具体要求，针对性要强。根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识间的横向联系，加深对历史知识理解和运用。

《世界近现代史》下册提供了自一战后至上个世纪九十年代的历史发展史实，教师可以根据自己学校和学生的情况自行调整，灵活安排教学内容。提倡教师尝试多种形式的教学模式，积极启发培养学生的历史思维能力。

1. 每周2课时，本学期共21周，约42课时。
2. 4月下旬前要复习完世界近现代史下册的前三章。期中安排区统一测试。
3. 6月底提供全册书的练习题一套，仅供参考使用。
4. 本学期有《高二历史》单元练习册（海淀区教师进修学校主编，中国书店出版）辅助教学，由教师组织学生进行练习，希望教师及时纠正教学中存在的问题。

高一历史第二学期教学工作总结篇五

一、指导思想：

在学校教研室的指导下，在教务处和高一年级组的统筹下，以提高学科教学教育质量为目标，积极学习课程教学改革思想，在夯实学生基础知识的同时，全面提高学生的学科能力。

二、教育教学的要求：

1. 教学进度。本学期的教学任务包括：必修二和必修三的教学任务。
2. 集体备课。本学期的高一历史备课做到既有结合又有个性发挥，新老合作，取长补短。本备课组共同收集整理教学资料并做到资源共享。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并在备课组会上作教材分析发言，同时要将教学该内容期间提供所有材料供本备课组成员参考，要求做到教学资源的优化处理。
3. 教学要求。本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲

解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累和提高。另外，在实验班和普通班教学上实行差别教学，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。

三、课堂教学要求：

1. 激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，要对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到既能激发学生的兴趣，又能把书本中枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣。
2. 注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，对相近或不同的知识进行比较，强化学生对知识的准确掌握；注意教会学生从已有知识出发，对所学知识进行思考。
3. 加强培养学生分析问题、比较问题和归纳的能力，提高学生的自学能力。

四、组织开展有效的教研活动：

学生的学习设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、测试统一”通过教师间的合作探究，提高所教年级本学科的备课质量和教学质量。

2. 组织教学研究课，加强集体听课、评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的落实和新教学模式的形成。
3. 积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力完成教研室和年级组交给的各项任务。

备课组成员：韩光辉、饶高旺、过清、吴志亮、杨丽萍、吴才兴

一、指导思想

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，我们历史备课组将以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

二、教材分析

高一下学期学习历史必修2“经济史”，着重反映人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类社会生活重要组成部分。它与社会政治、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要经济活动、重大历史事件及重要人物，了解经济活动的发展历程，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响。

三、学生现状简析

通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，所以教学将在基础环节中展开。

四、教学目标

1. 知识与能力：通过学习，了解人类历史上重要经济制度和经济活动等基本史实，正确认识人类经济活动的发展历程和发展状况。

2. 过程与方法：学习搜集历史上有关经济活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同经济制度的产生、发展及其历史影响，理解经济活动的发展是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释。

3. 情感态度与价值观：理解人类经济活动的发展一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义经济建设而奋斗的人生理想。

五、工作目标

1. 加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和《普通高中历史课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2. 在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

六、具体措施与要求

1. 强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平。针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施。加强对学生分析解决问题的能力能力的培养。

2. 每周组织一次本组教师的集体备课活动，学习新课程标准，探讨组内教师备课情况和作业情况以及复习的有效方法，寻

求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

3. 制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。

4. 本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不不断提高。

5. 本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

6. 教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

七、教学研究进度

一、重点工作及其目标

本学期教学除了继续贯彻《历史课程标准》和省《历史学科教学指导意见》外，还要重点突出省证书会考工作。备课组要努力达成会考的对学生的基础知识与基本思维能力、解题能力的要求，力争使我校高一历史会考达到100%的合格率和50%的优秀率。

二、主要策略

3. 加强对学生的思想引导，晓之以理，督促学生，端正态度，重视过程落实；

5. 做到过程检测的经常性，尤其是对学困生的过程关注，确保平时的知识达成。

三、主要工作分工与备课组活动行事历

(一) 学案编写:

必修二专题五-----专题九 谢根祥

必修三专题一-----专题五 刘 美

必修三专题六-----专题八 蒋春华

必修一-----必修二专题四 郑 怡 、 谢根祥

学案审定: 谢根祥

(二) 模块测试

必修二模块命题 王中文

必修三模块 结合会考复习待定

2017□3