

# 最新学期末自我评价初二 初二期末自我评价(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学期末自我评价初二篇一

积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过初中两年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提初成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

## 学期末自我评价初二篇二

1. 这个学期，我的数学成绩有些不稳定，在面对即将来临的，月考，期末考试中，我要摆正心态，认真复习，经过老师的教育，我也学会了认真对待每一堂课。在这个学期中，我作为一名团员和生活委员，能尽我所能的认真完成工作，努力为班级，为同学服务。但在管理班级博客这项工作中表现的不够积极，以后我会更加努力，在工作学习中都更忍者，更积极。

身为团员和课代表，也能尽职尽责，完成应做的内容。体育方面也较之前有了明显进步。上课认真听讲，就是不爱发言，但是肯定不扰乱课堂秩序。总之，我希望以后干好本职工作的同时也多为班级，其他同学着想。

3. 又到了期末。说来惭愧，我的学习成绩并没有进步，反而有了退步。我反省了一下，主要是上课听讲不能全神贯注，我一定尽快改掉这一坏毛病，迎接初三和中考！这学期的集体舞等活动我也出了力，算是有所贡献吧。我也在努力锻炼，希望自己中考时体育不要拖后腿呀！

4. 我是一个阳光p开朗的男孩，一直以来，我热爱老师，热爱班集体，严格要求自己，积极要求进步，配合老师做好班级的各项工作，团结p帮助同学，上课认真听讲，课后认真完成作业。特别是在这学期，在各科学习中，能够自觉查找学习中的.不足，查漏补缺，学习成绩有了很大的进步。

5. 这学期以来，在老师们的引导下，我的学习有了一定的进步，物理、数学、语文三科都有所提高。而英语还是有上升空间的。在这短暂的时间，我与同学们的关系更加亲密了，与老师的关系更加融洽了，各方面都像换了一个人。本学期剩余的日子里，我一定要尽力完美的走完，我相信下学期我会在现在的基础有更大的提高。

## 学期末自我评价初二篇三

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记。

阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生

情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。

同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教

育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。担任班主任多年来,我深刻体会到:做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

自我评价范文模板

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。在初二学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来，在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，

所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，

当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，

你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，

不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。……

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的

内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

## 学期末自我评价初二篇四

本学期我在思想上积极要求进步，能够与时俱进，国事家事天下事事事关心。我尊敬老师，团结同学。

生活上勤俭节约，不奢侈浪费。积极参加劳动，不怕脏，不怕累。

平时能和同学搞好关系, 随和可亲. 经常参加一些为集体争光的活动.

学习上认真刻苦, 一丝不苟. 不偏科, 均衡的分配学习的时间. 经常向老师和同学请教学习上的疑难问题.

自己再加进去一点能反映个人特点的东西, 一般都是自夸, 结尾还可来句“我知道自己还存在许多不足之处, 但我会让自己逐步走向完善的”

## 学期末自我评价初二篇五

这学期, 我很荣幸能代表学校参加与日本同学的友好往来和交换礼物, 我感受到了礼轻情意重的温暖。我还很高兴争取到了第一批入团的机会。我一直相信, 我努力过的, 争取过的, 坚持过的, 很看重的事, 结果总不会令我失望。

可能是因为我的优点吧, 我文明、懂礼貌, 知道有错即改, 懂得团结同学, 我更会为集体的光荣而骄傲。想起运动会, 我可真是拼了命了, 感冒到声音一点也发不出了, 心情却一直处于兴奋状态, 想为班级争光, 糟糕的是, 回家后累的快虚脱了, 鼻血也流不止……我甚至觉得班级的好评比自己的荣誉还令我高兴。同学们说我善良、有爱心, 善解人意, 我从不为小事斤斤计较, 我不喜欢吵架, 自然平时说话的声音也不响, 我能适时地关心同学, 知道什么话该讲不该讲, 很多时候, 我还能当个和事佬。

可是我有好多不自信的一面, 其中最令我头疼的是学习成绩。

我觉得我不仅是因为考试容易怯场, 可能学习的方法、态度……各方面都有原因, 我一直在想, 我是不是懒了一点? 我可能真的没有把心思全放在学习上, 脑袋里面胡思乱想的事太多, 好的方面来讲是想象力丰富, 换个角度就是影响到了学习, 再也装不下更多的东西了。有的同学说, 我有时候

说的话会让他们很无语有听不懂。我想，会不会是我像活在自己的世界里，某些思维方式和其他人也不太一样吧。这又让我想到了语文的阅读理解，可能我做题时总会抓不到重点，所以我要多做做阅读题。