

# 2023年初中英语教师总结与计划 初中英语教师工作总结(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中英语教师总结与计划篇一

本人现从德能勤绩四个方面，对一学年以来的教育教学工作总结如下：

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“精神”及有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

教师是学生学习的`促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：1、课前认真钻研教材，备深备透每一节课。2. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。3.

利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助学生,尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。4. 热爱学生,平等地对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。

我热爱自己的本职工作。 ,从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会,升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度,没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看,我所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然“金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:对部分学困生转化工作还不够成功, ;班级管理经验还不够成熟等,而这些问题,希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

## 初中英语教师总结与计划篇二

本学期,我担任高二(1,2)班的英语教学工作。在工作中,本人遵守学校各项制度,按时出勤、上课、组织学生晨读,积极参加市里及学校组织的各种教学活动,严格要求自己,虚心向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,认真备课、听课、及时反思,使教学工作得以有方案,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作

取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了两班学生实际情况：普遍英语底子差，根底薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实根底，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们承受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中缺乏。并按照单元将语法知识成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在详细的语境中去理解。鉴于学生的根底薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强稳固练习。在每单元完毕时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习稳固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接表达出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进展两次听

写测试，对所学新单词、新短语、好句子进展听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进展讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩上下，都表达了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语成绩。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经历颇浅，许多地方存在缺乏，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚决的理念来提高自我，与时俱进。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡开展的现代化人才。

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经历，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从根底做起，扎实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

- 1、面向所有学生，夯实根底知识。本届学生根底较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极开展。部分学生出现了厌学或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。

而详细做法就是在平时的教学工作中落实根底知识，不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回忆所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够承受，学习起来更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习气氛及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法根底相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回忆一些语法知识，然后通过大量的练习（尤其是高考真题）帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于根底较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常催促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进展思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下催促学生学习、进取。然而也这因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经历的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及承受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些缺乏之出。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进展引导或催促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别

注意。

以上是我对本学期的工作做出的一个总结。在下学期，我还要继续努力，争取在教学道路上走得更宽、更远。

## 初中英语教师总结与计划篇三

本学期是初中阶段最重要的一个学期，由于我的教学经验不足，所以我一直向大家学习，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，同时也发现了自己教学中的不足之处。

本学期我们的教学任务是复习完五本教材，做完所有配套资料，让学生在中考中取得最好的成绩。

在第一阶段复习中，我们一边过课本，一边穿插语法知识，进行系统复习。但在前三次模考中我发现我的学生们作文上丢分比较严重。然后我及时采取措施，并向大家学习，经过两星期的强化训练，同学们的作文能力有了很大提高。与此同时，我又意识到，课堂上细讲30分钟，倒不如压缩成20分钟，让学生们多背10分钟效果好。实践证明：教学在于精，而不在于繁。

第二阶段是综合复习，通过做大量的习题，提高学生对各种题型的解题熟练程度，掌握解题技巧，但在几次模考中，我发现我们的几个好学生在任务型阅读和词汇题上丢分不少。然后，我就在每节课上先重点讲这两种题型，在课堂上采取平面交流，共同剖析错误原因，经过几套题的训练，学生们再见到此类型的题目时不再发愁了，正确率大大的提高了。

离中考仅剩20天时，我们教研组商量，每天给学生们10分钟背诵时间，让他们进一步记忆和熟悉单词、短语、课文作文，谁都知道猜到中考原题的可能性几乎为零，实践中还得重视基础知识的落实，这样既充分地发挥了学生们的主观能动性，也给了他们自我学习的空间。

以上是我对这学期教学工作中获得的经验和教训的总结，在今后的教学工作中，我要坚持做到：

(一)继续虚心向大家学习；

(二)认真研究教材，研究学生，大胆创新，因材施教；

(三)经常反思，不断提高自我。

争取把教学工作搞得更好，为把我们学校建设的更好献出我的一份力量。

## 初中英语教师总结与计划篇四

本学期我担任七2班和4班的英语教师，在这一年中，我热爱教育事业，对工作认真负责，以下是我本学期的工作总结：

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

作为一名普通的初中英语教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。

为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我积极参加计算机培训。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的'学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

## 初中英语教师总结与计划篇五

本学期我担任七年级(四)班和八年级(三)班的英语教学。由于刚刚调进第一中学，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；



开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

我尽量做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的'同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。