

2023年七年级上学期期末英语教学工作 总结(大全8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级上学期期末英语教学工作总结篇一

本学期，我担任七3班的英语教学工作，我通过认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过一个学期的努力，在教学上有了相当的收获，也积累了更多的经验和反思。以下是我在本学期的教学情况总结：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，经常找他们谈心，帮助他们克服畏难情绪，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，注意课堂学习秩序的维持，制定全体学生课堂必须遵守的具体规则，并严格执行，及时处理，有效预防，全面促进学生的学习状态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，从网上和相关的多种资源上精心选择参考，认真设计，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法，引导学生学会自己归纳重难点，从而掌握高效实用的学习方法。每节课后我都用多种方式结合备课内容进行反思，及时调整教学方法方式。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生

的主观能动性,力图让学生学有所得。我采用了多种措施,如导入环节经常进行多种游戏竞赛,自由对话,猜谜语等,有效地提高了学生的专注度和兴趣。此外,针对七年级学生的特点,教学中尽量使用实物教具、图片、简笔画结合游戏的方式,让学生在学中兴致盎然,即使是困难生也愿意参与,同时对学生上课做笔记,小组练习等进行了具体的要求。在整个教学过程中都时刻提醒学生注意梳理所学,归纳概括,以一种高效的方式来学习英语。

3、作业和辅导:作业的布置适量,有针对性,重点放在单词课文对话的记忆,句形转换、完成句子。及时与家长沟通,做好家校配合。做好评讲工作,对学生的辅导方面,做到有耐心,有方法,因材施教,平时一些无心学习英语的学生,经过一个学期的耐心教育,学习兴趣明显提高,成绩也有了进步,尤其是辅导马学艳同学参加了全国英语能力竞赛取得了很好的成绩并进入决赛。

4、考试:本学期根据学校的要求进行了月考和期中、期末考试。每次的考试,都能做到查漏补缺,引导学生及时反思,并以书面的方式整理表达出来,从中改进教学方法,也让学生调整学习方法,争取更大的进步。

在教学过程中,将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听:平时放录音,让学生跟录音读,训练学生的听力,并且利用掌握已有的英语资料进

行训练,还找一些专题训练,提高学生的听力。并及时提示听力中要注意的一些方法和技巧。

说:充分利用早读,鼓励学生大胆熟读单词读课文。并让小组长进行例行检查。平时让

学生在日常生活中,多说英语,课堂上多让学生进

行pairwork[]提高学生的口语能力，平时与学生见面时，创设情境，自然地引发说英文句子，很好地激发了学生的学习兴趣。

读：主要是提高学生的阅读能力，教学生怎样做这些题目，平时让学生多做作业资料上的一些阅读理解短文，教给学生阅读技巧并专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，从相关话题句型的总结记忆背诵入手，在写熟句型的基础上进行具体内容的套用，在做卷子的过程中反复训练，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的方面，平时提倡学生利用时间运用所学句型写一些综合性的xx[]有效地激发了许多学生的写作兴趣，使他们获得了成功感，从中提高了学生的写作能力。

我深深感到要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

- 1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。
- 2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音想到拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。要重视音标的系统教学，尤其是后进生的音标学习和拼读练习。
- 3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。
- 4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可

以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

5、给学生布置的各种听、说、读、写、背诵记忆的任务，提出的各种要求，必须落实到位，这需要建立完善的监督机制，有老师、课代表、背诵小组长和家长等多种层次的监督检查方式，力争检查有反馈、无死角，有及时的纠正，通过师徒结对，困难生能及时得到帮助和督促，并且整个过程要有记载和不断调整改正的措施。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

所教的班级中，有部分学生的书写比较潦草，尚未养成良好的学习习惯，课堂自制力差，表现不太好，在师徒结对中也不善于学习，对自己要求很松懈，导致学习跟不上，成绩不理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数，找对手，有奖有罚的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，通过集体和班级的力量使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中较大的进步。对于基础较好的学生，要鼓励他们多读报纸上的阅读材料，引导他们分析题型特点，归纳解题方法和技巧，并分成小组在班上形成竞争和互助的格局，同时注意加强听力及写作训练，从更高的层次对他们提出针对性的要求。

七年级上学期期末英语教学工作总结篇二

我的主要工作是担任初一年级27和28班的英语教学工作。在过去的一年里，我认真负责地做好自己的本职工作，并协助

学校其他同事和领导做好学生的各项管理工作，在学校领导的支持关心以及同事们的帮助下，我通过自己的努力，工作上取得了一定的成绩，在工作能力方面也得到了很大的提高，积累了教学经验，下面我就我上学期的工作总结一下。

由于热爱教学事业，因此在教教书育过程中人，以身作则，尊重学生，自觉落实教育方针，给自己制订了较高的教育教研目标。

不断的深入学习科学发展观关于教育方面的理论，掌握最新的教育发展动态；

因材施教，具有良好的道德品质和行为习惯；

作为一名优秀的教师，要有多方面的能力。上学期我着重努力提高自己的自培能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力。经过一个学期的努力，我感觉自培能力，教学能力，协作能力和沟通能力有不同程度的提高，而在研究能力和管理能力方面还有很大的提高余地。

我一直都积极参加学校组织的各项培训，也非常喜欢学校每年搞的教师培训。今年由于特殊原因我们的集体培训取消了，改成我们每个人在家自培。我每天有计划的读书，写读书笔记；总结上学期教学的成败经验；准备下学期的新课。这种自培形式是在学校有特殊原因的情况下，校长给我的一种新的培训方式，也大大的.提高了我的自觉能力。

在教研方面我要多向教科室靠拢，多向刘伟华老师学习。在管理方面我也应该多向温剑学习。

积极向上的进取精神是我们立于不败之地的有利保障。勤奋学习，勤于思考，勇于实践，善于总结是我对积极进取的诠释。上学期我是满出勤率，遵守请假制度，从没有迟到、早退现象。

上学期在备课方面做到交待知识精准，方法灵活。把繁琐的东西经过我自己的深加工，以简洁明快的方式呈现给学生，让学生感到从老师口中说出的东西没有晦涩难懂的。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

至于批改、个别辅导那是决不可少的。我充分利用导师制这一有效机制对学生进行辅导。我的受导学生从来都不是固定的，是我感觉到成型一个出手一个。

上学期我认真履行岗位职责，圆满完成上半学期制订计划，特别是教学质量和教学成绩，在学校的三次月考中，我教的27和28两个班每次都有不同程度的提高。虽然两个班的差距稍微大了一点，但是没一个班在和自身比的时候，始终是在进步着的。因此我的工作受到了家长及学生的反好评。

俗话说：善说不如善做，善始不如善终。成绩已经是过去，我会一如既往的努力，做到善始善终。

七年级上学期期末英语教学工作总结篇三

学期初，在学校领导的安排下，我担任七年级3班的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的，经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。现将本学期的教学情况总结如下：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所

学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生；教学经验不足；教学方法还不够成熟等，所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复

习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

七年级上学期期末英语教学工作总结篇四

本学期我担任七年级（3）、（4）班的英语教学工作。在校领导的正确领导下以及在职同事们的大力帮助下，我不断取得进步，并且于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

思想政治方面：我自始至终坚持中国共产党的领导，认真贯彻落实党的教育方针政策。服从领导安排，认真完成领导交给我的各项任务。严格规范自己的言行，不断学习教育法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之

中。爱岗敬业，热爱学生。团结同事，互相帮助。

教育教学工作方面：在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班跟早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

自我提高方面为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

七年级上学期期末英语教学工作总结篇五

回顾这学期的工作，我圆满地完成了本学期的工作，使我感到既繁忙又充实，在不断的.学习中，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，

勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村中小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。平时，注重业务资料的撰写，每天认真备课，认真上课，向课堂45分钟要质量。认真批改作业，定期对学生的学习效果进行测试，认真总结，查找不足。

这学期我担任的是七年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里尽量做到没有迟到现象，做到有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；

- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

七年级上学期期末英语教学工作总结篇六

一提起任七年级英语课，听起来似乎很轻松，很多人都认为七年级课程浅显，而且学生好管理，老师当然要轻松一些。其实不然。七年级正是打基础的阶段，培养学生[此文转于]良好的听、说、读、写的的能力对以后初中英语学习很重要。因此，我在教学上不敢有一丝的懈怠。现将我对七年级英语教学的一些认识总结如下：

英文书写的端正与规范，是开学阶段必须要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求：任何一位学生都必须书写端正，否则将会受到惩罚。同时对书写端正的任何一个学生都给予鼓励。后来我惊奇的发现，那些中文汉字写的歪歪扭扭的学生，英文却完全可以写的非常端正，感觉很有成就感。

在后期进行英文写作评分时，依然贯彻字迹端正者得高分，否则从重扣分的原则。经过一段时间的狠抓整治，同学们形成一个端正书写工整的良好氛围。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是非常必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他（她）开口读、说英语了，那么他（她）这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最

初的几个星期阶段，我特别提醒我的学生们，一定要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

一天之计在于晨，这句名言对于英语学习来说，更是如此。早自习上，我想尽办法让学生们去读，以不同的形式，朗读不同的内容，充分挖掘学生们读的潜能，让学生们都能开口说英语。

不同的英语老师对音标的出现时机看法不同。我想只要适合班级学生特点和自己教学风格的，都是可行的。尽管如此，我个人认为在七年级上学期进行音标教学，可能比较合理。在一段时期内逐渐地让学生认识大部分的音标，逐步的掌握利用音标拼读大部分单词。相信学生在之后的英语学习中，会越来越熟练的运用音标自学单词的。

英语课堂上的同桌对话模式，我想应该一直被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示，尤其是每个单元的sectiona（包括sectionb的前半部分）句型，更是有必要以两人或四人一组等模式充分操练。而此时，教材后面的听力材料则完全可以作为早自修朗读内容，其中个别超纲单词，不妨也加以解释，以作为扩展学生单词量的一个辅助手段。

众所周知，英语学习的两极分化现象，是令我们英语老师最头痛的。我在七年级开学阶段，根据初步的观察、调查与测试，尽快掌握班级中英语学习后进生的情况，并且在教学过程中给予更多的关注与关心，持续地给予他们精神上的鼓励，积极帮助他们重树学好英语的信心。总之，采取一切措施控制并缩小班级内英语学习后进生的数量。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，

发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都将继续努力！

七年级上学期期末英语教学工作总结篇七

本学年度我担任七年级英语教学工作。一年来，在师生的共同努力下，我圆满地完成了教学任务。现总结如下。

1、在班主任的协同配合下，作为科任教师的我对学生进行良好的学习习惯培养，学习方法的指导以及对对学生进行思想品德教育。本班已形成了良好的班纪班风，同时学生的学风也很浓。这为我一年来的教学得以顺利进行奠定了良好的基础。

2、由于新教材知识体系凌乱，内容简单。为此，我对教材进行了重新处理。在内容，编排顺序，知识的扩充，教学方法的使用进行了调整。

变每周6课时为4课时。分配如下

第一课时，基本词汇及句型的引入，基本词汇及句型的反复操练及应用，同时辅以同步练习。

第二课时，练习反馈强化，同时进行听力训练，目的是复习上节的词汇及句型。为口头表达作铺垫。

第三课时，在口头表达的基础上，进行写作训练。知识环环相扣，由浅入深，反复应用。将词汇，句型和语法融为一体。

第四课时，阅读训练。因书中阅读较简单，我在教学时提几个问题，让学生带着问题去思考，回答，然后进行复述，复述的过程既是对文章的理解，又是对词汇及句型的应用，将书中死的知识活化，也为上节写作进一步深花。

3、督促检查到位。

英语学科的特点是记得快，忘得也快。因此，学生需要花时间反复记忆。我班学生每天晨读的效率非常高，基本上按我的设计在晨读带读学生的安排下有序的进行带读，齐读，背诵，默写等一系列的活动。基础好的学生基本上在半小时内完成任务。基础差的学生在课下完成。学生的学习劲头很足。可以说学习效率，完成任务的速度超出我的想像。

4、备，教，批辅，改各环节到位。

对于备教我可以说是轻车熟路，一节课在35分钟内很旧厂紧凑地完成。但是批辅，改对我来说任务很重。我几乎是人人批改，重点辅导，及时发现问题，马上辅导到位，同时每周一测。除了检查本单元基础知识外，对学生的综合能力也起到很好的检测。一年来，学生听说读写能力提高很快。总之，一年来，我尽了最大的努力做了我该做的工作。学生收获颇丰。

七年级上学期期末英语教学工作总结篇八

本学期，我任教七年级（五班）的英语课。由于学生基础较差，教学有一定的困难。经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级英语入门阶段的教学有了一些体会：

主要介绍英语的重要性、学习方法等。努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学习的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。

学生已在小学学过字母，因此主要纠正对字母的发音、书写格式等。教学以读、写、听、说为主，做到人人过关。

2、书写教学。

先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母在四线三格中所占的位置。养成良好的书写习惯。

3、音标教学。

在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。

语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要。用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

6、尽量背诵较重要的句子、对话和短文。

只有要求学生熟读、背诵，才能使他们对所学知识加以巩固。

1、首先要树立起学生的自信心。

初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。

目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音知其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。

在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。

老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好、中、差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高学生的英语

水平。继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。