

2023年新教师述职报告总结 新教师个人 总结述职报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新教师述职报告总结篇一

先给大家讲个故事——猎人一枪击中了一只兔子的后腿，受伤的兔子拼命奔跑，猎狗在它身后穷追不舍，最后受伤的兔子逃生了。猎狗说：“我已经尽力而为了！”兔子说：“它是尽力而为，而我是竭尽全力！”

这个故事启示我们：尽力而为固然不错，但竭尽全力才能真正取胜，做到最好。大到整个学校，小到个人，我们若非以竭尽全力的姿态“奔跑”，势必被淘汰。回顾____年年，我想我可以问心无愧地对自己说一声：我做到了“竭尽全力”。

下面我就____年年教学工作和班主任工作两块来谈。

一、教学工作

上半年我和广大优秀而辛勤的同事们一起，顺利送走了我校第二届毕业生，迎来了我校继____年首届中考辉煌后的又一次胜利。至今回想起来，那些艰辛仍然历历在目：六册语文书上密密麻麻的批注、一摞摞亲自从题目的挑选到剪贴到复印到批改到讲解再到批改的试卷、一张张花名册上用红蓝笔标注的花花绿绿的成绩分析、一个个记事本上已然被划掉的重默者的名单……对于一个首次从事毕业班教学的青年教师来说，我每一步的前进更要比别人付出多得多的汗水。然而，在这些因浸透了泪水、汗水和欢笑而显得格外充实的日子里，

在这些和优秀的实验人一起作战的日子里，我很幸福。这种幸福缘于校领导的贴心关怀，缘于老教师们的悉心指导，缘于同龄者的并肩携手，也缘于学生们给我的欣慰和感动。

欣慰的是中考名列前茅的班级均分和优秀率，感动的是学生对我的感激、敬佩和信任。上一届九(7)班的杭文杰同学毕业后给我寄来卡片，卡片上的一行行文字让我为之动容：

胡老师，是您在我失意时，一次次地鼓励、关心我。让我这个曾经放弃过学习语文的人重新燃起了对语文的希望。我走了，请您放心，您的呵护已经让我学会了如何坚强，将来没有你，我也会走出一条属于自己的道路。

我想，当一个人能对另一个人的一生产生这样的影响的时候，他的付出再多也是值得的。另外，还有曾经总是被我留到天黑默写而今偶尔从新加坡回国也要抽空来看我的夏晟凯、曾经总是因为作业为民请命跟我“讨价还价”如今跟我成了笔友的李书鸿，他们都改变了我之前对“师生情”只是空洞的说教和造作的宣传的理解，而今，我才切身领悟了这三个字温情而厚重的内涵，这对我来说应该是比取得优异成绩而获得的更大的收获。

二、班主任工作

当校领导用信任的眼光、鼓励的话语对我委以重任的时候，我就暗暗告诉自己：竭尽全力吧！一个学期以来，我对七(5)班里的每一位学生都倾注了真诚而无私的关爱，在紧抓他们成绩的同时，时刻关注孩子们的快乐和健康，校领导布置的每一项工作我都尽全力把它做好，学校的每一项活动我都组织学生们积极地参加。大合唱比赛一等奖、运动会团体总分第三名，精神文明班级体的荣誉称号、冬季三项比赛团体总分第三名、广播操比赛第二名，一张张奖状贴满了雪白的墙壁，一串串笑声充斥了温暖的教室，在一次次的付出和感动中，这个新组建的大家庭渐渐融洽温暖起来，团结、竞争、

文明、诚信的班风逐渐感染了七(5)班这个大家庭里的每一位成员。

心理上的波动直接影响到学习和成长，所以我时刻关注学生们心理上的变化，也为此做了很多努力。有一位学生在周记中流露出低落、偏执、挫败的情绪。我把班级同学的学籍卡中登记的获奖情况拿出来给他看，让他了解大家在小学都一样优秀；我又将有学生把他定为学习追逐目标的考试小结和周记拿给他看；我甚至跟他说：校长特别跟我提起你，说你在面试的时候表现得非常出色，说你数学、写作特别突出，告诉他，大家都对他充满了期待和信任。我看到外表刚强内心脆弱的他声泪俱下的样子，我明白这次谈话很成功。果然，日后，他整个人活泼起来，学习也更加刻苦。

要得到爱首先得付出爱。我的付出换来了孩子们的信任和肯定，在学校对班主任工作的测评中，学生们对我的满意率几乎每项都为100%。

另外，我在搞好教学工作和班主任工作的同时，也不忘努力地提高自身的素质，在本年度中，我获得了第五届“dell杯”江苏省现代教育技术课件评比二等奖、苏州高新区教师解题基本功竞赛一等奖、第四届年会中小學生作文竞赛优秀指导老师的荣誉称号，第三届全国中小學生迎奥运作文大赛初中组指导教师一等奖，这些小小的成绩都将鼓励我在向一名更加成熟更加优秀的人民教师转型的过程中走得更加稳健。

当然，以往的工作中还有很多不足，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我坚信，只要我们每一个人都爱岗敬业、团结一心，在校领导的带领下像兔子一样竭尽全力地奔跑，我们实验初中定能迎来更加辉煌灿烂的明天！谢谢！

新教师个人总结述职报告3

新教师述职报告总结篇二

时间转眼已临近学年，回顾本学年的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我园一年来工作中的总结一下，并适当说一下来年的工作展望。

我园所有工作的出发点和落脚点都应该都是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进沈阳市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，沈阳外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在沈阳市教育局和辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效

果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束后，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

本学年，我校梁玉婷老师代表我园参加沈阳时幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

本学年我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理

上，我园在学年初即下发致家长一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学年，我校幼儿无一起伤害事故。

不足：

- 1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。
- 2、楼后草坪平整和养护工作有待完善。
- 3、幼儿活动开展比较少。

1、转变观念，立足实际，博采众长，多动脑筋，创出特色。

通过学习，我觉得重要的是我们幼教工作者要转变观念，彻底转变儿园小学化的倾向，要切实种好自己的“田”，明确自己该干什么，不应该干什么，多学习他人他地先进的东西，多学习幼教方面的现论，并结合自身和当地的实际，多动脑筋，因地制宜，利用自然资源，巧妙结合，综合利用，创出自己的特色。

2、开展实际，实在的活动，如家园联欢亲子会、运动会、技能比赛、歌咏比赛、讲故事比赛等等，以此培养孩子良好的习惯，形成良好的品质，丰富人性，增长见识，提高生存、生活能力，让孩子融入自然，做个自然人、自由人，拥有属于自己的幸福快乐的童年。

3、要切实加强安全管理

严格交接程序，制接送卡，防患于未然。关好大门，防止陌生人进入；开启后门，保证幼儿安全疏散。每次活动前后都

要及时清点人数。加强责任心，让孩子始终处于老师的视线内，包括幼儿入厕，严禁体罚与变相体罚。建立健全各项安全制度及措施。

4、不断提高幼教工作者的素质，进一步提高办园质量提高素质的办法，唯有学习；提高办园质量，唯有提高教师素质。做有思想的教师，办有文化的幼教。

新教师述职报告总结篇三

回顾这段时间的教学情况，相信不少新教师都心有所感吧，那么，在写述职报告的时候需要着重哪部分内容呢？以下是小编收集整理的新教师述职报告个人总结，欢迎大家前来阅读。

光阴荏苒，转眼间，从20__年9月参加工作至今已一年多了，在这一年多里，本人担任20__级（3、4）班的数学教学工作及2__级（4）班班主任工作。回首过去，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

一、认真学习，努力提高思想觉悟

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，

对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，努力提高工作实践能力。

三、踏实工作，努力提高业务素质

一年来，我能积极参加校本培训并撰写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《义务教育数学课程标准（20__年版）》、《初中数学教学设计》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素质。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、班务工作，常抓不懈

首先，营造氛围，促进优良班风地形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学

生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行地、为绝大部分学生所能遵守地《班级制度》，尽可能贴近学生地生活，所出台地惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。

其次，改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理。开学初期我结合本班学生地实际情况先任命了班干部通过一个月地表现，以及通过各种渠道了解他们地详细地成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新地、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”地原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

五、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底；二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用；三、工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我

将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

五、努力方向：

1. 加强理论学习，努力提高教科研能力。
2. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
3. 加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。
4. 培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，尽快养成严谨、细致的工作作风。
5. 严格要求自己，严厉

约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

20__年x月，我受聘进入尚春校园工作，转眼进入校园已有一年，作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现有满意的同时也发现了不足，今后的工作中，我会全力拓展自己好的一面，努力克服自己不足的地方。

本年度，我担任八年级物理以及九年级化学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多听课，多请教，多学习。

作为新教师，刚开始对教学有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。

在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3. 多思考，多总结。

每上完一堂课，立即进行总结反思，并写下教学反思，在教学中提高自己。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时检查学生学习状况。

作为理科教师，给学生适量的练习是必不可少的，在努力讲清楚理论知识外，课堂内外为学生安排适宜的练习，并将练

习状况作为反馈信息的路径，查漏补缺，努力提高教学质量和学生的学习效果。

5. 在此基础上，我用心参加校园组织的各种教学及其他活动。

今后，为了更好扮演教师的主角，使自己成长更多，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4. 继续坚持阅读相关的优秀文章并做好总结，将自己的教育心得同其他老师分享，为校园和自己的教学课题努力做好研究。

在今后的教学中，我会努力思考探索，掌握更多教育规律和教育方法。用心体会教学中的点点滴滴以使自己变得更加强大。用真诚对待学生，用职责保护学生，用行动回馈家长，用收获回报社会。成为一名让学生贴心，让家长舒心，让社会放心的优秀教师。

尊敬的领导：

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作情况述职如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求

自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任__年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难，针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上报告，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

此致

敬礼！

述职人：__

20__ .x.x

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个总结。

1、思想端正

爱岗敬业

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一（20）和高一（23）两班数学教学，并担任高一（23）班班主任。同时带高三（14）班文科数学两个月，下半年担任高二（20）和高二（23）两班数学教学，担任高二（23）班班主任。

2、关心学生

发扬民主

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理 & 教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。

3、刻苦钻研

增强教科研能力

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息；利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果；认真撰写教学论文和学生个案分析，有文章待发表。

4、教育教学

双管齐下

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一（23）班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进

步。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱、讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。教学工作现已结束。在此对其进行如下总结来自我反思、发现不足以求进步。

教学探究与取得的成绩

1、教学中，在认真备课的基础上，运用范唱，跟录音唱，表演唱等方式用音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

3、在教唱一首新歌时，为了使学能生能达到学会全歌，利用示范教学法。都是先将歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习培养学生以后自学的能力。

音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为学生营造宽松、愉快的成长环境，甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与学生相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

小学音乐教育应该通过引导学生主动参与音乐活动，提高学生的音乐表现和鉴赏能力，使其获得审美的体验和享受成功的欢愉，以培养学生的音乐兴趣和爱好，并奠定其终身学习音乐、享受音乐、发展音乐能力的坚实基础；与此同时，通过音乐教育，着力培养和发展学生的创造力和创新精神，并为其他方面的学习创造有利条件，以促进学生的全面发展。于是我们呼吁“把音乐还给学生，把艺术还给学生”，新课程理念下的音乐课堂应该是一种有组织、有目的、师生平等参与的课堂。

总之，教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！再接再厉，再做出更好的成绩。

20__年一晃而过，马上又要迎来新的一年了。回顾一年来的工作，收获很多，也学到很多。一年的时间很快，今年是我们五幼收获的一年。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，再次推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这—个工作，并努力把—工作做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这两年多以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方式对团员们以鼓励，让我们时刻保持—颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

x月份幼儿园进行区示范性幼儿园的创建，我和同事们一起加班加点的整理资料，为幼儿园的创建工作做准备。我积极的配合园领导，细心的备课试教，成功的完成了迎检的教学活动。幼儿园成功的评上了区示范性幼儿园。是大家—起努力

得到的荣誉!十二份幼儿园进行绿色幼儿园的创建，我们也是积极的配合，利用休息时间进行环境的创设，组织孩子们进行环保小制作，通过大家都努力幼儿园成功的创上了区绿色幼儿园。

20__年我付出了很多，收获也很多。五四青年节评上了区“优秀青年志愿者”□x月获得__区幼儿教师录象课评比三等奖。也成功的进行了小学二级教师的职称评定。在以后的工作中，我将不骄不躁，把后面的工作完成得更加的出色。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

述职人：__

20__年x月x日

一、教师职业道德方面

本人能积极参加政治学习，关于国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦；努力工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、个人教学技能方面

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，爱护及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重一学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动的去发现、去探究、去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定的基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来

带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学、做中学、学中审美、美中提高。

三、爱心融入音乐，尽力辅导学生

师爱是人类复杂情感，它凝聚着教师无私奉献的精神。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。

四、切实抓好舞蹈队的建设

在这一年里本人能全面贯彻党的教育方针，坚持四项基本原则，严格遵守各项规章制度，对工作严谨负责，热爱本职工作，教风端正，兢兢业业、勤奋专研、努力不懈、认认真真做好本职本分工作。

新教师述职报告总结篇四

尊敬的领导：

您好！

一年一晃而过，马上又要迎来新的一年了。回顾一年来的工作，收获很多，也学到很多。一年的时间很快，今年是我们xx幼收获的一年。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，再次推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这—个工作，并努力把—工作做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这两年多以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方

式对团员们以鼓励，让我们时刻保持一颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

xx月份幼儿园进行区示范性幼儿园的创建，我和同事们一起加班加点的整理资料，为幼儿园的创建工作做准备。我积极的配合园领导，细心的备课试教，成功的完成了迎检的教学活动。幼儿园成功的评上了区示范性幼儿园。是大家一起努力得到的荣誉!xx份幼儿园进行绿色幼儿园的创建，我们也是积极的配合，利用休息时间进行环境的创设，组织孩子们进行环保小制作，通过大家都努力幼儿园成功的创上了区绿色幼儿园。

20xx年我付出了很多，收获也很多□xx节评上了区“优秀青年志愿者”□xx月获得xx幼儿教师录象课评比三等奖。也成功的进行了小学二级教师的职称评定。在以后的工作中，我将不骄不躁，把后面的工作完成得更加的出色。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它托着明天的太阳。

此致

敬礼!

述职人□xxx

20xx年x月x日

新教师述职报告总结篇五

我自****年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定

的成绩。

1、牢牢把握读的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：书读百遍，其义自现，说的就是读的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种南郭先生吹竽式的读是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把读分为个人读，小组读，带读，抢读，竞赛读，其中学生最喜欢的就是竞赛读了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在读的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在读的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种读的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在听、说、读、写四个方面。这种能

力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如朗读竞赛、演讲竞赛、背书比赛、查安典比赛、找错别字比赛、成语接龙比赛、iq游戏比赛、写字比赛、讲故事比赛、讲笑话比赛、作文片段描写比赛等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科爱学、乐学，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个活字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。

对活的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能活字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。97年至2001年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，2001年初中升学考试，我班的**同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。同时，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一

朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要有足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。例如99届我班有一个学生叫萧汉冲，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。严是爱，松是害，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，97年到2001年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校文明班、校学雷锋活动先进集体等光荣称号。由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，1999年，我被评为**区优秀德育工作者，还参加了9月10日在**区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。2001年，我的年度考核被学校评为优秀，还获得了**区的嘉奖。在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。1999年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。