

预防溺水安全教育广播稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

预防溺水安全教育广播稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是广播员今天我跟大家分享的防溺水知识是：溺水急救争分秒

失足落水或游泳中发生意外事故，在农村中是经常发生的事。在农业生产过程中，如抗洪抢险及在水上劳动时，也常常发生不幸溺水事件。不会游泳的人意外落水后，手脚拼命挣扎，河水、河泥及水草等进入肺部，造成窒息死亡。淹溺的进程很快，一般在六七分钟就可因呼吸心跳停止而死亡，必须积极抢救。

淹溺后，大量水、藻草类、泥沙进入口鼻、气管和肺，阻塞呼吸道而窒息，这是最常见的致死原因。还有惊恐、寒冷使喉头痉挛，呼吸道梗阻而窒息。

当发现溺水者后，请立即进行现场急救。现场急救是整个急救治疗过程中最关键的一环。实施救治的措施如下：

- 1、要根据现场条件，在岸上就地取材，迅速将溺水者救出水面，采用的方法，如抛掷救生圈；用木板系上绳子当漂浮物，抛向溺水者；或用长竹竿将其拉出水面。有熟练游泳技术的人，也可直接下水营救。营救时，要从溺水者的背后迅速接近溺

水者，然后用仰泳或侧泳将其救上岸。如果救护者的身体被溺水者缠住，要立即机智地设法解脱，以免被拖下水。

2、人被救上岸后，要立即清除溺水者口、鼻内的淤泥、杂草和呕吐物等。同时将舌拉出，避免舌后坠，保持呼吸道畅通。

3、如果溺水者心脏仍在跳动，可先做控水处理，即利用头低、脚高的体位，将体内的水控出来。最简单的办法，是救护人一脚跪地，另一腿屈膝，将溺水者腹部放在救护人的膝盖上，使其头下垂，然后再按压其腹、背部。控水时间不要过长。在农村，有人将溺水者救上岸后，将其放在牛背上，胸腹贴在牛的脊梁上，使头下垂，这样牛在走动时，既可以控水，又能有助于恢复呼吸。

4、如果溺水者已经没有呼吸和心跳，就要在现场进行口对口吹气。在淹溺抢救的时候，人工呼吸和胸外心脏按摩要同时进行。在做口对口吹气式人工呼吸时，吹气的力量要适当，吹气后应使溺水者胸部隆起。与此同时，还要配合进行胸外心脏按摩，每进行4次胸外心脏按摩，都要进行1次人工呼吸。

5、如果离医院较近，应立即将病人送往医院急救

预防溺水安全教育广播稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是广播员xx，我跟大家分享的防溺水知识是：溺水急救争分秒失足落水或游泳中意外事故，在农村中是经常的事故。在农业生产过程中，如抗洪抢险及在水上劳动时，也常常不幸溺水事件。不会游泳的人意外落水后，手脚拼命挣扎，河水、河泥及水草等肺部，窒息死亡。淹溺的进程很快，在六七分钟就可因呼吸心跳停止而死亡，抢救。

淹溺后，水、藻草类、泥沙口鼻、气管和肺，阻塞呼吸道而窒息，这是最常见的致死原因。还有惊恐、寒冷使喉头痉挛，呼吸道梗阻而窒息。

当溺水者后，请立即现场急救。现场急救是整个急救治疗过程中最关键的一环。实施救治的措施如下：

1、要现场条件，在岸上就地取材，迅速将溺水者救出水面，采用的方法，如抛掷救生圈；用木板系上绳子当漂浮物，抛向溺水者；或用长竹竿将其拉出水面。有熟练游泳技术的人，也可直接下水营救。营救时，要从溺水者的背后迅速接近溺水者，然后用仰泳或侧泳将其救上岸。救护者的身体被溺水者缠住，要立即机智地设法解脱，以免被拖下水。

2、人被救上岸后，要立即清除溺水者口、鼻内的淤泥、杂草和呕吐物等。将舌拉出，舌后坠，呼吸道畅通。

3、溺水者心脏仍在跳动，可先做控水，即头低、脚高的体位，将体内的水控。最简单的办法，是救护人一脚跪地，另一腿屈膝，将溺水者腹部救护人的膝盖上，使其头下垂，然后再按压其腹、背部。控水不要太长。在农村，有人将溺水者救上岸后，将其牛背上，胸腹贴在牛的脊梁上，使头下垂，牛在走动时，既可以控水，又能有助于恢复呼吸。

同学们，让我们把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁！

预防溺水安全教育广播稿篇三

同学们，今天要跟大家分享的安全知识是“防溺水安全知识”。

一、预防溺水的措施：

- 1、小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；
- 2、不要独自在河边、山塘边玩耍；
- 3、不去非游泳区游泳；
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；

二、溺水时的自救方法：

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

预防溺水安全教育广播稿篇四

各位同学：

今天我要和大家分享的是：珍爱生命，预防溺水。

有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金。我说，生命如花。世界因如花的生命而精彩，可是，有的人却轻易地让生命之花过早地凋谢了。很快春去夏来，天气越来越热，暑期

也即将来临。在炎热的夏季，游泳，是广大少年喜爱的锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。据调查，中国平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。夏天是酷热的，它的酷热牵引着多少人去沟渠、去江河湖海中游泳、嬉戏？正是因为这一个个不规范的“游泳池”夺走了一个又一个含苞待放的生命，使一个又一个的原本幸福的家庭承受着巨大的痛苦，这是多么令人心痛的事啊！溺水——成了一个恐怖的字眼，让人心惊胆寒，让人心情悲愤，但却无济于事。

防溺水要做到以下几点：

1. 不要私自在海边河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶以防滑入水中，有句俗语：有事无事江边走，难免有打湿脚的时候。
2. 严禁学生私自下水游泳，特别是中小學生必须有大人的陪同并带好救生圈。
3. 严禁中小學生私自外出钓鱼，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡，而变很松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。
4. 没有大人陪同或配带救生圈的情况下，严禁私自结伙去划船。
5. 到公园划船，或乘坐船时必须坐好，不要在船上乱跑，或在船舷边洗手、洗脚，尤其是乘坐小船时不要摇晃、也不能超重，以免小船掀翻或下沉。
6. 在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船

上工作人员的指挥，不能轻率跳水。如果出现有人溺水，更不要贸然下水营救。

7. 遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，最好不要坐船，也不要再在船上玩。

8. 如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声的呼喊，岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有长树枝、竹子、草藤什么的，便于抛向落水的人抓，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人。

9. 如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。

10. 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

预防溺水安全教育广播稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！

水是万物之本，生命之源，当它在滋养着我们的同时，也会伤害着我们。面对这个棘手的问题，我们必须说：珍爱生命，预防溺水。

亲爱的同学们，也许你不曾想过，我们的生命是来之不易的。随着一声清脆的啼哭声，一个生命降落人间。生命的存在意味着什么？每当旭日东升的刹那间，太阳将金黄撒遍每一个角落，大地万物苏醒那是因为有了生命的存在；娇嫩的花朵在绿丛中起舞那是因为有了生命的存在；萤火虫在黑暗中眨眼歌唱，活泼的孩子在草地上翻滚这些都是因为有了生命的存在。

生命无处不有、无处不在，生命又是何其珍贵！有了生命，才全有竞争和拼搏；有了生命，才会有快乐与悲伤；有了生命，才会有希望与理想；有了生命，才会有对生命的珍爱。

世界上最值得珍爱的莫过于生命，而生命对于每个人来说却只有一次，何况人生在世，肩负着太多太多的责任。亲爱的同学们，我们有什么理由不珍惜自己的生命？我们有什么权利拿着自己的生命当儿戏？然而，一幕幕惨剧时时发生，一个个生命黯然离去。溺水，已经成为危害我们生命的凶恶杀手。这是一些真实的事例：石台县中学一名高一学生与同学结伴擅自下河游泳，最终不慎溺水身亡。朗溪县一名初一学生不听劝阻，私自下塘游泳，也因不慎溺水身亡。就在三天前，我省铜陵的七名大学生在长江中玩耍，五条生命随滔滔江水而逝。也是三天前，江西省宜春同一个家庭五个留守儿童溺水而亡，古稀老人对着五口棺材扑天抢地。够了够了，我不想再举例了，我的心在发颤。惨象，已使我目不忍视；哀号，尤使我耳不忍闻。这一幕幕触目惊心的画面，竟是如此频繁地随时发生在我们身边。因为缺乏安全意识，一个个生命便如花一般在瞬间凋零。多少亲友在悲伤，多少家庭在痛苦，多少母亲在嚎啕！同学们，我们失去的太多太多，难道只有在失去以后才醒悟吗？我们难道不应该反思吗？血的教训定要结束，悲的故事不能重演。我们要牢牢地把安全意识放心间。

生命是璀璨的，是耀眼的，为了不让生命这颗明珠永久的熄灭，让我们一起高呼：别把生命丢在水里！

我的演讲结束了，谢谢大家！