2023年教学研修心得感悟 研修感悟心得体会(优秀10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

教学研修心得感悟篇一

研修是提升自我能力的重要途径，也是增长知识、打破思维定势的有效方式。我参加了一次为期三天的研修班，通过这次研修，我收获颇多，对自己的成长有了更深的认识。以下是我在研修中的感悟和体会。

第一段：研修之于知识的拓展与深化

研修课程让我接触到了大量新的知识和理论，这些知识在我日常工作中接触较少甚至从未听过。通过专业老师的讲解和引领，我对所学的知识有了更深层次的理解。同时，这些知识也让我能够从不同的角度思考问题，从而拥有更全面的视野。比如，在研修中了解到的市场营销策略，让我对公司的推广活动有了新的思考和创新点，为日后项目的推进提供了更多的可能性。

第二段：研修之于技能的提升和实践

在研修的过程中，我不仅学到了新的知识，还通过各种实践活动掌握了新的技能。比如，在团队合作的游戏中，我学会了更好地与他人协作，增强了沟通和协调的能力。在实际操作中学会了更高效地运用办公软件，提高了自身的工作效率。通过这些实践活动，我将所学的知识转化为实际操作能力，为日后的工作做好了充分准备。

第三段：研修之于思维的启发和突破

在研修的过程中，我不断被各种思维方式和观念所启发。在课堂上，老师引导我们追问“为什么”，从而扩展思维的边界，找到更深层次的问题和解决方案。通过团队合作和小组讨论，我不仅可以听到不同的观点，还能学会倾听并尊重他人的意见，这也让我意识到合理思辨和多元化思维的重要性。通过这样的思维启发，我的思维定势被打破，接受了更多新的观点和方法。

第四段：研修之于自我认知和反思

参加研修，不仅是为了学习新的知识和技能，更为了认识自己，触碰自己的底线和提升自我。通过自我反思，我在研修中发现了自己的不足之处，例如在团队合作中不够主动，不够善于表达自己的想法。这些发现让我对自己的认识更为清晰，同时也明白了提升自己的方向。在今后的学习和工作中，我会进一步加强对自我的反思，不断完善自己的不足之处。

第五段：研修之于未来职业规划和发展

通过这次研修，我对自己的职业规划有了更明确的目标和方向。我将所学到的知识和技能应用到实际工作中，为公司的发展和自己的职业道路做出更大的贡献。同时，在研修班上结识的同行和专业人士也为我的职业发展提供了更多的机会和资源。通过与他们的交流和合作，我可以获得更多实战经验和职业建议，提升自己的竞争力。

总之，这次研修让我有了一次全面的提升和成长的机会。在知识的拓展、技能的提升、思维的启发、自我认知和未来职业发展等方面，我都受益匪浅。通过这次研修，我更加明确了自己的职业规划和发展目标，为自己的未来铺好了坚实的基础。我相信，只要坚持学习和持续提升自己，我一定能够在职业生涯中取得更大的成就。

教学研修心得感悟篇二

作为一名新老师，我很开心和荣幸参加这次的新修订课标远程培训。现在夜已深，窗外微风袭来，已是入梦时分，在蝉鸣的伴奏声中，我在电脑前敲击键盘，写下这几天来的研修感言。

在此之前，我还不知道新课程标准具体是什么，因此我渴望有机会能够与专家零距离接触，聆听教诲，我渴望能够有一个智慧的平台，看视频和听专家的讲座，能与众多教育同行交流思想、一起成长。远程研修让我拥有这样珍惜的机会，专家老师们高屋建瓴，指导教师诲人不倦，激发我探讨教育规律的热情，同时让我深刻认识到学然后知困的道理，现将几点研修感悟总结如下：

第一，读书破万卷。

教师要寻求多种方法培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯，同时培养学生自主读书的能力的方法，教师在课堂教学中寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动，营造和维持学习过程长的积极地心理氛围，对学习过程和结果进行恰当的评价，发现学生的潜能，引导学生，荡起兴趣和质疑的双桨，走向发现和创新之旅。

第二，体现学生为主体的自主课堂。

以学生为主体，重视方法的指导，重视课内，衔接课外，指导积累方法，养成积累习惯，在生活中学习英语，激发兴趣，唤醒情感体验。

第三，终身学习，拒绝平庸。

新课程的建设体现了我们当代社会的一个重要理念，我们要

建设一个学习型的社会，人人都要树立这样的一个意识--终身学习。我们教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。教师要不断的给自己充电，现在社会发展速度很快，知识的更新换代迅速，作为一名教师，更不能落伍，要时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有教师也是创造者，才能使整个教育事业充满生机和活力。一个多月的国培今天就要结束，回首这段时间的学习，看视频，听专家讲座;做作业，写学习感悟;提问题，聆听专家答疑;浏览网络报道，留下感言跟贴。虽然紧张、繁忙，却乐在其中，因为在日常教学中，根本没有机会接触这么多的专家、学者，更无法得到如此高层次的，对新课标的解读。同时还能够边学边问，得到指导的老师的帮助与解答。虽然时间不长，但收获却不少。特别是自己的作业，得到了专家段鹏老师和白彬华老师指点;研修感言“做有心的教师”被专家课程简报第五期引用、报道。感觉特别的意外，当然也给我巨大的惊喜。

在本次培训中，我完成了六篇的作业，其中一篇为优秀;实践活动一篇为优秀跟贴评论应该说超额完成任务，顺利完成了各个模块的学习，并取得了培训的合格证书。

接下来需要做的是，如何将本次培训的理论学习，结合日常教学，内化为能力，再通过课堂展现出来。

我有幸参加了辽宁省辽西北中小学骨干教师远程研修班培训。与来自全国各市的中小学骨干教师一起学习和交流，聆听来自各专家、学者的精彩讲座。自参加以来,我感到受益匪浅,收获很大。通过专家们的精彩讲解以及与学员们的相互交流，对我的启迪很大，我应该把这些思想内化，进行反思整理，依托这个培训的舞台，努力造就自己、提升自我，力争做一个优秀教师。下面谈谈自己的一点体会：

第一、远程教育技术先进,形式灵活,平等交流,效果明显。

在网络研修中，我感受到老师们积极向上、渴望进步的良好学习氛围，有了“网络研修，不进则退”的责任感，感受到了同行们的进步给我带来的压力，促使我抓住一切可以利用的时间认真研修，通过观看视频、聆听讲座、互动交流、话题讨论、完成作业等灵活多样的形式,向资深专家和优秀教师学习交流成功的教学与管理经验，仿佛感觉到专家、名师就在我身边,和他们零距离平等交流。为我的教育教学水平和业务能力的发展创造了良好的条件，使我对未来的初中物理教学充满了信心。特别是在课堂教学和教育教学管理方面，通过学习交流,我对当前素质教育下英语教学有了全新的认识，找到了存在的弊端,找准了突破口，在实践中逐步进行改进,以确保学习的效果。

第二、提高教师道德德水平，努力追赶先进。在远程网络研修中，聆听了各位专家的讲座，感到优秀教师人格的伟大，教师正是他们凭着一份对教育事业和学生无私的爱，才有了今天在落后的地区对教育的执着和坚持，这是一种人格的伟大，是一种人性的升华，让我看到了教师终身从教所具备的博大的胸怀、无私的爱心、甘愿贫穷的崇高境界，为我们树立了榜样，给我的思想极大地震憾，使我决心以优秀教师为榜样，热爱教育事业，热爱学生，加强理论学习，严格要求自己，提高自身修养，努力成长为一名优秀的人民教师。

第三、加深了对学生合作探究性教学的认识和研究。以前对新课程的认识仅仅停留在表面上，感到无从下手，通过学习，使我对新的课程改革有了更加深入的认识和了解。解决了长期以来一困扰我的问题：即如何培养英语教学中积极引导学生参与教学，主动交流的问题，让我改变了以前只注重互动的方法和途径，而没有注重互动学习效果的研究，造成对学生知识的掌握情况，理解程度，有所忽视。通过观看研修认识到，新的课程改革不仅要充分调动学生上课的积极性,还要教会学生学会学习,培养他们的学习兴趣,养成良好的行为习惯,是过程与结果的有机统一。

通过研修，我阅读了许多教学反思、教育资源和优秀作业，明确了教师专业素质的提高对教师个人成长的作用，觉得写教学反思不仅很有必要，使我养成通过写反思来发现自己的缺点和不足的办法，提高自己的教学水平，改正了写反思的方法，坚持从自身实际出发出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等，提高了实效性，增强了针对性。通过网络研修,让我初步养成了勤思考、勤动手去发现问题、解决问题的习惯。

与网络结缘已经有几年了，一开始网络对我来说，就是看看新闻，了解时事，看看电视剧简介的平台，后来有同事介绍可以用qq聊天，也就尝试了用qq与他人交流，这交流也仅限于风花雪月、家长里短的事。因为都是匿名的，因此也很难找到同一职业志同道合的的朋友，也就从未用qq交流探讨过教育教学问题。再后来工作认真起来了，开始用网络查找教学资料。

最近一年多来又开始浏览一些教师论坛，教师博客。其中有些老师的评论让我茅塞顿开，困挠了我多年的教学问题一下子豁然开朗了。我像一只一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，这才发现外面的世界如此辽阔。有那么多的好书我不曾看过,有那么多好老师的课我不曾听过。网络为我打开了一扇大门，让我可以近距离的聆听大师的教诲，我的生活因此而不再枯燥、无聊。我开始有了了阅读理论著作的欲望，我清楚了我应该读哪些书，做哪些事。于是每天晚上坐在电脑前浏览教师成了我的一种享受。通过网络我“认识”了很多优秀的老师，他们的学识让我钦佩，他们的教学设计能力让我汗颜，他们的观点给了我许多启发。

今年我参加一些网络方面的学习。老师让我们写题为“我与网络研修”的感言。我不知道我最近这一年多来浏教师论坛，通过网络上的学习是否属于网络研修，因此我特地查找相关书籍了解什么是网络研修。根据定义可知网络研修包括个人研修、协作研修、虚拟研修社区，具有以下特点：

1、打破时空局限。现代社会，电话普及率非常高，凡是通电话的学校，都可以上网，凡是有条件上网的，都可以随时随地参加培训。

2、节省培训经费。有了网络，不用出门，也可以参加学习。这就解决了经费短缺的问题，同时又不影响工作，可以说是一举两得。

3、便于专家、学员之间的交流。非网络培训，交流甚少，甚至只是专家讲、学员听。讲完听完了就过去。而网络培训，它的后续性却是永存的。可以随时交流、随时探讨。且专家与学员的关系是平等的、民主的，在网络上可以畅所欲言、无拘无束。

4、培训的内容容量大、信息新。由于网络培训师资力量的雄厚，学员分布广泛，数量庞大，每天都有新的思想火花在电脑屏幕上燃烧，使学员每天对外界都保持一份新鲜，这份新鲜感能成为工作的动力。我想我以前上网浏览以及查阅资料应该属于个人网络研修的一部分，现在我才知道我可以利用更多的平台研究探讨教学问题，与其他老师交流教学心得，帮助自己提高教学的质量。

我很高兴我们所生活年代为我们提供这样便捷的学习方式。有人说研修学习是“魔鬼”训练，而今天我要说：“在庸人的眼里，我们的所为，是自找苦吃，但在我们这些奋斗者的眼里，研修是一种享受;在俗人的眼里，我们的所举，是玩命，但在我们这些奋斗者的眼里，研修是一种幸福。”我品尝着奋斗的甘甜，我的心面朝大海，春暖花开。我想说“一路阳光，一路芳香，一路欢歌，一路笑语，研修的日子，我很幸福!

教学研修心得感悟篇三

一、校本办学是现代教育发展中的重要课题。

许多发达地区、发达国家，都把“校本办学”作为教育发展和改革中的重要课题来研究，而且研究的内容也惊人的相似：把办学的权利下移给学校，走以学校发展为本的道路。

尽管教育理论工作者和教育实践者对“校本”的概念和理论有不同的理解和阐述，但对这一课题涉及到的基础理论，大部分理论工作者和实践工作者都有着一定的共识。如：

1.学校是办学质量的基本保障单位，学校应该拥有更大的办学自主权。办学权限的矛盾，已经成为学校发展的摩擦力和阻力。

2.学校工作人员是学校发展决策、参与和实施的主体，参与决策和实施的人员，应有权利和义务对决策和决策的实施负责。有决策权的人不负责，负责的人无权决策，这是现代管理的大忌。

3.校本办学应该成为现代教育管理的基本结构和过程。

学校应该建立一种体制，保证学校各种利益的相关者(校长、教师、学生…)都应成为学校发展主体。

4.我国现有的校本办学的理论和实践尚处于初级阶段，不断完善校本办学的理论，提高校本办学的水平，是我国现代化教育发展中的重要课题。

二、关注学校内涵发展，全面提高教学质量，是当今现代学校发展的核心任务。

在基本解决了对现代教育的理论认识，以及在不断提高对学校发展的基本建设的投入以后，关注学校内涵的发展，提高学校教学质量，便成了实现建设现代化学校的关键所在。

尽管许多教育理论家，教育实践家，在宏观、中观、微观层面上，对教育的未来和教育的现状，作了很深刻的理论研究和实践探索，然而，几乎是所有的理论家、实践家还是认为，学校教育、学校内涵发展，学校的行动研究，是整体提高一个地区、一个国家教育水平的关键所在。其中主要要素如：

1.为学生的学习不断完善适应现代教育发展的教学设施、教学设备;

2.为教师的专业化教育提供优越环境，有一支不断优化的适应现代教育发展的师资队伍;

3.有科学、有效的教学管理、教学评价体系;

4.建设与课程改革同步的学校课程体系;

5.不断改进课堂教学质量;

6.有丰富的教学信息资源库;

7.建设有深度底蕴、并不断生成着的现代学校文化;

8.形成学校自身的办学特色。

如果一个学校的内涵发展有了可靠的体制保证，并已取得成效，不断形成经验，这个学校在实现现代教育的道路上，就已经有了扎实的基础。这一基础的价值和可持续发展的潜力，是一般的“先进称号”“外观形象”等评价所不能比拟的。

三、校本教研，是提高学校办学质量的有效动因。

办学的主体是学校，教学研究的主体更应该是学校。一所学校是否有教学研究的专业引领人员;一所学校的教学研究是否建立了稳定的体制保证;一所学校能否高质量地开展教学研究;一个学校的教师能否充分发挥自身和团体的能力，使教学研究不断产生绩效，… 这一切，实际上不可争辩地说明，这所学校的课堂教学的质量、教师专业化的水平，进而必将体现这所学校的办学质量，因为我们所提倡的校本教研，有以下一些内涵：

1.校本教研的对象是学校中、课堂教学中、学生学习中发生的问题。本质上，校本教研的服务对象是学生，是研究如何更好地在教学中为学生服务。这些问题特征是：

现实存在的;

有针对性的;

讲究实效的。

形成骨干教师群;

提高学校整体教学水平;

提高教学质量;

使学校教学工作可持续发展。

3.校本教研是一个过程，是学校校本办学的一个重要“内容”。不应该把校本研究看作是一个结果，更不应该把校本教研作为一种形式。这个过程包括：理论提升、深化认识、寻找问题、分析解答、反思提高等环节，是一个良性的有效的循环圈。

对校本教研的评价，也应该是注重研究过程的记述、反思和

优化。

正确认识校本研究在学校发展中的重要作用，我们就能深刻领悟浦东新区教育进入第二次超远发展——内涵发展的意义，才能尽快率先实现现代化。

校本培训让我由衷的觉得受益匪浅。这次校本培训让我学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。

做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

一、转变观念

随着社会的飞速发展，家长的意识也逐步提高，他们逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须要转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到家长喜欢的人民教师。

二、加强学习

过去并不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识 到了自己知识的浅薄。在专家面前我多像一只井底之蛙。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

三、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

李培林校长的关于如何当好班主任的讲座，让我更深切的体会到教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

“教育没有感情，没有爱，如同池塘没有水;没有感情，没有爱，就没有教育。”

“对学生偏重于指责，教育态度专横。这样学生就会怕我，服从我，一切听我指挥。其实不然，学生和我就像猫和老鼠一样，表面上服从，其实本站整理内心是抵触的。”

“我并不只满足于让学生看到这些行动，而是要让学生体验到班主任这些行动的良苦用心和真挚感情。”李培林是这样认为的，如果学生经常得到老师的关爱，他们就会懂得爱师、爱班、爱家长，并逐渐形成与人为善，助人为乐的优良品质。只有在被尊重中才会学会尊重，在被爱中学会爱。

“一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能有100条，而一位优秀的班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱学生。”

听了李培林校长的讲座之后，我感触良深，有如下两点体会。

首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由

要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的,所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益

匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与辽西北远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在

教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

教学研修心得感悟篇四

第一段：引言（200字）

研修是一种提升自我能力和专业素养的重要方式，通过参加研修，我深刻意识到自己的不足之处，同时也收获了许多宝贵的经验和体会。在此次研修中，我不仅拓宽了眼界，扩大了知识面，更重要的是培养了正确的思维方法和工作态度。通过总结和反思，我从中体会到了研修的重要性，同时也提升了自己的专业素养。

第二段：新知识的获取和运用（250字）

在研修中，我接触了许多新知识和理念，这些对我来说是全新的，无论从专业领域还是从个人发展的角度，都对我有着重要的启发和指导作用。通过学习新知识，我深刻认识到自己的不足之处，一方面激发了我学习和进步的动力，另一方面也使我能够更加全面地思考和分析问题，提供更好的解决方案。同时，学习新知识使我在工作中更加自信，能够运用所学知识解决实际问题，提高工作效率和质量。

第三段：与他人的交流和合作（250字）

研修不仅是自我学习和提升的过程，也是与他人的交流和合作的平台。在与来自不同领域和背景的人交流中，我深刻体会到个人的局限性和相互合作的重要性。通过交流，我们彼此分享了专业经验和心得，互相启发和帮助，达到了共同进步的目标。合作过程中也培养了我更强的团队意识和团队精

神，能够更好地与他人进行协作和合作，共同实现更大的目标。

第四段：思维方式和工作态度的转变（250字）

通过与优秀人才的接触和学习，我深刻认识到自己在思维方式和工作态度上的不足。在他们身上我学到了坚持不懈的精神，学会了从多角度思考问题，并且学会了将思考转化为行动。同时，他们还给我上了一堂课，他们积极乐观的工作态度和专注细致的工作方法给予了我很大的启示。通过他们的榜样，我转变了以往的工作态度，更加积极主动地投入到工作中，提高了自己的工作效率和质量。

第五段：研修的收获心得（250字）

通过这次研修，我不仅拓宽了眼界，扩大了知识面，更重要的是培养了正确的思维方法和工作态度。在今后的工作中，我将始终保持积极进取的态度，学习和吸纳新知识，不断提高自身的专业素养。同时，我也将更加注重与他人的交流和合作，积极参与团队协作，共同实现更大的目标。通过总结和反思，我深刻认识到了研修的重要性，也意识到了自己在专业上的不足之处，这对我个人和职业发展都具有重要的意义。我相信，通过不断的研修和学习，我一定能够不断提升自己，为社会和组织做出更大的贡献。

总结

通过研修，我不仅获得了新知识，还学会了与他人交流和合作，并且转变了自己的思维方式和工作态度。这次研修是我职业生涯中的一次重要经历，通过总结和反思，我深刻认识到了自己的不足之处，同时也提高了自己的专业素养。在今后的工作中，我将继续保持学习的态度，不断提高自己的专业水平，为组织和社会做出更大的贡献。

教学研修心得感悟篇五

研修是每个人成长道路中不可或缺的一环，不论是工作职场还是学习环境，通过不断学习和培训，促使个人的进步和发展。而在研修的过程中，人们往往会有各种感悟和体会，掌握一些珍贵的经验和智慧。在此，我想分享我个人的研修感悟和体会，希望对大家有所帮助。

首先，研修的价值远远超过我们所想象的。每一次参加研修都是一次学习的机会，不仅可以学到新知识，还可以结交到各行各业的朋友。我曾参加过一次关于领导力的研修班，课程中涉及到了很多领导者的实战经验和成功案例。通过学习这些案例，我深刻感受到了领导者的智慧和魅力。与此同时，我还结识了来自各个行业的研修伙伴，与他们的交流和合作让我受益匪浅。因此，每次研修都是一个宝贵的经验，可以让我们不断突破自己，开阔眼界。

其次，研修让我们不断提升自己的专业能力。无论是在学习领域还是在工作中，都需要不断提升自己的专业素养。通过参加研修，我们可以学到最新的研究成果和行业发展动态，提高自己的专业水平。尤其是在快速变化的时代背景下，只有不断更新知识和技能，才能保持竞争力。在我参加最近的一次研修中，我学到了许多关于数字化营销的知识和方法。这些知识不仅帮助我在工作中更加高效地推广产品，还提高了我的市场分析和营销策略。可以说，研修让我在职业发展中更具备了竞争力。

另外，研修也是培养个人素养和能力的一种途径。除了专业知识和技能外，我们还需要具备一些软实力，如沟通能力、团队合作以及领导力等。在研修中，我们可以通过与他人的互动和合作，锻炼自己的沟通和团队合作能力。同时，研修也提供了一种展示自我的机会，通过向他人分享自己的观点和经验，可以增强自信心和演讲能力。在我的一次研修中，我参与了一场团队合作项目，通过与团队成员的紧密合作，

我学会了如何进行有效的协调和沟通。这些宝贵的经验和技能对于我之后的工作和生活都产生了重要影响。

最后，研修还能够让我们认识到自己的不足和改进的空间。在研修过程中，我们通常会遇到一些挑战和困难，这些困难能够让我们意识到自己的不足之处。例如，在一次关于时间管理的研修中，我发现自己经常无法合理安排时间，导致工作效率低下。通过与研修导师和其他研修伙伴的交流，我得到了一些有关时间管理的实用建议和方法。在之后的工作中，我开始尝试这些方法，并逐渐改善了自己的时间管理能力。可以说，研修是一个检验和改进自我的过程，通过不断反思和学习，我们可以不断提升自己的能力和水平。

总之，研修是一个很好的学习和成长机会，它不仅能够学到新知识和提升专业能力，还可以培养个人素养和能力。通过研修，我们可以结交到各行各业的朋友，了解到各种成功的经验和智慧。同时，研修也让我们认识到自己的不足和改进的空间，从而不断完善自己。因此，我非常推荐大家能够积极参加研修，通过不断学习和成长，实现自己的人生目标。

教学研修心得感悟篇六

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，我注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

教学研修心得感悟篇七

第一段：引言（150字）

近期，我参加了一次关于研修感悟的培训课程，通过对自身的进一步调整和学习，我积累了很多宝贵的经验和感悟。通过这次培训，我意识到了研修对个人和组织的重要性，并对如何将所学的知识应用于实际工作中有了更深刻的理解。在本文中，我将以PPT的形式总结我对研修感悟的心得体会，以此分享给大家，也希望能给其他参与研修的同仁带来一些启示和帮助。

第二段：心得1（250字）

在第一个PPT中，我总结了我对研修的理解和感悟。首先，我意识到研修是个人发展的一个关键环节。通过参加研修，

我们可以不断更新自己的知识和技能，提升自己的竞争力。其次，研修也是组织发展的重要驱动力。通过定期的培训活动，组织可以为员工提供学习和成长的机会，激发他们的工作动力和创造力。最后，研修也是团队合作的机会。在研修中，我们有机会和他人合作，学习他人的经验和知识，共同解决问题，提高团队的协作能力。

第三段：心得2（250字）

在第二个PPT中，我分享了我个人在研修过程中的收获。首先，研修让我深刻认识到了学习的重要性。没有学习，我们就无法进步，也无法在竞争激烈的社会中立足。其次，研修中的交流和互动给了我很多启发。通过和其他参与者的交流，我学到了许多新知识和技能，也增长了见识。再次，研修中的实践环节让我更加深刻地理解了所学知识的实际应用。通过实践，我能够将理论知识转化为实践能力，更好地应用于工作中。

第四段：心得3（250字）

在第三个PPT中，我阐述了我对研修体会的一些感悟。首先，研修并不是一蹴而就的过程，而是一个持续不断的学习和提升的过程。我们需要不断地反思和改进，不断寻求新的学习和发展机会。其次，研修是一次与自己对话的机会。通过反思和思考，我们可以更好地认识自己，明确自己的职业规划和发展方向。最后，研修也是一个重塑思维方式和工作方式的机会。通过学习新知识和技能，我们可以打破旧有的思维局限，创新工作方式，提高工作效率和质量。

第五段：结尾（300字）

通过这次研修感悟心得体会的PPT总结，我对研修的重要性和应用的方式有了更深入的理解。我认识到研修不仅仅是学习新的知识和技能，更是一个思考和改进的过程。通过研修，

我们可以不断提升自己的能力和价值，为个人和组织的发展贡献力量。同时，我也意识到研修不仅仅发生在课堂上，还需要我们在实际工作中不断实践和总结。只有将所学的知识应用于实践，才能收获真正的成果。因此，我将把所学所感应用于实际工作中，不断挑战自己，不断突破自我，为个人和组织的发展做出更大的贡献。

通过这次总结和分享，我希望能够为其他参与研修的同仁提供一些启示和帮助，也希望能够促进大家对研修的关注和重视。研修不仅仅是一种任务和义务，更是一个机遇和挑战。只有不断学习和成长，我们才能在竞争激烈的社会中立足。

通过这次研修感悟心得体会的PPT□我对自己的职业规划和发展方向有了更清晰的认识，也对研修的重要性和应用的方式有了更深入的理解。我相信，只要我不断学习、反思和改进，将所学的知识和技能应用于实践，我一定能够在工作中取得更好的成绩，为个人和组织的发展做出更大的贡献。

教学研修心得感悟篇八

立足于语文课程改革的风口浪尖，我重新审视自己的工作，深刻悟出这样的一段话：教师所谓的“优秀”，是一种良好素质的外在表现，是一种优雅的气质，淡定从容，不卑不亢，不急功近利，将做人与为师珠联璧合，使之相得益彰。让素质、气质、能力等像珍珠那样经年累月地磨砺，才璀璨夺目，熠熠生辉。所以，我认为优秀的教师是“沉淀”出来的，是“台上一分钟，台下十年功”的名角。

那么我们如何才能在课改的召唤声中获得个人专业成长，实现人生的价值呢？

一直很欣赏一句诗：“胸藏文墨虚若骨，腹有诗书气自华”。一个人读书多了，身上自然会带一股书卷之气，就会自然而然受书本的影响，言谈举止间流露出读书人所特有的气质，

或温雅或脱俗、或不卑不亢、或典雅大方；一个人见识深广，学识渊博，会由内而外散发一种独特的气质，那是浓妆艳抹不来的，是乔装改扮不到的，它是一种在优良品德的前提下，一种深沉内涵一种闪光思想，一种璀璨的光芒。满腹经纶，是一种思想的净化、精神的升华。唯有如此，才能成为学生真正的解惑者。

我们的学生是具有主观能动性的人，带着自己的兴趣、知识、经验、思考、灵感参与课堂活动，成为课堂的主体部分，从而使课堂教学呈现出丰富性、多变性和复杂性。对于课堂上突如其来的“生成”，教师要有足够的心理、知识储备，既淡定从容又胸有成竹，正视课堂生成并积极利用，对学生的回答做出客观评价，让学生丰富的思想与张扬的个性找到适合的立足点。

教学是一个老师综合素质的体现。不仅渗透了个人的特色教学智慧、教学理念，而且还可将个人才艺推上展示大舞台。在上级下达的文件精神中明确指出：诸如唱歌、绘画、器乐等均属于教师的才艺、特长。由此，更让我认识到包括绘画在内的本领对教师实施教学的有益性。教师们在台上的精彩献艺，令人拍手叫绝。

一次英语课，我校范秀华老师的简笔画，让人连声称赞，短短的时间、简易的线条，就将一只笼中老虎的形象展示的赫然醒目、栩栩如生。让自己的教学意图言简意赅，让观（听）者心领神会。

对于语文这门文学气息浓郁的课，巧用简笔画来叩开语文课堂趣味盎然的门也是行之有效的。比如：我校高会美老师在讲《春》这篇课文时，将春的五幅图画：春草图、春花图、春风图、春雨图、迎春图，以花朵的五瓣呈现出来，使作者笔下的春天五彩斑斓、形象直观。一些富有创造性的教师，将课文的板书设计的紧扣主题、别有生趣，既能提纲挈领，又能吸引学生的注意力、激发兴趣。例如：《端午的鸭蛋》，

讲课者把板书设计成一个秀气、端庄的双黄蛋。将作者的怀想童年、热爱家乡两大主旨浓缩在两个含着“温度”的蛋黄里，其用意真是独出心裁、心照不宣。

我觉得身为教师，要有一颗永不停息的学习、上进之心。见贤思齐，择善从之，知不足而后进。不折不扣地做下去，你就能亲自去体验“海到尽头天作岸，山临绝顶我为峰”的至高境界。

教学研修心得感悟篇九

随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式，一年来，通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。在校本培训的过程中，有几个方面对我触动很深：

随着社会的飞速发展，老百姓的意识也逐步提高，过去的“养儿防老”的观念已经过时，老百姓逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须要转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到老百姓喜欢的人民教师。

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”

相信自己能坚持。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

确实，只有让学生主动去思考，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。课堂四十五分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们学着思考，学着总结，留下印象。

总之，我校以课程改革和教师专业发展的需要为核心，根据教师的需求和学校发展的目标来设计校本培训的内容，校本培训的内容涵盖了教育、教学、教研、科研等领域，培训形式也是丰富多彩。通过校本培训，我觉得我作为一名普通的教师在成长，在发展，在今后的日子里我将继续努力学习、

探索、实践。

教学研修心得感悟篇十

研修感悟心得体会PPT是让我们在研修过程中获得的宝贵心得和体会的总结展示。它是一个重要的工具，可以帮助我们更好地了解和应用我们在研修中学到的知识和技巧。通过制作研修感悟心得体会PPT，我们可以更好地总结和分享我们在研修中的收获，同时也可以向他人展示我们的学习成果。在这篇文章中，我将分享我在研修感悟心得体会PPT制作过程中的体会和心得。

首先，为了制作一份优秀的研修感悟心得体会PPT，我们首先需要明确我们想要传达的主题和内容。在我制作PPT的时候，我选择了我在研修中所学到的关于团队合作的重要性和技巧。我用了一个巧妙的标题和一个简洁但有吸引力的封面来吸引观众的注意力，同时在PPT的介绍部分清晰地表达了我的主题和目标。

其次，在制作过程中，我注意到一个好的PPT需要有清晰而有条理的结构。因此，在我的PPT中，我采用了五段式的结构来展示我的研修感悟心得体会。我把每个感悟心得都放在一个单独的页面上，并用清晰而简洁的语言来表达我的观点。我还使用了适当的图表和图像来增加PPT的可视化效果，使得观众更容易理解并记住我的观点。

第三，我对于PPT的设计和布局也进行了一些思考。我遵循了简洁、清晰的原则，使用了统一的配色方案和字体选择，以确保整个PPT看起来协调和谐。我还避免使用过多的文字，在每一页上只保留了关键的信息和观点。同时，我在每个页面上使用了适当的动画效果，以增加PPT的吸引力和互动性。

第四，我在制作PPT过程中意识到要注意观众的需求和背景。

我想要我的PPT能够吸引观众的注意力，并激发他们的兴趣。因此，我选择了一些鲜明和有趣的例子来支持我的观点，并使用一些幽默的语言来增加观众的参与感。我还考虑到观众的背景和知识水平，并尽量使用简单明了的语言和概念。

最后，在制作PPT的过程中，我发现反馈和改进是非常重要的。在完成我的初稿后，我邀请了一些同事和朋友来审查我的PPT□并听取他们的建议和反馈。通过他们的意见和建议，我对我的PPT进行了一些修改和改进，以确保它更加完善和专业。

总之，通过制作研修感悟心得体会PPT□我们能够更好地总结和分享我们在研修中的收获。通过合理的主题选择、清晰有条理的结构、简洁清晰的设计和布局、观众需求的考虑以及反馈和改进的过程，我们可以制作出一份优秀的研修感悟心得体会PPT□向他人展示我们的学习成果，同时也加深了自己对所学知识和技巧的理解和应用。