

最新果园视频监控直播方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

果园视频监控直播方案篇一

《寻找美丽》是一年级新课改课程的第十六课。这一堂课的定位，应该是一堂欣赏课。这一课的包容性非常大，它包括了发现美、寻找美、欣赏美和表现美。本课的重点是寻找美和欣赏美。美是一个很模糊的概念，而这一课也并不是要告诉学生“美”是什么的定义，它的目标是要学生通过这一堂课的学习理解美就在我们的身边，并通过观察和理解，为学生以后在生活中寻找美提供一点方法，培养学生能关注身边事物的习惯。

在课前为了教学的需要，我将学生分为四个组，并事先对教室做了一些必要的美化，主要是为了迎合今天这节课所要体现的寻找美的主题。采用的是开放式教学，营造了一个非常宽松的教學环境。改变了学生的学习方式，整堂课以学生为主，活动贯穿于整个教学过程，我的教学步骤是沿着欣赏美——寻找美——表现美来进行的，首先学生在自由的观察、体验、感受、讨论、交流与聆听中去体会欣赏美的乐趣，接着，为了让学生在欣赏的基础上掌握一点在生活中寻找美的方法，我设计了一个在教室里寻找美的活动，这里将是本课的高潮，最后的表现美，我尝试让学生用彩色粉笔在黑色的卡纸上作画，画并不是本课的'重点，因此时间很少，让学生用粉笔在卡纸上画，学生感到新奇，而且效果也可以很快就出来。

组织教学是本课的一个难点，怎样活而不乱，我采用了一些

手段来控制，在这一课的课堂上，我把学生分为四个大组，通过“师：谁和星星是朋友？生：我和星星是朋友。”的口号进行组与组之间的比赛，表现好的那一组老师给贴上一个五星，（五星是奖给小组的而不是个人。）有效的对课堂教学进行了控制同时培养了学生的集体荣誉感，提高了学生的学习积极性。另外我所使用的一个控制课堂的方法就是用音乐控制，当小朋友一听到熟悉的音乐声，就表示老师要进行下一个环节的内容，学生听到音乐声便自动坐好！

本课的教学目标为孩子们能用自己的语言较清楚的描述一件物体的特征。培养学生关注身边事物的习惯，并能从中发现美和欣赏美。教学重点为孩子们能用自己的语言描述一件物体的美的特征，体会寻找美和欣赏美的乐趣。一节课下来，孩子们兴趣高，教学重难点一一突破，效果好，在以后的课中，我将继续取长补短，以精益求精。

果园视频监控直播方案篇二

这篇散文是儿童文学作家金波撰写的。通过描写一名小学生锲而不舍地寻找幸运花瓣——五瓣丁香，最后终于如愿以偿的故事，揭示了幸运源于新的发现，是一种心灵感受的哲理。五瓣丁香是不可能给人们带来幸运的，但专心致志寻找的过程，以及最终发现后的惊喜，确实令人感到无比的快乐。

本课的语言训练重点是积累描写人物心情的词语，写话训练：根据课文内容把句子写完整：“我”是一个幸运的人，因为——，在四年级掌握了运用关联词表达的基础上训练学生理解课文内容后把句子写完整，更重要的是引导学生用自己的话或课文中的有关语句表达自己对“幸运”一词的理解，把对文章内容的理解用语言文字表达出来。

教学中出示下列句子，指导学生读出“我”的惊喜。“忽然，我发现了一朵很小很小的丁香花，我只是看到它的花瓣不是十字形，而是更密集。难道它就是五瓣儿丁香花我的心为之

一动，赶紧数一数：一，二，三，四，五，啊，五瓣儿丁香！”“我”找到了丁香花，得到了幸运了吗？如果得到了，你觉得他的幸运是什么？得到了，他所得到的幸运就是他在寻找丁香花的过程中体验到了快乐。是呀，作者回味着这几天乐此不疲的寻找，又回味着找到时候的惊喜，这些都是他从未体验过的快乐。快乐源于一个发现。你们有过这种快乐经历吗？学生联系生活实际说一说。

以学生为主体，引导学生在小组合作阅读理解的基础上，抓住文中的关键词语和句子，体会作者寻找的认真和专注，从中体验作者找寻过程中的快乐。同时在体验快乐的过程中，感悟出认真、专注地做一件事情总会有收获的人生道理。最后引导学生结合实际说一说自己源自发现的快乐经历，引导学生善于发现，善于感受生活，体验生活。

果园视频监控直播方案篇三

在教学活动的设计中，欧老师让学生成为教学活动的主体，特别强调学生积极主动地参与。如果没有这种参与，就不能产生任何体验，更谈不上解决心理问题过程的完成。所以课堂上通过各种活动为学生创造难忘的亲身体验，通过对体验的反思，达到教育的目的。而这些活动内容又贴近了学生的生活，来自学生生活实际，通过充分的亲身体验，学生掌握一些心理知识和技能。

通过案例帮助学生认识、接纳和把握自己的情绪，增强对快乐情绪的体验，培养乐观的情绪和生活态度，学会在生活中找“乐”，让自己变得更快乐。

总之，只有师生融为一体，和谐互动，正确引导，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处。

果园视频监控直播方案篇四

有人喜欢生机盎然的春天，有人喜欢烈日炎炎的夏天，有人喜欢白雪皑皑的冬天，而我更喜欢秋高气爽的秋天。

秋天的落叶是火红火红的，像熊熊的大火把树烧焦。在微风的吹拂下，枫叶左右摇摆，在和我们招手。有些落叶会和风婆婆前往遥远的地方。还有一些会和我们玩捉迷藏，他们已回落到我的身上，一会又落到脚边，有的还会藏到我的身后。

走进秋天的果林，果林的果树长满了果实，有苹果、有梨子，还有葡萄。红红的苹果像一个个大小灯笼挂在树上，葡萄像一颗颗紫红色的宝石，雨后葡萄和苹果沾上了晶莹的水珠，像一颗颗钻石镶在宝石上，黄黄的梨子在树上像极了动画片里的葫芦娃，说着：“来抓我啊！”

水果被人们摘下，堆成了一座又一座的小山，果农们看到这些丰收的水果时，脸上的褶子都笑开了，想着：今年又是丰收季。看到这堆美丽诱人的水果山时，我们真是忍不住拿起一个咬一口。

当看到这么美丽的风景，品尝到这么诱人的水果，谁会不喜欢秋天呢？

果园视频监控直播方案篇五

在我们的教学中，大多学生拿不来相机，并且五个班中有三个班的电脑坏了，没法让学生欣赏学生的作品。我就让学生欣赏书中的摄影作品，从色彩、构图、内容上讲一讲你喜欢哪一幅作品。学生先进行讨论，然后分组讲解，最后每一位同学用文字把自己喜欢的摄影作品写下来，写出你喜欢他的理由，就根据色彩、构图和内容来写。大多数的同学能用

优美的文字描写出作品中的美。如：“走在小路旁，闻一闻初开的花苞，体会到初夏的味道。”

“辽阔无边的草原，一望无际的蓝天，活泼可爱的小鸟唱着优美动听的. 歌曲欢迎着我。”“黄灿灿的油菜花让人充满遐想，让人心情舒畅。”“微波粼粼的海水为它们披上轮廓，金色的夕阳为它们涂上色彩。蓝天、夕阳、海水、卵石融合在一起不禁让人发出感叹，大自然居然如此美丽！”“放眼望去绿油油的草原一望无际，好似铺上一张巨的无比的绿地毯，他们是那样的整齐，又好似军人叔叔身穿军装走着那整齐的步伐。”“蜻蜓喜欢这里的美景，在这里安居乐业了；蝴蝶喜欢这里的美景，在这里举办了歌唱会；小鱼们在这里欢快地游着，好像在跳舞。”……罗丹说得好：“美，是到处都有的。对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”这一课的目的就是让学生学会发现身边的美。