

# 特殊教育学校教师座谈会发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 特殊教育学校教师座谈会发言稿篇一

尊敬的.各位老师：

大家晚上好，我是四班班主任，很高兴有机会能作为青年教师代表在此跟大家谈一谈我的心路历程。

今年是我从教的第三年，也是当班主任的第二年，我没有什么经验，有的只是所有年轻人都具备的热情和斗志，而恰好也是这一点让我在人民教师这条路上收获了很多，也成长了很多。今天我将从以下几点谈一谈，我这三年的感想，若有不当之处，请同仁们批

从我选择师范的那天起，我就给自己设定了一个不算清晰的人生目标，那就是成为一名人民教师。在大三学校组织试讲比赛，我第一次以教师的角色站上比赛讲台的时候，我深切的感受到，这，就是我热爱的讲台。所以，我再次给自己设定了一个清晰的人生目标，那就是我一定要成为一名优秀的人民教师。而如今，我也正在向这个目标不断地努力着！！这样的一种对目标职业强烈的信仰和热爱给我带来了巨大的动力。从学生到老师，从科任老师到班主任，他支撑着我完成了一次又一次角色的转变；也支撑着我完成了一次又一次的突破，当遇到棘手的学生问题、难应对的家长、高强度的工作任务，这种信仰都在告诉着我，梦想没有捷径，你必须

一步步来！

当我第一次以教师的身份踏进芦溪中学时，我的心情很激动，也很自豪。然而俗话说得好：酒后方知酒味浓，为师方知为师难。作为初出茅庐的新人，为备好一节课，我必须认真研读教材，积极向有经验的教师请教。为上好每一节课，我必须不断地做题练题，提高自己解题能力和思维能力，不断琢磨适合自己的教学方法，探究如何才能让学生提高学习积极性，如何让学生更快速的理解并掌握数学知识。而作为初来乍到的班主任，我更要用心对待班里每个学生，因为缺乏经验，在面对班级各种突发情况，我显得手无寸铁！！这样的時候很多，但现在越来越少，在芦溪中学这个大家庭里，我得到了很多有经验班主任和科任老师的帮助和支持，真的很感谢，当然，我也在不断的学习着如何让自己成为一名合格的，负责任的班主任，期待自己有一天处理各种问题都能游刃有余。我始终告诉自己，教育绝非易事，需要你用心去做，我也时常在想，在我的高中时代，对待学习和生活是怎样的心态，面对问题我需要得到怎样的帮助，在没有学习动力的时候，老师怎样帮助我最有效。再转换角度，用这些问题的答案来帮助学生，让他们得到最有效的鼓励和帮助，当班主任的日子里，每天都很累，但每天都很充实。

现在离高考仅剩35天的时间，说实话，我也有些紧张，如何才能让学生在这么短的时间里再次提高成绩，我给自己制定了这样一个计划，就是开短而精的会议：男生会，让男生们保持高昂的斗志和激情，树立拼搏意识和抢分意识；女生会，让女生稳住状态，排解情绪干扰，用大学的美好来不断激励他们进步，树立抢分意识和稳重求胜意识；中生会，让中生看到自己的优点，分析中生各科提分点，鼓励他们一个个大洞缝小，给予他们最大的自信；开后进生会议，稳住后进生状态，鼓励他们要有努力拼搏意识，让他们看到更多更大的希望。最后的阶段是最苦，最累，但也是最有意义的，作为青年教师，我们虽然没有丰富的高三经验，但是我们有着一颗永不言败的心和重头再来的勇气，陪伴学生高考，我们

义不容辞，我们会用最大的激情来影响和鼓励学生，也请年级组给予我们信任和鼓励，我们定会不负学生不负家长，在教师岗位上，在高考的终点，交上满意的答卷。

最后，预祝我们20xx级高考取得辉煌的成绩，祝我们各位青年教师都能在自己的岗位上熠熠生辉，谢谢大家！

## 特殊教育学校教师座谈会发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

晚上好！

我来到xx□从军训那天算起，到现在已经是两个多月了。其实和xx早已结下缘分。那一年暑假，我刚从大学毕业，当时就来到了咱们xx□并参加了当时的培训。因为各种原因，参加完培训后就离开了。时隔两年，我重新回到xx这里，以一种更新的态度迎接未来对于我的挑战。

首先，不论是两年前，还是两个月前，走进xx给我的第一感觉就是干净。绿茵场上、篮球场上、葡萄架下、风雨长廊、教学楼都是干干净净，一尘不染。除了干净，迎接我的还有郁郁葱葱的绿树小草。整个学校都被绿色植物包围着，烘托着。不得不让我感叹，这所学校确实是名副其实的环境优美。在军训期间，我们这帮子新老师被安排在学生宿舍暂时住下。本以为会相当简陋，没想到刚踏进宿舍门，就感受到了一丝清凉，原来宿舍里早已准备了空调。到了第二天，学校领导也纷来沓至，对我们“嘘寒问暖”，也让我们这些新老师颇为感动。

培训后是紧张的开学工作。开学起，我和刘圣兰一起分在了学校教科室工作。接踵而至的是各项教科室的工作。虽然作为一名老师已经有两年了，但是面对这类科室工作，仍然是

一名新手。话说，有一位好师父，你前进的道路便少了一份荆棘。我很庆幸，我和圣兰有一位好的引路人——宋校。在科室工作中宋校悉心指导我们，并从细节入手。例如如何和其他老师交流沟通。刚接手工作，宋校在交与我们工作后，总是会耐心地告诉我们应该如何做，事后会询问我们是如何做的，并细心的告诉我们哪里还做的不足。慢慢地，从最初的懵懵懂懂，有事后连一个文件都找不着，到现在不说得心应手，但是也很大程度上提高了做事的效率。在教科室工作，和做一名老师是有不同的。老师主要面对的是一群天真活泼的孩子，而科室工作面对的则是学校的事务。我，其实是一个容易粗心的人，而在教科室最需要的是细心细心再细心。我希望，在宋校的领路自己的努力下，我能从粗枝大叶逐渐转变为一个细致入微的人。

来到xx是希望能够站在讲台前，和自己的孩子一起共成长。现在我是一名储备老师，在一个学习成长的阶段，并加入了xx的青蓝工程的队伍中。从毕业之后，我一直感叹于没有一个老师，我真的很高兴来到xx后能参加这样一个青蓝工程。许多人说“遇到一位好老师会让人终生受益”，好老师就像一本好书，而我是何其幸运，有幸在这次活动中结识xx的“研究型”教师黄可。或许本身和她的年龄差距不大，黄可老师给我的感觉就更像一个大姐姐，可以说是手把手带我熟悉xx的各种事物。因为第一次接触全寄宿制学校，很多事情还不熟悉。黄可老师从如何接送学生开始，带我熟悉工作。因为一年级的学生刚刚来到学校，很多是懵懂无知的，每天黄可老师就带着我一起接送孩子，并且融入孩子们的生活中，小到孩子们吃饭穿衣。让我不得不感慨xx的老师都是一个个好“妈妈”。在教学方面，黄可老师的课堂也是对我完全开放。毕业后，在以前的学校我也是教低年级，这一次，又下到了一年级。我想，黄可老师的课，能够让我和之前自己的课有了一次对比，这样更能够认识到自身在低年级教学方面的不足，从而有效地提高自己的教学能力。最近，我来到徐长河班上，学校又给了我一次学习的机会。毕业至今，我一直在

低年级徘徊，对于中高年级一无所知。面对这一个个学习的机会，我想我要坚持六个字“多听”“多思”“多学”，珍惜每一个机遇和挑战。

最后，衷心感谢学校对我们新教师成长的关注和重视。虽然压力不小，工作重，但我想付出的是汗水，收获的是快乐。

## 特殊教育学校教师座谈会发言稿篇三

今天，很荣幸我有这个机会和各位领导以及兄弟姐妹们交流思想。

最近，我校派出代表团到著名的xxxx中学考察、学习，之后又连续几次召开了会议，看录像，谈感想。

我在想，面对我们的“质量提升年”，面对实验中学的现在和未来，我们这些年轻人该做些什么。

我们了解了xx中学的历史与现状、前世与今生，它的用人策略，它的管理理念，它的教学经验，它的北大清华录取人数占全省一半的令人瞩目的骄人成绩。这个成功的典型已赫然矗立在我们面前，让我们来审视这个成功者留下的足迹，找寻它的制胜秘诀吧！

十几年前的xx[]也曾经历过耻辱的低谷。然而，不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡[]xx中学走出低谷的第一步就是改革。

《周易》有言：“穷则变，变则通，通则久。”回想历史上的历次改革事件，商鞅变法而使秦国强大，赵武灵王胡服骑射，师胡人之长技以制胡，而使赵国中兴。

地处燕赵之地的xx中学和他们的先祖赵武灵王一样举起了改革的利斧，用人策略的大调整，新鲜血液对管理层的注入补充，敞开大门走出去请进来的开放心态，沟通、服务、引领的管理……改革者是英勇的，成功的改革者更是睿智的，成

功的改革者以他们的智慧与魄力，抑污浊低迷之风，扬清明昂扬之气。

让我们感到欣喜的是，我们的实验中学正在以牛校长为核心的领导班子的带领下走在了这条吐故纳新的路上。

我的第二点思考是：青年当道。

我注意到一个现象，在十几年来使xx中学一步一步从尴尬绝望的低谷走向快车道良性发展的人们当中，中青年教师占了相当大的比重，颇有点“青年当道、小鬼当家”的味道。中层干部、一线骨干教师中，20—40岁的老师占绝大多数，可以想象，一群乐观进取、朝气蓬勃的年轻人在年富力强、经验丰富的张文茂校长的领导下挑起了xx中学发展的大梁。他们头脑灵活，善于接受新鲜事物，同时又精力充沛、踏实肯干，xx中学能有今天他们功不可没。

在坐的诸位同事，想一想我们该做些什么？我们都有一个共同的名字，青年，xx中学的年轻人已经为我们作出了表率，我们该行动了！

首先，唤醒我们灵魂深处蛰伏已久的使命感、责任感吧！这使命感就是与实验中学同荣辱、共沉浮，以实验中学的振兴为己任，就是“有我在，实验中学就有希望”的自觉与自信，就是一个长大成人的青年对母亲说：“妈妈，这个家的重担我和你一起分担！”在人生最宝贵的时光里我们奋斗过才不辜负这闪光的青春岁月，才不枉我们年轻一回！

记得在十一年前，我走上高中语文教学岗位的时候在心里铭刻了一句话：“我愿意成为教育家，不愿意成为教书匠。”站了十一年的讲台，探索、反思了十一年的高中语文教学，我对自我提高与升华的愿望越来越迫切，兴趣不减当初。现在想来，当年“教育家”的豪言壮语只是一个方向，一个理想，不带有功利色彩，它强调的是自我的专业修养的提

高，对事业的更高境界的追求。我们青年教师既要有与学校同荣辱共沉浮的使命感、责任感，也要在自己的专业成长领域有所追求。

让我们以读书学习丰富自己的积淀和学养，学有方向，教有特色，投身教学艺术研究，提高自己的业务水平，多一些书卷气，少一些世俗气。要记住我们不能沦为从事简单低级重复性工作的教书工具和机器，我们要将我们的职业当作艺术去享受、去雕琢，当作事业去追求。时刻在内心仰望自己那方最神圣的天空，远离职业倦怠，投入激情与斗志，获得工作中的幸福与成就感。

当我们每一位青年教师以强烈的使命感和责任感勇于担当，“先学校之忧而忧，后学校之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师以借鉴xx经验为契机在xx实验中学这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将洗雪“老大帝国”的耻辱，我们终将见证xx实验中学的大崛起、大繁荣、大发展。

一座伟岸的高峰的形成，来自地壳的挪移、岩浆的喷发，经历过改革的风雨砥砺，全体实验人将卧薪尝胆，躬身苦干，共谋振兴，一个活力四射的具有竞争力的实验中学的出现将指日可待。

最后化用梁启超先生《少年中国说》的结尾与各位共勉：

红日初升，其道大光；河出伏流，一泄汪洋！壮哉，我实验青年，斗志昂扬！伟哉，我青年实验，奋发图强！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 特殊教育学校教师座谈会发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位教师：

时间过得飞快，在忙忙碌碌中，一学年即将过去。仔细回想这一年来的点点滴滴，好像除了上课、下课、上学、放学，自己什么事也没有做。忽然间觉得自己在蹉跎时光，虚度了大好年华。其实，教师就是一个平凡的职业，它的职责就是教好书，育好一批又一批的学生，除此之外又有什么“惊天动地”的大事可做呢？有人把教师比作摆渡的船夫，送走了一批又一批的过客，自己却独守江中。是啊！既然选择了教师这个职业，就要甘于平凡。我们要做的就是调整好自己的心态，做好每一件事，做好每一天的事。

抛开浮躁，静下心来给自己的教师生涯定一个目标吧！首先，我要成为学生眼中“知识渊博”的老师。现在的学生可不比从前，他们接触面广，课外知识丰富，一个个都像小百科全书似的，想糊弄他们可不容易。而且他们还会时不时的找两个怪问题来考一考老师。为了不让学生把自己难倒，不落后于学生的步伐，自己平时要多读书，多学习。所谓“腹有诗书气自华”一个能引经据典、妙语连珠，有广博知识的老师才会有吸引力，才能成为学生心中崇拜模仿的对象。多读书，多读些和教学有关的书，才能让我们自如的应对教学中的各种问题，自如的面对学生。在这点上我还很欠缺，我还要不断的提醒自己，督促自己，让读书成为一种习惯。

其次，我还要不断完善自身，成为一个有素质、有修养的老师。所谓“言传身教，身教重于言教”就告诉我们，教师要时刻注意自己言行举止。因为自己的一言一行，都会在不经意间被学生模仿。

然后，我还要成为一名快乐的老师。那么从现在起调整好自己的心态吧！多看到生活中积极地一面，让自己尽可能多的拥有快乐的心情，乐观快乐的做人，乐观快乐的教学，用快

乐积极的心态去引导学生。只有自己快乐了学生才能被你感染，相信快乐的课堂才会充满生机，快乐的课堂才会让学生学的轻松、学的愉快。

还有，我还要成为一名严格又宽容的老师。严格是要对学生严格要求，所谓“严师出高徒”不是没有一定道理的。但严格中又要多一些宽容，学生是一个成长的个体，在一个人的成长过程中会有许多的尝试，会存在这样或那样的问题。我们要宽容的看待学生成长中的过错，不断地引导、督促，使他们每天进步一点点，然后慢慢地、自觉地达到老师的要求。当学生犯错时，一定不要盲目批评，要有策略、有方法的教育。这些教学中的“小艺术”可是非常博大精深的，我还要不断的向有经验的老师请教、学习。

我还要成为学生们朋友似的老师。教师和学生是两个平等的个体，因此教师不要把自己凌驾于学生之上，课上老师，课下和学生成为朋友吧！平时多和他们聊天，加入他们的活动中，这样才能了解学生的思维动态，拉近师生的距离，相信这一定会对我们教学有利。

## 特殊教育学校教师座谈会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好，十分荣幸能够在那里和大家应对面的交流，梳理自我的一些想法。今日围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会□xx年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的活力，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了此刻，我觉得自我的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很

多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，仅有更好的与学院相融合，不断的改变自己，以一个进取的心态，从自我做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。这些可喜的收获和变化让我们看到了期望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自我的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。可是不能因为难就止步不前，我们青年教师要坚持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、提高，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须要有学院的帮忙、栽培和支持。我自我的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦教师及我们系教师许多次不厌其烦的指导和提议，我才能一点点的前行。期望我们广大青年教师能够多去尝试、多问、多学。并肩携手，一齐努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也期望学院多多帮忙和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的提议是，期望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不一样，有的教师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。期望学院能够帮忙主动联系、进取争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方

面，也期望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮忙青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的提议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的提议是，学院应当进一步优化管理制度、明确岗位职责、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的进取性，从而进一步提高服务质量。最终还想提议一下，此刻大家都坐班了，提议学院组织活动，丰富教职员工的学校文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既能够让教师们发挥所长、又能够愉悦身心、还能够凝聚团队精神，那真真是极好的！