

# 最新~幼儿园工作计划(实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## ~幼儿园工作计划篇一

本学期我们将继续深入贯彻国家教育方针和幼教大纲。坚持保教并重，以促进幼儿德、智、体、美全面发展为目标，实施综合素质教育。加强教师业务培训，全面提高幼儿园教育教学质量。牢固树立健康、安全第一的思想，高度重视幼儿园安全、卫生工作，做好幼儿饮食安全工作，做好各阶段各类传染病的防控工作，杜绝各类安全事故的发生，确保幼儿在园安全。加强家园联系，利用社会、家长的资源，更好地开展和宣传幼儿园各项工作。

1、学习宣传贯彻党的十八大精神，并把十八大精神融入到党组织的各种活动中去。

2、加强师德修养，树立良好形象。

各班教师利用家长园地向家长、幼儿公开一些服务承诺，接受家长监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿；以良好的‘榜样作出表率，办出让家长满意、放心的幼儿园。

3、根据市局组织的“阳光体育”活动的开展，幼儿园也将加强幼儿户外体育活动，引导教师在幼儿体育活动中进一步创新思考，让孩子们在阳光下逐步增强身体素质，为健康全面地成长打下牢固的基础。

4、组织教师深入学习、贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握科学的保教理念和方法。

- 5、结合市局工作安排，进一步开展幼儿防溺水安全教育主题活动。
- 6、组织教师开展幼儿园区角游戏评比活动。
- 7、加强幼小衔接工作，大班教研组开展相关活动。
- 8、各班抓好“六一”文艺节目编排，组织好庆“六一”活动。
- 9、继续加强安全工作，定期排查，及时消除隐患。坚持对幼儿进行安全教育，并融入一日活动中；加强卫生保健工作，预防各类春季传染病的发生；加强食品安全工作，定期对食堂进行检查。
- 10、不断改善办园条件。分批为班级配置空调；加强电路安全，申请建配电房；打通消防通道，确保校园安全。

## ~幼儿园工作计划篇二

一、班级情况分析

- 1、幼儿情况 我班原有幼儿36名，本学期转班1名，插班生2名，现有幼儿37名。其中男孩：19名，女孩：18名。本班幼儿通过上学期的学习，在体、智、德、美诸方面都有了不同程度的进步，但有部分孩子性格较内向，不敢在集体面前表达、讲述自己的意愿；还发现有一小部分孩子进餐习惯较差，有说笑及挑食现象。针对上学期存在的情况及现象，我班三位教师将团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。
- 2、家长情况 我班家长文化水平较高，素质较好，以大专、本科学历居多，研究生学历4位，个别家长只具高中文化。每位家长都能与班级配合，只有个别小朋友的家长由于工作原因不能前往幼儿园接孩子，由奶奶或保姆代接，与我们的联系稍少些。
- 3、教师情况 园里本学期对我班教师配备进行了调整，给我们配备了一位新来园的老师。

这对我班的工作是一个考验，我们将帮助新教师以最快的速度熟悉幼儿，适应工作环境。

五、本学期班级活动重点 1、帮助幼儿树立自信心，敢于在集体面前表现自己的聪明才智。 2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到不挑食、不说笑、保持衣物、桌面、地面的清洁卫生。 3、引导幼儿学会求知、学会做事、学会共处、学会生存。 4、培养孩子爱亲人、爱朋友、爱自然、爱祖国的好品质。

### ~幼儿园工作计划篇三

转眼间，时间步入了中班下学期，现将本学期工作做如下计划。

本学期我一定争取从各方面获得提高，我将认真准备幼儿活动所需的材料，多反思。结合幼儿情况实施好的教学，多和别人交流，取长补短。具体工作如下：三月份，本月的主题是“多种多样的信息传递”，结合本月的“三八”妇女节，让幼儿为妈妈写一封信（可以画与会写的字相结合）来表达对妈妈的爱。进一步加强幼儿行为习惯的养成教育。四月份：重视幼儿技能的发展，开展唱歌、跳舞、画画等技能比赛。五月份：迎“六一”，编排“六一”节目。六月份：增强幼儿体能锻炼。七、八月份：因为孩子要升入学前班，为适应学前班生活，进一步加强孩子的独立的生活能力，逐渐向学前生活过渡。

班级管理要求老师具有高度的责任心，所以要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，每件事情都静下心来去完成，只有老师有条不紊的布置工作，孩子们的行为才不会乱。

春季是传染病的流行期，每天做好通风工作，做好晨检工作，一日活动中认真观察孩子的状况，加强幼儿的卫生教育，重

点强调个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，如系鞋带、整理游戏材料。

依然遵循着与家长以诚相待的原则，发生问题及时与家长沟通，充分利用与家长见面的时间与家长交流，让幼儿做到家园一致。

新学期我会踏踏实实工作，让我和孩子们在新的学期里都能取的进步。

## ~幼儿园工作计划篇四

以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园的每个幼儿开心、教师舒心、家长放心。以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园各项工作。努力打造“和谐校园文化”，构建学习型幼儿园和创造型教师。切实办好人民满意的教育，真正为家长服务，为社会服务。

- 1、抓队伍建设——促行政管理科学化，师资队伍精品化；
- 2、抓制度建设——促常规工作规范化，校园文化和谐化；
- 3、抓教学工作——促教育教学特色化，家长工作优质化；
- 4、抓保育工作——促校园环境温馨化，后勤保障安全化；

### (一) 队伍建设

以良好的师德塑造人；以先进的观念引导人；以常规的工作规范人；以骨干的力量带动人；以教育的科研提高人；以制度的改革激励人；以本园的特色成就人；以人文的环境稳定人；以名园的品牌树立人；以育幼的精神发展人。

抓好三支队伍建设：

1、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

2、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

3、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

## (二) 制度建设

1、完善幼儿园各项管理制度和各项考核制度。加强管理，不断借鉴和探索行之有效的管理方法，与时俱进，处理好人文关怀和严格要求之间的关系，严格执行各岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序，努力营造和谐的人际氛围，调动全园教职工工作积极性。

2、充分发挥党政工团组织的作用，定期召开各种会议，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，提高幼儿园的管理水平。

3、组织教师学习时事政治，学习各项教育方针、政策，使奉献精神、艰苦奋斗精神和科学发展观成为幼儿园文化建设的主旋律，“创优质服务”成为全体教职工的共识。

4、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

5、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

6、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

### (三)教学工作

1、要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，不断提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、重视园本教研和培训，继续以业务练兵等方式促进我园教师整体业务水平的提高。在教研和培训的内容上、方法上有

所创新、有所突破。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人和骨干教师的作用。把开展教学观摩活动作为促进教师专业成长的重要手段，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动发现人才，培养人才，造就一支名师队伍，切实提高我园幼儿教师的业务水平。

3、加强教研组建设，有计划，有目的地开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师撰写教改论文、教学反思，提高教师教研理论水平。突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，注重养成教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，促进幼儿健康、和谐发展。

4、注重“科研强园，科研兴师，科研促教”的工作，继续加大教学研究的力度，坚持以幼儿发展为本，进一步进行“蒙氏教育”“攀登英语”、“体育课题”“生态课题”、“经典诵读”等课题的研究，营造讲学习、勤思考、求创新的氛围，培养教师科研创新能力。

5、加强手拉手园之间的交流合作，带动结对民办园的共同发展，同时促进本园工作再上新台阶。

6、重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以重大节日和集体活动为契机，开展我园有特色的主题活动——“阳光宝宝在行动”，来优化幼儿一日活动的组织，寓教育于各领域教学之中，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

7、开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子

游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

8、重视家长资源库的开发工作，建构开放式的学前教育机构模式。通过“主题活动”及“家长开放日”等活动，充分挖掘和利用家长、社区资源，增强家长参与家园活动的热情，让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。

9、坚持家访制度，形式多样，灵活运用。随时与家长取得联系，交流幼儿情况。

10、继续充分发挥网络资源，准确及时的为家长提供了解幼儿在园情况和育儿咨询服务。

#### (四) 保育工作

1、完善幼儿园资金、物品管理制度，提高设备的利用率。

2、每周定期检查各项设施设备，以确保幼儿安全。

3、充分发挥保健室作用，加强厨房管理，严格把好卫生关，保证幼儿充足的营养及防止食物浪费现象发生。

4、结合市妇保所要求，定期对保育员进行培训。并严格按照相关要求开展保育工作。

5、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花色品种和搭配方面多下功夫。

6、不断提高幼儿保育质量。本学期充分挖掘老教师、保育员在保育工作的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

7、预防疾病，卫生最重要。认真做好园内的环境卫生，并且做好活动室及午睡室通风换气，保持室内空气流通。



8、幼儿健康教育，贯彻幼儿一日生活。培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了做好日常生活中的教育活动外，随时随机的进行相关引导。

9、对照“省级示范幼儿园评估标准”，合理安排幼儿一日活动，加强幼儿午睡管理，提高幼儿的午睡质量。培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、睡姿等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

#### （五）月安排表：

##### 二月份：

- 1、召开新学期行政，全园开学工作会议做好各项工作的安排。
- 2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园。
- 3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。
- 4、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 5、开展班级博客评比。
- 6、园本培训——蒙氏培训；养成教育的案例设计。

##### 三月份：

- 1、开展主题活动——阳光宝宝在行动。（“学雷锋”和“三八”）
- 2、召开家长会。
- 3、园本培训——如何形成有效的教案、如何创设快乐的体育环境。

- 4、骨干教师与教师结对；党员与群众结对活动。
- 5、园特色教育课评比活动。
- 6、和谐班级、温馨教室（自由墙、主题墙的评比）的评比。

#### 四月份：

- 1、举办家长学校，并开始授课。（春季传染病防治）
- 2、阳光宝宝在行动主题系列活动之二——幼儿春游。
- 3、家长开放日活动。
- 4、开展语言文字活动，开展古诗文吟诵比赛，评比班级与园“诵读小明星”。
- 5、开展一次爱国主义和国防教育。（大班和中班）
- 6、园本培训——博客制作中应注意的问题、电脑绘画。

#### 五月份

- 1、各班级卫生安全设施大检查。
- 2、各项常规活动检查。
- 3、阳光宝宝在行动主题系列活动之三。（体育素质展示活动）
- 4、开展科技活动。
- 5、组织幼儿参加市幼儿画展。
- 6、开展“为人、为师、为学”师德大讨论、师德风采展示和“为事业倾情、为和谐添彩”教工征文演讲比赛。

7、园本培训——蒙氏培训、备课中典型的误区及分析。

六月份

1、阳光宝宝在行动主题系列活动之四。（幼儿现场作画）

2、幼儿各项教育活动测试。

3、做好幼小衔接工作。

4、大班毕业典礼。

5、开展优秀班级、优秀教研组、优秀班主任活动。

6、评选读书积极分子和师德标兵。

7、园本培训——特色课展示、如何进行集体备课。

8、各部门做好学期结束工作。

## ~幼儿园工作计划篇五

一、一周教学目标(开展的主题、达成的. 教学目标、养成习惯等)

二、晨间体锻的内容及发展目标(例如：跳圈（培养连续跳的能力)每天都不一样，至少半月不重复。

三、重点指导什么(分散活动中的注意事项及体育器械的使用方面)

四、每天的活动安排(活动一：集体教学，根据课程安排;活动二：阳光活动(户外);活动三：自主性游戏(注：小班每天早上的第三个活动都是自主性游戏)

五、简单介绍一周的区域游戏内容。

六、下午游戏活动安排(一个室内、一个室外，动静交替)

七、日常生活；

八、环境整合；

九、家长工作

十、一周反思

一份周计划如果能从这十个方面着手，那就非常全面了。

## ~幼儿园工作计划篇六

随着二期课改的深入，以幼儿发展为本的教育理念一直激励着我反思自己的教育行为。要成为一个骨干教师：在带班过程中不断更新自己的教育观念，正确树立目标意识，为提高幼儿的素质做出了自己的努力。结合幼儿园的办园特色，我不断摸索、自我挖掘，端正了自己的前进方向，平日做有心人，想幼儿所想，做幼儿所做，尽心为幼儿布置一个美妙、新鲜的活动室环境；全力为幼儿创设一个自主、平等的教学环境；努力为幼儿营造一个宽松、融洽的师生共处环境。幼儿与我齐成长、共进步，我们共同品尝成功果实的甜蜜。

要成为一个骨干教师：平日里用心于每一天的带班，因为真正在无人关注的带班中需要的是一份自觉、一份责任心。教师的职能角色，决定了我们必须要有高度的负责精神，对每一个孩子都要认真负责，能在孩子们身上捕捉闪光，有时是份感动，有时就是信息。在制定教育计划中，非但要有明确的目标、详细的教育步骤和要求，更要体现二期课改的教育观和儿童观，平日的工作就是今后开放展示的基础，机遇是给有准备的人，只有不断地积累，不断地准备，才能走上通

向成功的红地毯。

要成为一个骨干教师，不仅要自身提高，还要带领大家一起互相学习、互相交流、互相竞争、你追我赶中不断进步、不断超越自我。在教研组学习、平时观摩活动中教学观念、教学能力都有所提高。只有勤奋学习，才能抓住机遇，立足于更高的起点，向骨干教师的目标方向迈进。

要成为一个骨干教师不仅我爱孩子，现在的我要读懂孩子，孩子的本质都一样，他们亲近爱他们懂他们的人。爱能造就一个健全的人格；爱能让我们班级每个孩子都变得聪明、能干；爱能让我与孩子们心灵相通，促使我不断创新、不断探索，让每一个孩子获得最大的快乐和进步。

要成为一个骨干教师一定要明白教育不是功利性的事业，教师要以平和的心态去看待孩子发展中的种种问题，既要学会宽容孩子又要为自己留有教育的余地。

我会以这次评选为契机，继续学习，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的青年教师！

## ~幼儿园工作计划篇七

根据上级教育行政部门的工作安排，结合我园教育教学工作的实际情景，以党的十六大精神为各项工作的指导思想，全面贯彻的教育方针，新领导与全体教职员工团结协作，与时俱进，不断开拓创新，争取新学期里创出新成绩，现制定如下计划：

- 1、认真学习党的十六大精神，学习江xx的“5·31”讲话精神，不断提高教职员工的思想觉悟和理论水平。

- 2、组织教师学习有关教育的法规，做好依法治园和依法从教的工作，杜绝一切违法从教的行为。

3、进一步加强幼儿园的德育工作，促进幼儿园良好思想品德和日常的行为习惯的养成。培养幼儿园尊师守纪，勤奋好学习习惯。

1、完善和健全幼儿园的教学管理制度，圆满地完成教师自我所学科地教学任务，加强教师地业务学习。

2、认真做好教师地新教材培训工作。

3、加强教学常规工作的检查，教师要认真完成自我的叫做常规叫做任务。

4、本学期内进行一次家长开放日活动，密切家园联系。

5、多开展一些适合幼儿园的游戏活动。

1、完善幼儿园各项管理机制，加强幼儿园的民主管理。

2、不乱收费，执行物价局的各项收费标准。

3、实行园务公开，伙食费每月结算、公开一次做到专款专用，不许侵占儿童伙食。

4、加强食堂各方面的管理，严格饮食卫生、食(用)具洗涤消毒、保管制度，搞好营养，保证儿童的进食量，根据幼儿不一样年龄季节进行调配花样，科学烹调。

## ~幼儿园工作计划篇八

我班现有托儿18名，其中新生有2名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、换衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己换裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌。孩子

们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商低能力。

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

### （一）共同生活。

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

（1）组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

（2）保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

（3）通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

（1）过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在宽25cm高5cm的积木上走，身体保持平衡。

(2) 在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3) 人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4) 通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5) 在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6) 能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

(1) 通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

(1) 通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

(2) 通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3) 利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间



的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

## ~幼儿园工作计划篇九

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习,充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样,需要多方面的知识,一个知识面不广的教师,很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小,他们对教师的期望越高,他们越把教师当作百科全书。在他们眼里,教师是无所不知的,而如果教师是一问三不知,他们就非常失望。所以,教师最重要的任务是学习,是完善自己的知识结构。

教师不光是给孩子们知识,而更重要的是培养学生一种积极的生活态度,以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此,作为一位理想教师,他应该非常关注社会、关注人类命运,非常注重培养学生的社会责任感。须知,教师的社会责任感影响着学生的社会责任感,学校的民主气氛、教育方式,直接影响着孩子们的生活方式,以及他们对于未来理想的追求。所以,我们的教师要努力培养自己的社会责任感,要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说,坚忍不拔,刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人,不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人,这就要靠毅力。我们的教师,在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师,才会取得最后的成功。

## ~幼儿园工作计划篇十

### (一) 生活方面

- 1、进一步养成洗手的习惯,洗手时能按顺序认真地洗,不玩水,洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐,继续学习文明的进餐习惯,细嚼慢咽,不挑食。餐后能简单整理桌面,掌握餐后理洗顺序,并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿\_裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

## （二）体育活动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

## （三）学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用

各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

#### （四）游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。相信我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注

家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，完成家长作业。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心！