

# 2023年小班小蜗牛教案我和音乐做游戏 小班美术蜗牛教案(实用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇一

- 1、认识蜗牛，初步了解蜗牛外形的特征
- 2、萌发幼儿对事物的探究兴趣，大胆的表达自己的想法

1、《蜗牛》视频

2、蜗牛图片

是蜗牛。你们见过蜗牛吗？在哪里见过？

2、认识蜗牛你们都说见过蜗牛，谁来说说看蜗牛长的什么样？

触角、壳、足、嘴巴你们觉得蜗牛有眼睛吗？

触角：蜗牛的眼睛长在长的那对触角上。蜗牛的触角是用来感觉外界环境的器官，如果用触角接触到障碍物，就会立即转变前进的方向。

那你们知道蜗牛的鼻子在哪里吗？

蜗牛的触角中，短的那一对相当于它的鼻子，在短的触角下面还有一张小小的嘴巴哪里是蜗牛的脚呢？蜗牛是怎么爬的？

我请一个小朋友来爬爬看。

蜗牛肚子下面扁扁的足就像是水波纹一样的横纹，蜗牛就靠着横纹的波动，慢慢爬行。

你们有没有发现，蜗牛爬过的地方会留下什么？它是什么？

会留下闪亮亮的线。

蜗牛在爬行的过程中身体会分泌出一种叫做“足腺”的分泌物，就像小朋友运动以后流汗一样，蜗牛也会流汗，但是它流的是叫“足腺”的分泌物爬行时候，这种分泌物不断的流出来，是为了减少摩擦，有利于蜗牛爬行，边爬边粘在了爬过的地方，等它干了，就变成了一条闪闪发光的线。

那老师再来考考你们你们知道蜗牛喜欢吃什么吗？(青菜、树叶、小草。)蜗牛喜欢吃蔬菜、小草、树叶等等。咦，你们觉得蜗牛的嘴巴长的大吗？蜗牛的嘴巴长的小小的，只有针尖这么大，但是你们猜猜看它有多少颗牙齿？蜗牛是世界上牙齿最多的动物，它有26000颗牙齿左右。蜗牛可真厉害！

3、观看《蜗牛》短片现在我们来观看一个有关于蜗牛的小短片。(播放视频)看完了小短片，我们都认识小蜗牛了，有谁来说说看你知道的那些有关于蜗牛的知识，看看谁是小蜗牛的好朋友。

4、听歌曲《快乐的小蜗牛》学蜗牛爬，碰见障碍要改变方向爬。

现在让我们变成小蜗牛带着房子去旅游吧！先长出两只小细脚，再背上我们的房子，小蜗牛们准备好了吗？我们出发吧！（播放伴奏）

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环

节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇二

- 1、认识蜗牛，初步了解蜗牛外形的特征
- 2、萌发幼儿对事物的探究兴趣，大胆的表达自己的想法

1、《蜗牛》视频

2、蜗牛图片

是蜗牛。你们见过蜗牛吗?在哪里见过?

2、认识蜗牛你们都说见过蜗牛，谁来说说看蜗牛长的什么样?

触角、壳、足、嘴巴你们觉得蜗牛有眼睛吗?

触角：蜗牛的眼睛长在长的那对触角上。蜗牛的触角是用来感觉外界环境的器官，如果用触角接触到障碍物，就会立即转变前进的方向。

那你们知道蜗牛的鼻子在哪里吗?

蜗牛的触角中，短的那一对相当于它的鼻子，在短的触角下面还有一张小小的嘴巴哪里是蜗牛的脚呢?蜗牛是怎么爬的?我请一个小朋友来爬爬看。

蜗牛肚子下面扁扁的足就像是水波纹一样的横纹，蜗牛就靠着横纹的波动，慢慢爬行。

你们有没有发现，蜗牛爬过的地方会留下什么？它是什么？

会留下闪亮亮的线。

蜗牛在爬行的过程中身体会分泌出一种叫做“足腺”的分泌物，就像小朋友运动以后流汗一样，蜗牛也会流汗，但是它流的是叫“足腺”的分泌物爬行时候，这种分泌物不断的流出来，是为了减少摩擦，有利于蜗牛爬行，边爬边粘在了爬过的地方，等它干了，就变成了一条闪闪发光的线。

那老师再来考考你们 你们知道蜗牛喜欢吃什么吗？（青菜、树叶、小草。）蜗牛喜欢吃蔬菜、小草、树叶等等。咦，你们觉得蜗牛的嘴巴长的大吗？蜗牛的嘴巴长的小小的，只有针尖这么大，但是你们猜猜看它有多少颗牙齿？蜗牛是世界上牙齿最多的动物，它有26000颗牙齿左右。蜗牛可真厉害！

3、 观看《蜗牛》短片现在我们来观看一个有关于蜗牛的小短片。（播放视频）看完了小短片，我们都认识小蜗牛了，有谁来说说看你知道那些有关于蜗牛的知识，看看谁是小蜗牛的好朋友。

4、 听歌曲《快乐的小蜗牛》学蜗牛爬，碰见障碍要改变方向爬。

现在让我们变成小蜗牛带着房子去旅游吧！先长出两只小细脚，再背上我们的房子，小蜗牛们准备好了吗？我们出发吧！（播放伴奏）

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇三

本活动根据一则童谣《小蜗牛》创编而成。该童谣内容充满童趣，句式简短，韵脚工整，读来朗朗上口。最后一句“走到哪儿哪是家”，开放式的意蕴，更是给孩子留下很多想象和游戏的空间，非常适合开展问答式的节奏对话游戏。因此，本园教师根据童谣内容谱写了曲子，由四个乐句组成一段体，四二拍，旋律优美，节奏明快，1~6六度音适合小班幼儿的歌唱音域范围。

1、体验游戏意境，乐于参加音乐游戏，感受音乐活动的乐趣。

2、熟悉歌曲旋律，在唱唱玩玩中掌握音乐游戏的方法。

1、经验准备：熟悉音乐旋律；活动前积累一些关于小蜗牛的知识。

2、场地准备：活动室布置成一个小树林。

3、材料准备：可以背的坐垫人手一个，钢琴。

一、情境游戏，引出主题。

教师一边屈膝走一边念童谣：“小蜗牛，力气大，背着房子走天下。走过秋冬和春夏，走到哪儿哪是家。”

师：我们是快乐的小蜗牛，宝宝们，跟着蜗牛妈妈一起来走天下吧！

师幼有节奏地诵读童谣，共同走进小树林，找到座位坐好。

二、讲解演示，引导幼儿理解童谣内容并学唱歌曲。

1、提问，理解童谣内容。

师：为什么说小蜗牛的力气大呢？

师：什么是走天下？

师：小蜗牛走过哪里？

师：为什么说“走到哪儿哪是家”？

幼儿自由回答，教师给予鼓励。

2、教师弹奏钢琴，示范演唱歌曲，幼儿跟唱。重复多次，至幼儿可以熟练唱出歌曲。

### 三、手指游戏和对话。

1、教师示范手指游戏，帮助幼儿理解游戏规则。

教师边按节奏唱童谣，边用手指在手臂上做爬的动作。唱到最后一句“走到哪儿哪是家”时，手指停下来。此时教师问幼儿：“小蜗牛走到哪儿了呀？”幼儿根据教师手指停下来位置回答，如“在肩膀上”。

2、集体手指游戏，感受游戏的快乐。

师：小蜗牛要走好多地方，我们小蜗牛还可以到哪里去走走呢？

教师音乐伴奏，幼儿边唱歌边用小手做蜗牛状在身体各部位爬。唱到“走到哪儿哪是家”时手指停，展开对话，规则同上。

游戏中教师鼓励幼儿自由仿编，两两为伴相互问答。

3、师幼共同边唱边玩身体游戏，感受音乐游戏的乐趣。

师：刚才是用大家的小手做小蜗牛，现在小朋友自己来做小蜗牛，坐垫是小蜗牛的家，小蜗牛赶快背上，跟着妈妈，一起到教室里边唱边玩。

幼儿在教师和同伴的帮助下背上“房子”，边爬边唱。唱到“走到哪儿哪是家”时，小蜗牛要马上停下，教师问：“我的蜗牛宝宝，你在哪儿呀？”幼儿根据自己所处的位置作答。

由师生问答过渡到同伴问答，巩固身体游戏的玩法。

四、活动结束。

师：外面的天气真好呀，小蜗牛想不想去外面看看天空，看看大树？我们一起出发吧！

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇四

1. 认识蜗牛，初步了解蜗牛外形的特征。
2. 萌发幼儿对事物的探究兴趣，大胆的表达自己的想法。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 《蜗牛》视频

2. 蜗牛图片

——是蜗牛。你们见过蜗牛吗？在哪里见过？

2. 认识蜗牛——你们都说见过蜗牛，谁来说说看蜗牛长的什么

样？

触角、壳、足、嘴巴——你们觉得蜗牛有眼睛吗？

触角：蜗牛的眼睛长在长的那对触角上。蜗牛的触角是用来感觉外界环境的器官，如果用触角接触到障碍物，就会立即转变前进的方向。

——那你们知道蜗牛的鼻子在哪里吗？

蜗牛的触角中，短的那一对相当于它的鼻子，在短的触角下面还有一张小小的嘴巴——哪里是蜗牛的脚呢？蜗牛是怎么爬的？我请一个小朋友来爬爬看。

蜗牛肚子下面扁扁的足就像是水波纹一样的横纹，蜗牛就靠着横纹的波动，慢慢爬行。

——你们有没有发现，蜗牛爬过的地方会留下什么？它是什么？

会留下闪亮亮的线。

蜗牛在爬行的过程中身体会分泌出一种叫做“足腺”的分泌物，就像小朋友运动以后流汗一样，蜗牛也会流汗，但是它流的是叫“足腺”的分泌物爬行时候，这种分泌物不断的流出来，是为了减少摩擦，有利于蜗牛爬行，边爬边粘在了爬过的地方，等它干了，就变成了一条闪闪发光的线。

蜗牛是世界上牙齿最多的’动物，它有26000颗牙齿左右。蜗牛可真厉害！

3. 观看《蜗牛》短片——现在我们来观看一个有关于蜗牛的小短片。（播放视频）——看完了小短片，我们都认识小蜗牛了，有谁来说说看你知道的那些有关于蜗牛的知识，看看谁是小蜗牛的好朋友。

4. 听歌曲《快乐的小蜗牛》学蜗牛爬, 碰见障碍要改变方向爬。

—现在让我们变成小蜗牛带着房子去旅游吧! 先长出两只小细脚, 再背上我们的房子, 小蜗牛们准备好了吗? 我们出发吧!

(播放伴奏)

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇五

1、培养幼儿的观察能力以及幼儿的想象力

2、能和小蜗牛做好朋友, 了解小蜗牛的一些生活习性。

在种植植物的盆中放入小动物(蜗牛)

### (1) 引出活动

自然角的植物盆中投放了小动物(蜗牛), 集体观察的时候, 小朋友很兴奋的看盆子中的蜗牛说: “是蜗牛, 是蜗牛, 好可爱的蜗牛” “你看, 小蜗牛在爬。” 评价: 从讨论中可以发现幼儿对蜗牛充满了好奇, 强烈的吸引了幼儿的注意力。在此基础上, 引导幼儿主动去观察蜗牛的活动, 在观察中了解蜗牛。

### (2) 引导幼儿分不同的时间去观察蜗牛的活动。

教师引导: “盆子里有许多可爱的小蜗牛, 我们可以看一看。” 让幼儿在各个时段去观察, 讨论。在幼儿观察的过程中, 让孩子自由观察, 几个人一起观察, 或独自一个人观察。幼儿的想象力丰富, 把观察到的想象成许多不同的情况。

### (3) 讨论各自的想法(想象力)

观察后, 教师让孩子们说一说: “你们看了小蜗牛, 小蜗牛在干什么呀?” 幼儿发挥自己的想象力。

幼儿甲：“小蜗牛变成了蜗牛爷爷，本来是小蜗牛，因为它的触角变得长长的，它就成了蜗牛爷爷，蜗牛爷爷长胡子了。”

幼儿乙：“蜗牛有背壳。”

幼儿丙：“蜗牛喜欢爬来爬去的。”

幼儿丁：“有的蜗牛有背壳，有的蜗牛没有背壳。”

“蜗牛的背壳很漂亮。”

“蜗牛的背壳可以当雨伞，淋不到雨的。”

“没有背壳的蜗牛是小蜗牛，有背壳的蜗牛是大蜗牛。”

“没有背壳的. 蜗牛爬的快一点，因为不用背着重重的壳。”

“背壳可以当房子。”

“小蜗牛喜欢微笑。”

(4) 引导幼儿继续观察，分时段进行观察，充分发挥想象力。

幼儿甲在观察中，想到：“小蜗牛喜欢听小朋友唱歌。”

幼儿乙还念了两句儿歌：小青蛙呱呱呱，小蜗牛慢慢爬。”

幼儿丙观察到蜗牛钻到泥土里，边说：“小蜗牛在外面太冷了，到泥土里休息一下。”

幼儿丁说：“蜗牛也喜欢喝水，喝干净的水。”

(5) 讨论、小结。

再次集中，教师提问：“小朋友观察了小蜗牛很多小朋友的想

法很好，很棒，还有谁有更棒的，想一想。”

幼儿甲：“我喜欢蜗牛，蜗牛很可爱。”

幼儿乙：“我喜欢蜗牛，蜗牛会慢慢的爬。”

幼儿丙：“蜗牛有背壳，很有趣。”

幼儿丁：“蜗牛会对森林里的小动物微笑。”

教师小结：小朋友在观察小蜗牛，和小蜗牛成了好朋友。小朋友很关心小蜗牛，小蜗牛让我们知道它的活动过程。我们的周围还有很多的动物，小朋友只要仔细的去观察它们，我们会有更多的好朋友。

手工《蜗牛》

注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇六

- 1、学习用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，并能丰富画面。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1、图片：蜗牛。

2、幼儿用画纸，蜡笔。

1、出示蜗牛图片，引起幼儿兴趣。

教师：老师给小朋友带来一张很有趣的图片，上面有小朋友最喜欢的小动物，你没看！

图片上的小动物是什么

仔细看看蜗牛的身子是什么样子的？

引导幼儿观察蜗牛壳的外形特征。

2、理解“螺旋线”

教师边讲边做动作：蜗牛小时候也很小的，后来它一点一点长大，背上的壳也一圈一圈越长越大，后来就长成了一只大蜗牛。

教师：你们说蜗牛的身子是怎样长大的呢？

引导幼儿做书空练习。

3、幼儿绘画，教师辅导。

教师：可爱的小蜗牛画好以后，再给小蜗牛布置一个漂亮的家好不好？

想一想，怎样才能把小蜗牛的家布置的漂亮一些呢？

启发幼儿可添上些花、草。

绘画要求

用好看的颜色给蜗牛画出螺旋形的背壳，将蜗牛画大。

引导幼儿多画一些蜗牛，并能丰富画面。

4、展示幼儿作品，集体欣赏。

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇七

1、老师在放音乐给小朋友听时引出主题。

2、老师引导幼儿认识蜗牛，了解蜗牛的一些习性特点。

3、让幼儿创造性地运用橡皮泥制作蜗牛，提高动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

4、鼓励幼儿大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、实物小蜗牛若干。

2、制作好的一只橡皮泥小蜗牛。

3、材料：彩色橡皮泥，牙签，人手一份。

一、导入。

听音乐《蜗牛与黄鹂鸟》安定幼儿情绪，并引起幼儿对小蜗牛的好奇心，从而我出示实物小蜗牛。

二、欣赏蜗牛。

1、让幼儿集体观察蜗牛的外形特征，引导幼儿说出蜗牛身体小，身背着壳像小房子，而且壳是一圈圈的。

2、请个别幼儿用手摸摸蜗牛头上的两根触角，然后观察到受到刺激的触角会顺速往壳里缩进去，这时大家会觉得非常有

趣。

### 三、认识蜗牛。

1、这时候我会告诉幼儿这是蜗牛的触角，蜗牛的眼睛就是长在触角的顶端。

2、举例说明：蚂蚁也有触角，当两只蚂蚁的触角碰到一起就是它们在对话，再用蜗牛与田螺。乌龟进行对比，找出相同点。它们的身体都会缩进壳里，而且壳都是有点硬的，因为它们都是软体动物，所以身上都有壳，这样它们就可以保护自己不受到伤害。

3、随机教育：就像小朋友们要穿衣服，鞋子一样，才不会弄脏身体还能保护自己。

### 四、了解蜗牛。

1、带领幼儿观察蜗牛，了解蜗牛生活习性，仔细观察蜗牛爬行，出示菜虫与蜗牛进行比赛，突出蜗牛行动缓慢，是靠身体蠕动来爬行的。

2、小蜗牛的食物是什么呢？

经过搜索资料，我会出示部分实物并告诉幼儿蜗牛吃的东西可多了，有各种菜叶，蛋壳，菌类{如木耳。蘑菇等}还有一些枯了的树枝。红薯这些都是蜗牛的食物。蜗牛只喜欢呆在湿润的地方，蜗牛睡觉的时候是缩在壳里的，它不但要冬眠还要夏眠，就像小朋友们一样，不但要睡午觉，到了晚上也要睡觉，这样才能身体棒棒，快长快高。

### 五、小结

通过学习了解小蜗牛身上背着壳都有自我保护能力，那么小

朋友呢?应该怎么做?引导幼儿自我保护意识并要爱护小蜗牛,不伤害小动物,热爱大自然的情感。

师:小朋友们,我们来做一只彩色橡皮泥小蜗牛吧。

1、引导幼儿多制作大小颜色不同的蜗牛,并添上花。草,丰富幼儿的想象空间。

2、幼儿动手制作。

3、展示幼儿作品欣赏,鼓励大胆创作的幼儿,并给予表扬。

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇八

1、学习用几何图形画房子。

2、进一步掌握好平涂的方法。

3、培养幼儿感知色彩的能力。活动准备

1、事先带领幼儿参观过各种房子,有关房屋建筑的vcd碟片。

2、木偶小狗、各种几何图形。

3、绘画工具:绘画纸、油画棒。

活动过程

1、引导回忆、观察、了解房子的基本构造。

——请幼儿回忆,说说自己看到过什么样的房子?

——观看碟片:美丽的建筑(国内,国外建筑)

——分段定格,问:你看到了什么样的房子?你最喜欢它哪个

部分？

——引导幼儿用几何形状来描述房子各部位的样子，欣赏每幢房子最特别的地方。

2、出示木偶小狗及积木搭的房子进行导入，激发幼儿绘画兴趣。

——师：小朋友，你们看这是什么？（是房子）哦，原来这是小狗造的新房子，你们觉得漂亮吗？（漂亮）谁来告诉我们，你觉得哪里漂亮？（幼儿自由回答）

3、教师：

——原来小狗用了各种不同形状的积木，它们还有漂亮的颜色，金黄色的屋顶，红红的墙，绿绿的门和窗，房子旁边还种了小狗喜欢的花，真漂亮啊！

4、出示几何图形，教师根据幼儿说的形状组合示范搭、画房子。

5、幼儿作画，教师巡回指导。

——提醒幼儿注意搭配形状。

——运用色彩要大胆。

6、幼儿作品展评。

——幼儿相互欣赏作品，对比不同几何形状搭配的效果。

活动建议

1、还可以用线描装饰的方法来画。

2、活动中除了已认识的几何图形外，还可以出示2-3种新的图形，帮助幼儿提升经验。

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇九

活动目标：

- 1、观察蜗牛的形态特点和蜗牛壳的造型，能用线描装饰蜗牛壳。
- 2、继续学习写生，体会如何观察和绘画。

活动准备：蜗牛的实物，蜗牛壳的图片

活动过程：

### 一、情境导入

1. 自由参观蜗牛、分享与交流
2. 师：今天老师带了一个朋友来，请小朋友看一看，是谁呀？
3. 请小朋友告诉我你看到的蜗牛长什么样子？蜗牛的壳又是长什么样子？(大胆说出蜗牛的外形特征和蜗牛壳的特征)

### 二、大胆作画、教师巡回指导

1. 请每个小朋友观察蜗牛，并作画
2. 教师讲解做画方法和要点。
3. 要从蜗牛大的外形开始画哦，再画蜗牛的触角和眼睛，看一眼画一笔，仔细的看，大胆的话，边看边画。

### 三、作品欣赏

让每个幼儿根据自己所画的蜗牛大胆讲述给其他幼儿，教师要肯定及表扬他们想出和别人不一样的蜗牛壳设计，尊重每个孩子的想法和创造。

#### 四、活动延伸

探索蜗牛的生活习性和喜欢吃的东西等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班小蜗牛教案我和音乐做游戏篇十

活动目的、

- 1、练习有控制的画线条；
- 2、激发幼儿的爱心，鼓励幼儿不轻易放弃；
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣；
- 4、能呈现自己的.作品，并能欣赏别人的作品；

活动准备、

1、故事【小蜗牛找家】

2:水彩笔、贴有彩色房子、草地、石头，树丛、的画纸(每人一张)

活动过程、

1、以故事的形式吸引幼儿

师:老师声情并茂的讲故事【小蜗牛找家】(故事大致内容,蜗牛妈妈带小蜗牛出门玩耍,天黑前赶回家的过程中有一只小蜗牛迷路了,它面前看到的都是树丛、石头、小山坡,他很着急,天快黑了,谁来帮助他)

2、请一名幼儿上前操作尝试,以了解方法。

幼儿拿笔画线让小蜗牛跟着走,要绕过草丛、绕过石头、前面还有草丛,鼓励幼儿休息再走,最后绕过很多障碍,终于在天黑前把小蜗牛送回了家。为幼儿鼓掌以获得成功感。

3、大家用手指来空画(看看小蜗牛回家了没)做练习

4、提出要求

a:线条(路)不能断开,否则到不了家

b□鼓励幼儿勇于尝试,这儿不行再绕哪儿,其过程中练习手腕转动、熟练画线条。一定要把小蜗牛送回家,激发幼儿爱心不放弃。

5、幼儿动手,教师观察辅导,对较好完成的幼儿鼓励他看看还有那些路可以把小蜗牛送回去,多做练习。对于动手较差

的幼儿教师可鼓励他走一走、歇一歇，先尝试走较短的路来练习。

## 6、评价交流

幼儿可以相互观看、评价，看看其他小朋友把小蜗牛送回家了吗，在其过程中可用手指做练习绕画。也可看看谁找到的路最多来鼓励较好的幼儿。

活动延伸、

1、将类似的图纸放于活动区供幼儿练习，以送其他小动物去游乐园或上学贯穿；

2、在活动中发现幼儿就拿一支笔作画不会换笔的现象，在活动区又增加了帮小动物找彩色的路或一条彩虹路，鼓励幼儿多换色尝试。