

2023年下学期数学教学计划表 初三下学期 数学教学计划(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

下学期数学教学计划表篇一

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的'学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系概念。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。理解数据的整理及分析等有关概念，能够计算方差、标准差等，能够用表格或列树状图的方法计算概率，对上述知识作一些简单的应用。掌握初中数学教材、数学学科基本要求的知识点。

2、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行知识梳理，围绕初中数学六大块主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

3、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情

况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7)不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(8)分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

(9)严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己追大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

下学期数学教学计划表篇二

1、学生情况分析：

通过上学期的努力，我班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于我班一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学目标，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

1、 知识与能力目标知识技能目标

理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，掌握锐角三角函数有关的计算方法。理解投影与视图在生活中的应用。

2、 过程与方法目标

通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

3、 情感、态度与价值观目标

(1) 进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

(2) 通过体验探索的成功与失败，培养学生克服困难的勇气。

(3) 通过小组交流、讨论有关的数学知识，培养学生的合作意识和交流能力。

(4)通过对实际问题的分析和解决，让学生体会数学的价值，培养学生的应用意识和对数学的兴趣。

1]认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史、介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对要给予奖励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定时作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，搞好集体备课，不断学习他人之长处。

以上内容来自京翰教育一对一辅导——针对全国中小学开设

课外辅导班，辅导孩子提高学习成绩，帮助家长正确教育孩子成长，辅佐老师更好指导学生学习方法。

下学期数学教学计划表篇三

一. 基本情况分析:

1. 学生情况分析： 2个小班的学生，基础比较好, 学习积极性高. 普通班学生在基础基础、学习习惯、学习自觉性等方面都有一定差距，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于强化基础知识，培养学生的计算能力，提高思维能力，争取每堂课教学一个知识点，掌握一个知识点。

2. 教材分析： 本学期时间短，教学任务是必修5和2，涉及解三角形，数列，空间几何体，点，线面的位置关系，直线与方程，圆与方程。

二. 工作要点及措施

1、教案—学案一体化 继续探索适合我校学生实际的课堂教学模式，为发挥学生的主体作用，切实提高课堂效率，本学期继续推行教案—学案一体化的使用，基本操作办法是，提前一天把学案发给学生，让学生课前预习，即先自主学习，在课堂上，让学生充分活动，在教师的问题引导下，积极思考，同学之间认真讨论，确定问题的解决的方法途径和结论，教师在课堂上做好问题的引导和问题的变式，想方设法的激励学生思考问题，在学生回答问题后对学生进行肯定和鼓励。

“学案” 的设计

组内成员先自行设计出学案初稿，然后经备课组全体成员集体备课、讨论，确定学案的定稿。由于课型不同，学案的环

节也相应存在着不同，但每个学案都应包括学习目标、学习重点、导学问题、学法指导、达标训练等环节，在设计中要把握问题的难度，在操作中低重心运行，为保证高考升学取得大面积丰收，教学要面向全体学生，教学要求要低一些，让后进生能接受，调动他们的学习积极性，促进后进生的转变，由此来督促中上等学生的学习。

(1)学习目标的制定。学习目标要明确，学生能一目了然，切忌学习目标过多，让学生在课堂的开始就引起消极情绪。

(2)导学问题的设计。导学问题的设计不是把课本所学知识变成问题然后简单罗列，而是根据教材的特点，学生的实际水平能力，联系社会现实问题，设计成不同层次的问题。问题的设计和问题的形式灵活多样，可以是问题式、简答式等等，根据学习内容的不同采用不同的形式。

(3)学法指导。

学法指导也就是学习方法、活动方式的指导及疑难问题的提示等。学生对每节课知识掌握的如何，学习方法的指导起到了关键作用。本环节的目的是让学生在平时的学习过程中随时掌握解决问题的方法，逐步由“学会”变为“会学”。

(4)达标训练的设计。为了使学到的知识及时得到巩固、消化和吸收，进而转化为能力，要精心设计有“阶梯性”、“层次性”的达标训练，要注意此环节应面向全体学生，发展各类学生的潜能，让每个学生在每节课后都有收获，都有成就感。

2、集体备课 我们要克服以往集体备课中存在的问题，真正提高说课质量，使集体备课对每位教师尤其是新教师起到有效的指导和帮助作用，将集体备课落到实处。具体做法如下：

(1)提前确定教学进度、中心发言人(详情见附表)及说课时

间(每周一、四下午6、7节)。

(2)中心发言人针对本年级学生实际情况，精心设计课堂结构，精选例题和作业，设计好学案，可以适当多选些题目，文科生在此基础上可进行适当删改(本学期在教学内容上文理没有什么差别)，要注意低起点、多重复。说课时，要说透教材、教法、教学重点和难点，例题要说明选题意图，要有详细的解题过程、注意事项等，特别要在教学方法的改进上多下功夫，要从学生现有的认知水平出发，设想学生可能出现的种种问题及应对措施。作业要有针对性，层次性，既巩固课上的知识点、题型，又要有一定的思维延展性，使文理科的学生在作业上有一定的区分度，使学有余力的学生有一个锻炼、培养思维能力的平台。

(3)每位教师在说课前都要做好准备，认真研究教材教法知道要说的是什么内容，包括哪些基础知识和基本题型，了解本部分内容涉及的数学思想方法，做完说课稿上的例题、习题、作业，对例题的讲解和其中蕴含的数学思想和解题技巧、计算技巧形成一个明确的认识，并写好初备提纲，以备说课时作出必要的补充和自己的见解。每位教师可以对说课稿进行补充，也可就初备中发现的问题提问，然后全组教师进行交流，以改进教法、增删例题和作业，使说课稿更加完善和实用。

3、集体听评课 为提高每位教师的教育教学水平，依据学校教学计划，青年教师每天听课1节，其他教师每周至少2节。除分散听课外，每周进行一次集体听评课活动(详情见附表)。评课时不仅要谈优点，更要谈不足和遗憾，提出意见和建议。“当局者迷”，这样做有利于授课教师认清自身存在的问题，以改进教学，这也是对授课教师负责任的一种表现。通过评他人的课，对比查找自己存在的问题，有利于改进教学。

4、教案：要写明教学时间、课题、教学重点难点、教学方法、教学过程等。集体说课后，每位教师都要结合本班学生

实际情况，精心设计课堂40分钟应如何分配到各个教学环节，要提问什么问题，提问谁，例题怎样分析，渗透什么思想方法。教学过程要有复习回顾、导入设计、师生活动、例题的分析、作业设计与小结等。每位教师上完课之后都要思考两个问题：我这节课上得如何？怎样上这节课更好、最好？并结合课堂上出现的各种情况，认真写好教学反思，或总结经验，或反思失误，或记录灵感，为今后教学和科研工作积累最实用的资料。

5、上课 要重视学案的应用，要用好学案，设计整个课堂的教学环节；

(1)我们要率先遵守课堂常规，及时到位候课，提醒学生做好上课的准备。上课过程中，语言要简洁生动，板书、解题、作图要规范严谨，不要出现知识性错误。身教胜于言教，我们怎样要求学生，就应比他们做得地更好，用自身的行动为学生作好示范。

(2)把主动权交给学生，多作主持人，少当播音员。学生能做的事，就交给学生做，不要好心办坏事。但必须指出，对于学生理解有困难、易混、易错的知识和题目，一定要多讲、讲透，千万不要为了形式上的留时间、留空间造成学生在知识和方法上出现漏洞。

(3)针对学生存在的问题，继续加强对学生学习习惯的培养，包括如何记笔记，记什么；培养先复习再做作业的习惯；独立思考的习惯；遇到困难查教材、查笔记的习惯等。

7、坐班：全组教师严格遵守学校的坐班纪律，保持办公室的安静，搞好办公室的卫生，责任到人，全组教师共同努力，创设良好的办公环境，提高干事的效率。

三、教学进度安排

周次时内 容说课人、学案设计人

第1周

2. 22~2. 286正弦定理

余弦定理

解三角形王锐

第2周

3. 1~3. 76解三角形应用举例

第一章小结王锐

第3周

3. 8~3. 146数列的概念

数列中简单递推关系

等差数列的概念性质王锐

第4周

3. 15~3. 215等差数列求和

等差数列习题课

等比数列的概念性质王锐

第5周

3. 22~3. 296等比数列的求和

等差数列和等比数列综合运用王彬

第6周

3. 30~4. 46数列求和的几种方法

第二章复习王彬

第7周

4. 5~4. 116综合复习

第一次考试

第8周

4. 12~4. 186试卷讲评

不等式与不等关系

一元二次不等式解法

第9周

4. 19~4. 256二元一次不等式组与简单的线性规划

基本不等式杨泽滨

第10周

4. 26~5. 2 6第三章小结

第一章空间几何体的结构

三视图和直观图 杨泽滨

第11周

5. 3~5. 96空间几何体的表面积和体积

空间点线面的位置关系杨泽滨

第12周

5. 10~5. 166直线、平面平行的判定和性质

直线、平面垂直的判定和性质 杨泽滨

第13周

5. 17~5. 236线面平行和垂直关系的综合题

第二章小结赵永安

第14周

5. 24~5. 306直线的倾斜角和斜率

两条直线平行和垂直的判定

直线的方程

赵永安

第15周

5. 31~6. 66直线的交点

距离公式：两点间的距离

点到直线的距离赵永安

第16周

6. 7~6. 136直线方程习题课

圆的标准方程

圆的一般方程张琪尧

第17周

6. 14~6. 206直线与圆的位置关系

直线与圆的方程的应用

张琪尧

第18周

6. 21~6. 276空间直角坐标系

空间两点间的距离

第三章小结张琪尧

第19周

6. 28~7. 46期末复习

第20周

7. 5~7. 116复习及期末考试

高一下册数学教学计划的内容

一、教学内容：

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时(不包含考试与测验的时间);第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻低切入、慢节奏的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

二、教学计划:

本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的前9节,由于课时量充足,第10节正切函数的图像和性质以及第11节已知三角函数值求角将在上半学期讲授,这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论,将期中考试前的教学进度安排如下:

(一单元)任意角的三角函数

4.1角的概念的推广 3课时

4.2弧度制 3课时

4.3任意角的三角函数 3~4课时

4.4同角三角函数的基本关系 4课时

4.5正弦、余弦的诱导公式 4课时

复习课(习题课) 4课时

单元测试及讲评 2课时

(二单元)两角和与差的三角函数

4.6两角和与差的正弦、余弦、正切 7课时

习题课 3课时

4.7两倍角的正弦、余弦、正切 4课时

习题课 2课时

单元测试及讲评 2课时

(三单元)三角函数的图象及性质

4.8正弦、余弦函数的图象和性质 5课时

习题课 2课时

4.9函数的图象 4课时总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

4.10正切函数的图象和性质 3课时

4.11已知三角函数值求角 4课时

习题课 2课时

第四章复习4课时

第五章

(一单元)向量及其运算

5.1 向量 1课时

5.2 向量的加减法 2课时

5.3 实数与向量的积 3课时

5.4 平面向量的坐标计算 3课时

5.5 线段的定比分点 2课时

5.6 平面向量的数量积及运算律 3课时

5.7 平面向量数量积的坐标表示 2课时

5.8 平移 2课时

习题课 3课时

单元测试与讲评(随堂) 2课时

5.9 正弦、余弦定理 5课时

5.10 解斜三角形应用举例 2课时

实习与研究性课题 4课时

习题课 3课时

单元测试与讲评 2课时

下学期数学教学计划表篇四

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的.决定性作用亦举

重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。

2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。工作计划

4. 落实培辅工作，为高三铺路!教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

1. 按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研

讨。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

下学期数学教学计划表篇五

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展

现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练

习，有效的提高了学生的应试能力。

其主要任务是在老师的指导下，让学生自己对基础知识、基本技能进行梳理，使之达到系统化、结构化、完整化；在老师的组织下通过对基础题的系统训练和规范训练，使学生准确理解每一个概念的高考要求和考纲要求，能从不同角度把握所学的每一个知识点所有可能考查到的题型，熟练掌握各种典型问题的通性、通法。只有真正改变教师一包到底，实施学生自主学习，才能真正达到夯实“双基”的目的。为此，我们延长第一轮复习时间，减少第二轮的时间，目的是能使第一轮的复习确实做到细且实。

降低复习起点，在夯实“双基”的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等诸多方面，提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断、分析解决能力；教学要充分考虑到本校、本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个“优生”放弃大部分“差生”的不良做法，不做或少做无效劳动，加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在复习的全过程中，使学生真正领悟到如何灵活运用数学思想方法把握、数学思维方法思考、数学基本方法解题。要明确复习的最终目标是新题会解，而不是单单立足于陈题的熟练，因此，如何培养学生的数学素养和创新意识是永恒的话题。

课堂教学时要有意识地安排时间让学生进行完整的规范的解题训练，对解题过程和书写表达提出明确具体的要求，培养学生良好的解题习惯，提高解题的成功率和得分率，这也是为了适应网上阅卷的需要。同时要加强处理信息与数据、和寻求设计合理、简捷的`运算途径方面的训练，提高阅读理解的水平。

下学期数学教学计划表篇六

教材分析： 本学期我任教05财会(3)班数学，所选的教材是人民教育出版社职业教育中心编著的《数学(基础版)》该教材是在原有职业高中数学教材的基础上，依据国家教育部新制定的《中等职业学校数学教学大纲(试行)》重新编写的，具有以下特点：大纲对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。根据大纲要求，把函数与几何，以及研究函数与几何的方法作为教材的核心内容。多数中职学生对学过的数学知识需要复习与提高，才能顺利进入中职阶段的数学学习。这套数学教材编写从学生的实际出发，提高中职学生的数学素质，使多数学生能完成大纲中规定的教学要求，以保证中职学生能达到高中阶段的基本数学水准。

3. 增加较大的使用弹性 考虑中等职业学校专业的多样性，各对数学能力的要求也不相同，教学要求给出了较大的选择范围，增加了教学的弹性。教材中给出了三个层次：一是必学的内容分两种教学要求(在教参中指出)；二是教材中配备一些难度较大的`习题，供学有余力的学生去做，培养这些学生的解题能力；三是编写了选学内容，选学内容主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。

4. 注重数学应用意识的培养 每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5. 注重培养学生使用计算机工具的能力 在大纲中，要求培养学生使用基本计算工具的恩能够里。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在新教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术教学工作计划
本学期使用的是第二册的教材，内容包括：平面解析几何，立体几何，排列、组合与二项式定理，概率与统计初步。 每章编写结构：引言，正文(大节、小节、联系、习题)，复习

问题和复习参考题，阅读材料(数学文化)等。除个别标注星号的选学内容外，都是必学内容。学生情况分析 & 教学对策：05财会(3)班是我刚接手的班级，因而对学生的情况并不是非常熟悉。从总体上看，该班的学习中坚力量主要在一小部分的女生，其他学生学习积极性较差。在要学习的学生当中，普遍表现出底子薄、基础差的特点，对以往知识的缺漏非常多。因而在教学过程当中，及时补遗、查漏补缺尤为重要。知识引入环节我设置旧知识补遗，先回顾新课所涉及到的旧知识点；对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

扩展资料：下学期高二数学教学计划

一、学生基本情况

二、教学要求

(一) 情意目标

(1) 通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。(2) 提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。(3) 在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式

的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。(3) 通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1) 通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2) 通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3) 通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4) 加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5) 通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。(6) 通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1) 在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。(2) 通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三) 知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

下学期数学教学计划表篇七

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版)》,教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

本学期上半期授课内容为《选修1—2》和《选修4—4》，中段考后进入第一轮复习。

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双

基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

下学期数学教学计划表篇八

本学期在教学校长王校长的领导下，提高了教学认识，转变了教学观念，升华了教学思想，坚持课改的大政方针，“以学生为本，以学为主”，学法优先，教法次第，努力提高数学成绩，联系生活实际，横贯其他学科，优化数学，抽象方法，点拨为主，引导为帆，以探究创新为导向，实现《课程标准》的要求，为实验中学这片土地奉献全部精力，愿作一颗星星，点缀这一片天空。

为此，在以下诸多方面，对数学教学思路做相应的调整：

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，

由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活

实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

下学期数学教学计划表篇九

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

1. 掌握圆的概念，圆的基本知识，会建立数学模型来解决实际问题。

2. 学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3. 加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4. 通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力。与空间观念。

1、中考复习前，认真研读中考说明，理解本学科考试水平要求层次的内涵，与新课程标准相联系，以总复习书为依据，制定复习计划。注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性和时代性。复习指导的实施要充分体现课标精神和课改方向。

2、研究近几年中考数学命题的走向，研究中考复习策略。平时考试中，以模拟中考命题，试题来源注重信息的收集和新

题型的探索，着重考查学生基本的'数学思想和方法。力争每周一个知识点，周末检测。每次测完后及时批阅，争取放假前发到学生手中，便于学生及时做总结（学生将错题改在作业本上），周一师生共同检查总结效果。教师要清楚每一个学生的学习成绩层次，细致地分层教学，利用成绩追踪档案，加强对边缘生和学困生的辅导工作。

3、要重视解题后的反思，要把知识归类、方法归类。每个知识点的复习要以题代点，课堂上选取的例题力争体现本节课复习要点，特别是概念性的练习要练透练全，避免混淆。注意知识间的渗透，以点牵线，以线成面，帮助学生构建完整的知识体系。

4、复习阶段的每节课容量都很大，难免会出现个别学生思想上的波动，这就要求我们教师注意他们的动向，多鼓励，多关注，培养他们的积极性。

1周．圆及证明回顾．

2周．总体与样本

3周．复习数与式

4周．复习方程与不等式

5周．复习函数

6周．复习函数

7周．复习图形的认识

8周．复习图形与变换

9周．复习图形与坐标

- 10周. 复习概率与统计
- 11周. 复习课题学习
- 12周. 专题复习
- 13周. 专题
- 14周. 重要知识点的再梳理
- 15周. 一些常见题的训练
- 16—19周. 做往年的中考题
- 20周. 考试方法和考试心理的辅导.