

2023年疫情复学工作方案 幼儿园疫情复学工作方案(通用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

疫情复学工作方案篇一

1、每天或者一周2次的形式来回访调查幼儿在家的饮食状况、情绪状况、任务完成情况、作息时间情况等。

2、然后进行教师团队线上会议教研，总结出相对应协助方法。并帮助家长做好家园共育工作。

3、另外，幼儿园可以把《线上故事会》《睡前小故事》提上每日工作日程，帮助孩子调整作息时间。

1、幼儿教师和孩子视频连线互动，提前准备好的游戏、谜语、比赛等，要求教师带动孩子一次，然后，孩子带动幼儿教师一次。

2、最后，给予相应的积分奖励，开学后给予发放相应奖品。

1、调查幼儿园的线上工作建议，开学后家长对幼儿园教师团队的建议，以及对园所的顾虑等等。

2、让家长的需求和建议充分参与到开学前准备当。

幼儿园园长带领教师们每天学习开学后的疫情防控知识，重点抓幼儿教师防控细节，学习后，以自己的口吻投放到朋友圈或班级群。

比如：我今天学习到了教室消毒配比的新知识……，最后学习新冠肺炎防控知识。这样让家长随时随地看到我们在不断的为开学做充分的准备，感受幼儿园保护孩子的决心，从而让家长放心。

新生报名本应该这学期入园的，但是疫情影响没有办法入园的。我们应该给予相应的沟通和服务，并且对有动荡的家长给予一些相应的回馈。

比如：每周电话慰问关心小朋友，安抚家长动摇的`心情。时常发送育儿知识，让家长感受我们的服务的温馨。

为了避免开学后会有大批的家长，不送幼儿返园，幼儿园园长现在应该带领幼儿教师整理出来针对幼儿按时返园相应的主题内容，提前给家长传输一些返园前准备相关知识。以及不返园对孩子的身心健康、肢体健康、幼儿学习成长影响等等。

比如：每周电话慰问关心小朋友，安抚家长动摇的心情。时常发送育儿知识，让家长感受我们的服务的温馨。

幼儿园要提前购买防护口罩、测温枪、免洗消毒液、一次性消毒纸巾等，让孩子在园时，可以达到随时消毒的状态。

在疫情期间，表现优秀的幼儿给予奖状小礼品鼓励，在家园共育过程中，家长配合幼儿教师完成幼儿宅家教育的家长给予证书、奖杯等。

接到政府上级部门下达开学通知后，建议幼儿园应该要求家长代表或家长委员会成员来参观和检查准备工作，由幼儿园园长全程带领并讲解开学后的一日流程改动，消毒细则，孩子饮食注意细节等。让代表家长起到宣传作用并给出无风险承诺。让家长放心送！

疫情复学工作方案篇二

根据xx市教育局《关于做好全市中小学及中职学校部分年级学生20xx年x季学期返校复学工作的通知》（x疫防教专办〔20xx〕xx号）文件精神，现就做好我区中小学20xx年x季学期返校复学工作，制定方案如下：

（一）开发区高中一、二年级于xx月xx日组织学生返校复学。

（二）全区初中一、二年级，小学四、五、六年级于xx月xx日组织学生返校复学。

（三）小学一、二、三年级于xx月xx日组织学生返校复学。

（四）特殊教育学校及幼儿园复园根据疫情防控情况另行通知。

（五）各类校外培训机构在学校幼儿园全面返校复课后，经批准，方可重新开展线下培训业务。

（一）压紧压实工作责任。各学校要严格对照《xx复学方案》复学条件标准要求，“一校一策”制定复学方案和应急预案，形成学校、年级、班级、家长四级防控网络。各学校要压紧压实防控主体责任，校长、书记是学校疫情防控的第一责任人，要靠前指挥、重心下移，层层压实责任，确保返校复学工作平稳有序、万无一失。

（二）落实落细防控措施。各学校必须精准掌握所有返校师生员工开学前至少14天的身体健康状况，教职工要提前返岗进行演练；强化校园出入管理，无关人员和车辆一律不准进入校园；实行小单元，网格化管理，严格落实错峰上下学、晨检午查等制度，严格控制师生聚集性活动；加强教室、餐厅、宿舍等重点部位管理，提高校园防疫专业化水平；认真

组织好“开学第一课”，引领学生“把灾难当教材、与祖国共成长”。

（三）严明工作纪律要求。疫情防控期间，所有师生员工实行家校“点对点”闭环管理，尽量减少不必要外出，严禁组织、参加聚会聚餐活动，不得参加非直系亲属红白事宜活动，坚决把校园疫情防控风险降到最低。要教育引导学生尽量减少不必要的跨区域流动，特别是“xx”假期期间，原则上不得离开xx市辖区域，凡离开xx市辖区域的要向学校报告备案。严格执行疫情信息报告制度，所有教职工家里如有来自xx□xx□xx□xx□xx或境外人员，要按规定及时上报，不得隐瞒不报。

（四）形成家校防控合力。各学校要通过“致家长的一封信”、校讯通、微信公众号、班级群等多种形式，积极向家长宣传疫情防控知识，引导家长主动配合学校做好疫情防控工作。要通过小手拉大手，引导学生督促家长严格自律，做到不串门、不扎堆、不聚餐，避免带来感染风险。

（五）做好教学衔接工作。各学校要制定线上教学与正常教学衔接方案，正式复学前，线上教学工作按有关要求继续开展。复学后，可安排适当时间开展教学衔接，查漏补缺，巩固学习效果，由此占用的正常课程时间，可通过调整周末或占用一定的假期时间进行弥补。

（六）加强安全管理工作。各学校要加强学生安全教育和安全管理，第一时间安排部署学校安全工作，积极开展防诈骗、防校园欺凌、防溺水、防食物中毒、消防安全、交通安全和远离“黄赌毒”等为重点的安全知识普及教育活动，尤其加强预防未成年人溺亡专项治理工作。

（七）强化自查督查力度。各学校要按照《xx复学方案》及其附件1《xx市学校20xx年x季开学条件核验细则》，逐条对照进行自查，自查报告交局各督导组。各督导组进行复查，达

不到复学条件的，要限时整改，直至符合开学条件。各学校要在xx月xx日前进行疫情防控返校复学演练，演练时各督导组要现场进行指导。

疫情复学工作方案篇三

为全面落实区教育局主管部门的工作要求，确保师生返校安全、平稳、有序，做好疫情防控工作，健全工作机制；确保初中各学年，特别是初三学年合理有序开展线下教学，结合我校实际，特制定本方案。

坚持五育并举，落实立德树人根本任务，统筹处理好线上教学和线下教学的关系，防止以居家学习完全代替学校课堂教学。正式恢复课堂教学后，对线上学习质量进行诊断评估，合理安排调整线下教学进度，有序完成教学任务，确保线上线下教学有效衔接。

（一）成立复学工作领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

（二）积极做好课堂教学准备

1、做好全校师生及工作人员的健康状况排查工作。做好教职工健康信息汇总，学生健康信息汇总，后勤保卫处做好工作人员健康信息汇总。

2、强化线下教学的人员保障。学校按照防疫工作的要求，统计不能如期到校的师生人数。对于教师不能正常按时到岗，导致教学出现缺口的情况，及时进行校内调配，重点全力保

证初三教学的正常进行。

（三）制定教学计划

在复课前，学校组织教研组的老师相互交流研讨，制定教学计划，初步

完成本学期线上教学内容的梳理，明确教师分工，督促教师认真备课。初三年级依据学情制定复习计划，确保初三学生有效学习。教师根据线上所授的内容，调整本学期的教学计划，重新制定教学进度，保障线上教学和复课后的教学内容不断档。

（四）改变教学方式

针对线上教学与线下教学的衔接，教师亟待改变教学方式，充分调动学生积极性，以饱满的精神状态进入学校课堂学习。

1、整合网上授课内容。改变一贯的按部就班的教学方式，对线上已学内容进行巩固提升。对于线上教学与本学期新课进行连贯性教学，在新课之前，安排一定时间进行线上知识点的复习梳理，查漏补缺，夯实基础，让学生在知识学习链上实现无缝衔接。

2、关注学生心理健康。教师要关注当前疫情发展的情况，尽最大限度做到关注每位学生的学习和健康，教育教学要充满人文关怀和心理辅导。中考在即，要重点关注初三学生的心理健康状况，及时疏解学生的学习压力，保证学生有一个健康良好的心理状态。

（五）做好个别辅导

开学后教学内容既要面向全体也要考虑个体。线上学习的效果，不同学生效果各异，针对不同学生进行个性化的线下辅

导衔接。

复课后对学生的线上学习成效进行摸底，目的是检查学生线上学习的状态和效果，了解学生学习的薄弱或疏漏环节，以最快速度激发起学生线下学习的兴趣，调动学生学习的积极性。对个性化问题，鼓励学生通过自主复习、反复练习、教师个别指导等方法，分析问题产生的原因，在老师与同学的帮助下逐步解决。

（六）开展重点帮扶

对不能按时返校或尚在隔离期的学生，学校将通过线上教学等方式，继续指导做好居家学习，返校后将通过专门的个别辅导，确保学生跟上教学进程。学校也将严格落实控辍保学工作，对学生复学情况进行全面摸排，坚决防止因疫情影响造成新的辍学。

（七）做好家校沟通

教师针对学生的学习情况、心理健康状况对家长进行反馈，及时做好家校沟通工作，确保学生在教师和家长的督促下调整学习状态，积极地投入到线下学习当中。

家长要引导孩子合理调整作息时间；严格控制学生使用电子产品的时间，防止或减少孩子对电子产品形成依赖；充分关注孩子的学习情况，充分关注孩子的心理状况，及时发现问题，并及时做好与老师的沟通。

疫情复学工作方案篇四

为做好20xx年秋季学期老生开学返校工作，有效防控新冠肺炎疫情，切实保障师生生命安全和身体健康，根据《国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制综合组关于做好精准健康管理推进人员有序流动的通知》（联防联控机制综发

〔20xx〕203号)和《安徽省教育系统新冠肺炎疫情防控工作领导小组关于做好20xx年暑期及秋季开学期间疫情防控工作的通知》(皖教秘〔20xx〕279号)精神,结合学校实际,制定如下方案。

坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位,强化组织领导,坚持防控为主,严格责任管理,确保快速反应,加强联防联控,做到学生开学信息通知到位、健康状况精准排查到位、校园封闭管理和值班值守制度执行到位、教育教学管理服务措施落实到位、身心异常情况应急处置到位,严防疫情输入和扩散,确保校园疫情“零状态”,实现新学期开学平稳、有序、安全的目标。

1、在学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组领导下,各工作专组根据包保责任牵头做好老生开学返校和疫情防控工作。

2、各二级学院成立以分管学生工作负责人任组长,全体辅导员、班主任、党委(党总支)秘书、团委(团总支)书记为成员的工作小组,在学院疫情防控工作领导小组领导下,具体组织、安排和落实本学院老生开学返校和疫情防控工作。

(一)持续做好学生暑期常态化疫情防控工作

1、深入开展疫情防控教育。各学院辅导员、班主任要通过上班会等多种形式向学生宣传介绍疫情防控政策与规定;要求学生遵守所在地疫情防控管理规定与要求;组织学生学习疫情防控知识;提醒学生做好个人防护,尽量减少不必要外出,不前往国外和国内疫情中高风险地区,不跨省长途旅行;非必要不赴京,确需赴京的须报所在地政府部门审批同意;告知学生未经学校批准一律不准返校,假期出现发热、呼吸道及其他可疑症状应及时就医。

2、坚持信息排查报送制度。各学院要督促每位学生坚持每日通过“掌上蔚园”健康打卡,常态化跟进了解学生旅居史、

接触史，加强学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息监测；坚持学生健康信息日报告、零报告，尤其要将在外实习和开展社会实践活动的学生纳入常态化疫情防控管理范围，列为“日报告、零报告”的一项内容。

3、指导做好家庭教育工作。各学院辅导员、班主任要及时通过信息渠道向学生、家长发送风险提示或安全预警。指导家长在做好疫情防控前提下，配合做好学生功课复习、防溺水教育、心理健康教育、汛期安全教育、交通安全教育、抵制不良网贷教育、防范金融诈骗教育等工作，促进学生全面健康发展。各学院可开展线上家访活动，促进家校共育。

(二) 扎实做好学生返校前准备工作

1、完善疫情防控体系。各班级成立疫情防控工作小组，辅导员(班主任)任组长，学生骨干为成员，设立以寝室长、学生党员、学生干部为主要成员的学生宿舍信息员，健全学校、学院、班级、宿舍协同防控工作联系网络，实现防疫工作无缝隙、全覆盖，确保排查、宣传、管控工作到位，提升疫情防控工作规范化、精细化水平。(责任单位：各学院)

2、明确学生返校流程。学校至少提前两周发布学生返校通告，辅导员(班主任)要求学生至少在返校前14内居家隔离，每天坚持健康打卡，自觉学习防控知识，在本学院返校日前一周提出返校申请、申报返校行程，并按时提交个人健康档案和承诺书，不得隐瞒或谎报。(责任单位：学生处、各学院)

3、摸排学生健康信息。落实学生健康管理制，学生至少在返校前14内每日测量体温，填写《个人健康档案》，辅导员(班主任)据此并结合“掌上蔚园”健康打卡情况等，收集和汇总学生健康状况信息，形成“一人一档”，精准、及时掌握每位学生返校前14天的旅居史、接触史和身体健康状况。(责任单位：各学院)

4、抓实返校各项环节。学生返校前，辅导员(班主任)要通过线上班会、学生群、家长群等方式和渠道，组织学生学习

《安徽省学校新冠肺炎师生员工个人防护手册》，督促学生居家隔离、健康打卡、提交个人健康档案和承诺书，向每位学生发送学校统一制定的《学生返校须知》，通知学生返校时间和返校要求，提醒学生返程途中安全注意事项，提倡家长亲友自驾陪送学生返校，提倡学生自备口罩、温度计等个人防护物品，要求学生自带餐具等；各学院综合判断，审批学生能否返校，向可以返校学生提前发放《同意返校通知》(加盖学院公章的电子扫描件)。(责任单位：学生处、各学院)

5、精准掌握返校情况。辅导员(班主任)要在学生返校前收集所带班级学生返校信息，精准掌握返校人数、行程安排、交通方式、到校时间等，尤其要摸清从中高风险地区返皖返滁学生信息。各学院安排专人提前汇总填写《20xx年秋季学期老生返校信息一览表》，报学生处备案。(责任单位：各学院)

6、整治校园环境卫生。学生返校前，后勤等有关部门和各二级学院对师生办公、学习、活动和生活的教室、办公室、实验室、实训车间、计算机房、图书室、阅览室、学生公寓、活动中心、食堂、浴室、厕所等公共场所、重点部位以及师生员工经常触摸的设施、设备、物品等进行全方位清洁和消毒，有关场所做到日常通风换气，保持室内空气流通，创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。(责任单位：后勤处、各学院)

7、加强校园安全管理。开学前严格落实校园封闭管理“五个一律”。对学生公寓、食堂、饮用水和传染病防控工作等方面开展检查，对问题隐患逐一登记造册，及时整改落实。加大校园巡查和校内空置房等场所和重要设施、重要部位的监管力度，做到安全管控不留死角。加强食品安全管理，完善食堂从业人员出入健康信息登记制度，做好库存的主副食品、调料品保质期的检查。(责任单位：安保处、后勤处)

8、举办相关技能培训。通过线上与线下相结合，对辅导员、班主任以及医务、食堂、宿管、保洁和安保等人员，就学生返校报到、体温检测、发热症状处置、心理辅导、公寓管理、食堂就餐等进行培训和应急处置演练，确保所有关键岗位人员掌握应急处置工作流程。（责任单位：学生处、后勤处、安保处）

(三) 统筹安排学生错时错峰返校

1、明确返校条件。学生符合以下所有条件者可以申请返校：

(1) 返校前14天身体健康，无发热、胸闷、乏力、干咳等症状，并持有健康码绿码。

(2) 返校前14天内未接触确诊或疑似新冠肺炎患者或无症状感染者。

(3) 返校前14天内无疫情中高风险地区旅居史、接触史。

(4) 返校前14天内无国(境)外旅居史、未接触过国(境)外人员。

不符合上述条件之一的暂不返校。暑期(截至返校前第14天)曾有中高风险地区旅居史的学生须持有返校前7日内核酸检测阴性证明或能够出示包含核酸检测阴性信息的健康通行码“绿码”，并在测温正常且做好个人防护的前提下方可返校复学。

2、实施分批返校。根据教学实际需要，并从有利于防控角度出发，拟定自8月23日起至8月31日，分批次、分学院安排符合返校条件的老生有序返校，并按“先返校先上课”原则，组织学生开展教育教学活动。

3、严格入校管理。学生返校时，在报到现场自觉出示《同意返校通知》，核验身份，报到登记。未提出返校申请、未经

学院审批同意、以及不符合返校条件的学生，一律不准进入校园。对未经同意而擅自返校的学生，进行纪律处分，并追究相关学院的责任。（责任单位：学生处、各学院）

4、入校体温检测。学生返校时，在报到现场接受健康扫码、体温检测、行李消毒，把好入校关。健康码和体温正常的学生，直接安排回宿舍居住；异常的学生，学校进一步进行医学检查，并根据检查结果，分别转送定点医院接受核酸检测或安排在校内指定场所进行医学观察。（责任单位：后勤处、校医院、安保处、学生处、各学院）

5、坚持值班值守。学生返校期间，学校各级领导和全体学工人员必须坚守工作岗位，保持通讯畅通。学生处统筹协调，安保处负责维持秩序，后勤处负责物资保障，防控办和校医院负责应急处理。辅导员(班主任)采取“人盯人”，加强与学生联系，全面掌握返校学生返程动态；发现应返校而未按时返校的学生，立即联系其家人，有关信息及时报学院和学生处；夜间返校学生，由后勤处、安保处协同各学院妥善安排。（责任单位：校办、学生处、安保处、后勤处、校医院、各学院）

6、及时召开班会。学生返校期间，辅导员(班主任)应及时组织学生召开班会(保持“一米线”、戴口罩)，学习宣传疫情防护知识，介绍教学活动安排，提醒返校后安全注意事项，传达学校关于校园和公寓封闭管理规定，教育引导服从学校管理、遵守相关规定，告知学生违反学校管理规定的后果等。（责任单位：学生处、各学院）

(四) 抓实抓细学生返校后疫情防控工作

1、校园封闭管理。学生返校后，在测温正常并做好个人防护的前提下可在校园内自由有序流动。同时应遵守校园封闭管理规定，未经批准不得随意出入校园，确因特殊原因需短暂外出(在滁州市内且时长不超过3小时)的，须提交书面申请，

经辅导员(班主任)报请学院学生工作负责人审批;在滁州市内且时长超过3小时但不足12小时的由所在学院党政主要负责人审批;离开滁州市(但不得前往中高风险地区)或在滁州市内时长超过12小时的由所在学院党政主要负责人同意批准后,报学生处、教务处审批。(责任单位:学生处、教务处、安保处、各学院)

2、实施健康监测。辅导员(班主任)组织学生落实晨、午、晚检制度,学生每天测量体温并做好记录,寝室长和班级生活委员收集测温情况,及时报告辅导员(班主任)。学生返校14日内出现发热(达到或超过 37.3°C)、乏力、干咳等异常情况应及时报告校医院,辅导员(班主任)协助做好处理工作。(责任单位:学生处、校医院、各学院)

3、落实日报制度。完善学生疫情信息员队伍,建立“学生信息员—辅导员(班主任)—学院学生工作负责人”信息报送机制,保障疫情相关信息的时效性和准确性。实行学生疫情防控信息“日报告、零报告”制度,全面落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”工作要求。(责任单位:各学院)

4、严格日常管理。辅导员(班主任)要严格考勤、请销假和病因追踪制度,对缺勤的学生须查清原因、查明动向、登记备案、及时批评教育;对请假尤其是因病请假的学生要做到病因明确、及时关怀、持续跟进。严格病愈复课证明审查制度,学生病愈或隔离期满后,需持医疗机构健康证明到学校医院复核确认登记,持校医院出具的复课证明方可复课。(责任单位:校医院、各学院)

5、开展健康宣教。把健康教育和新冠肺炎疫情防控知识的宣传学习作为学生返校后的第一课。以思政课堂为主渠道,依托校园网、公众号、学生群、易班等平台,通过课堂讲授、主题班会、专题视频、宣传展板、宣传彩页、知识竞赛等途径和形式,广泛宣传疫情防控知识,确保疫情防控宣传信息及时传达到每位学生。(责任单位:宣传部、学生处、马克思

主义学院、其他学院)

6、加强教育引导。做好返校学生的思想工作，认真组织开展战“疫”专题教育、生命教育、心理健康教育、爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；开通心理支持热线和网络心理援助服务，加强心理疏导和干预，减少和消除学生思想焦虑和心理压力，稳定学生情绪；对暂不返校的学生给予及时关怀。（责任单位：学生处、团委、各学院）

7、组织教学活动。教务处、各学院在做好疫情防控的前提下，妥善安排实验、实训、课程串讲、复习考试等教育教学活动，优化教学组织形式和教学过程，保证教学进度和教学质量，确保学生返校后的学习生活正常、充实、富有意义。（责任单位：教务处、各学院）

8、加强住宿管理。学生公寓实行封闭管理，课余时间不相互串门，不开展聚集活动，保持宿舍卫生整洁，适当开展室外体育活动。辅导员(班主任)要经常深入公寓宿舍，走访看望学生，开展谈心谈话，了解思想动态，帮助学生解决困难和问题，及时处理突发情况。（责任单位：后勤处、各学院）

9、加强就餐管理。加强对学校食堂、社会配餐企业有关人员的健康监测，发现发热或呼吸道症状者应立即停止工作。学生用餐自带餐具，就近用餐，错峰用餐，尽量避免集中就餐，餐前餐后勤洗手。（责任单位：后勤处、各学院）

10、优化管理服务。食堂、超市、便利店、浴室等生活必需品服务单位正常服务，以满足在校师生日常生活需求。加强对生活物资、快递邮件等出入校园的管理。（责任单位：后勤处）

11、实施定期消毒。教室、宿舍、食堂、办公室、实验室、图书馆、卫生间以及教育辅助设备、电梯、桌椅、地面等由后勤部门安排专人每日2次进行消毒；食堂、卫生间设置洗手

设施和消毒用品。教室、宿舍等人员密集场所要加强通风清洁;储备口罩、消毒液、洗手液、温度计等必要的防疫物资;设置口罩等医疗废弃物专用垃圾箱,定时消毒处理。(责任单位:后勤处)

1、提高思想认识。秋季返校学生人数多,工作任务重,全校上下要充分认识到学生返校疫情防控的重要性、紧迫性和艰巨性,把学生返校接待和疫情防控工作作为最重要的政治任务,作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大政治检验,从严从实从细抓好各项工作,确保学校各项要求及安排部署落到实处。

2、发挥组织作用。全校各级党组织和广大党员要巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,各级党委(党总支)要发挥领导核心和政治保证作用,党支部要发挥战斗堡垒作用,共产党员要发挥先锋模范作用,为做好学生返校后疫情防控提供坚强政治保证。

3、严格落实责任。全校各部门和各学院要严格落实工作责任,严守工作纪律,按照学校的统一部署要求,认真、严格、严肃地做好学生返校前后各项工作,做实基础工作,突出重点工作,补齐工作短板,堵塞工作疏漏,维护校园安全稳定。

4、加强舆论引导。各部门和各学院要教育引导全体学生抵御不实信息,做好谣言辨析,加强正面宣传,及时回复学生关切的问题,第一时间通报信息,保证信息公开透明。增强学生网络安全意识,做到不信谣,不传谣,不造谣。

5、强化责任追究。对工作不力的单位领导和工作人员要进行通报批评,对因工作失职、渎职而造成疫情发生扩散等不良影响的,将按照国家、省有关规定对有关领导和直接责任人进行严肃处理。

疫情复学工作方案篇五

为切实保障开学后师生身体健康和生命安全，切实加强新冠肺炎疫情防控工作，切实降低疫情传播风险，确保我校20xx年春季开学平稳运行，根据省教育厅《关于防控新型冠状病毒感染肺炎疫情确保20xx年春季学期开学安全的工作方案》和市教育局各级各类学校20xx年春季学期开学工作方案》，以及区教育局《中小学校20xx年春季学期开学工作方案》，结合我校实际情况，制定本方案。

(一)完善工作预案

1. 根据疫情防控的统一部署，我校将师生生命安全和身体健康放在第一位，在第一时间制定完善了疫情防控应急预案，明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容，落实好防疫物资贮备，加强人员培训，增强应急处理能力，切实做好疫情防控工作。

2. 成立东新寨小学疫情防控工作专项领导小组，具体负责协调、组织和落实工作。具体人员安排如下：

领导小组组长：

副组长：

组员：

具体负责防控工作协调、组织、物资供给、疫情防控知识宣传、疫情防控具体事务安排及落实、疫情防控情况日报等工作。

3、建立与卫生院、派出所联系，取得专业技术支持，积极开展联防联控。

4、制定疫情防控时期教职工和学生晨、午检制度。利用考勤签到和晨、午间学生进班前进行体温测量、身体状况问询和登记、上报工作，每天消毒防疫组人员对教职工工作场所和教室进行通风消毒。

5、制定疫情防控时期严格的门卫管理制度。严禁非本校教职员、学生进入校园，对确需进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温特别人员进入校园，上课期间封闭管理，学生离校后及时封闭校园，并对校门周边、大门、校园内及时进行消毒。

6、持续做好疫情防控信息收集、宣传和舆情监督工作，依托微信群、公众号、班级qq群等信息平台，广泛宣传疫情防控知识，确保疫情防控宣传信息及时传达到每位教职员和学生。引导教职员和学生及时关注权威发布，关注当地疫情防控动态、联防联控的政策措施，不信谣、不传谣，消除教职员和学生的'忧虑和恐惧心理。

(二)建立信息台账

1、全面排查登记教职工、门卫、和学生假期去向，全覆盖、无遗漏、精准掌握每位教职员、学生返校前14天的身体健康状况，建立寒假期间外出或返回师生、有重点疫区接触史师生、身体不适师生的信息台账。对隔离期未满或身体不适师生须延迟到校时间。对存在疫情传播风险的个人要密切关注并给予人文关怀。

2、加强信息报送管理，严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度，不得迟报、漏报、瞒报。对未出隔离期及身体不适教职员和学生须延迟到校时间。

(三)做好教学安排

1、结合实际制定延迟开学的教学工作方案，调整20xx年春季

学期教育教学工作计划，督促教师备课，提前调整好教学进度。通过微信、电话□qq等多种形式提供线上服务，对学生作业进行批改和开展答疑辅导，指导学生安排好居家学习和生活。

2、根据教师身体健康情况调配好师资，保证开学后教学需要。

(四)开展爱国卫生运动

1、全面开展爱国卫生运动，全方位改善本校环境卫生条件，做到日常通风换气，保持室内空气流通，一起创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

2、通过家长群、教职工群、电话等方式，教育引导全校教职员工和学生家长全面学习掌握疫情防控知识。科学指导学生在家开展适度的体育锻炼，增强体质。

3、提倡自带餐具，分段错峰方式在食堂就餐。进入食堂人员要带好口罩，进入食堂后先洗手后吃饭。

(一)严格执行各项预案

1、疫情防控领导小组及人员要在岗在位，确保疫情防控应急预案落实到位。

2、严格落实教职员工和学生晨、午检制度，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。对发现的发热、咳嗽等不适症状的教职员工和学生，第一时间安排在隔离室进行隔离，由滕利杰校长上报属地卫生防疫机构和教育主管部门，依规进行妥善处置。

3、严格落实疫情防控“随时报、日报告、零报告”制度，按时、精准报告卫生防疫部门和教育主管部门，不迟报、漏报、瞒报。

(二) 及时补充物资储备

有计划采购补充医用口罩、洗手液、消毒液、香皂等消耗性物资，保障日常消毒清洁工作及时有效开展。

(三) 建立家校联动机制

持续通过qq或微信公众号、家长群、教职工群等向全体教职员工、学生和家長宣传普及疫情防治知识和防控要求，督促家长和學生按要求佩戴口罩，保持清洁卫生、保证充足营养和睡眠，适当进行体育锻炼，做好自身防护。及时了解因疫情防控需要被隔离学生和其他原因未到校学生在家情况，给予关心关爱。

(四) 加强教育教学秩序管理

1、各班主任全面了解假期学生学习状况，合理调整教学计划、教学内容安排，强化有针对性的辅导，实施分类教学，落实调整后的教学方案。

2、尽量不组织开展聚集性教学和教研活动。

3、暂停升旗仪式、课间操等大型聚集性活动，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

4、家长须在校门外接送学生且不得扎堆、聚集，接送孩子的家长佩戴口罩，接到孩子后及时离开。

5、鼓励师生加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质。

(五) 持续保持校园环境卫生

每天要对教室进行清扫和消毒，经常开窗通风，保持室内空气流通。图书馆、教师办公室、实验室、厕所等校舍和公共

活动场所由相关责任人进行清扫与消毒。

(六)加强校园安全工作

严禁外来人员进入校园，确因工作需要来访人员须进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温特别人员进入校园。

疫情复学工作方案篇六

在党的英明领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情最终得到遏制。居家隔离多日的师生不久将重返校园，开始正常的学习生活。为确保师生生命健康，确保校园安全，学校将面临“一手抓防疫，一手抓教学”的新常态。为确保万无一失，保质保量完成教学计划，特制订本工作方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备工作的第一责任人。全体教师均有相关分工，班主任，教师，门卫责任必须落实到位。杜绝疫情防控绝一阵风，对学校卫生保健工作要常抓不懈、形成常态。在确保安全防护落实到位的情况下，有计划开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学任务。

确保全校师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展并养成良好的学习、生活和行为习惯，期中、期末考试各学科三率达到良好以上，毕业班成绩继续保持全县前列。

(一) 建立疫情防控机构，落实强化工作责任

学校成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，副组长由分管安全副校长承担，全体班主任及教师为组员。强化学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、

校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天讲好安全第一课，学校与各部门、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度：学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控预案、关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保校园开学安全的工作预案、学校新型冠状病毒肺炎防控开学工作方案；学校传染病观察室制度、学校传染病病例复课查验制度、学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校健康教育制度、通风换气消毒制度、学生晨午检制度、学生健康管理制度、学生因病缺课、病情追踪制度。学校加强与县疾控中心、当地村卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向中心校报送信息。

（二）做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒之校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情

高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

（三）坚持，例会制度、日报告、零报告制度

建立例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

（四）做好校园疫情发生预案，发现疫情及时上报，做好科学应对

对出现的校园疫情，要第一时间启动应急预案，科学处置，并及时上报上级部门。决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象发生，贻误病情，造成不可挽回的损失。

（五）加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂教学是师生容易聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消

毒物品，让学生每天入教室前，每个学生进行全身消毒，每节课活动之后洗手。全天消毒应不低于四次，上下午各两次。根据所处的农村学校实际，可以采用室外授课方式，尽可能让学生保持距离，以避免疫情发生。

（六）增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家庭“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各班要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，设计一定针对性的测试，对学生学习效果进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。杜绝以延期开学中间教学内容替代已经算讲授过内容，要按照教材，有计划的重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

针对延迟其间，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学。珍惜时间，把握春季美好时光，在不增加学生负担的情况下，不失去的时间补回来。

（七）加强常规教学管理，向过程管理要质量

- 1、进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

- 2、强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。真抓

好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓得细、落得实、有成效。

3、认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本期学校将根据上级精神，科学组织期中、期末质量调研和月清工作。认真组织六年级期末质量评估，稳步提高我校教学质量。

（八）创新教研方式，提高校本教研质量

1、扎实开展小学中心学区片教研活动。本学期，认真组织小学学区片教研活动，整合教研力量，建立学片教研组，发挥中心小学教研工作辐射和引领作用，提高小学教研活动的质量。

2、继续开展周教研日活动，丰富周教研日活动的的内容，提高周教研日活动的质量。本学期，周教研日活动突出以下主题：小升初试题研究及信息采集交流，经典诵读、听评课、专家讲座等内容。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。周教研日活动要充分准备，严密组织，确保周教研日活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

3、发扬专业引领功能，建立学习型教师专业群。各校要以打造学习型教师专业群为教研工作抓手，提高教师专业水平，提高教育教学质量。

（九）开展书香校园活动。教育部20xx年工作要点明确要求把立德树人当作学校工作重点，认真践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育。本学期，学校在开展读书活动时，要把中华传统经典和反映中国共产党革命及建设历程内容的书籍作为阅读内容，同时，也要把反映改革开放生活的书籍引入课堂，塑造学生高尚的灵魂，培养学生健全的

个性和高雅的情操。各学继续开展课外阅读考级活动，通过阅读考级，扩大学生阅读面，同时要鼓励学生踊跃向报刊杂志投稿，争取在《作文指导报》等cn刊物发表文章。本期县局在期中、期末考试中以10分权重加入《中华经典诵读》国学启蒙读本内容，考察学生背诵和阅读情况。

加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到八个到位：

一是毕业班以教学为中心的思想观念必须到位；

二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况掌握必须到位；

三是检查计划、教案作业、单元题、过关卷必须落实到位；

四是教师之间相互听评课必须落实到位；

五是专题研究，集体备课，必须落实到位；

六是开好班级教导会，明确目标任务，培优补差必须落实到位；

七是后勤保障，教学资料，奖励基金，特别是省中招考试资料供应必须落实到位；

八是领导深入教学第一线，以教导教，包班包科，必须落实到位。

总之，在新的学期，摆在我们面前的是时间较短、工作繁重，任务艰巨，希望广大师生释放正能量，坚定信心，振奋精神，积极进取，务实拼搏，以饱满的激情、昂扬的斗志、扎实的行动，凝聚新活力，合力推进我校教育工作再上新台阶、谱写教育新篇章！

复学第一课疫情观后感

2022幼儿园寒假疫情防控工作方案

大学生复学申请书

第9届世界神经康复学会议通知

抗击疫情作文素材

抗击疫情个人总结

疫情复学工作方案篇七

在新冠肺炎疫情的影响下，为做好开园前的准备工作以保障全体师幼的身体健康。为营造一个家长放心、教师安心的开园环境，我院从管理制度、防控举措、卫生保健、家园共育等方面，共同打好这场防疫攻坚战，特制定本方案。

1、成立防控管理领导小组

成立幼儿园防控管理领导小组，由园长担任组长、保教主任和后勤主任担任副组长，全面负责园所防控工作的组织领导和督查督办。明确分工，责任到岗，任务到人。

2、制定完善相关制度、方案

制定和完善防控工作的“两案九制”：《开学前准备工作方案》《开学后工作开展方案》和《突发公共卫生事件应急预案》，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，幼儿晨检制度，因病缺勤登记、追踪制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，传染病防控的健康教育制度，通风、消毒制度。

3、建立四级防控联系网

建立幼儿园、班级、家长三级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息。

4、加强与医疗疾控部门的紧密联系

明确属地卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的联系人及其联系方式，加强沟通，取得专业技术支持，开展联防联控。

1、建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制，全覆盖、无遗漏、精准摸清重点人群底数并建档。了解患病人员发病情况，摸清来自疫情防控重点地区的教职员工、幼儿数量及其在各年级和班级的分布、返园前14天的健康状况。

2、收集所有返校幼儿的健康信息，健康信息的内容至少应包括：师幼返校前14天的身体健康状况、家庭成员身体健康状况、假期是否曾前往疫情防控重点地区、是否接触过疫情防控重点地区高危人员等。

3、安排好重点疑似人员居家隔离医学观察，解除后方可返园，决不允许带病返园或未解除医学观察人员上班/入园。妥善安排因疫情误课幼儿的网络教学工作。

4、设置相对独立的隔离室，用以暂时留观身体不适的师幼优化工作流程、开展环境消毒、避免交叉感染。

5、各班、门卫、幼儿园保健室、隔离室配备红外线额温枪、消毒液、口罩等防护用品。

6、制定网络教学方案，开发网络教学课程7、做好厨房、饮用水的安全监管。

8、设置充足的洗手水龙头，配备足够的洗手液或肥皂。

9、开展全校环境清洁整治行动，彻底消除卫生死角和蚊虫滋生地。

10、加强宣传和培训，通过新媒体、微信、短信、网络课程等形式，对师幼和家长进行防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情知识宣传教育。加强对教职员工防控技能的培训。动员师幼积极配合园所各项防控措施，提高师幼自觉防控的意识和能力。

1、建立疫情信息定期报告制度：坚持做好各部门工作人员防控知识学习测试、日报告、零报告、外出人员健康排查等工作。

2、全力做好园区的消杀用品和日常物品供应工作。根据报备的物品数量，多个渠道积极采购，保证顺利开学。

3、制定疫情防控园所综合治理工作制度、家长不入园接送制度、门岗防控措施、户外环境卫生整治及消杀措施等各项制度，并通过视频会议对保安、保洁及消杀人员进行专业知识培训。

4、做好园区预防性消毒。持续、深入开展环境卫生整治，对课室、食堂、活动室、洗手间等重点区域和室内外场所提前杀菌消毒和通风换气，做好灭鼠、清除越冬蚊卵等工作，彻底清除各类病媒生物孳生环境。开学前一天，全体人员应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行园区环境消毒，做好开学准备。

5、在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”。

6、集中对水、电、气、暖、园舍建筑、消毒灯管、消防设施设备、室外活动场地、设施设备和大型玩具、音响广播、园所宣传栏、户外大型玩具等进行排查，确保安全运转。

7、全体后勤人员保持手机畅通，随时待命，听从领导安排。

1、做好宣传引导。通过微信、短信、宣传片等形式，对师幼和家长进行疫情防控知识宣传教育，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如影院、商场等。

2、建立教职员工和幼儿假期行踪健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握每个教职员工、幼儿返园前14天的身体健康状况，做到底数清、情况明、数据准。异常情况均按照预案要求居家隔离。

3、开学前根据上级主管部门要求和疫情防控方案，制定和完善突发公共卫生事件应急预案、传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度，并对全体教职员工进行制度和知识技能培训。

4、保健室需加强与本地卫生机构的联系，配置防控疫情所需设备设施，如医用口罩、医用酒精、84消毒液、体温测量仪、消毒液喷壶等，准备好各种检查记录表格，做好疫情防控应对准备。将隔离室做为独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

5、开学前，保健室发放班级消毒物品和记录表格。指导教师对班级教室、卧室、卫生间、室内玩具、户外玩具等设施设备进行清洁消毒。每天对接送卡进行清洗、日晒。

6、明确疫情报告人，及时报送疫情防控信息。

7、做好第一期宣传栏健康教育主题内容。

1、在更衣室、操作间和面点室配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，要求员工按照正确洗手方法操作。

2、做好园所饮用水的安全监管。提前对厨房人员进行健康排查，开展安全操作培训，无异议方可上岗。

3、对厨房内外环境进行彻底消毒保洁。

4、清洗油烟机、净化器。排查设施设备是否正常运行。更换消毒设备。

5、炊、厨具进行高温蒸煮消毒，煮沸保持100℃作用10分钟。案板刀具酒精消毒，水池操作台、送餐车84消毒液消毒后用清水冲洗。保洁工具，垃圾桶84消毒液浸泡清洗晾晒。厨师服清洗户外晾晒。

7、为了确保每位幼儿用餐一人一碗一盘，增设消毒洗碗人员。

（一）加强宣传引导

1、通过微信群、公众号消息发布等形式，对师幼和家长进行疫情防控知识宣传教育。

2、通过网络平台，组织保教人员线上认真学习新型冠状病毒感染肺炎防控知识，全面了解防控常识，做好知识储备工作。

（二）落实具体工作

1、教师主题备课。安排教师准备好第一个主题的教学活动，解读教材、深读教材，充分了解教学内容，书写一个月的教学教案，创编预防新型冠状病毒肺炎教学活动。同时，新学期教材进行教学课件的分工制作，提前进行区域材料的制作，

发挥集体智慧，形成合力，实现创造性地开展教学工作。

2、教师阅读专业书籍。引领老师把读书计划与教育教学相融合，让教师带着问题读书，做好读书笔记，促进理论与教学实践相结合。

3、落实上级“停课不停学”精神，各年级组研发线上学习课程，一方面让幼儿了解和掌握防病毒的常识和知识；同时指导家长增进亲子互动，让幼儿的在家生活丰富而有意义；其次，根据本学期第一个主题教学内容，将故事、儿歌等内容通过微信平台分享给幼儿。

4、保教人员关注自身健康，每天报告家人健康状况，节假日期间尽量不外出参加聚会，不到人员过于集中的场所。外地单身教师每天报告体温检测情况，管理好自身健康。

5、主班教师每天负责上报保健室下发的《幼儿身体健康检测表》，要求家长详细填写健康状况和是否接触武汉地区及外来人员情况。了解幼儿入园前一周的健康状况，前两周的出行史，如有异常，要求其居家观察。

6、每班配备必备的消毒用品，红外线测温仪、喷壶里装75%酒精、84消毒液、消毒片等。开学前教师对自己管辖的班级及区域的设施、设备进行清洁消毒，使用含有效氯500mg/l消毒液擦拭，作用30分钟后，清水擦净。

7、做好班级卫生打扫，茶具、毛巾、打扫工具的消毒工作。

（三）提醒家长配合工作

1、认真学习新型冠状病毒感染肺炎的防控知识，维护家庭成员，尤其是幼儿的安全健康。

2、做好幼儿开学前必备物品的准备，如：幼儿及家长口罩、

消毒湿巾、84消毒液和75%酒精等，做好家庭全面消毒工作。

3、讲究家庭成员个人卫生，每天勤换衣勤洗脚，帮助幼儿养成洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被的良好生活习惯，为幼儿创设健康安全的生活环境。每天晚上为幼儿测量体温，并微信告知班级教师。

4、幼儿和家长每天需要戴口罩入园、离园，接送途中步行或者乘坐私家车，不得乘坐公共汽车。不进入班级接送幼儿。

5、每天为幼儿准备消毒湿巾，以备应急使用。

疫情复学工作方案篇八

1、各班教师每周一、三、五上午可向班级群内推送教育资源(防疫知识，小游戏，小运动，故事，古诗等)各班做好计划，记录好推送内容，责任到人。

2、教师一定严肃疫情期间的排查工作，首先对自己和共同生活人员的上报信息，一定要真实准确，不得瞒报。对幼儿和学生家长排查工作，一定仔细、严格!有问题及时反馈!特别强调紧急排查的时间问题，不要拖和等，微信不回及时电话联系。

3、老师们手机不能静音!工作群更不要静音!随时待命状态，幼儿园群里有排查等重要消息在半小时内回复，如果收到社区隔离、流调和被封的信息，马上上报园长。

4、全体教师每日上午8:30之前，下午2:30之前完成上报个人体温等情况和各班幼儿日报等情况。教师本人及本班幼儿如出现发热、咳嗽等症状的;出现被社区(村委会)贴条封控或进行居家监测的;被转运到集中点进行隔离的情况，大家一定第一时间上报!

5、教师要随时关注属于重点人群、被隔离、收治的幼儿的体温变化，班级出现以上情况的幼儿，班级三位老师一对一地进行追踪，责任到人，一旦出现新情况必须马上上报！

6、全体教职工必须严格遵守疫情管控要求，任何教师不得以上班为理由外出小区，严格按照管控规定，听从学校的通知和安排！

7、全体教师务必配合好社区，一次不落地完成全部核酸检测，检测完及时填写《教职工核酸检测情况表》及《幼儿核酸情况检测情况统计表》两个共享表格的检测时间，未及时检测的务必上报原因，催促幼儿及时检测。

8、传播正能量，不在朋友圈随意发布非正规渠道消息。不信谣，不传谣，安心居家。

1、按照局统一安排停课，积极参与班级定期推送的教育资源，丰富幼儿生活。

2、每天对自己进行健康监测，继续实行晨、午(晚)检制度。每日上午8：30之前，下午2：30之前完成上报个人体温等情况。如出现发热、干咳、咽痛、呕吐、腹泻、呼吸短促、等症状的幼儿，执行社区村和校园双报备，并立即到定点医院发热门诊就诊。

3、如出现以下几点：

(1)孩子出现发热、咳嗽等症状的；

(2)如出现被社区(村委会)贴条封控，进行居家监测的家庭及幼儿；

(3)被转运到集中点进行隔离的家庭及幼儿；

一定第一时间上报给本班班主任!不得瞒报!特殊时期,请大家一定提高警惕,不要存有侥幸心理!其次,一定要听从社区(村委会)的安排,一次不落地做好核酸检测,上报教师检测时间!

4、全体幼儿严格遵守区防控措施,在封控区域内,里不出、外不进、内不动,足不出户;管控区内也必须做好个人防护,减少流动,不得离开小区。

5、配合卫健部门和社区(村)认真做好全员核酸检测工作,务必保证一次不落地完成全部核酸检测,及时向老师上报核酸检测时间,当天未能检测核酸的向老师说明情况,尽快完成。幼儿规范佩戴口罩,保持一米以上间隔距离,不逗留、不扎堆。私自不按要求参加核酸检测的人员将追究法律责任。