

三国演义学生读书心得 学生高一的三国演义名著读后感(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三国演义学生读书心得篇一

我读了名著《三国演义》以后，受益菲浅。

这本书的主要内容是：东汉末年，汉室衰弱，黄巾起义，各路英雄乘剿黄之机发展势力。曹操挟天子令诸侯，实力最强。连年混战，弱肉强食。官渡之战，曹操灭袁绍，统一北方。赤壁之战，吴国大将周瑜大败曹操，使曹操暂无力侵犯长江以南，形成三足鼎立，相对稳定的局面。三国是曹操的魏国，孙权的吴国和刘备的蜀国。曹操死后，曹匹称帝。大将司马昭统一全国，结束了三足鼎立之局面，夺魏为晋，建立晋朝。

其中，我最喜欢的人物是诸葛亮。

诸葛亮字孔明，三国蜀汉琅琊郡阳都人（今山东省沂水县）。少年时父母双亡，逐随叔父避乱荆州，隐居于南阳隆中，常自比管仲、乐毅，爱唱《梁父吟》，结交庞德公、庞统、司马徽、黄承彦、石广元、崔州平、徐庶等名士。其智谋为大家所公认，人称「卧龙」。娶黄承彦之丑女为妻，因此女有才。

诸葛亮非常聪明，他上通天文，下识地理，在书中，最能代表他智慧的是：草船借箭、空城计、火烧赤壁。当时周瑜想害他，跟他要他于十日内造箭十万支，违期问斩。诸葛亮用草船借箭的方法，一夜的时间就向曹操“借”了十几万支箭。

同学们，你们知道吗？还有更精彩的隐藏在书里呢，也是我最喜欢的一段故事。在当时运军粮时，诸葛亮发明了一种车，运起粮来既省时又省力，非常方便。司马懿知道了这件事，就劫了诸葛亮十辆车，还仿照着这种车做了数十辆。运粮的时候，司马懿不禁赞叹道：“这种车真方便，真好用！”。他暗自得意，谁知灾难还在后面。诸葛亮派人混进了司马懿的运粮队伍里，把车上的机关按了一下，车就像死了一样，不能往前跑，不能往后退，粮食也没法从车厢里拿出来。正当司马懿的军队犯愁时，诸葛亮的军队飞速杀来。司马懿的军队没有心理准备，大伤元气，仓惶而逃。然后诸葛亮又派人按了一下车上的机关，车又能灵活运用了。最后，所有的粮食都归诸葛亮。难怪司马懿在探查蜀军营寨时，称诸葛亮为“天下奇才”。

看来古人的智慧让人佩服，读到这些故事，我不禁想到：诸葛亮为什么有这么多的智慧呢？是他天生的就聪明吗？我看还是他喜欢博览群书的缘故吧。

《三国演义》这本书告诉人们：用智慧可以战胜困难。同学们，大家好好学习吧，智慧可以战胜一切困难呦！

三国演义学生读书心得篇二

一路逶迤走来，走过的路终归比看过的书多，可总有些书，看过后不亚于走了一段很长的路。

五年前的夏天，有幸品读了同学新买的《小王子》。毫不夸张的说，多年以来，这是一本让我看完后还想看第二遍，第三遍，甚至更多遍的书。

作者用简单到学龄儿童都可以理解的语言，讲述了一个有趣到画面感随时可现的故事，感人到每一遍看完都忍不住想拥抱自己的安静。

圣埃克苏佩里高深的写作技巧暂且不论，仅凭通过主人公“小王子”所传递的那份朴素单纯，对成人世界无奈的止步，以及到最后发人深省的叩问，他的每一份不理解，每一份可爱的困惑，都足以让每一个曾经都是孩子的大人心生撼动。

若干年前，当我们还是孩子的时候，无忧无虑也曾经伴随了整个童年。开心了便笑，不开心了便哭，每天的快乐无疑是放学后扔下书包和同伴们玩捉迷藏，不玩到天黑誓不罢休的疯狂执着。那个时候，我们不会反省今天做了什么错事，不会忧虑明天将要面临什么挑战，不会设想既定的安稳被打破是什么感觉，不会思考生活的变迁究竟是什么缘由，我们，只是很单纯的一个孩子，而已。

时过境迁，岁月温柔也好残忍也罢，终究还是在每一个褪去稚嫩不再无知的脸庞上刻下了一笔又一笔烙印。随之消融的，还有那颗晶莹剔透般的童心。睁眼看世界，我们看不清，也看不透，因为重要的东西用眼睛是看不到的。

昆德拉曾在《玩笑》里说，人们只有回到童话世界中去，才会有崇高、理想和美丽；在现实生活中，人们则充满猜忌、怀疑，以及欺骗。

也许，我们都可以努力一点，努力在现实生活中，为内心世界腾出一方净土，手捧呵护来养育那份不为人知的纯真。哪怕不能像个纯粹的孩子一般懵懂干净，至少可以在夜深人静抬头仰望星空时，发自内心的回馈给眨眼的星星一个笑脸。

三国演义学生读书心得篇三

读书与不读书，你的世界差别会很大。在这个寒假里，我再次阅读了一遍《三国演义》这本书，目前为止我已经阅读过第三遍了。“读书破万卷，下笔如有神”，这句话至今一直激励着我前行。我也要学习并发扬喜爱阅读的好习惯。

《三国演义》是中国古代四大名著之一，此书可谓是英雄荟萃：一身是胆的赵子龙、单刀赴会的关云长、乱世奸雄曹阿瞒、足智多谋的诸葛亮……。书中人物个性鲜明，有的胆大包天，有的大人德，有的笑里藏刀，故事的连续性极强，有很多地方耐人寻味。给人们留下了一种荡气回肠，无法释怀的感受。

该书中我最喜欢的人物便是“武圣”关羽了。他在“过五关斩六将”中，颇有大将风范。仅凭一批赤兔马，一把青龙堰月刀，不费一兵一卒，就将曹军的六员大将斩于马下。他那英勇无畏、坚持不懈的品质真是让我佩服得五体投地。回想我自己，在学习上，我有时会知难而退；在生活中，我做事亦会有头无尾，半途而废。但了解了关羽的这种坚韧、无畏的品质后，我深深感觉到他就是我效仿的好榜样。

想必诸葛亮的足智多谋都已经家喻户晓了。他让我最敬佩的便是《草船借箭》了。诸葛亮神机妙算，懂天文，又有许多过人之处。他答应刁难他的吴军大督周瑜三天就能借到十万支箭，并立下了军令状，信心满满地去草船借箭。借箭时身边还带着鲁肃，竟然不担心鲁肃会抢自己的战功。最后他凭借自己的聪明才干，利用曹军胆小的软肋，顺利智取了十万支箭，连一直嫉妒他的周瑜都不得不服他。诸葛亮的这种宽广胸怀和满满自信，让我无法释怀。我知道我不能仅有敬佩之情，我更应“有则改之，无则加勉”。

《三国演义》里故事众多，这些只是冰山一角。这本书可以带给我们丰富的历史知识，不仅让我们通晓人文地理，也是青少年从小立志不可缺少的书目！亲爱的同学们，让我们行动起来吧！多读书，多看报，秉承传统精神，让阅读成为一种习惯！

三国演义学生读书心得篇四

读了《三国演义》一书，使我受益匪浅。中国四大名著之一的《三国演义》是我国古代历史上一部重要的文学名著。《三国演义》刻划了近200个人物形象，其中最为成功的有诸葛亮、曹操、关羽、刘备等人。《三国演义》以三国时期魏、蜀、吴三个统治集团相互斗争为主要描写内容。它讲述了从东汉末年时期到晋朝统一之间发生的一系列故事。

其中有庸主献帝刘禅，气量狭隘的周瑜，忠厚的鲁肃，勇猛的张飞，重义的关羽，纳贤的刘备等等，无不个极其态。这些人物给了我深刻的教育。虽有这些人物，但最令我有所感受的是这本书当中所描述的几个英雄人物。

先说关羽。这是给我留下印象最深的人物之一。他降汉不降曹、秉烛达旦、千里走单骑、过五关斩六将、古城斩蔡阳，后来又在华容道义释曹操。他忠于故主，因战败降敌，但一得知故主消息，便不知千里万里往投。我认为虽降了敌，但最后还是回来了，不但仍算忠，而且还要算一种难得可贵的忠。《三国演义》表现关羽的方法也极简单：“丹凤眼，卧蚕眉，面如重枣，青龙偃月刀”，后来加上“赤兔马”，刮骨疗毒不怕疼，斩颜良，诛文丑，几乎变得天下无敌。

关于《三国演义》人物的性格，我特别感兴趣的是刘备。这个人物在《三国志》里面是乱世枭雄一类的人，有野心，有干劲，有胆识，有智慧。这样的性格，正符合他一方诸侯的身份。到了《三国演义》，他却摇身一变，成了文武周公一类的人物。仔细看小说，就能发现，作者对刘备的描写有这样几个特点。其一，对于刘备做的不太光彩的事情，作者要么不加评论，要么用冠冕堂皇的文字遮掩过去。比如刘备劝曹操杀他的前主子吕布，作者便说吕布是三姓家奴。对于刘备先后投靠公孙瓒、吕布、曹操、刘表、刘璋，并强占他们的地盘等等的事实，则很少评论，偶尔一句，便以他是真命天子，原不该屈居人下略过。其实坐在树下说树荫是车盖、

我以后要做皇帝之类的话，很多孩子都说过，并不能成为”天命所在“的证据。据调查，美国有80%的孩子在八岁的时候认为自己以后会做总统。我们小学毕业的班会上，老师问大家以后想做什么，有一个同学说联合国秘书长，两个说国家主席，一个说国务院总理，其余高官暂且不算。其二，作者有意安排刘备做一些典型的文武周公做的仁政爱民的事情，如携民渡江，摔孩子，不愿称帝之类。

三国演义学生读书心得篇五

进入蜀中安身立命的诸葛丞相并没有就此收手，七擒孟获六出祁山都是他犯罪的证据。让我们看一看丞相是怎样治国的：蜀国总人口96万，带甲士兵10万，官4万。官兵：百姓=1：6，也就是六名百姓(包括老弱妇孺)供养一名官兵，如此暴举，连灭绝人性的一和东条英机也甘拜下风。可就在此种情况下，诸葛亮还要命令夹带着老弱病残的军队挥师南下，六举北出。据统计，东汉末年全国人口5648万，而到了公元263年魏灭蜀时，全国人口仅存767万。这是中华历史上最为惨痛的人口丧失。曹操诗中“白骨露于野，千里无鸡鸣”正是对当时百姓遭战火荼毒惨状的生动描绘。就连一向贬曹尊刘的罗贯中也在《三国演义》七擒孟获后写道：“瘴烟之内，阴鬼无数”，反观诸葛丞相，他有过悔改之心吗？没有，他为了一纸《出师表》的千古流芳，不惜牺牲百姓，为自己铺上了流血的仕途。

公元234年，诸葛亮走完了他的戎马一生，而作为后人的我们，却永远无法真正了解他是怎样复杂而深不可测的人。他并不只有忠义儒雅，机智过人的光辉一面。史学家、小说家笔下的历史，不是毋庸置疑的历史。昨夜历史，都已随风散去，而我们所拥有的，是我们看待历史的态度。