

2023年图形的平移教案八年级人教版(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

图形的平移教案八年级人教版篇一

学习目标：

- 1、感知平移和旋转现象，能正确区分平移和旋转。
- 2、我能说出生活中各种平移和旋转现象。
- 3、我能在方格纸上数出图形平移的格数。

学习重点和难点：

- 1、正确辨别平移和旋转现象。
- 2、能在方格纸上数出图形平移的格数。

学习流程：

一、感知平移和旋转现象

课件出示8个运动的画面：升国旗、缆车、小汽车、火车、纸风车、风车、风扇、时钟。

想一想：物体在平移的有：

物体在旋转的有：

二、理解平移和旋转的特征

1、小组汇报，说出分类的理由。

2、联系实际，理解概念。

课件出示：运动着的小汽车、火车、升旗、滑滑梯。

想一想：平移有什么特点？

看来物体不久可以（）平移，也可以（？）平移，还可以（？）平移。
在移动过程中，物体的本身方向（？），物体沿（）移动。

课件出示：旋转又有什么特点？

旋转是物体围绕（???)或（）作（？）运动，本身方向（）。

3、边说边做。（课件出示）

4、生活中你还见过哪些平移和旋转现象？在小组内说说。

5、全班展示交流。

三、平移距离。

课件出示：

1、小树向（）平移了（？）格。

2、鸭子向（）平移了（？）格。

3、房子向（）平移了（？）格。

4、把向右平移4格后得到的小船涂上颜色。

四、反馈总结。

1、先找对应点或边，后数格数。

2、看一个图形移动多少，只需看这个图形上的某一点移动多少就可以了。

五、欣赏美丽的图案。(课件出示)

图形的平移教案八年级人教版篇二

教学目标：

1. 使学生通过观察实例和动手操作，初步认识物体或图形的平移和旋转。

2. 使学生在识别平移或旋转前后的图形，进一步增强空间观念，发展初步的形象思维。

3. 使学生在认识、制作、变化图形的过程中，增强对图形及其运动变化的兴趣，激发对数学学习的积极情感。

教学重难点：

1. 正确识别生活中的平移和旋转现象。

2. 正确判断平移或旋转前后相关的图形。

教具准备：白板设计

学具准备：做转盘的材料

教学过程：

一、情境导入

师：孩子们喜欢去游乐园玩儿吗？去过吗？去看看游乐园都有哪些好玩的。（出示图片：旋转木马、摩天轮、海盗船、蹦蹦床、托马斯火车、高空缆车。）

追问：它们都是怎么运动的？能用手势比划比划吗？

生：旋转木马、摩天轮和海盗船分一类，蹦蹦床、托马斯火车和缆车分一类。

师：有不同意见的没？

师追问：能说说你为什么要这么分类吗？

小结：像火车、蹦蹦床、缆车这样沿直线上下或左右运动，我们把它叫做平移。（板书：平移，沿直线运动）

师：孩子们在生活中还见到过哪些平移现象呢？

生：举例

师：那么像旋转木马、摩天轮、海盗船这样围绕一个固定的点或轴做转圈的运动，我们叫它旋转。（板书：旋转，围绕一个点或轴运动）

师：孩子们又见过哪些旋转现象了呢？

生：再举例。

让学生拿出准备好的材料，指导学生一起做转盘。

听老师指令，在做好的转盘上操作：把指针从指向a旋转到指向b□接着把指针继续旋转到指向c□指向d□

师：孩子们真棒！还想玩的孩子下课继续，现在看谁能以最

快的速度将转盘放到抽屉里。

师：我还给孩子们带来了几幅图，你能判断出哪些是平移，哪些是旋转吗？（出示：81页想想做做第1题的图）

指名學生回答

过度：我们班的孩子太厉害了，我得增加点难度了，看看谁的眼力还是那么的好使。

（出示82页想想做做第2题）

学生：先说，再上台动手操作

（利用白板的优势，让学生近距离参与学习）

过度：孩子们，游乐场里还有走迷宫，想不想去走走？

（设置障碍，通过平移找到出口）

要求：根据方向标说出你是怎么走的，最后你在原来位置的什么方向。请学生上台边说边操作。

（改变进口和出口让学生再练习）

小结：孩子们，实际上我们走迷宫也是在平移，对吗？平移和旋转的现象在我们生活中随处可见，你敢大胆猜想一下，我们的楼房是否也能平移？请看一则新闻。（播放上海音乐厅平移视频）

师：看完了，你有什么想说的？

课堂小结：这节课我们一同度过了美好的40分钟，你有收获吗？

图形的平移教案八年级人教版篇三

一、教学目标

【知识与技能】

通过观察、比较，掌握什么是平移以及图形平移的方法，能在方格纸上将简单图形进行平移。

【过程与方法】

通过观察、比较、分析等数学活动，增强操作能力和分析能力，发展空间观念。

【情感态度与价值观】

通过图形的平移，激发学习数学的兴趣，积累成功的体验。

二、教学重难点

【重点】

掌握图形平移的方法，在方格纸上将简单图形进行平移。

【难点】

能对图形平移过程中的距离进行准确判断。

三、教学过程

1. 导入新课

老师做关窗、拉黑板的动作。

提问：同学们，你们知道这些是什么现象吗？引导学生说出：

这是平移现象。

追问：你还能说出生活中有哪些关于平移的现象？学生答：升旗，缆车，火车在笔直的铁轨上开等。

2. 生成新知

(1) 课件出示教材中的例题1图。

先让学生说出虚线部分和实线部分表示的是什么意思。

提出问题：下面的小船图和金鱼图分别是怎样运动的？它们的运动有什么相同点和不同点？

(2) 教师动画演示小船图和金鱼图运动的过程，让学生观察，感受平移，并强调平移的方向。

提问：小船图和金鱼图都进行了平移，它们是朝哪个方向平移的呢？学生观察得出：小船图和金鱼图都是向右平移。

(3) 认识平移的距离。

引导学生进行汇报交流，学生可能会出现不同的数法，教师可以组织全班同学进行评价和判断，必要时让学生上台演示自己数的方法。

数法预设：

方法一：看船帆上的一条线段，这条线段向右平移了9格，小船图就向右平移9格。

方法二：看船头的一个点，这个点向右平移了9格，小船图就向右平移9格。

(4) 数一数：金鱼图向右平移了几格？再与同学交流。先让学

生独立完成，再组织交流，教师巡视。

(5) 小结确定平移的距离的方法。

先让学生说说，教师再结合学生的发言进行小结：我们在确定图形平移的距离时，可以先找出参照点，看它向哪个方向平移了几格，这个图形就向那个方向平移了几格。

3. 应用新知

完成教材中的“试一试”。

(1) 学生独立画图。

教师巡视，了解学生存在的问题，对个别有困难的学生进行适当辅导。

(2) 组织汇报。

学生一边用投影展示画出的图形，一边汇报是怎么画的。

师根据学生的汇报小结画法：一种方法是先确定平行四边形的四个顶点，找出每个顶点平移后的对应点，再将这四个对应点依次连接起来；另一种方法是找每条边平移后的对应边。

4. 小结作业

小结：通过这节课的学习，你有什么收获？你对今天的学习还有什么疑问吗？

作业：想一想，生活中还有哪些是平移的现象？

图形的平移教案八年级人教版篇四

教学目标：

1、使学生初步认识生活中得对称现象，认识轴对称图形和对称轴；知道轴对称图形得含义，能判断一个图形是否是轴对称图形。

2、会根据轴对称图形得特点，找出相应得对称轴。

3、让学生体会理论来源于实践，又在实践中广泛运用这一道理。

4、培养学生得观察能力和动手操作能力。

教学重点：

掌握轴对称图形得特点，能判断一个图形是否是轴对称图形。

教学难点：

会找出轴对称图形得对称轴。

教学准备：

多媒体课件，剪纸

学具准备：

长方形纸一张、剪刀、

教学过程：

一．情景欣赏：

师：同学们，老师今天给大家带来了一些得图片，请大家欣赏，在欣赏得同时观察这些图片有什么特点。

1. 屏幕出现图片

(1) 自然景观图片

师：这景色美吗？

生：美

师：大自然得景色很美，而且还很有特点，聪明得设计师和能工巧匠利用大自然得特点设计和建造了一些美丽得建筑。

(2) 轴对称建筑图片

师：你看到得图形有什么特点？

生：有，有得左右一样，有得上下一样。两边一样…

师：我们得生活中经常也可以看到具有这种特点得物体和图形。

(3) 生活中得轴对称图片

师：剪纸是我国得民间艺术，历史悠久，流传广泛，它最能体现这种特点。

(4) 剪纸图片

2、对图形进行概括：

师：你们所看到得这些图形都有什么特点？

生：有得左右一样，有得上下一样。两边一样，有一种对称美。

师：上面这些图形给我们一种对称美，这些图形都是轴对称图形。（板书课题：轴对称图形）轴对称这种特点在我们日常生活中，应用很广泛，到底什么样得图形是轴对称图形呢？

这就是我们今天要研究得问题。

二. 动手操作发现新知:

1、师: 我们来做个实验, 先看大屏幕老师怎么做

师: 现在请大家拿出你手中得长方形纸和剪刀, 向老师这样也剪出一个简单得图形。

2、学生操作 (教师巡视指导)

师: 通过剪纸, 你发现了什么?

生: 我发现了我这个图形得两边一样, 中间还有一条折痕,

师: 那你知道它是什么图形吗?

生: 轴对称图形。

师: 能用你得话说一说什么是轴对称图形?

3、揭示特征。

师: 老师给大家再演示一下

演示课件, 概括轴对称图形得概念。

4、举例:

师: 你能说一说生活中你见过哪些轴对称图形?

生: 举例, 师点评

师: 同学们对什么是轴对称图形理解得非常好, 现在我们在来研究一下我们学过得一些图形, 看他们是不是轴对称图形。

三. 合作研讨探究（轴对称图形得探索与提高）（四人小组）

1、把下面得图形剪下来折一折，看一看那些是轴对称图形？并画出他们得对称轴。

2、结论：课件演示

通过刚才剪一剪，折一折，画一画，你们又发现了什么？

师：通过合作研究，我们知道了这些图形中有得是轴对称图形，有得不是；有得轴对称图形只有一条对称轴，有得有两条，三条，四条，还有得有无数条对称轴。

图形的平移教案八年级人教版篇五

一、教学目标：

1、通过观察初步认识物体的平移和旋转的运动特点，能判断方格纸上图形平移的方向和格数，并能在方格纸上将图形按指定方向和格数平移。

2、通过对物体运动现象的感知，培养空间想象能力，发展空间观念。

二、教学重点：能判断方格纸上图形平移的方向和格数。

三、教学难点：能在方格纸上将图形按指定方向和格数平移。

四、教学准备：多媒体课件

五、教学过程：

(一)激情导入：

同学们，我们一起来做个游戏好吗？请大家站起来，跟着我的

口令做：立正，向前走两步，向左走一步，向右走两步，向后退两步，向左转，向右转，转个圈，立正。同学们真棒，回到位置上坐好。

刚才我们做了一些运动，事实上，不仅人会运动，世界上很多事物都会运动的，比如说下面这些物体。

(二)新授：

(一)1. 播放动画。请同学们仔细观察，。

通过刚才的观察，，你能根据它们各自运动的特点来分分类吗?(让学生自由发言)

像火车，电梯和缆车这样的运动，他们是沿直线向左，向右，向前，向后，向上，向下运动的，这样的运动方式叫平移。

像风扇叶片，飞机螺旋桨和钟摆这样的运动，他们是围绕一点旋转或围绕一根轴左右摆动的，这样的运动方式叫旋转。

平移和旋转是我们今天要研究的物体的两种运动方式。

2. 生活中的平移和旋转的例子是很多的。观察下面图片，分别说说他是平移，还是旋转。(出示想想做做第1题)。要求学生回答完整。

注：窗户和门要顺带说一下教室里的门窗。

3. 生活中你还见过哪些平移和旋转的现象吗?先在小组里说说，再指名回答。

(汽车，吊扇，风车，地铁，打开文具盒，翻书，台历，挂历，校门)

(二)我们已经知道许多生活中的平移和旋转现象了，现在我

们再来看看图形的平移。

1. 大家看，小房图、金鱼图和火箭图都动起来了。(说明：虚线图表示平移前的位置，实线图表示平移后的位置)。

(1) 你能看出小房图向哪个方向移动的吗?你是怎样看的?(揭示：箭头是用来表示图形平移的方向的。)

(2) 那么小房图向右平移了几格呢?数数看。(请学生边说边指)

那么到底谁说对了呢?我们一起来移一移，数一数。哦，原来小房图向右平移了6格的。那么怎样数才不会出错呢?老师这有一个好办法，那就是找对应点。同学们看，平移前它是小房图右下角的点，平移后它还是小房图右下角的点，像这样的两个点，我们把它叫做小房图平移前后的一组对应点。我们一起再数数看，这组对应点中间有几格。

那么，你还能找出这样的对应点吗?并数数中间有几格。(请学生边指边说)

通过刚才的找点和数格，你有什么发现吗?

小结：要看图形平移了几格，只要先找出一组对应点，再数数对应点中间有几格，对应点之间的格数就是图形平移的格数。

(3) 把书翻到24页，看看金鱼图和火箭图分别是怎样平移的，并填写好答案。

(4) 我们再来看看26页上第4题。写独立填一填。

同学们，到现在你发现平移前后，什么变了，什么没变吗?

记住：只是图形的位置发生了改变，形状和大小都不变。

2. (1)看了这么多别人画的图形，下面我们自己也来画画看。

试一试：你能画出三角形向右平移6格后的图形吗？你打算怎样画。大家交流交流。先把三角形的每个顶点都标上数字，再把每个顶点都向右平移6格，最后连接每个顶点。（边演示边说）

(2)把书翻到25页。下面请你画出平行四边形向下平移5格后的图形。

(3)把书翻过来，完成第5题。

(三)课堂小结：

今天这节课你有什么收获？关于平移和旋转你还有什么不懂的吗？

(四)扩展：

思考：你只到下面的花边是由哪个图案经过平移得到的吗？