

最新店铺消防预案(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

店铺消防预案篇一

： 拟定于20xx年3月25日(星期五)08:30时。

： 功能神经科病房设备带

功能神经科全体人员

通过模拟发生火灾的应急演练，提高应对突发事件的组织指挥、快速响应和科室医护人员之间的协调、协同工作能力，落实护理安全管理制度和措施，掌握发生火灾的应急处置能力，及时有效地预防、控制或消除火灾隐患，掌握消防安全四个能力，营造安全的医疗环境和秩序。

20xx年3月25日08:30时，功能神经科病房设备带突然起火，接患者家属报警后，依据“发生火灾的应急预案”相关内容进行应急处置，直至扑灭火情，保卫科支援到位，演练结束。

08:00召集所有人员由保卫科向大家讲解消防安全的四个能力以及消防器材的使用，讲解演练步骤。

8:30医生发现火情，发出呼救。

随之护士迅速拨打报警电话，讲明火灾位置。

护士迅速按下报警按钮。

同时护士、医生、就近取干粉灭火器进行初起火灾扑救。

8:40由保卫科人员予以点评，演练结束。

通过此次演练，我科人员从中加强了消防知识的理论实践、丰富了消防的实战经验。

店铺消防预案篇二

上午，老师通知我们下午要消防演习，中午回家的同学要带一条毛巾。

下午，两节课上完以后，老师说，带毛巾的同学去厕所把毛巾打湿，没有毛巾的同学拿出一张纸巾。听完老师说完话我就得其他带毛巾的同学去厕所把毛巾打湿，打湿完毛巾我们就回到教室，过了一会儿，老师说23课写字本没有写完的同学去写完，我就开始去写写字本，我发现女同学有的同学在写写字本，有的在看书，而男同学有的在讲话，有的打闹。

又过了一会儿，老师说，待会儿听到警报声大家就拿着毛巾或纸巾到下面操场的草坪上集合，老师说完话没有多久，就听到听到下面有人拿着话筒说着火了，然后听到警报声，我们班的老师和同学快速跑下去，我发现，有的人捂着鼻子，有的人没有捂鼻子，有的人还在笑，其它班的人都在陆续到了草坪，我们班也都到了操场草坪上，等全部人都到了草坪上一个体育老师叫我们清点人数，人数清点好了以后，那个体育老师又说了哪些班是几分几秒全部到草坪，说我们的表现很不错，比原来快很多，继续加油，说完以后我们就各自回班上了，消防演习也结束了。

通过这次消防演习，我懂得了要珍惜生命。

店铺消防预案篇三

为了加强和规范酒店的消防管理，使每名员工达到“懂基本消防常识、懂消防设施器材使用方法、懂逃生自救技能，会查改火灾隐患、会扑救初起火灾、会组织人员疏散”的要求，做到消防常识普及化，特制定本制度。

本制度适用于酒店消防安全管理工作。

由各部门针对部门特点组织并负责实施本计划，由安消部负责酒店消防安全培训教育、并对各部门开展消防安全培训教育实施情况进行督导。

消防操作管理制度

消防安全培训教育工作由酒店安消部具体负责，做好计划，检查和培训工作；

消防培训管理制度

新上岗、进入新岗位的员工必须经过上岗前的消防安全培训，考核不合格的不得录用或上岗。

将培训结果转送人力资源部，作为员工评估及其工作评级的一次标准；

培训实行签到制，不准缺席，若有急事处理，必须报请部门经理审批后执行。

消防培训计划

由安消部经理制定培训时间、地点、内容；

新上岗、进入新岗位的员工的安全培训时间不得少于1天；

酒店每半年组织一次集体消防安全培训（可分批次），培训时间不得少于半天；

各部门每个月应自行针对部门特点对员工进行消防安全培训；

培训教育内容

管理人员消防安全培训教育的主要内容：

国家消防工作方针及有关消防法律、法规和标准；

单位消防安全规章制度及职责；

消防安全管理、消防设施性能、灭火器材的使用方法等知识；

有关火灾事故案例及火灾事故应急处理等。

员工消防安全培训教育的主要内容：

有关消防法律、法规；

本单位消防安全规章制度和本岗位安全操作规程；

本单位、本岗位的火灾危险性及防火措施；

报火警以及自救逃生等消防安全基本常识；

有关消防设施的性能、灭火器材的使用方法；

组织、引导人员疏散，扑救初起火灾的知识和技能；

典型事故案例及事故应急处理措施。

此书由酒店批准，安消部发出；

此规定限于酒店范围内使用。

店铺消防预案篇四

在上困难班的时候，我们突然听到“呜呜——”的警报声，大家都非常冷静，赶紧拿好预先准备好的湿毛巾，捂住口鼻，弯着腰快步跑到教室外排队。

在老师的指挥下，大家都第一时间安全的到达了操场上。接下来通过话筒指挥，我们向后转，靠近前排的同学都坐了下来。大家看到三个汽油桶，大家开始纷纷议论：“他们怎么了？该不是要把汽油点燃了吧？”果然被我们猜中了。消防叔叔介绍完灭火器的使用方法之后，陈爷爷开始点燃了汽油，大火顿时在操场上着了起来。虽然前面的逃生演习我们已经训练多次，我们都具备了很好的心理素质了，但是这次着火的表现还是第一次，难免让大家都害怕了，我紧张地握住拳头，自言自语地说：“快点灭火呀，不然大火蔓延开来我们都完蛋了！”正在同学们不知所措和恐惧中开始有点混乱的时候，消防队员叔叔果断地拔出保险销，一手握住开启压把，另一手紧握喷枪，均匀地散在大火上，瞬间大火被熄灭了。

大家心中的一块大石头终于落地了，并且大家鼓起了热烈的掌声。通过这样的反复逃生、灭火演习，最主要的目的是学校重视我们的安全问题，防范于未然。作为我们学生，更要平时多注意自己的行为，增强消防安全意识，消除火灾安全隐患。

店铺消防预案篇五

一阵突如其来的警报声划破宁静的校园。一听到急促的警报声，教室就混乱起来，大家的心跳随之加快。老师一边指挥我们赶紧撤离，一边叫我们把红领巾折好捂住鼻子，并排好队有秩序地下楼。全校沸腾起来，我用红领巾轻轻捂住口鼻，弯着腰紧跟同学跑向操场。

浓烟滚滚，烟雾缭绕着整个校园，那袅袅灰烟裹着恶臭，十分刺鼻，楼道被灰色的昏暗的烟气淹没。闭上眼深吸一口，如同陷入了危在旦夕的生死线。没人说笑，没人拥挤，只有纷乱的脚步声。同学都以严肃认真的态度对待，争分夺秒，井然有序地逃离，不敢逗留一刻。那轻轻的、淡淡的烟在我面前飘着，总是遮住我的部分视线。忽然，我猛地呛了一口，那种不明气体霎时间布满了我的全身。眼前一切朦朦胧胧，只有缓缓漂移的烟，迟迟不会散去。

我猛地憋了一口气，没多久，我们到达了“安全地带”——空旷的操场，心中燃起一丝喜悦。我贪婪地吮吸着清新空气，让我在“缺氧”的情况下很满足……那“死里逃生”的感受难以忘却，那学会生存并自我保护的种子在不经意中扎根在我们的心田。

这次演习很成功，用时二分零八秒。我知道了自救、互救的重要性，学会了如何安全逃离火灾现场，也深深明白遇到任何事都要镇静，真是受益匪浅。

店铺消防预案篇六

(一) 增强职工的消防安全意识，加强职工对突发事件发生时的应对能力；

(二) 使职工可以熟练使用各类消防灭火器材；

(三) 提高车间对火灾扑救工作的组织能力和处理能力，做到在发生紧急情况下，能够迅速有效地、有序地开展救援工作，把事故危害减少到最低程度。

公司所有员工

空地

为确保演练取得成效，切实抓好演练的各个环节，成立消防应急预案演练小组，负责整个演练工作的组织领导及效果检查工作。

总指挥：

职责：全权负责指挥、调度、协调相关单位做好演练的准备和演练工作，应急救援预案的实施要取得实质性效果。

副组长：

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

组员：

职责：负责讲解灭火器的种类及各类灭火器的使用方法，讲解火灾中安全疏散逃生方法及注意事项；负责讲解洒水车、消防车的使用；负责应急演练过程中拍照、影像留存工作。

(项目一)模拟某车间发生导热油泄露，发生火情，车间组织人员紧急疏散逃生和应急处理火情。

(项目二)模拟火情得到控制，部分轻微火势仍在燃烧，工作人员使用消防器材将火势扑灭。

(一)讲解灭火器的种类及各类灭火器的使用方法；

(二)讲解火灾中安全疏散逃生方法及注意事项；

(三)演练火灾事故发生后，人员紧急疏散逃生；

(四)实际操作消防器材进行灭火演练；

(一)参加演练人员要清楚的认识到目前演练的重要性和了解本次演练的基本步骤；

(二) 为避免发生意外，参加演练的人员必须统一听从指挥；

(三) 参加演练的全体人员必须穿工作服、戴安全帽；

(五) 演练开始后，所有参加演练人员都要听从指挥人员安排，确保此次消防演练顺利完成。

(六) 大家严肃认真对待此次消防演练，确保演习真实感；

(七) 参加演练人员要按时到场。

(项目一) 模拟火灾事故发生后应急处理及紧急疏散人员。

1、生产部长在接到现场人员火灾事故报告后，第一时间组织人员进行紧急工作部署；并上报公司安委会办公室。

2、安委会办公室紧急宣布启动《火灾应急预案》，并开展紧急疏散工作；

3、总指挥通知设备部切断水、电、油、气阀门管道，准备应急照明用具；

5、疏散顺序：先从着火部位开始，由内到外，由上到下，逐步疏散，切勿拥挤。

(项目二) 模拟火灾事故发生后组织人员进行火灾扑救工作。

3、生产部安排部分人员在火情现场外围清除路障，确保消防车辆畅通无阻，疏导车辆离开现场，劝导围观人员离开现场，维护好外围的秩序；。

4、安环部清理火灾现场，避免死灰复燃；

6、各班组成员收拾现场的消防器材、救护物品及其他应急物资。

演练结束后，安环部对此次演练进行总结。

店铺消防预案篇七

组长：年段组长

组员：三、四年级各班班主任和任课教师

二、消防安全工作成员的责任分工

组长负责召开消防安全工作领导小组会议，部署、检查落实消防安全事宜。

各班班主任具体负责做好消防知识的讲解以及消防安全应急预案的宣传、教育、检查等工作，（切记强调心不慌张，人不挤，上下楼梯靠右行走）防止学生意外伤害事故的发生。任课教师负责协助班主任在各路口做好学生疏散工作。

三、演练目的：

增强师生预防突发事件的意识，培养师生消防火灾事故发生时救援的能力。

四、演练项目：

教学楼因电路漏电导致火灾时人员紧急疏散，迅速撤离现场，并快速到达安全地带。

五、火灾事故应急救援演练过程记录。

火灾事故演练过程：

- 1、组长用各教室喇叭喊话指挥，紧急宣布消防演练正式开始。
- 2、教学楼因电路漏电起火，一位老师果断按响报警铃。

3、有关教师亲临现场指挥学生按照顺序从楼道快速撤离教学楼。

4、各班主任迅速各就各位疏散学生（大操场），具体安排如下：

各班班主任负责教室里的疏散，迅速有序的出教室。各楼道口由有关教师负责秩序。

撤离次序为：

第一序列是教学楼三楼三年级学生按班级位置分两批往建功楼两边楼梯疏散。

5、师生进入安全区域。

6、组长宣布演练结束。

备注：因各种原因不能参见演练的学生因事先向班主任请假，提前到大操场等候。