

最新学完高数的心得体会(大全5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学完高数的心得体会篇一

第一条为了落实科教兴国战略，促进教育事业发展，规范民办教育办学行为，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》及有关法律、法规，制定本章程。

第二条单位名称：洪泽外国语中学(西安翻译学院附属中学)。

第三条单位性质：洪泽外国语中学是依据国家有关社会力量办学的规定而成立的不以营利为目的的教育机构，是一所民办全日制完全中学，属于社会公益事业。

第四条单位宗旨：本单位遵照国家关于民办学校运行的各项政策和规定，不以营利为目的，旨在弘扬西译精神，促进社会教育事业的发展。洪泽外国语高级确立的办学宗旨是：培养学生会做人，会做事，会学习，会交际，会创新，会发展，为终身发展奠定基础，为全面建设小康社会而服务。坚持“科教兴国”战略，在先进的教育理念和“三个面向”思想的熏陶下，着力实行人文教育，强化英语及计算机教学，进行全方位、多角度的校园文化建设，全面推进素质教育。

第五条洪泽外国语中学由西安翻译学院出资兴办，接受西安翻译学院的管理和监督。并自觉接受地方教育主管部门和社会力量办学主管部门的业务指导和监督管理。

第二章业务范围

第七条洪泽外国语中学从事与国家公办教育机构同类的教育教学和培训等活动，并遵循以下原则：

- 1、严格贯彻国家的教育方针，遵守国家的法律、法规。
- 2、服从国家有关部门的监督、管理、检查、审计。
- 3、执行教育部颁布的课程计划和课程标准。
- 4、按照国家关于民办教育机构的规定自主办学，独立核算。在招生、收费、人事、财务、管理、体制改革、建设发展等方面依法按民办学校模式运行，行使自主权。

第三章组织管理

第八条洪泽外国语中学依法设立校务委员会，校务委员会代表人员基本组成应为校长、党支部书记、副校长、校长助理、工会主席、办公室主任、财务主任、总务主任、教务主任、行政秘书等；校务委员会初期组织由西安翻译学院管理层委派和选聘。后实行选举制度，初期组织成员为换届选举时的当然候选人，届时也将推举若干适合人员参加竞选；校务委员会由本校校长任会议主席，本校校长由西安翻译学院委派。校务委员会任期三年，可以连任；校务委员会设常务主任一人，由校务委员会推选，负责落实校务委员会的各项决议；校务委员会设文书一人，办事员数人，作会议记载并承办日常事务。

第九条校务委员会行使下述职权：

- 1、校务委员会组成人员的选聘及解聘、本校内部管理机构的设置。

- 2、本校管理人员的报酬办法、选聘及解聘。
- 3、本校教师及职工的报酬办法、选聘及解聘。
- 4、本校发展规划的编制及实施情况监督。
- 5、本校行政监管。
- 6、经费预算和决算的审核。财务检查。
- 7、本校规章制度的审议修订。
- 8、决定修改洪泽外国语中学章程。
- 9、决定本校合并、分立、变更、解散方案。
- 10、其他关系本校发展的重大事宜的商讨。

第十条校务委员会每学期学期初及期中、期末召开常规例会三次，由会议主席召集。

第十一条校务委员会在会议程序上实行民主集中制。有效会议须得半数以上代表出席，所有会议未经会议主席授权不得在会议主席缺席时召开；一般决定须得半数以上代表同意方可行之；重大决议，须得三分之二以上的代表出席会议并获三分之二以上的出席代表同意方可行之。

第十二条校务委员会经会议主席提请可召开扩大会议，以广泛集中各方意见。如会议主席认为必要或校务委员会超过半数的代表提出开会请求时，应该召开临时会议。

第十三条校务委员会对所议事项作会议记录，出席会议的校务委员会成员须在会议记录上签名。

第十四条校务委员会会议一经形成决议，本校全体成员均有

遵守的义务。

第十五条洪泽外国语中学依法设立职工代表大会，洪泽外国语中学职工代表大会是学校的民主监督管理机构，负责对校务进行监察，防止管理人员滥用职权，侵犯学校利益及教职员工的合法权益。其组成人员由本校教职员民主选举产生。

第十六条洪泽外国语中学职工代表大会行使以下职权：

- 1、民主理财；
- 4、维护本校教职员工的合法权益。

第十七条洪泽外国语中学设立校长室，校长室由一名校长和一名以上的副校长组成，校长由校务委员会选聘或解聘。

第十八条洪泽外国语中学校长对校务委员会负责，并依照校长负责制行使下列职权：

- 1、主持学校的正常业务管理工作，组织实施校务委员会的决议；
- 2、组织实施学校年度教学工作计划；
- 3、拟定学校内部管理机构设置方案；
- 4、拟定单位的基本管理制度；
- 5、提请校务委员会聘任或解聘学校副校长、财务负责人及各部门正职；
- 6、执行学校的财务审批；
- 7、学校章程和校务委员会授予的其他职权。

第十九条洪泽外国语中学校长在行使职权时，不得变更校务委员会的决议和超越授权范围。

第十九条学校副校长协助校长工作，校长不能行使职权时，由校长指定的副校长代其行使校长职权。

第四章教师和职工

第二十条洪泽外国语中学聘用教师和其他职工，应当与其签订聘用合同。学校坚持择优聘用教师的原则。择优聘用具有三年以上教龄的优秀教师、本科应届优秀毕业生。凡应聘担当教学工作的教师，必须具备师范类院校本科以上学历、普通话不低于乙级二等水平，并具有教师专业资格证书。学校教师专业技术职务结构比例为：高级不低于20%，中级不低于50%，初级20%。

第二十一条洪泽外国语中学教师享有《中华人民共和国教师法》及有关法律法规、聘用合同规定的权利，履行《中华人民共和国教师法》及有关法律法规、聘用合同规定的义务。其他职工的权利义务依据有关法律和聘用合同确定。依法保障教职工的工资、福利待遇，学校按政策规定为教职工缴纳社会保险费（含养老、医疗、生育、失业、工伤等项）。

第二十二条“学高为师，德高为范”，学校注重教师的师德师风、学识水平和工作能力的综合素质。

对教工的师德要求：敬业爱岗、作风正派、勤奋踏实、爱校爱生

对教工的 image 要求：文明礼貌、仪态大方、待人真诚、为人师表

对所聘用的教师必须加强思想品德教育和业务培训。组织教师参加校本培训和校内外的各种教研活动，提高教师的师德

水平和教学、教研业务能力。鼓励和支持教师在做好本职工作的前提下，参加在职进修学习，以及从事教育教学科学研究和学术交流。

第二十三条洪泽外国语中学师资队伍建设坚持“优胜劣汰”的原则，通过教育教学实践，选拔、培养和建立一支相对稳定的、高素质的骨干师资队伍，打造学校的师资品牌。对于热爱学校、关爱学生、师德高尚、取得突出教育教学成果和对学校做出重大贡献的教职工，根据学校的奖惩规定，予以表彰、奖励、提拔和续聘；对违反《教师法》等法律法规和学校规章制度的教职工，根据学校的奖惩规定，予以处分。

第二十四条洪泽外国语中学执行国家教师资格证制度及教师专业技术职务评定制度，每年对教师的思想品德、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核，考核结果作为聘用、晋升工资、实施奖惩的依据。

学校对教职工作出处分决定前，应当告知教职工有权进行陈述申辩，教职工对所受处分不服的，可以根据有关规定提出申述。

重大奖励和处分应当听取学校工会的意见。

第五章 学生

第二十五条洪泽外国语中学按教育行政部门的规定录取新生或接受转学生，凡按有关规定被学校录取、或转入学校学习的学生，即取得学校的学籍。学校建立健全学生学籍管理制度，按国家有关规定管理学生学籍，建立学生档案。

因户籍变更、父母工作变动、家庭迁移等原因符合转学条件者，由教导处进行有关成绩测试，学生处进行德育审核，校长批准转入我校，教导处安排相应班级就读；学生由于种种原因转往外地、外校，由家长或监护人提出转学申请，经校

长批准，由学校出具转出证明。

因病休学，需有指定医疗单位诊断证明，由家长或监护人提出申请，经主管校长批准，由教导处签发休学证明。休学期为一年。病愈复学，由家长或监护人申请，医疗单位出具康复证明，经校长批准，由教导处编入相应年级班级就读。已连续两年休学，仍不能坚持学习者，作退学处理。

借读生（非县内生），按市物价局审定的收费标准收取借读费和其它费用。

学生享有法律法规规定的受教育的权利，履行法律法规规定的受教育的义务。各班应做好稳定学生工作，防止辍学、流生。

第二十六条凡具有我校正式学籍的学生，按规定修业期满，德、智、体考核合格的学生，准予毕业，由学校发给毕业证。毕业成绩不及格，经补考后语、数、英仍有两科不及格或其它三科不及格者、或德育考核不及格者，发给结业证。

第二十七条学校分年级、班级管理，分班授课。班级是学校教育工作的基层单位，全校平均班额为42—55人。

第二十八条对取得优异成绩和对学校做出重大贡献的学生，学校按照根据法律法规和教育行政部门的有关要求制定的奖惩规定，予以表彰、奖励。对违反《教育法》等法律法规和《中学生日常行为规范》的学生，要坚持积极疏导，耐心说服教育，对极少数错误严重、违纪违法又屡教不改的学生，学校按照根据法律法规和教育行政部门的有关要求制订的奖惩规定，经讨论审批后分别给予警告、严重警告、记过、留校察看、勒令退学处分。

学校对学生作出处分决定前，应当告知学生有权进行陈述申辩，并告知家长。学生对所受处分不服的，可以根据有关规

定提出申述。

第二十九条严禁教职工体罚和变相体罚学生。

第六章教育教学管理

第三十条学校的主要任务是教育教学工作，其他各项工作均要以有利于教育教学工作的开展为原则。

第三十一条教学内容应当符合宪法、法律和法规的规定，执行国家课程标准和教学大纲，完成教学计划，按国家规定选用教材。

第三十二条各科教师必须严格执行教学计划，严格执行教学常规，做到“六认真”，即：认真备课、认真上好每一堂课、认真辅导学生、认真批改学生作业，认真安排考试和阅卷、认真分析和总结，努力提高教学水平和教学效果。

第三十三条学校积极推进和鼓励教学研究和改革，运用先进的教育理论指导教育教学活动，积极推广科研成果及成功经验。

第三十四条坚持全面贯彻国家教育方针，全面提高教育教学质量。实行制度化管理p规范化管理p程序化管理p科学化管理，努力提高办学效益。

学校教育教学实行双线管理：校长—政教处—一年级组—班主任；

校长—教务处—教研组—教师

第三十五条建立校共青团、学生会组织，注重学生能力培养，充分发挥学生“自管”作用。

第三十六条百年大计，育人为本；德智体美，德育为先。学校必须认真实施“以德育人”工程，切实抓紧抓好学校德育工作，且常抓不懈。

第三十七条学校成立德育工作领导小组，加强学校德育工作的领导。

学校聘请派出所县公安局领导任法制副校长，加强学校的法制教育，普及法律常识，增强学生的法制观念。

第三十八条学校成立家长委员会，加强与社会各界家长的沟通联系。

第三十九条学校举办家长学校，通过开展家庭教育讲座和培训，帮助和引导家长树立正确的成才观念，掌握科学的教育方法，既关心孩子的学习成绩，又重视培养子女的健全人格和良好品德。把学校教育 with 家庭教育有机地结合起来。

第四十条洪泽外国语中学接受教育行政部门和其他有关部门对教育教学的监督管理；接受人民政府对学校办学水平、教育质量的督导评估。

第四十一条按照教育行政部门颁布的校历安排工作。

第七章 法定代表人

第四十二条洪泽外国语中学校长（校务委员会主席）为本校的法定代表人。

第四十三条校长由校务委员会全体成员选举产生和更换。

第四十四条校长（校务委员会主席）行使下列职权：

- 1、召集和主持校务委员会会议；

- 2、检查校务委员会决议的神往情况；
- 3、代表学校签署有关文件；
- 4、法律、法规和学校章程规定的其他权利。

第八章资产管理、使用原则

第四十五条学校的经费来源：

- 1、西安翻译学院出资；
- 2、按照政策和规定收取的学生培养费；
- 3、学校范围内的勤工俭学收入；
- 4、开展民办性质的教育、教学及培训活动的合理回报等其它合法收入。

第四十六条学校经费全部用于教育教学及学校的发展上，合理回报按照国家有关规定处理。

第四十七条学校建立严格的财务管理制度，保证会计资料合法、真实、准确、完整。

第四十八条学校的资产管理执行国家规定的财务管理制度。

第四十九条学校发生变更事宜之前接受民办非企业单位管理机关和主管部门组织的财务审计。

第九章章程的修改程序

第五十条学校章程的修改须经校务委员会表决通过。

第五十一条学校章程经校务委员会通过后十五日内，报西安

翻译学院批准，经主管单位审查同意，并报民办非企业单位登记管理机关核准生效。

第十章终止程序及终止后资产处理

第五十二条学校停办或由于分立、合并等原因需要注销的，由校务委员会表决通过，并报西安翻译学院和教育主管部门审查同意。

第五十三条学校有下列情形之一的，依法予以解散和清算：

- 1、因不可抗力迫使学校无法继续活动；
- 2、学校因政策和法律的原因被依法责令关闭；
- 3、学校宣告破产。

第五十四条学校终止前，在教育主管部门及有关机关指导下成立清算组织，清理债权债务，处理善后事宜。清算期间，不开展清算以外的活动。

第五十五条学校经教育主管部门同意、民办非企业单位登记管理机关办理注销手续后即可终止。

第五十六条学校终止后的剩余财产，在教育主管部门和民办非企业单位登记管理机关的监督下，按照国家有关规定进行处理。

第十一章附则

第五十七条洪泽外国语中学章程经2000年9月2日洪泽外国语高级中学校务委员会表决后通过，2005年9月25日修订。

第五十八条学校章程如有未尽事宜，可以修订。

第五十九条学校章程解释权在本校校长室。

第六十条洪泽外国语中学章程报请西安翻译学院批准，自民办非企事业单位登记管理机关核准之日起生效。

洪泽外国语中学

2005年9月25日

[1]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学完高数的心得体会篇二

- 2、提高技能和质量
- 3、作业批改，及时认真
- 4、理解学生并分层次教学
- 5、积极推进素质教育

努力工作，收获。良好的成绩将为我今后的工作带来更大的动力。但是，我们也应该清楚地认识到我们工作中的缺点。教学工作伴随着痛苦和幸福。我将一如既往地勤奋务实地工作。我将本着“勤奋、思考、务实”的原则，不懈努力，把工作做得更好。

学完高数的心得体会篇三

时间过的真快，转眼间，一学期的教学工作又接近了尾声，高效课堂教学工作总结。本学期，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作总结如下：

打造真实，高效的课堂教学是我们每一位老师共同追求的目标，如何提高自己的教学效率，使得学生能够及时的掌握每一课时的教学内容，并通过实践加以掌握，也是教师们不懈追求的目标之一，因此，在本学期的教学中，我认真的学习了学校关于“高效课堂建设”的具体方案，在实际工作中，基本做到了：

一、目标的制定。这个环节，我认为在本次活动中，我把握都很到位，紧扣课标，而且语言精炼，简洁明了地让学生能快速明确本节课的学习任务。

二、自学指导的设计。我们在高效课堂培训的时候，就学习过如何制定自学指导。自学指导中要明确四个方面的内容：自学的内容、方法、时间、要求。也就是要知道学什么，怎么学，学多长时间，最后学到什么程度。前三点，我基本上都能做到，而且能具体到是看一看，画一画，写一写。但是最后一点，关于学到什么程度，对学的结果的要求提得不够明确。要求就略显宽松、模棱两可，学生在看书之后、交流之前不清楚自己究竟学得怎么样。所以我们要明确提出怎么

检查。

三、自学：根据教学内容的特点、知识的难易程度、我采用了课前或课上或二者结合的自学，并把课前预习作为一种自学的主要方式。围绕本节课的重点和难点进行设计预习提纲或自学提示，让它成为学生自学的一条线索、一个拐杖。通过预习或自学，使得学生学会一半的东西。

四、先学：在学生“先学”的环节，我做到了，给足时间和空间，给学生思维和体验的过程，有过程就是很好的学习。一般不过早做裁判，做好军师，静观其变，运筹帷幄。并不时的巡视在学生间发现各种“问题”，尤其是关注“差生”。在先学阶段，让学生“板演”，展示错误，课堂是允许犯错误的地方，知错改错，就是进步，抓住底部，整体抬高。先学环节不仅只包含看书，还包含检测。看书的时候，老师要提前把要求讲明白，看完书，我基本做到了，不要讲，直接做题。出现错误后再去说明白。需要讲解、强调的部分到题里结合具体题目在学生纠错的过程中进行说明，工作总结《高效课堂教学工作总结》。

五、后教环节，我首先是学生先来纠正，即“兵教兵”，所有的学生都不会，然后才是老师纠正。除此之外，启发我尽量做到恰到好处，画龙点睛，点在要害处、点在模糊处、点在容易出错处、点在学生自己解决不了的地方。

六、做好自学检测和讨论更正：在教学中，我有机的将自学检测和讨论更正结合起来，避免两张皮、两条线。从某种意义上说，自学提示就是课堂教学的一条主线。在自学检测环节，针对学生出现的各种各样的情况、各种各样的见解，错误的、偏差的、理解的不深刻的不全面的等等。及时的'交流讨论、更正纠错，抓住我们倡导的精讲的大好时机。尽量做到讲在知识的重点处、难点处、易混淆处。

七、当堂训练做到要由易到难，先熟练再拓展。做好练习：

在学生真正理解、弄清、弄懂的前提下，根据学生消化和吸收的情况做好练习，给足练习的量，在练习中课堂训练做到有节奏，有效率，有变化，有反馈。课堂结束最终回归目标。

八、自己不但注重课堂教学的实效性，更关心每个学生的成长，尤其对学习基础差的学生，付出了更多的爱心和辛苦，对差生的辅导工作自己始终没有放弃过，常为他们做耐心的辅导，帮助他们卸去思想上的包袱，帮助他们树立自信，看到他们的点滴进步，自己感到是那么欣慰。因此，在本学期的教学工作中，在各方面都取得了一定的成绩，并圆满的完成了学校部署的各项任务。

通过一系列教学模式，教学方法的改进和调整，在课堂上，我能够体现出教师主导，学生主体的教学方式，激发学生学习的积极性、主动性，对所教知识，做到了讲解清楚正确、明白、采用适合学生年龄特点的直观、形象教学手段进行教学，同时课堂上更注重了培养学生的各项能力，如学生的集体精神，团结互助的精神等。基本贯彻了“先学后教、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的教学思路，对在实践过程中的得失认真总结剖析，进一步挖掘了学生的潜在能力，使学生的能力在课堂中得到了锻炼，并有了进一步的提高。学生的学习兴趣也在提高，让学生在轻松愉快中学习。

九、教育工作并不是单一的只抓教学的工作，它涉及到教育的方方面面，要使每一个孩子在各方面都能得到锻炼和发展，就必须重视教育的其它方面。学生不仅要会学习，更要学会怎样做人，因此，在教学中，我更注重渗透思想品德素质的教育。德育是一门科学，教师工作一应努力向科学化迈进。

十、一个学期以来，虽然在上学期的基础上有所提高，但不足之处也有许多，主要体现在由于身体原因，使得精力上明显不足，虽然也一直配合治疗，但效果不甚明显，这也可能就是人们所说的“三份看病七份养，得病容易去病难吧”！无形之中也影响了教学的进一步提高。

以上是我本学期的教学工作总结，在这个学期里，有成绩也有不足，希望各位领导和同事给予批评和指正，使我下学期取得更大的进步。

（中国）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学完高数的心得体会篇四

一、本学期学生现状：

进入高一第一学期，学生和教师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、学生来自不一样的学校，层次参差不齐，学生学理科压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向。

2、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于自我反思与总结。

3、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

4、上课部分学生注意力不能持续集中到底，尤其是应对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。学习较浮躁怕吃苦，静不下心坐下来潜心学习和练习。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情景，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，努力实现学校制定的高考目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近教师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(1)在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、用进取自信情绪感染和鼓励学生，使学生尽量坚持强烈的进取心和求知热情，努力克服高中新生特有的

不适，不断学习提高。

(2)分项统计分析比较学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3)经过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点信息，用贴近他们心理的话语来帮忙他们，使他们明确不足，努力提高。

(4)课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮忙他们找出问题原因，树立进取奋进的心态。

(5)做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、备课上

(1)多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级团体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌cai课件，保证备课质量。

(2)充分根据所教学生一个重点班，一个平行班的实际，有针对性的实行不一样教法，保证课堂上充分让学生活动。

异常注意资料的利用方法。

3、课型上

(1)原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

(2) 结合不一样课文及学习资料设计好学法指导课、考试讲评课、拓展欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、授课上

(1) 坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。

严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改善教法，采取最适合自我学生的方式授课。

面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

(3) 进取承并精心组织担高二O__级的语文选修课的选题、备课和授课工作。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；进取听课，业务培训；进取参加语文年级组和教研组的学习培训业余自购自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》《审视中学语文》《走近魏书生》《新课程优秀教学设计与案例》《青年演讲本事训练教程》《演讲与口才》等，进取学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

本学期还重点学习文本解读，提升了自我的文本解读和赏析本事，进一步学习运用普通话和多媒体教学，业务本事有了较大的提高。

学完高数的心得体会篇五

如蜜蜂迷恋芬芳，如燕子追寻春光，我热爱我的教育工作，我视三尺讲台为我实现人生梦想的舞台。精心想来，成为一名光荣的人民教师已有近20个年头了，在这近的工作中，我扎实工作，勤奋学习，视自己为渡工，为学生引航开渡；视自己为红烛，照亮学生前进的路；视自己为春蚕，无私的奉献；视自己为春雨，滋润学生的心田特别是自20**年12月被聘为小教高级教师以来，我更是用自己的青春尽情地描绘着教书育人的诗篇，把自己对教育事业满腔的热忱化作孩子们茁壮成长的一串串脚印，在这几年中，我不仅教会了孩子们如何学习和生活，更为自己的专业成长打下了坚实的基础，为实现梦想铺下了基石，我一直与孩子们一起成长。现将我任现职6年来的工作情况总结如下：

一、自觉提升政治素质与师德师风。

我热爱社会主义，拥护中国共产党，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行“三个代表”，遵纪守法，文明执教，克己奉公，具备了较高的道德修养水平，始终以优秀共产党员标准来衡量要求自己，永葆共产党员先进性，有过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师魂”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的公民，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也陶冶情操，加强修养，我时时都在不断提高。

作为一名教导主任、班主任，工作中我全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一位老师和学生，尊重他们的人格，注重他们心理健康教育，探讨如何加强教师的政治思想工作和青少年思想道德建设的方法和途径，并积累了丰富的工作经验，使管理工作更加求真务实、卓有成效。

二、积极提升业务水平与工作能力。

6年来，我一直担任六年级语文、品德与社会等学科的教学工作，我工作积极、自觉，教育教学成绩十分显著，曾多次被县、市级教育主管部门及政府评为先进个人。

工作者”称号，同年12月又被教育局评为“教育科研先进工作者”，20**年3月泗阳县文明办、泗阳县妇联授予“三·八红旗手”称号，其间还多次被乡政府和学校表彰为“教育教学标兵”、“优秀班主任”、“先进个人”等。

三、爱岗敬业与教学工作

20**年以来，我在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，在当好广大教师领头雁的同时认认真真干好本职工作，始终如一爱岗敬业并积极参加上级主管部门及学校组织的各种活动，认真履行教学“六认真”。我还积极投身教改，把提高课堂效益、培养学生的创新精神和实践能力，作为始终不渝的追求。我自觉更新教学观念，在语文等学科教法上和班级管理中不断进行改革探索。与本年级组的教师们一道，认真研究小学高年级学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学方法，充分重视学生的主体位，在教学中摒弃传统讲法，代之以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的

授课方法，在传授知识的同时，提高学生的语文素养，收到了良好的教学效果。20**年8月在县教育局组织的“教师岗位技能大练兵”活动中获得二等奖，6月在全县教师“教学设计大赛”中荣获一等奖，12月指导的学生朗诵在县里竞赛中获团体三等奖，20**年先后获得县“语文学科基本功竞赛”二等奖、县“小学教干评优课”一等奖、县“信息技术在学科教学中的有效应用”三等奖20**年4月在全县上了一节六年级语文阅读示范课，受到一致好评。

四、教育理论学习与教育科学研究

在教育教学中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加各种培训和考核，不断提升教育教学水平。不但如此，我还大胆改革、大胆闯，结合教学实践与语文学科特点进行课题研究，并撰写了多篇教育科研论文：

20**-20**年参与的省级立项课题《小学生学习兴趣的发展与培养研究》与市级立项课题《农村小学动态生成的课堂环境与课堂教学研究》的研究，承担了重要的工作，并撰写了实验报告和结题报告，20**年完成了市级个人课题《农村小学高年级学生“课堂沉默”的现状调查与对策研究》，并与年底顺利结题。论文《对“课堂沉默”现象的新思考》在《江苏科技报·教育周刊》上发表，《对“课堂沉默”现象的再思考》在省级论文评比中获得二等奖，《“课堂沉默”的有效对策》在市级报刊上发表，另有多篇论文和教案设计分别在省市县级评比中获奖。

任职6年来的风风雨雨，见证了我认真的工作与辛勤的耕耘，见证了我的成长与发展，见证了我付出的心血与汗水，我一直在用自己的坚韧与执著、用自己的敬业与奉献，用自己努力与成绩，不断展现着新时期的教师风采，不断书写着自己事业的壮丽篇章。