

2023年英语教师个人述职报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语教师个人述职报告篇一

尊敬的xx□

您好！

时间过得真快，转眼间本学期的教学工作即将结束。本学期我担任七年级的英语教学工作，其中感受颇深，根据开学初制定的教学工作计划，现就本人学期教学工作述职如下：

七年级共有xx名同学，大部分英语基础较差，拼写不规范、学习不主动，对英语的兴趣不浓厚，所以我从培养学生兴趣开始，并逐步了解学生实际状况，坚持不丢掉一个学生的原则，并及时做一些试卷调查收集信息，让我更好的了解自己的学生，从而及时有效的对当前教学工作做出调整提高教学质量。

- 1、在教学过程中以学生为主体，面向全体学生组织教学，以新课堂为指导思想，注意培养学生的听说读写的潜力。
- 2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练提高学生记忆单词和句型的潜力。
- 3、课内外多听多说英语，在课堂上让学生更多的接触英语，并且每一堂课用必须的时间让学生用所学过的日常用语和句型表演不同形式的对话。

4、坚持让学生每一天写一篇单词，让他们练习书写的同时加强他们词汇的记忆潜力。

5、在教学中让学生结对学习以提高学生的学习用心性。

6、对部分记忆力差的学生，对他们的课堂笔记严格要求，将其资料化整为零各个击破，对部分不自觉的学生还就应采取强硬背诵方式提高他们的潜力。

1、针对学生实际学习的状况，学习杜郎口教学模式，利用新课堂让每个学生有更多动口动手动脑的机会，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一课堂上，都充分思考每一个层次学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

2、充分备课。认真写好教案，利用群众备课这一优势取长补短，并做好课前准备和对课后的及时总结。

3、学困生的转化。如果老师只注重优秀学生的教学，那么他的教学是失败的，好的教师应是两头促中间的方法，到达班级语言水平的平衡和谐发展，并经常利用课间督促差生提高学习潜力。

4、继续深化新课堂，提高学生学习的自主性。

总之，本学期的教学工作取得了必须效果，但是还存在很多不足之处。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，期望在未来的日子里经过师生共同努力取得更好的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

英语教师个人述职报告篇二

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

有针对性，有层次性。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并

认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

英语教师个人述职报告篇三

一学期的时光转瞬即逝，这学年我较好的完成了初中两个班的英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学年工作如下：

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

在教育教学中，始终坚持“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《合作学习在初中英语教学中的应用》在省级刊物《新课程》第19期上发表。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把做得更好。

本人xx年完成了在xx四年的学习生活，加入草桥实验中学。当时xx一中开始创办其初中部xx实验中学，学校提出了“个性飞扬在草桥”的办学理念，使年轻教师能够大胆的在课堂教学中进行创新尝试，在德育树人中施展所学。

从踏上工作岗位我就立志做一民深受学生喜爱，家长信赖的人民教师！爱岗敬业，热爱学生，与时俱进，关注学生各方面的发展，关注每个学生的延续性发展。基于以上的认识我在工作中自加压力，自我监督，努力做到以下几点：

一、钻研教材教法，提高课堂教学有效性和趣闻性

我虚心向有经验的前辈学习，并查找翻阅多本课外教参，精心准备教案及组织课堂教学流程，力图让学生在轻松的氛围中学习知识，提高对英语学科的兴趣。xx年学校提高教学设备，统一安装多媒体后，我更是得到了尝试不同教学手段的广阔舞台。通过精心制作或改编课件，上网下载辅助的英语动画短片，用多媒体手段辅助课堂教学，使课堂教学形式多样，多姿多彩，深受学生的喜爱。抓住一切机会与同事及兄弟学校的教师探讨教材，切磋听课。本人曾多次开公开课，接受多方专家的点评和建议。

二、关爱学生的发展，乐于奉献

我平时关注每个学生的发展。对学习能力强较强的学生进行培养和提高。校方安排我多次担任提优班的英语教师。所任班级的徐聪和蒋雯丽同学在第二届全国英语能力竞赛中脱颖而出分获二，三等奖。而对于个别学习有问题的学生我注重课堂教学中的鼓励及课后补差工作相结合，牺牲课余休息时间，耐心教导并坚持不懈，所任班级的学习成绩一直处于年级前列。我从工作以来一直兢兢业业，送了四届初三毕业生，尽自己全力去帮助每一个学生，不让一个学生掉队。

三、班主任工作兢兢业业，在摸索中不断总结完善

xx年，我工作第一年就担任初一（13）班的英语任课教师和班主任工作，带到初三毕业，（13）班在年级中成绩名列前茅，学生都考入理想的学校，三年时间中，我和学生培养了深厚的友谊。我的第一届学生的成功留给学校深刻的印象也给我今后的工作的顺利开展打好了坚实的基础。xx年我被评为校优秀班主任。xx年8月，我接手初二（6）班的英语任课教师和班主任工作，该班学生特别活泼好动，学习上静不下心来，对自己没有要求，得过且过，整体成绩不佳。我接手以后想方设法激发学生的竞争意识和上进心，在班里开展各种竞赛活动，经常和任课老师沟通，大家一起想办法帮助学生，经过一阶段的努力，学习气氛浓起来了，学生成绩有了一定的

起色，他们的积极性自然就提高了。

经过一年的努力，（6）班学生有了显著的进步，大家信心十足地迎接中考，取得了良好的成绩。xx年8月，我接手初二（3）班，这个班的部分学生厌学情绪重，喜欢恶作剧闹校园事件。对这些学生不仅仅要教学更要引导建立正确的世界观和人生观。在我任职其间，做到了与每一位同学至少进行一次单独的谈心，有进步及时表扬，有不足帮助其分析改正。与问题学生家长多次联系和课后家访。在我一系列防范措施做足的努力下完成了该班初二学年的平稳过渡。

20xx年本人被学校年度考核优秀。每天我要求自己做到“三勤”，嘴勤——多与班中同学交谈。脚勤——早，中，晚常到班级中了解各方面的情况。手勤——勤做班级记录。

在班级管理方面，提倡建立和谐的师生关系，团结正气的班风班貌，从抓纪律和习惯入手，班级分工明确，纪律严明，同学各司其职。并制定了班级个人日常行为的加分减分条例。我班在校级团体比赛均获得一等奖。（如军训会操，广播操比赛）在学校的各项常规检查评比中排名领先。同时我注重学生的个性发展，鼓励同学展现各方面的才能。奥运画壁画，申请校长助理，学科竞赛的各项活动中我班同学都积极参与并乐在其中，获得不同的奖项。班级中有热烈的学习气氛。同学彼此良性竞争。由于树立了良好的班风班貌。

四、断学习，努力提高业务水平

我利用课余和休息时间阅读名师的教学体会和德育心得，联系实际课堂教学撰写了关于有效教学和班级管理的多篇论文。如xx等，在xx年期间担任两名实习教师在我班的班主任指导工作。在继续学习方面，我在xx年暑假参加了市教委组织的引智培训。在xx年我考入xx外语学院研究生院，只有不断学习不断提高自己，才能跟得上现代教育的发展。

转眼在草桥已渡过八个春秋，在今后的工作中，我将继续注重积累教学经验同时保持一个教坛“新兵”那样的教学激情。

英语教师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。

究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务x完成，现将个人工作情况汇报如下：

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和

掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1. “让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

相对来说，中学生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。

如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把他们的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作汇报。由于经验颇浅，许多

地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

英语教师个人述职报告篇五

参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，并积极向党组织靠拢在**年我郑重向党组织递交了入党申请书，在教学中贯彻执行党在新时期关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这几年，可以说是教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种思想的指引下，我也努力尝试，大胆尝试，在各位领导和同仁特别是我的老师张英老师的帮助下，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体，提高课堂教学的效益，我在教学中采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握英语音标和说的环节。

教学的这几年来我深深的体会到英语音标如同汉语的汉语拼音一样是识字的必备工具，音标的学习是英语学习非常重要的一点，这直接影响到学生记忆单词的能力乃至以后的学习成绩。所以学生初一入学时我几乎利用1学期的时间不间断的教授音标和发音。

始终坚持一个原则在会读的基础上才去记忆单词和句子，课文只有在能诵读的基础上才教授语法。单词也是利用语音记忆法记忆，不让学生去抄单词而是让学生根据音标去拼读单词并记忆，为此我还做了题为英语单词语音记忆法在初中教学中的实践研究课题并顺利结题。这为我以后的语音英语教学打下了坚实的基础和理论依据。

2、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的英语素质。

英语课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不完全是你学了多少单词，而是一种英语综合能力的全面提高。在这种教学理念的促使下我不断的探索、尝试新的教法、新的课型着重培养学生的英语逻辑思维能力。

从教的几年来我不间断的探索里一些新的教学思路和方法如30秒活动，对错猜测活动，讲故事，解决实际问题，阅读理解的做题技巧沈式代入法等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是课堂内容的有益补充，更是激起了同学们对英语这门学科的热爱。实践证明，学生很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

3、运用多媒体教学，提高英语课堂教学的效益。

多媒体教学由于集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可感性和趣味性，所以得到学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，先后参加敏特英语培训向胡航老师和朱正中老师请教学习做flash课件、截图和音频下载等技术，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当的加以利用，让英语课取得了更好的效果。

在几年的英语教学中我深深的体会到：英语教学关键是一个活字，死扣书本和靠背单词是出不了成绩的。对活的理解是多种多样的，有上课时幽默的语言，联系实际的机智，英语

组织课堂的运用，有教学模式的改变，有教学手法上的更新。我在教学中能活字当先，不拘一格，所以我的英语课受到同学们的喜爱和欢迎。这几年的英语教学，也取得了一定的成绩。

在教好书的同时我从未放弃过育好人。任现职以来，我担任了三年班主任，其中2年初三班班主任。我在班主任工作中，主要做到两个字爱和严，我始终坚持以下原则：有一颗爱心这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。严格要求，措施得力这是做好工作的保证。

这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一批后进生，又培养了一批优秀的学生。由于我工作的成绩，得到学校领导和上级部门的肯定，**年我所带的初二（4）班被评为集团公司优秀中队。**年，我所带的初三（4）班被评为集团公司文明班级。

在工作的同时我也不忘提高自己的专业文化水平和理论水平，参加了南师大外国语学院英语本科社会自考并于**年*月顺利毕业，**年暑假参加了江苏省教育厅举办的美国人mr chalus任教的引智培训班学习并获得a+的好成绩。积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛和课题。论文整体语言教学法，提高学生的英语学习的兴趣尝试，心育教案在市、区获奖。我的市级课题英语单词语音记忆法的实践研究也顺利结题，多次参加区级和校级公开课和评优课并取得优异的成绩。

四、其他方面

1、自从参加工作以来我不怕困难，勇挑重担，一直担任两个班的英语教学，并且**年跨年级代课，这几年我一直在忙忙碌碌和充实中度过，我也一直深深地感到越忙我越爱这个事业和这所学校了。

2、参加工作以来我一直能遵守学校的各项规章制度和学校的

劳动纪律。不迟到、不早退，多年来矿工数为零。

3、参加工作以来我一直能和同事们相处融洽，无论是老教师、中年教师、青年教师还是后勤人员都能和睦相处，与人为善，得到同事的一致好评。同时也感谢领导和同事的帮助和关怀使我不不断的成长和进步。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢！