

# 最新教育实践考核评语 大学生教育社会实践报告(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教育实践考核评语篇一

### 新农村建设调研

20xx年7月14日，我们怀着无比激动的心情向位于陕西南部的汉中地区进发，途中我们在隶属汉中的勉县和宁强县开展暑期实践活动，每到一个地方，我们都通过发放传单和调查问卷以及面对面和农民同志交流，认真了解当地人民的生活习惯、并拍摄照片，记录在新农村建设下的农村人民的生活状态。

汉中民风淳朴，环境优美，号称西北小江南，向来以发展旅游业为振兴汉中经济的主要来源。但由于地理缘故，汉中交通不便，尤其是属于山区地带的宁强县，是2008年陕西省的地震重灾区。因为人才资源稀缺，所以汉中的科技，教育，文化等诸多方面都落后于与之毗邻的安康，宝鸡等市或地区。

10

### 扫盲工作仍需继续开展

在我们开展调查问卷的过程中，我们发现部分农民朋友竟然不认识汉字，当我们把调查问卷发到他们手上时，有一位农民朋友说：“你们发这些，我不认识怎么办”。这句话对于我们大学生来说是很震撼的，国家对新农村建设高度重视的，

新农村建设要求农村人民利用国家的优惠政策积极开展农村生产，不管是国家下达的重要文件，还是国家给与农村的科技技术支援，都需要农民朋友们具备一定的文化素养，如果部分农民不能识字必然对新农村建设的实质内涵不了解，对国家给与他们的新技术新思想不能接受，从而影响到整个村子乃至整个乡镇的新农村建设的进展。

## 2.

### 农村也要加强思想教育

在我们调查问卷的过程中，当我们问及是否了解国家近几年对新农村建设政策时，许多人摇头表示不知道，当我们举例说到关于农村房屋建设，以及国家免除农业税等方面得话题时，他们才能意识到这些原来就属于新农村建设的政策，只是他们平时都没有系统的. 了解过国家的新农村政策。

通过这些事情也让我们意识到，作为中华人民共和国公民了解国家政策是我们的权利，也是我们应尽的义务，生活在国家的政策之下，如果连国家的基本政策都不了解，我们很难在国家框定的社会秩序下顺利的工作学习和生活。

## 3□

### 及时获得最新的农产品买卖渠道

这次新农村建设调研，我们在宁强县高家坪村签订了大学生村镇挂职锻炼基地，我们从宁强县的多个村子了解到，很多村子原本有自己的特色产业，但是当人们怀揣热情投入到新型农业生产并得到劳动果实之后，却苦于找不到宽广的市场需求，或者因为外界的收购价格过低打消了再生产的积极性。作为国家最先进的人才队伍，我们大学生应当积极发挥自己的主观能动性以及自己的特长，把网络和计算机引入农业生产环节，利用网络和计算机帮助农民群众获得更多的市场需

求以及更多的先进农业生产技术，使他们发展新型农业的积极性得到增长，为增产增收提供强有力的保障。

## 大学生暑期教育调研

这次的暑期社会实践活动，我们作为学院首支到达地震灾区签订支教基地的队伍，签订大学生暑期社会实践基地是我们有一项重要的任务。之所以签订社会实践基地的原因有三。

一是每年暑假大学生应当积极参加课外实践活动，认真了解当前社会形态，了解国家的基本国情，这对于我们今后进入社会工作，能更好更快的了解社会打下一定得基础；二是在许多大学生眼里，他们并没有真正认识到社会实践的重要性，对于学院每年下发的暑期社会实践表格仅仅盖上签收单位的公章就算完事儿，当然也有的同学凭自己的努力找到了实践单位，但是对于大多数同学来说找到一个合适的实践单位，他们很难迈出这一步，针对这样的情况，学院应当提供社会实践基地，为以后的社会实践活动提供便利条件。让更多的学生更好的进行课外实践活动；三，就以往所开展的社会实践活动的效果来看，很多队伍到了当地后才联系实践单位，在实践的过程中由于没有了解当地的实际情况，因此他们的实践活动是在探索中进行的，但是大学生实践活动的时间很短暂，往往等到大家适应了环境，摸清情况准备好好锻炼的时候，活动的时间已经所剩无几了。为了有目的的开展实践活动，也为了使我们的支教活动准备的更充分一些，在我们签订实践活动的同时，我们积极与当地的学校沟通，比如在宁强县高寨子镇中心小学，我们与小学总务老师聊了很长时间，从谈话中我们了解到，该学校的硬件设施在整个宁强县来说是比较先进的，学校的每间教室里都配备了多媒体设施，这在小学教育来说是非常先进的设备，但是该小学懂得电脑技术的人员不多，很多老师宁可在黑板上多用粉笔画图也不愿意利用电脑授课，这样一来造成了资源利用率降低。我们学院对于学生计算机的要求很高，一些常用的办公自动化软件我们都能用到得心应手，因此结合高寨子镇中心小学的实际

情况以及我们学院学生的特长，在明年的寒暑假支教活动中我们会尽可能选派电脑技术水平高的学生到这里实习，一来给学生讲述课外知识，二来帮助该学校的老师更好的掌握电脑知识，为他们今后的工作带来便利，也让学生的学习变得更加生动活泼。

不论是农村大人还是农村的孩子，他们都向往美好的生活，身处山区他们接受先进知识的机会很少，与生活在大城市的人们相比，在诸多方面他们都有很多需要改善和学习。农村人民需要先进的技术和迅捷的信息通道才能更好的发展生产，把自己的家园建设的更加美好。农村的孩子非常渴望新知识，除了在课本上学到的知识，他们更需要从不同的渠道获得不同的信息，开阔学生视野应当引起当地教育机构的高度重视，也是每个支教志愿者应当给山区孩子们培养的。作为一个山区孩子，上大学是他们毕生的梦想，在大学校园里，来自山区的孩子和来自大城市的孩子有很大差别，虽然都考上了大学，但是二者的见解思想，个人修养，思想素质有很大的差别，我认为原因就在于教育机会的不均等，二者接受教育的平台不同：大城市的孩子能够接触到更多的信息，虽然有的东西并没有深入学习，但其影响却是深远的，这应当算是人生阅历的一部分。而山区的孩子没有便利的条件，弹钢琴、学画画，学电脑对他们来说都是一种奢求，有的孩子甚至没有学过英语。

我希望山区的孩子通过大学生支教能够获得更多知识，从科学文化素养等各方面全面提升自己，尽可能缩小自己与城市孩子的差距，也希望所有灾区的孩子都能够考上大学，将来把自己的家乡建设的更加美好。

## 教育实践考核评语篇二

保护地球，从我做起。

古往今来，地球妈妈用她甘甜的乳汁哺育了无数代子孙，并

创造了丰富多彩的文化。

可是，现在的人类为了自身的利益，将她折磨得伤痕累累。

人类只有一个地球；而地球正面临严峻的环境危机。

“救救地球”已成为世界各国人民最强烈愿望。

作为当代大学生的我们，我们应当主动为地球母亲做点什么。

我们可以做点力所能及的事，让人们知道保护地球，爱护环境的紧迫性；让人们知道保护地球、爱护环境是我们的责任所在；让人们知道如何节能减排，坚持可持续发展；同时提高大学生文明素质，培养大学生的社会责任意识，促进人类与自然和谐发展。

## 二、实践活动的意义

通过这次活动提高我们贵州大学学生的环保意识，积极响应学校建设绿色校园的号召。

调动学生保护环境的热情，充分利用学生的时间做有意义的事，引导学生走出寝室，充实学生的校园生活。

把环境保护的理念贯彻到我们日常生活中来，提高我校学生的综合素质。

真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。

虽然我们现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，大自然会给人类应有的回报，让人类能在温暖的阳光下快乐的生活，在美丽的家园里享受美好的生活。

### 三、活动名称：

“让你好好过”之“爱护地球，从我做起”

### 四、活动主题：

环保节能、美丽地球。

爱护环境、和谐贵大

### 五、活动开展前期

1、20\*\*年4月7日晚上7点，活动小组全体成员召开讨论会，将活动的具体工作分配到个人，人人分工合作，各司其责。

2、环保题目设计小组在4月17号之前将相应环保题目纸条设计完成，并且进行相应的印刷。

4、影片播放小组在4月14号之前将以环保为主题的电影确定好，电影预计时长不超过两个半小时。

5、组织人员与贵州大学阳明学院团委协商，借用素拓专用章，并制作素拓条。

6、组织人员租借一套音响设备。

7、设计制作活动当天所需宣传单，分为印刷版和电子版。

8、确定“让你好好过”征文比赛字数、体裁、范围。

### 六、实践活动开展

#### (一)崇义楼摆点活动：

(1)20\*\*年4月28日中午和下午下课高峰期由几人一小组为单

位在相应地点摆点，发放宣传单，向同学们介绍环保小知识，共同行动起来，保护地球。

并向同学们介绍29日的校园美化活动，组织同学们进行报名活动，登记参与人员的姓名、学院、电话。

(2)将前期完成的废品创作在摆点处进行展示.并且相应的作品需要附上相应的设计介绍，附上其设计时采用的原料。

(废报纸、废塑料设计的衣服将会由真人穿戴展示。)

(3)同学们随机抽取印有环保知识题目的纸条，答对将有素拓，题目于4月15日之前内部人员制作好，题目的设计目的是为了倡导同学们在日常生活中节能减排，保护环境。

通过答题，让同学们参与进来，达到共鸣的效果。

(二)、环保主题电影放映：

4月29日19:00在西区明俊楼139d教室放映电影《海豚湾》，在放映电影前，我们向前来观看的同学们着重介绍“让你好好过”这个活动的详细情况，呼吁他们参与进来，共同努力。

20:56时电影结束，主持人向观众提问，并对积极回答问题的同学奖励奖品，同学们各抒己见，表达出对我们人类爱护地球的重要性，同时强调我们大学生应该从点滴做起、从身边做起、从我做起。

最后，主持人总结当晚电影放映的意义，并提出对爱护环境的要求和建议。

(三)、校园美化活动：

校园美化活动路线：第四学生食堂——崇义楼——明俊

楼——东楼。

4月29日早上8:30, 同学们都集中在西区第四学生食堂, 工作人员把已买好的口袋等美化活动必要装备发送每位同学手中, 活动负责人交代此活动的意义、目的和需要注意的问题, 把每位同学的任务安排到位, 以小组形式来展开活动, 一共分为6组, 每组7以人为准, 强调小组合作精神。

到10:36时, 到达东楼, 并顺利完成美化活动, 各组取得较好效果, 其中第5组完成效果最好, 他们也得到了奖品。

#### (四)、“让你好好过”征文比赛:

征文时间从4月28日到5月3日17:00, 要求体裁为散文、小说和诗歌, 其中散文和小说的字数不低于800字, 诗歌则30行到50行之间。

我们要求参加这次征文的同学必须参加4月28日晚的环保电影放映和4月29日早上校园美化活动中的一项。

经过六天的征文, 共收得53篇作品, 经过认真选稿, 评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名, 他们分别是: 梁欢欢(能动154)、李付芳(法学151)、石猛(历史151)、陈羽熙(能动154)、彭培(法学142)、何文杰(工业工程151)。

#### 七、结语

通过这此“让你好好过”校园实践活动, 我们从现实生活中切身感受到和学习到很多东西, 觉得自己又有了新的成长与见识。

因为我们是刚来贵州大学不久的大一学生, 在高中时很少做实践活动, 当我们收到自己的团队通过审查时, 心中澎湃激动, 团队的设想被老师们所认可了。



但当时不免感到有许多困难，它是什么？为什么？怎么样做？一系列问题出现在我们的脑海。

我们大一的没有经验，不知如何入手，过后去询问师兄师姐们，他们阐述自己团队上一次是如何做的及应当注意哪些问题，心里虽然也有一定认识了，但还是忐忑不安，不知我们能否做好，只能走一步做一步。

经过组员们相互探索、讨论，最后选定实践活动题目为《让你好好过之“爱护地球，从我做起”》，因为这个活动贴近我们学生实际、贴近我们学生生活。

现在，环境形势十分严峻。

环境保护对我们来说并不是一个新问题，政府也早已提出了明确的治理目标。

作为现实生活中的每一个普通人，虽然不可能都直接从事环保工作，但我们完全可以从小事做起，从我做起。

顾炎武曾经说过，天下兴亡，匹夫有责。

保护环境与维护生态平衡的历史重任将落在我们新一代的肩上。

完成这次校园实践活动，特别是要团队合作精神，成员需要的一项最重要素质就是对于实践活动积极主动，对于自己任务用心。

实践活动需要尽心做好前期准备，明确实践活动的主题、开展的方式、开展的内容、组员的任务安排等。

在讨论的过程中难免会有许多分歧，我们采取了以少服多的方法，再根据优劣选出最好方案。

我们除了好好学习课本知识，很重要一点是与人沟通，这是在某种程度上比我们的课本知识更重要的一项基本技能。

而掌握好这项技能需要我们理论与实践相结合，多接触社会上的东西，而不能停留在纯粹的理论中。

这次贵州大学学生资助管理中心“让你好好过”的校园实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过实践更加了解社会，有深远的意义，对我们来说是一生难以忘记的回忆。

作为贵州大学的学生，这也应该是老师们送给我们最好的礼物吧！这锻炼了我们，提升我们的修身，树立了思想在交流中碰出火花的意识。

这也是我们在贵州大学生活与学习中迈出的重要一步。

### **教育实践考核评语篇三**

假社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好情势；是培养锻炼才华的好渠道；是提升思想，修身养性，建立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

#### **一、实践内容**

通过在店内以零工的情势锻炼自己的能力，体会社会事务，工作辛劳。

#### **二、实践结果**

通过在店内工作的将近一个月时间，不但通过自己的双手赚到了来之不易的工资，更通过这次实践，亲身体会到了父

母工作的辛劳，收获了很多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自己的社会经验，获益匪浅。

### 三、实践总结与体会

1. 挣钱的辛劳。天天辛辛苦苦重复一样的工作，谨慎翼翼的进行平常工作，才可以得到工资，这次的体验确切让我真逼真切感遭到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛苦工作，挣钱确切是个很艰巨的进程，需要全心全意的付出。

2. 人际关系。在这次实践中，让我很有感慨的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解，才能有深入的感受，大家为了工作走到一起，每个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要很多技能，就看你怎样掌控了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。假如还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中把握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手渐渐揣摩，不断学习不断积累。碰到不懂的地方，自己先千方百计解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人早晚要被企业和社会所淘汰。

3. 具有随机应变的能力。要具有随机应变的能力是由于在销售的进程中，总会碰到各种千奇百怪的人和事，假如没有随机应变的能力，只晓得拘泥于一般的原则而不晓得变通，有可能会致使交易失败乃至给自己带来没必要要的麻烦。因此，一定要有随机应变的能力。

4. 微笑面对每位顾客。对人友善，肯定会取得回报。而表示友善的方法就是微笑。由于微笑是所有人类共有的语言。做服务行业的人应当养成微笑的好习惯。面带微笑的人，给人

一种轻易亲近而友善的感觉。而且，微笑是人的一种本能，它不需要花费任何本钱，也无需努力，但它令人感到舒适，乐于接受你。相对面无表情乃至表情冷漠的人，人们更喜欢与面带微笑的人打交道，更何况在服务行业中作为上帝的顾客。

5. 熟悉来源于实践。一切熟悉都来源于实践，实践是熟悉的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是其实不排除学习间接经验的必要性。实践的发展不断增进人类熟悉能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的题目，促令人们往解决这些题目。而随着这些题目的不断解决，与此同步，人的熟悉能力也就不断地改善和进步！马克思主义哲学夸大实践对熟悉的决定作用，熟悉对实践具有巨大的反作用。熟悉对实践的反作用主要表现在熟悉和理论对实践具有指导作用。熟悉在实践的基础上产生，但是熟悉一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，应用到客观实际中往，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那末所学的就即是零。理论应当与实践相结合。另外一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。由于环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

#### 四、概论与综述

在这次为期较短的寒假社会实践中，获益匪浅，深切感受到社会实践的重要性，也感受到人生需要奋斗，我们都需要从现在就开始把握一定的专业与非专业知识，充实自己的心灵，武装自己的大脑，使自己的人生出色而灿烂。我看到了一些在学校看不到的东西，也学到了一些在大学里学不到的知识。

我想，这个应当是我这次做社会实践的收获。

## 教育实践考核评语篇四

为深入推进教育“三全管理”，巩固深化教育系统作风建设成果，弘扬社会正能量，树立教育新风尚，神头乡中心校认真学习11月30日教体局印发的《关于开展“三五”教育实践活动的实施意见》，明确活动内容、活动原则和活动要求，在全乡开展“弘扬五种精神，培育五种品格，落实五项举措”教育实践活动。一年来，我乡各校点创新活动举措，丰富活动形式，深化活动内涵，取得显著成绩，但活动开展不平衡、坚持不正常、参与不全员等现象依然存在。现将我乡“三五”活动开展情况总结如下：

### 一、“三五”活动开展情况：

10月份，教体局组织人员抽查全县各校“三五”教育实践活动开展情况，检查结果通报中我乡跻身一类单位，受到领导一致肯定和高度赞扬。成绩的取得是我乡全体教师砥砺奋进、攻坚克难、同心奋斗、淬火成钢的结果，也是我乡教育事业科学谋划、创新思维、均衡发展、追求极致工作面貌的展现。全县“三五”活动通病：活动开展不平衡，活动坚持不经常，活动参与不全员。具体为：有的学校和教体局教育思想融合不紧密，教师和学生融合不紧密，学生和“大语文”融合不紧密；档案内容不充实，档案整理不规范；作为校长，不能带头落实五项举措，作为教师不能主动参与“三五”活动。

### 二、“三五”活动开展纪实：

#### （一）高度重视，合理部署，推动活动深入进行

为全面推进“三五”教育实践活动深入开展，激励教职工争当“四有好教师”，发展学生“六大核心素养”，把学生培养成为“全面发展的人”，中心校严格遵守活动原则，做好统

筹文章，成立以秦校长为组长的专项活动领导小组，制订具体详实的活动实施方案，严格督导过程，强化结果考核，务求活动高效。各校紧紧围绕中心校“12369”总体工作思路，找差距，补短板，将“三五”活动与“家长会”相结合，架设沟通平台，将“三五”活动与“兄弟校”相结合，搭建交流平台，将“三五”活动与“县名师”相结合，构筑学习交流平台。全乡各校主动作为，建立学校、处室、班级三级管理网络，明确各级管理职责，落实各项措施，实行“校长”亲自抓，“主任”带头干，“教师”用心学。

## (二)明确任务，落实具体，力求活动富有实效

### 1、将“三五”活动与教学工作相结合。

各校加强“五种精神”的经常性教育，把“五项举措”与教学活动环节紧密结合，同部署，同检查，同考核，以教学促活动，融活动于教学，通过经常性教育和丰富多彩的教学活动培育学生“五种品格”。要求教师在各科教学中积极向学生渗透“三五教育”精神，使同学们从实践体验中学习，极大地调动了学生的学习积极性，有效地落实学校“三五”教育工作各项举措。如：语文教师在口语交际和作文练笔中，以“五种精神”为主题开展形式多样的学习活动，在课外实践作业的布置上也鼓励学生摘抄红色小故事、旅发小故事等契合“三五”主题的学习内容。

### 2、将“三五”活动与德育活动相结合

开学初，各校组织全体师生观看“开学第一课”，提高学生珍爱生命的安全意识，教育学生要有责任、有担当，时刻铭记个人安危关乎家庭的和谐幸福。中心校组织师生开展“弘扬旅发精神，建设壮美涉县”演讲比赛；神头小学组织学生到响堂铺伏击站旧址开展研学旅行活动，缅怀革命先烈，激发学习热情；教师节前，四合小学开展“金秋感恩”教师节专题演讲活动，10月份结合“大语文”战略开展“五种精神，伴

我成长”讲故事比赛，并就“三五”活动组织师生开展“三五”知识小测验；全乡各校点组织师生10月18日上午9:00观看十九大开幕式，见证祖国成长，感受祖国的强大繁荣；全乡师生围绕“五种精神，五种品格，五项举措”组织各年级学生听故事，讲故事，品故事，目前师生能够完整讲述几个故事并说出个人心得感悟；本学期，各校充分利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话对学生进行“三五”教育，教育内容拓展延伸至安全教育、爱国教育、感恩教育、楷模学习等，使学生在庄严的国旗下进行一次思想的洗礼；利用大课间无缝隙开展活动教育，如：神头小学、中心小学的文明礼仪诵读，神头小学的《三字经》、《弟子规》国学诵读，四合小学的“一日三省”文，三校四点教学的上下午课前“三五”讲故事等。

### 3、将“三五”活动与家校共育相结合

本学期，各校充分利用家长会、微信平台等传播途径宣传“三五”活动，营造“家校共育，学习三五”的教育氛围。如：各班班主任通过家长会让家长认识“三五”，感受“三五”，周末学生放假、平日学生放学后，家长带孩子搜集小故事，陪孩子们讲故事，帮孩子们理解故事。班主任组建微信群，通过网络平台帮家长甄选故事，布置要求，学生家长发视频请教老师，当然，由于学生大多为留守儿童，爷爷奶奶伴读情况较多，只有少部分家长群体和老师微信内沟通，效果不明显。

### 三、分析不足，寻求突破，保障活动坚持开展

经过全乡师生的共同努力，我乡“三五教育实践”活动虽然取得了一些成绩，但我们更应清醒地看到不足，并加以改进。现结合全县“三五”活动检查情况，和中心校督导情况，总结如下：

我乡突出问题：以讲故事为例，三多一少。

## 1、讲原型故事，缺少原创。

我们孩子们讲故事，一讲就是《王二小》、《刘胡兰》、《女娲补天》，高年级也讲，低年级也讲，不分年龄层次，不分学龄特点，有的班级全班只讲一个故事，单调、乏味，失去了故事的趣味性。这些故事大多来自网络，老师搜一搜，发一发，学生背一背，讲一讲，缺少我们身边的故事。“五种精神”是内核，只要是关于“三五”的故事都可以讲，讲长征精神并不一定都得讲“129师”，响堂铺伏击战的革命故事就是我们身边的“红色小故事”。学身边人，学身边事，“女娲”精神、“愚公”精神我们乡里也有，如县十大教书育人楷模张丽梅、乡楷模李小玲、县名师冯彦芬、杨军叶等。

## 2、背诵故事多，会讲的少；

学生讲故事，表情僵硬，肢体生硬，语言顿挫，心中忐忑，明显是在背诵课文。背得熟练的听不到断句，找不到重音，弄不清内容，背得不熟练的结结巴巴、顿顿挫挫，听故事的人遭罪，讲故事的人受罪。之所以不会讲故事就是背故事导致的，究其原因大致有三：(1)老师就不会讲故事；(2)会讲故事的老师没有教给学生讲故事；(3)学生讲故事机会少，锻炼少。

## 3、学生讲的多，教师指导少。

学生讲故事，老师要指导好，学生讲的好，老师要指出优点，学生讲的不太好，老师要做出指导。不要一个故事讲三遍还是老三遍，不进步还退步，那么我们讲故事的意义就失去了，不仅成为学生的压力，而且成了老师的负担。对于讲故事的心得，教师更要指导，有的学生心得体会就一句，还很生涩，更有甚者，心得和故事两张皮，让人听得哭笑不得。

针对以上情况：中心校提出以下要求：



(1)要讲原型故事，发现关于身边人、事的小故事。如：作为神头乡的师生不会讲响堂铺伏击战本土“红色”小故事是一件很惭愧的事情。

(2)讲故事教师必须在场，要认真听，有指导。如：开头要自报家门，结尾要有心得感悟。

(3)多讲原创故事，不必仅限于“五种精神”，寓言、童话，传说等富含正能量的小故事也可以讲。

(4)要将讲故事长期坚持下去。讲故事要形成自己班内的档案盒，有计划，有安排，有记录，有总结。

(5)讲故事要课程化，每月一轮，要全员参与，学生也要学着点评故事。

### 三、“三五”活动努力方向：

#### (一)与学习贯彻十九大精神融为一体

各学校要以“三五”教育实践活动为载体，认真贯彻十九大精神进校园、进课堂要求，要把读报告、学报告作为首要任务，原原本本学、逐字逐句学，校长带领老师学，老师带领学生学。

#### (二)与实施大语文教育战略融为一体

#### (三)与师生德育教育工作融为一体

各校要全面加强师生思想道德教育，坚持以活动促育人，融育人于活动，切实提高活动实效性。

#### (四)与教育全面质量管理融为一体

各学校要在“三五”教育实践活动中全面落实教育“三全”

管理要求，活动人员上要老师、学生、家长人人参与；活动过程要贯穿课前、课上、课下，以及校内校外；育人目标要涵盖师生人文素养、思想道德、语文能力、社会交往、健康生活等方面。

总之，“三五”活动要学得有声势，有深度，有效果，学“三五”要勤学、多思、敢想、敢为，学就学出个样子，学就学出来效果。十九大中提出：“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，我们虽然教的是农村的孩子，但也要让他们拥有和城市孩子一样的能力、素质和修养！让我们神头乡中心校全体教育人，不忘初心，牢记使命，同心同向，砥砺前行，将“三五”教育实践活动坚持进行到底！

## 教育实践考核评语篇五

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20\_\_\_\_年10月11日，我怀着兴奋的心情和队友来到榆中二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

### 一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于10月11日上午到达实习学校——\_\_\_\_二中，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们15个男生两个房

间一个房间10个男生另外一个房间5个,设备简陋,房间内苍蝇相当多。女生18个人住一个房间,男生相对还好一点。就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验,我们及时清醒的认识到面前的困难,排除沮丧的心情,齐心协力的安置行李,布置房间,找来生活用品,很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好,负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会,在会上校长对我们的实习做了安排,介绍了学校的一些基本的情况,还向我们提出了学校对我们的要求和希望,希望我们这次实习能顺利完成,每个实习老师都能学到本领,要求我们严格要求自己,为人师表,言必行,行必果,身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议,落实了队规队纪,各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排,我的实习才能进行的这么顺利。

## 二、名师指导,虚心学习,全面提高教学水平

教学实习的开展,我们分为两个阶段:实习的第一周为见习阶段,在这个星期里,我全面熟悉初一数学教材,认真听指导老师的每一堂课,做好听课纪录,课后与老师探讨,虚心求教,深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生,如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段是上课,我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师,并且带的是四个理科班,所以她给我上的课不是很多,而且给我安排的课时间间隔比较长,这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件,每一样都是改了又改,直到自己认为能教好的符合班级情况为止,这样才交给指导老师审批,在指导老师的批改和建议下再做修改,并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课,在课后细心帮我评课,针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见,并且肯定了我的一些可取之处,让我倍受鼓舞,在课后努力改正,提高教学水平,以确保在下一次的教学不出现同样的错误,在这样的努力下,我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是

对我的教学水平充分的肯定。

认真负责,勤恳踏实,为人师表,积极开展班主任工作。做班主任是辛苦的,而当普通班的班主任则是更辛苦的,当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低,给管理教育带来了巨大的困难,所以一开始我就暗下决心,一定要加倍努力,要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好,辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务:一是看早读,每天早上7:00到教室督促他们打扫卫生,检查仪容仪表,督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂,检查上课情况,如有上课不认真听讲者,下课及时找他谈话,提出警告。三是午自习,我要到班上看班,辅导个别学生,给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况,管理整理他们的档案和成长经历,很快的熟悉了学生的状况和家庭情况,这给我的工作起了很大的作用。在这过程中,我做到爱岗敬业,任劳任怨,不喊苦不喊累,尽责的做好每一项工作,带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力,班级整体情况有了改善,我与学生也建立了良好的师生关系,得到他们的信任,成为他们诉说心事的对象,我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中,我学会了制定班级的班规纪律,学会了如何调动班干部,学会了维持班级纪律,学会对学生进行个别教育,学会写班主任工作计划,学会怎样开好主题班会,学会……,这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互相关心,相互学习,团结协作,做好实习队的工作。

在实习期间,除了教学实习和班主任工作,我在实习队里也尽力尽责,与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙,相互听课,互相借鉴经验,虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊,另一方面给我的实习工作起了很大的帮助,我从不同的队友身上学到了很多,如不同的教学风格,班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声,但我对教学的追求和努力将一如既往,我对学生的关爱也将永不消减,作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长,争取做一名优秀的人民教师。