

# 高三第二学期生物教学计划(模板6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高三第二学期生物教学计划篇一

照不同的'学生学习情况，本学期地理备课组做了以下教学计划。

- 1、学生情况：本届高三共有学生4个班，并且往届生和应届生混合编班，起点不同，教学难度较大。
- 2、教师情况：本届高三地理教师只有两人。
- 3、任务情况分析：本学期面临高考时间很紧，任务很重，要对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统、全面地二、三轮复习。为了高质量的完成本学期的教学任务，要求本备课组全体成员同心协力，严格按照学校的要求进行集体备课，所以制定本计划请各位老师参照执行。

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进。

(1) 加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把准高考方向和要求。

(2) 遵循备考规律，促进教学质量的提高。发挥中心组、教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，“讲练结合，提高能力”。

(3) 关注新课程特色和地方特色，把握考试命题的特点。对新考纲要高度关注，把握考纲的变化和要求。如《考纲》中的“考核目标与要求”提出了“获取和解读信息”，“调动和运用知识”，“描述和阐释事物”，“论证和探究问题”等；同时针对地方特色，注意教材内容与我省政治、经济、文化等实际情况的联系。

2月—4月完成第二轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识的相互关联，做到形成系统，拔高能力。对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程知识进行系统的知识归纳。

5月—5月完成第三轮复习任务；在这一阶段，进行知识点专项练习，拟打算按高考试卷分类进行专项设置。

1、备课组各成员要按时参加科组、备课组各项活动。备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课和评课活动。

2、备课组各成员在集体备课方面应当做到“五个统一”即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。每次备课活动要填写好备课记录。

3、集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。电子文档要有备份。

4、中心发言人必须注意的事项有：首先要详细的填写我们的集体备课模板，明确新课的教学目的、教学主要内容、重点难点、教学方法、习题等主要内容的设计。其次要提出备课过程中遇到的疑难问题供讨论或总结备课过程中所收获的新的体会。要重视对学情的分析，解决培优扶差的问题。

## 高三第二学期生物教学计划篇二

以科学发展观为指导，按照汉阳三中20xx年工作计划的总体要求，本着“德育为首，育人为本，注重实效”的原则，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，进一步落实《中学生日常行为规范》和武汉市有效德育工程方案，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。高三年级是学校工作的重点，德育工作更是高三年级高考成败的关键，为了我校20xx年高考再创辉煌，特制定高三级德育工作计划。

狠抓班风和学风建设，落实好各项常规工作，为教学工作做好保驾护航。

高三下学期，要继续抓好班级班会这块班级教育的主阵地，坚持班级班会规范化，体制化，而且要做好务实有效，不走过场，不走形式，把内容落到实处。具体措施：

1、班会分为年级（大）班会和班级自主（小）班会两类，年级（大）班会由年级统一制定内容，每月一个主题，具体为：

（1）2月，“奋斗100天，冲刺高考”

（2）3月，追梦之路（与本校优秀毕业生交流）

（3）4月，青春为祖国争辉（18岁成人仪式）

（4）5月，高考50天倒计时（冲刺动员）

（5）6月，“6月，收获的季节”

2、小班会内容由个班级自主确定，每周一次，各班主任根据本班的实际情况，灵活安排和处理，可以针对班级出现的某一个问展开，以解决实际问题为主。

3、年级主题班会要求各班认真组织，用到电子白板，且上传课件；班级自主班会要求填写班会记载表。

4、所有班会要求班主任到岗且认真组织，高三年级和学生会将做检查。

1、2月底高三年级开展高考100天的系列活动，如做高考动员，学生高考100天的宣誓活动。

2、利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。

3、利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优秀和先进，表彰进步和勤奋。

4、利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

5、每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

1、加强年级学风学风建设的重视程度，全体高三年级管理成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2、年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3、利用年级大会的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

1、坚持生活老师与班主任查寝、领导值班相结合。

2、坚持搞好月文明寝室评比，每天进行量化评分并通报，每月对量化评分进行汇总并评出文明寝室和得分最底寝室，在全校晨会上进行表彰和批评。

3、坚持年级主任、班主任深入查寝制度，及时发现和解决问题。

4、对不服从生活老师管理或有重大违纪的学生直接取消住读资格。

1、开学后第一周，布置年级的`纪律和安全教育任务，加强补课和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带如校园，布置纪律要求。

2、结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3、加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4、要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5、加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6、在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

1、结合高三下学期高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2、各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3、与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。

4、班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

5、班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进学生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

高三年级是个特殊的年级，精心培养了三年的学生将在本学期迎来高考，辛勤浇灌了1000多个日夜的花朵将迎来收获的季节。因此，为了确保高三年级能够在20xx年高考能够再创辉煌，必须要重视创新，在思想上，方法上都要有创新之处。具体措施为：

1、向学校有关部门建议和申请，请外地知名的高考励志专家来我校开讲座，增强高考竞争力。

2、在高考前夕，适当调整作息時間，保证学生有良好的休息，调整出最佳状态。

3、高考之前一个月，为高三学生适当减压，在特定时间内，可以有针对性地开展高考减压趣味活动。

## 高三第二学期生物教学计划篇三

### 一、指导思想：

本学期从开学之日起距高考仅有117天，时间紧、任务重，是高三冲刺的关键阶段。根据学校的工作部署和本年级的实际

情况，我们将充分调动教师的工作积极性和激发学生的学习热情，努力完成以训练为主线的专题复习、综合复习、高考模拟等多轮次的教学任务，狠抓教师教学研究，做好学生考前心理辅导，严抓常规管理，逐步提高学生成绩，确保2017年高考再有新突破。

## 二、工作重点：

- 1、对口班强化技能训练及专业理论的学习
- 2、音美班强化文化课复习指导
- 3、体育班强化运动训练兼顾好文化学习
- 4、调整好师生的心理状态
- 5、狠抓教师教学研究
- 6、注重高考信息的搜集

## 三、具体措施：

### 首先、狠抓教师教学研究

#### （一）教师要树立三种意识。

本学期工作目标高、难度大，全体高三教师要进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精意识，不抛弃不放弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多学、多请教。

#### （二）教师教学要做到精、细、实。

教师要发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。

1、每周二按年级要求做好集体备课工作，年级领导要深入组内进行督导。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性。

2、复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。

3、尤其是艺术生教学在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。

4、以学案教学为主，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地做好复习工作。

5、落实好补偏培优工作，每周安排1——2次补偏，每次月考后班主任及相应负责教师针对月考成绩要与推进生进行一次面谈。

（三）教师要做好五个方面工作。

1. 要求各学科组注重目标意识，精心制定教学计划。

召开学科组长会，认真研究、总结上几届高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学地制定本年度学科教学计划、目标及措施。对口专业还要制定好技能训练计划、技能考试模拟计划等。

2. 要就求教师注重课堂教学研究，备课充分细致。

高三二、三轮复习不能再是简单的重复，而应侧重于解决问

题。备课组长要组织本组成员根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面备课、编制导学案、上课，研究如何上好复习课，确保复习课务实、高效。

3. 要求教师注重学法指导，优化习题、试题的质量。

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，月考后要及时进行试卷分析，查找漏洞，弥补不足，力求事半功倍；同时还要根据本学科特点和学生实际，像艺术生时间短、任务重就必须精选精练，而对口生就要增大试题的量，除月考外要做20套左右综合练习题。

4. 要求高三教师注重教学反馈，强化教学的有效性。

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷；批阅错题本、导学案、笔记本，做到不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5、每位教师要每周至少听两节课，取他人之长，补自己之短，在学习中提高。

其次、狠抓学生常规管理

1. 强化班级常规管理。高三年级班主任更应抓实常规，包括行为规范、两操、早自习、午自习、晚辅导等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、安全教育等。班主任既要抓常规管理，也要抓复习备考，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。

2. 形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习

氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是，由过去的班级管理上升到有计划、有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

《高三年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高三第二学期生物教学计划篇四

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

### 二、学科目标

- 1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。
- 2、抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。

本学期的教学任务主要为完成高三复习。作好模拟训练，增加高考经验，争取20某某年取得优异成绩。

### 三、教学方法及其措施

## (一)制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1、时间分配。半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2、知识有所侧重。注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层。结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，在某某班做好培优工作，并在紧盯可上生做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套。整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

6、确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等；

7、钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习。

## (二)建立知识网络，确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后按照高考题型划分专题，如“单项选择题”，“计算题”，“填空题”等.在进行这些专题复习时，可以将历届高考题按以上专题进行归类，分析和研究，找出其特点和规律，然后进行讲解.在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开，要分析透彻，

要真正把握解题技巧和规律。

### (三) 选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

### (四) 选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯。

### (五) 认真备课，有的放矢

由于课堂复习容量的增大，要在重点问题多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功；既不能“满堂灌”也不能“大撒手”，每堂课都要认真研究学生的实际情况，精讲精练，同时要发挥学生的主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把

握高考方向，提高课堂效率。

## (六) 目标承诺

- 1、毕业会考通过率不低于95%。
- 2、高考数学成绩不拖后腿。
- 3、高考人平分在重点学排名不低于20某某年。

## 高三第二学期生物教学计划篇五

### 本文目录

1. 高三下学期工作计划
2. 高三下学期班主任工作计划范文
3. 级16年高三下学期复习备考工作计划
4. 高三下学期复习备考工作计划范文

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

**第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。(开学前1周~第5周)**

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，

早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

## 具体措施

1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。

2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科

或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予关注。

## 第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

### 具体措施

- 1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。
- 2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。
- 3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。
- 4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。
- 5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

## 第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要

特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

## 具体措施

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

高三下学期工作计划（2） | 返回目录

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有

密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高三(11)班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

## 一、班上基本情况

全班有学生68人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

## 二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，

对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只

要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步

向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在的高考中取得好的成绩。

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

### 一、营造高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对目标生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带好头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考本科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

## 二、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。
- 2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。
- 3、针对学生各次质检成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。
- 4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。
- 6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。
- 8、充分利用教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

## 三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

#### 四、加强与学生家长的沟通与交流

召开家长会，通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

计划已定，重在行动，力争把高三(2)班带成一个学习进步向上，身体健康，思想进步的班集体，在高考中取得佳绩!

#### 高三下学期工作计划（3） | 返回目录

##### 一、一轮拓展

目标：解决一轮复习遗留的主要问题

措施：专题训练      分类专题突破      读背材料每周  
一张

薄弱点：

- 1、答题不规范，填空题很多时候是意思对但是不精准
- 2、审题能力不足，不理解要考什么。
- 3、识记存在模糊环节
- 4、遗传部分没有彻底掌握
- 5、实验部分基础不牢

## 6、图表信息获取能力欠妥

2月12日----15日： 规范解题、科学答题

2月27日----3月4日： 科学探究能力 分类训练：实验  
部分精确记忆突破

分类训练责任人：王 x

3月5日----3月9日： 图表信息题 分类训练：分  
析类专题突破

分类训练责任人：张 x

3月10日----3月17日： 遗传专题突破 分类训练：光呼  
专练

分类训练责任人：李

## 二、二轮复习

- (1) 每周印制当周读背材料
- (2) 2月12到四月中旬，每天一份小题大做
- (3) 4月中旬开始每天一份考前特训，共计30天强化训练
- (4) 每周2次理科综合训练
- (5) 每周2—3次课堂限时训练
- (6) 试验段要求学生购买天星、天利、天一系列理综试卷，穿插讲解

3月18日-----3月25日：专题一生命的物质基础和结构基础

分类训练：记忆类训练                      责任人：涂

3月26日-----4月1日：专题二细胞代谢

分类训练：计算类训练                      责任人：王 x

4月2日-----4月8日：专题二细胞代谢

分类训练：表格解读类训练              责任人：禹 x

4月9日-----4月15日：专题三细胞的生命历程

分类训练：坐标曲线类训练              责任人：赵

4月16日-----4月22日：专题四生命活动的调节

分类训练：坐标柱状图类训练          责任人：张 x

4月23日-----4月29日：专题五遗传变异和进化

分类训练：多项组合类训练              责任人：闫

4月30日-----5月6日：专题五遗传变异和进化

分类训练：图解分析类训练              责任人：王

5月7日-----5月13日：专题六生物与环境

分类训练：情景信息类训练              责任人：王 x

### 三、三轮复习

(1)            关注新类型题，及时反馈给学生

(2) 及时考前指导，关注每个孩子，尤其是加强学生心理辅导

(3) 6月1日后每天一小份考前适应性练习

5月14日-----5月20日：综合演练 责任人：各段组长

5月21日-----5月27日：综合演练 责任人：各段组长

5月28日-----5月6日：考前基础回归 责任人：王 x

高三下学期工作计划（4） | 返回目录

一、一轮拓展

目标：解决一轮复习遗留的主要问题

措施：专题训练分类专题突破读背材料每周一张

薄弱点：答题不规范，填空题很多时候是意思对但是不精准

2、审题能力不足，不理解要考什么。

3、识记存在模糊环节

4、遗传部分没有彻底掌握

5、实验部分基础不牢

6、图表信息获取能力欠妥

2月12日----15日：规范解题、科学答题

2月27日-----3月4日： 科学探究能力分类训练： 实验部分精确记忆突破

分类训练责任人： 王 x

3月5日-----3月9日： 图表信息题分类训练： 分析类专题突破

分类训练责任人： 张 x

3月10日-----3月17日： 遗传专题突破分类训练： 光呼专练

分类训练责任人： 李

## 二、二轮复习

(1) 每周印制当周读背材料

(2) 2月12到四月中旬， 每天一份小题大做

(3) 4月中旬开始每天一份考前特训， 共计30天强化训练

(4) 每周2次理科综合训练

(5) 每周2—3次课堂限时训练

(6) 试验段要求学生购买天星、天利、天一系列理综试卷， 穿插讲解

3月18日-----3月25日： 专题一生命的物质基础和结构基础

分类训练： 记忆类训练责任人： 涂

3月26日-----4月1日： 专题二细胞代谢

分类训练：计算类训练责任人：王 x

4月2日-----4月8日：专题二细胞代谢

分类训练：表格解读类训练责任人：禹x

4月9日-----4月15日：专题三细胞的生命历程

分类训练：坐标曲线类训练责任人：赵

4月16日-----4月22日：专题四生命活动的调节

分类训练：坐标柱状图类训练 责任人：张 x

4月23日-----4月29日：专题五遗传变异和进化

分类训练：多项组合类训练责任人：闫

4月30日-----5月6日：专题五遗传变异和进化

分类训练：图解分析类训练责任人：王

5月7日-----5月13日：专题六生物与环境

分类训练：情景信息类训练责任人：王 x

### 三、三轮复习

(1) 关注新类型题，及时反馈给学生

(2) 及时考前指导，关注每个孩子，尤其是加强学生心理辅导

(3) 6月1日后每天一小份考前适应性练习

5月14日-----5月20日：综合演练责任人：各段组长

5月21日-----5月27日：综合演练责任人：各段组长

5月28日-----5月6日：考前基础回归责任人：王x

## 高三第二学期生物教学计划篇六

为期一年的高考语文复习已经进行了一个学期，在这一学期里，我们共进行了一轮的复习，基本复习完了语言基础知识、古代诗歌鉴赏、文言文阅读、语言运用、现代文阅读和等板块的内容，其中重点加强了对作文和现代文阅读的训练，取得了一定的效果，但是距离我们的目标还有相当大的距离。现在距离高考只有三个多月的时间了，为了能在今年高考中取得较好的成绩，特制定如下计划。

### 一、学情分析

根据历次考试的情况分析[20xx这一届学生的语文情况相对令人担忧，主要是因为学生的语文基础过于单薄，学习热情不够高涨，也缺少学习的大环境。虽然我们在高一、高二的时候就对整个高中三年的语文学习进行了统筹规划，但由于学生基础不够牢靠等原因，学生的语文知识网络还没形成。

### 二、高考目标

力争高考圆满完成学校规定的任务，在同类学校中取得好的名次。

### 三、指导思想

在第一轮全面复习梳理知识、掌握基本方法的基础上，继续强化平时学习的积累功能，积累知识，积累经验，并重点训

练熟悉运用方法解题的能力，全面提升应试能力。

在第二轮复习时还应特别关注学生答题的思维过程，从中找到失误的关键，帮助学生寻找找到走出失误的方法，从而使复习更扎实、更有效。教会学生如何面对问题思考作答的途径，使大多数学生开窍。

在这一轮复习中要充分挖掘师生的潜能，最大限度地发挥复习的效率。

#### 四、重点工作

1、向课堂四十五分钟要质量，努力增加课堂教学的活力，增加课堂的吸引力

2、继续加强作文训练的强度，训练在有限的时间内完成一篇作文的能力，力争让作文成为夺取高考胜利的重要砝码。

3、继续作好每天一练的督促工作，使学生自觉补上自己的弱项。

4、做好综合训练的套题遴选工作。

5、加强应试心理的调试工作，使学生能正常的发挥出应有的水平。

6、加强对新高考的研究，做好信息的收集、利用工作。

7、使用好复习用书核按钮，巩固原来没有讲透部分。

8、收集美文及现代气息文章。

#### 五、教学进度