

2023年教师党员年度个人计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

教师党员年度个人计划篇一

课程改革是基础教育的一项重大教育变革。确保基础教育有重大突破,使面广量大的有个性、有创造力的、身心和谐发展的、能肩负起现代化建设重任的一批批人才茁壮成长,制定工作计划能够让工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度教师个人课改工作计划的内容,希望能让大家有所收获!

本学期我校新课改教研活动将继续以《基础教育课程改革纲要》精神为指导,贯彻《朱王堡中心小学课改工作计划》,结合本校的实际情况,因地制宜地开展课改工作,扎扎实实地搞好课程改革工作,现对我校新课改主要工作计划如下:

一、明确课改意义,营造学习氛围,加强组织领导。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革,它从根本上改变广大教师的教学行为,使大批有个性有创造力,能肩负起课改重任的教师成为学科带头人。因此我们要清楚地认识到课改的重大意义和本身价值。

1、学校领导与全体教师共同学习《基础教育课程改革纲要》,校长挂帅参与课改计划制订。

2、学校明确建立领导兼课、备课、评课制度,与教研组挂钩

制度，倡导校长和教师在课程改革中同成长。

3、定期对各位教师的读书活动情况和读书笔记进行督查，使教师的学习从被动到主动，争取做到外塑形象，内提素质。

4、教研组制定具体课改工作计划。开展多层次、多形式的教学研究活动，钻研和掌握课程标准和教材，特别是运用信息技术，整合课程，改革陈旧的教学模式，努力提高课堂教学效果。

5、确定“改革课堂教学方法，培养学生的自学能力”为实验课题。具体开展前沿性课题的研究工作，如：如何研究性学习，如何进行综合实践活动，如何评价学生的学习，如何评价课堂教学，如何培养学生的独立性和自主性等等。

6、学校每月组织课改组成员进行一次研讨活动，具体了解各位老师的课改情况。

二、加强学习，提升教育理念。

教育改革，理念先行，要取得课改成功，必须转变教育观念，在加强教师教育理念学习中重点做到：

1、学理论文章，记心得笔记，充分利用学校及个人报刊杂志有关课改资料，精读细研，把精华摘录在笔记本上，作为研究的指南针。

2、抓校本培训，提长教育理念。本学期继续坚定不移地抓校本培训，努力提高教师素质，鼓励和发动骨干教师、青年教师投身课改中。

3、走出去，请进来。学中求发展，借鉴中求创新，聘请教研室教研员，课中指导，现场报告，推广先进教学经验。继续组织部分教师认真参加县、中心校等部门组织开展的课改培

训活动。不断提高教师业务水平。

4、积极组织教师观看课改教学录像，课堂教学实录，结合教学实践，研究新教材，探讨、尝试新教法。

5、积极开展校际之间的听课活动，让老师们通过听课评议，看到自己的不足，彻底改变自己的教学行为。

6、多层次开展“一帮多”、“手拉手”、“结对子”活动，做到共同提高，共同促进。

三、深入课堂研究，注重教学实践。

学校将以“教师课堂”为主阵地，实现教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。让课堂动起来，这是构筑课堂互动式转变的着眼点，也是学校实施新课改的令旗，做到“六有”即学校有规划，教师有课题，学生有目标，学校有特色，教师有特点，学生有特长。

1、要求课改的每一位教师都要树立科研兴校的理念，主动确立解决本校实际问题的科研课题，认真参与一校一题的科研活动，营造科研氛围。

2、有计划有目的地组织和安排集体备课，示范课，公开课，研究课，实验课等教学活动。

(1)、集体备课和重点放在探索教材教法，新课程教学设计，侧重体现有利于学生参与，有利于学生思维的发展，有利于学生掌握主动获取知识的方法。

(2)、公开课、示范课重点探究新课程的课堂教学如何实施，新理念在课堂中的应用与体会，发挥骨干教师先导作用，使好的教法在全校得以推广。

(3)、上实验课、研讨课，围绕确立的课题，在某环节、某方面作一些探讨，尝试，按步骤实施，力求有所突破。

(4)、充分利用现代教育技术构筑信息平台，改造和更新教师的知识结构，让不断更新的新知识丰富教师的大脑。把多媒体教学与课改相整合。

3、开展好本学期的评教、评学活动，要做到有课必评，有题必议，特别对实验课题要进行中期评估，调整和完善课改实验成绩方案，组织交流推广先进经验。

4、注重教学反思，深化教学反思在教学中的重要地位。

(2)、立足行动研究，把反思心得带入课堂。教师以研究者的身份投入教学工作，在教学中研究，对自己在教学实践中遇到的各种问题进行分析，评价修正和改进，在研究中教学实现“教研相长”。

四、总结评估课改工作。课改工作的评估，在课改中有着重要意义。理论不自于实践，但实践需要上长至理论，再回来指导实践。这是不断提升的工作总结，发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课改的始终，只有这样，才可以使课改工作产生质的飞跃。

课程改革是一项长期而艰巨的工程。我校教师将在上级领导和专家的指导下，同心协力，开拓进取，努力让课改之花在东城街小学璀璨夺目，常开不败！

课改是教育教学改革一项长期而艰巨的任务，本学期我校将进一步认真贯彻落实上级有关文件精神，根据20xx年东方市基础教育课程改革工作会议精神，继续加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，转变教师的观念。组织各类宣传、研讨、评比等活动，营造浓郁的课改氛围，提升教师的改革热情，及时进行阶段性的总结和反思，稳步推进各项工作。

一、加强领导，强化意识

为了能把课改工作落到实处，我校成立了课改领导小组，直接参与课改，加强领导和管理。这学期，我校建立了专人负责制度，由校长、教导主任和教研室组成三级管理网络，把本校的课改工作抓实抓好。大力宣传和组织学习，不断强化全体老师自觉进行教学改革意识，并改变自己的教学行为。让老师们明确自己的职责，明确肩负的重任，做到与课改同行，与学生、学校同发展，与时代同前进。

二、认真组织培训学习

课改的关键是观念的更新，观念更新的途径是学习，学习，再学习。因此，我们要切实做好校本培训，组织教师认真学习新课程标准，并复习巩固《新课程理念》、《教学技能》、《新课程怎样教》等有关内容。让教师了解新课程改革的宏观背景、教育理念和具体内容，了解新课程背景下教师所处的地位和作用，促使教师对以往的教学行为进行反思，与新课程所倡导的教学行为进行对比，在原有的基础上，不断完善自己的课堂教学行为。

三、坚持制度，狠抓落实

建立一整套切实可行的管理制度是课改顺利进行的保证。本学期，我校将坚持一些行之有效的课改工作制度。

(1)例会制度。学校课改领导小组组织协调本校各方面的力量，努力营造课改的浓厚氛围，使学校成为促进教师专业成长的学习型组织。学校教导处和教研室每月召开工作会议，沟通教师与领导组之间的联系，了解各学科近阶段的课改情况，总结课改的经验、成果。发现存在的问题，研究制定改进意见，部署下阶段工作。

(2)研讨制度。每个周一和周二下五第三节课各年级语、数学

科组继续开展集体规范备课，集体规范备课的形式要在原有的基础上创新，力求集体备课的实效性。通过集体备课，提高教师钻研教材的能力，培养教师的合作精神，提高备课的质量，从而提高课堂教学的实效。继续开展教研活动，开课、研讨、示范，座谈、交流、反馈，力求形式多样、生动活泼，帮助教师建立正确的教材观、教学观和学生观。

(3)奖励制度。开展各种形式多样的竞赛评比活动(校内的和上级组织的)，对课改过程中涌现出来的先进个人或先进学科组予以表彰和奖励。

四、立足课堂，打造精彩

课堂教学改革是新课程实施的关键。可以这样说，新课程实施的成败取决于课堂教学改革的速度和程度，取决于教师教学方式和学生学习方式的转变速度和程度。本学期我们仍然要把工作重点放在改革课堂教学上。加强随堂听课，为提高全体教师的教学水平，年轻老师也给他们磨课练课的机会，在校内评比的基础上开展校际间的评比。青年教师是学校的未来和希望，因此本学期要求上课改年级的教师继续制定成长计划，加大学习和实践的力度。通过以上多种形式锤炼老师的基本功，提高老师们的课堂教学能力。学校还将组织开展各学科课堂教学教研活动，树立典型，督促后进。努力转变教师的教育观念，摈弃传统的落后的教法，让新的理念在教师的头脑中扎根，在课堂上体现，让所有的课堂呈现出生机和活力，从而变得精彩起来。

五、重视反思，不断提升

新课程理念强调要重视教学反思，继续倡导教师写好教学反思。我校将要求教师及时写教学反思，并且在反思的基础上提高要求，要能够写专题日记，要有理性的思考，提高反思日记的质量。期末，根据教学日记的质和量对教师的教科研工作考核，对成绩突出的老师进行表彰奖励。

六、活动安排

八、九月份

- 1、组织教师参加新课程标准培训学习。
- 2、重新学习课改新理念、教师教学基本技能。
- 3、开展集体规范备课和学科教研活动。
- 4、开展公开课教研活动。

十月份

- 1、继续学习新课标、课改新理念、教师教学基本技能。
- 2、开展集体规范备课和学科教研活动
- 3、年级教研活动。
- 4、组织教师撰写教学论文。

十一月份

- 1、课堂教学的研讨。
- 2、开展年级教研活动。
- 3、组织教师撰写教学反思。

十二月份

- 1、校级课改教学设计、课件、论文评比。
- 2、开展年级教研活动。

3、开展优质课展示活动。

20xx年一月份

1、课改工作阶段性自我评估检查

2、做好学期课改专题总结。

共2页，当前第1页12

教师党员年度个人计划篇二

本学期我校新课改教研活动将继续以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，贯彻《朱王堡中心小学课改工作计划》，结合本校的实际情况，因地制宜地开展课改工作，扎扎实实地搞好课程改革工作，现对我校新课改主要工作计划如下：

一、明确课改意义，营造学习氛围，加强组织领导。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革，它从根本上改变广大教师的教学行为，使大批有个性有创造力，能肩负起课改重任的教师成为学科带头人。因此我们要清楚地认识到课改的重大意义和本身价值。

1、学校领导与全体教师共同学习《基础教育课程改革纲要》，校长挂帅参与课改计划制订。

2、学校明确建立领导兼课、备课、评课制度，与教研组挂钩制度，倡导校长和教师在课程改革中同成长。

3、定期对各位教师的读书活动情况和读书笔记进行督查，使教师的学习从被动到主动，争取做到外塑形象，内提素质。

4、教研组制定具体课改工作计划。开展多层次、多形式的教

学研究活动，钻研和掌握课程标准和教材，特别是运用信息技术，整合课程，改革陈旧的教学模式，努力提高课堂教学效果。

5、确定“改革课堂教学方法，培养学生的自学能力”为实验课题。具体开展前沿性子课题的研究工作，如：如何研究性学习，如何进行综合实践活动，如何评价学生的学习，如何评价课堂教学，如何培养学生的独立性和自主性等等。

6、学校每月组织课改组成员进行一次研讨活动，具体了解各位老师的课改情况。

二、加强学习，提升教育理念。

教育改革，理念先行，要取得课改成功，必须转变教育观念，在加强教师教育理念学习中重点做到：

1、学理论文章，记心得笔记，充分利用学校及个人报刊杂志有关课改资料，精读细研，把精华摘录在笔记本上，作为研究的指南针。

2、抓校本培训，提长教育理念。本学期继续坚定不移地抓校本培训，努力提高教师素质，鼓励和发动骨干教师、青年教师投身课改中。

3、走出去，请进来。学中求发展，借鉴中求创新，聘请教研室教研员，课中指导，现场报告，推广先进教学经验。继续组织部分教师认真参加县、中心校等部门组织开展的课改培训活动。不断提高教师业务水平。

4、积极组织教师观看课改教学录像，课堂教学实录，结合教学实践，研究新教材，探讨、尝试新教法。

5、积极开展校际之间的听课活动，让老师们通过听课评议，

看到自己的不足，彻底改变自己的教学行为。

6、多层次开展“一帮多”、“手拉手”、“结对子”活动，做到共同提高，共同促进。

三、深入课堂研究，注重教学实践。

学校将以“教师课堂”为主阵地，实现教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。让课堂动起来，这是构筑课堂互动式转变的着眼点，也是学校实施新课改的令旗，做到“六有”即学校有规划，教师有课题，学生有目标，学校有特色，教师有特点，学生有特长。

1、要求课改的每一位教师都要树立科研兴校的理念，主动确立解决本校实际问题的科研课题，认真参与一校一题的科研活动，营造科研氛围。

2、有计划有目的地组织和安排集体备课，示范课，公开课，研究课，实验课等教学活动。

(1)、集体备课和重点放在探索教材教法，新课程教学设计，侧重体现有利于学生参与，有利于学生思维的发展，有利于学生掌握主动获取知识的方法。

(2)、公开课、示范课重点探究新课程的课堂教学如何实施，新理念在课堂中的应用与体会，发挥骨干教师先导作用，使好的教法在全校得以推广。

(3)、上实验课、研讨课，围绕确立的课题，在某环节、某方面作一些探讨，尝试，按步骤实施，力求有所突破。

(4)、充分利用现代教育技术构筑信息平台，改造和更新教师的知识结构，让不断更新的新知识丰富教师的大脑。把多媒体教学与课改相整合。

3、开展好本学期的评教、评学活动，要做到有课必评，有题必议，特别是对实验课题要进行中期评估，调整和完善课改实验成绩方案，组织交流推广先进经验。

4、注重教学反思，深化教学反思在教学中的重要地位。

(2)、立足行动研究，把反思心得带入课堂。教师以研究者的身份投入教学工作，在教学中研究，对自己在教学实践中遇到的各种问题进行分析，评价修正和改进，在研究中教学实现“教研相长”。

四、总结评估课改工作。课改工作的评估，在课改中有着重要意义。理论不自于实践，但实践需要上长至理论，再回来指导实践。这是不断提升的工作总结，发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课改的始终，只有这样，才可以使课改工作产生质的飞跃。

课程改革是一项长期而艰巨的工程。我校教师将在上级领导和专家的指导下，同心协力，开拓进取，努力让课改之花在东城街小学璀璨夺目，常开不败！

教师党员年度个人计划篇三

一、 指导思想：

认真学习贯彻xx大精神，与时俱进，锐意创新。充分发挥学校的优势，由“培养适应教育的学生”向“创造适应学生的教育”转变，全面推进素质教育。

二、近期个人发展目标。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索“生活化、情境化”的创设方法，掌握“生活化、情境化”的课堂风格。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。

5、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

6、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、做一个勇于课堂实践的老师。认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

教师党员年度个人计划篇四

以党的“xx届四中全会”重要思想为指导，用科学发展观统领教育全局，以区教育局和共和教管中心教育工作要点为指针。坚持“在创新上思考、在务实上着力、人才强教和长效教育”的理念，按照“巩固深化、提高、发展”的要求，巩固教育教学效果，深化教育教学改革，全面推进素质教育，进一步提高教育教学质量，促进教育事业科学发展。

二、工作思路

三、工作要点

课改是教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，本学期我校将进一步认真贯彻落实上级有关文件精神，根据市教育局关于《深入推进课程改革实验工作的意见》精神，继续加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，转变教师的观念。组织各类宣传、研讨、评比等活动，营造浓郁的课改氛围，提升教师的改革热情，及时进行阶段性的总结和反思，加快改革的步伐。

一、加强领导，强化意识

我校继续成立了课改领导小组，直接参与课改，加强领导和管理。这学期，我们仍然要建立专人负责制度，由分管校长、教导主任和教研组长组成三级管理网络，把本校的课改工作抓实抓好。三年半的大力宣传和组织学习，教师对“课改”二字已不再陌生，新的理念也基本了解，并在教学中尝试运用，通过实验老师自身的努力和实践探索，我们也积累了一点成功的经验和做法。但我们还必须继续做好宣传、发动工作，不断强化全体老师自觉进行教学改革意识，并改变自己的教学行为。让老师们明确自己的职责，明确肩负的重任，做到与课改同行，与学生、学校同发展，与时代同前进。

二、学习当先，落实培训

课改的关键是观念的更新，观念更新的途径是学习，学习，再学习。因此，我们要切实做好校本培训，还是要做到先复习巩固《新课程理念》、《教学技能》等有关内容。让教师了解新课程改革的宏观背景、教育理念和具体内容，了解新课程背景下教师所处的地位和作用，促使教师对以往的教学行为进行反思，与新课程所倡导的教学行为进行对比，在原有的基础上，不断完善自己的课堂教学行为。

三、坚持制度，狠抓落实

建立一整套切实可行的管理制度是课改顺利进行的保证。本学期，我们仍然要坚持行之有效的各项研究制度。

(1)例会制度。学校课改领导小组组织协调本校教科、教务、教研组和备课组等各方面的力量，努力营造课改的浓厚氛围，使学校成为促进教师专业成长的学习型组织。每月召开工作会议，沟通教师与领导组之间的联系，了解各学科近阶段的课改情况，总结课改的经验、成果。发现存在的问题，研究制定改进意见，部署下阶段工作。

(2)月报制度。教研组长或学科组负责人要根据本学科当月的课改工作进展情况，如实填写好课程改革实验工作月报表，每月交教导处。课改领导小组根据情况及时掌握实验动态，推广阶段性经验，调整不合理因素，更好地开展下阶段工作。

(3)研讨制度。课改年级语、数学科组继续利用恰当的时间开展集体规范备课，集体规范备课的形式要在原有的基础上创新，力求集体备课的实效性。通过集体备课，提高教师钻研教材的能力，培养教师的合作精神，提高备课的质量，从而提高课堂教学的实效。继续开展教研活动，开课、研讨、示范，座谈、交流、反馈，力求形式多样、生动活泼，帮助教师建立正确的教材观、教学观和学生观。

(5)奖励制度。开展各种形式多样的竞赛评比活动(校内的和上级组织的),对课改过程中涌现出来的先进个人或先进学科组予以表彰和奖励。

四、立足课堂,打造精彩

课堂教学改革是新课程实施的关键。可以这样说,新课程实施的成败取决于课堂教学改革的速度和程度,取决于教师教学方式和学生学习方式的转变速度和程度。本学期我们仍然要把工作重点放在改革课堂教学上。加强随堂听课,为提高全体教师的教学水平,村校老师也给他们磨课练课的机会,在校内评比的基础上开展校际间的评比。青年教师是学校的未来和希望,因此本学期要求上课改年级的教师继续制定成长计划,加大学习和实践的力度。通过以上多种形式锤炼老师的基本功,提高老师们的课堂教学能力。学校还将组织开展各学科课堂教学教研活动,树立典型,督促后进。努力转变教师的教育观念,摈弃传统的落后的教法,让新的理念在教师的头脑中扎根,在课堂上体现,让所有的课堂呈现出生机和活力,从而变得精彩起来。

五、倡导反思,凸显亮色

来的基础上提高要求,要能够写专题日记,要有理性的思考,提高反思日记的质量。期末,根据教学日记的质和量对教师的教科研工作考核,对成绩突出的老师进行表彰奖励。

课改工作还有许多问题值得研究,如:如何有效地开展综合实践活动,如何评价教师的教、学生的学,如何更好地开展小组合作学习等。我们将在成功经验的基础上面对新问题,不断学习,深入研究,以加快改革的步伐。

七、活动安排

三月份

- 1、学习课改新理念、教师教学基本技能。
- 2、开展集体规范备课和学科教研活动。
- 3、低年级教学研讨活动。

四月份

- 1、学习课改新理念、教师教学基本技能。
- 2、开展集体规范备课和学科教研活动
- 3、中年级教学研讨活动。

五月份

- 1、课堂教学的研讨。
- 2、开展五年级“三疑三探”教学研讨活动。

六月份

- 1、校级课改教学设计、课件、后记、论文评比。
- 2、开展六年级毕业复习教学研讨活动。

七月份

- 1、课改工作阶段性自我评估检查
- 2、做好学期课改总结

教师党员年度个人计划篇五

课改是教育教学改革一项长期而艰巨的任务，本学期我校将

进一步认真贯彻落实上级有关文件精神，根据20xx年东方市基础教育课程改革工作会议精神，继续加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，转变教师的观念。组织各类宣传、研讨、评比等活动，营造浓郁的课改氛围，提升教师的改革热情，及时进行阶段性的总结和反思，稳步推进各项工作。

为了能把课改工作落到实处，我校成立了课改领导小组，直接参与课改，加强领导和管理。这学期，我校建立了专人负责制度，由校长、教导主任和教研室组成三级管理网络，把本校的课改工作抓实抓好。大力宣传和组织学习，不断强化全体老师自觉进行教学改革意识，并改变自己的教学行为。让老师们明确自己的职责，明确肩负的重任，做到与课改同行，与学生、学校同发展，与时代同前进。

课改的关键是观念的更新，观念更新的途径是学习，学习，再学习。因此，我们要切实做好校本培训，组织教师认真学习新课程标准，并复习巩固《新课程理念》、《教学技能》、《新课程怎样教》等有关内容。让教师了解新课程改革的宏观背景、教育理念和具体内容，了解新课程背景下教师所处的地位和作用，促使教师对以往的教学行为进行反思，与新课程所倡导的教学行为进行对比，在原有的基础上，不断完善自己的课堂教学行为。

建立一整套切实可行的管理制度是课改顺利进行的保证。本学期，我校将坚持一些行之有效的课改工作制度。

(1) 例会制度。学校课改领导小组组织协调本校各方面的力量，努力营造课改的浓厚氛围，使学校成为促进教师专业成长的学习型组织。学校教导处和教研室每月召开工作会议，沟通教师与领导组之间的联系，了解各学科近阶段的课改情况，总结课改的经验、成果。发现存在的问题，研究制定改进意见，部署下阶段工作。

(2) 研讨制度。每个周一和周二下五第三节课各年级语、数

学科组继续开展集体规范备课，集体规范备课的形式要在原有的基础上创新，力求集体备课的实效性。通过集体备课，提高教师钻研教材的能力，培养教师的合作精神，提高备课的质量，从而提高课堂教学的实效。继续开展教研活动，开课、研讨、示范，座谈、交流、反馈，力求形式多样、生动活泼，帮助教师建立正确的教材观、教学观和学生观。

（3）奖励制度。开展各种形式多样的竞赛评比活动（校内的和上级组织的），对课改过程中涌现出来的先进个人或先进学科组予以表彰和奖励。

课堂教学改革是新课程实施的关键。可以这样说，新课程实施的成败取决于课堂教学改革的速度和程度，取决于教师教学方式和学生学习方式的转变速度和程度。本学期我们仍然要把工作重点放在改革课堂教学上。加强随堂听课，为提高全体教师的教学水平，年轻老师也给他们磨课练课的机会，在校内评比的基础上开展校际间的评比。青年教师是学校的未来和希望，因此本学期要求上课改年级的教师继续制定成长计划，加大学习和实践的力度。通过以上多种形式锤炼老师的基本功，提高老师们的课堂教学能力。学校还将组织开展各学科课堂教学教研活动，树立典型，督促后进。努力转变教师的教育观念，摈弃传统的落后的教法，让新的理念在教师的头脑中扎根，在课堂上体现，让所有的课堂呈现出生机和活力，从而变得精彩起来。

新课程理念强调要重视教学反思，继续倡导教师写好教学反思。我校将要求教师及时写教学反思，并且在反思的基础上提高要求，要能够写专题日记，要有理性的思考，提高反思日记的质量。期末，根据教学日记的质和量对教师的教科研工作考核，对成绩突出的老师进行表彰奖励。