

# 旅行家树课文 旅行家树教案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 旅行家树课文篇一

1. 理解课文内容，教育学生要像旅行家树那样，无论在什么地方，都要为人类造福。

2. 朗读课文。

了解旅行家树的外形和生长特点，理解作者借旅行家树抒发的感情，即无论在什么地方，都要为人类造福。

教学时间一课时

### 一、教学目标

(一) 理解课文内容，学习旅行家树处处为人类造福的精神。

(二) 读好课文。

### 二、教学重点、难点

认识旅行家树的特点，学习它处处为人类造福的精神。

### 三、教学过程

(一) 按“预习”要求，初读课文。想想旅行家树都生长在什么地方，为什么叫旅行家树。把描写旅行家树的样子的语句画出来。

（二）阅读课文，质疑问难，结合课文内容和句子的意思，再通过，读解生字新词。并把不理解的词语画上記号，以备查解。

（三）再读课文，按以下段落要点划分结构段，并在小组议论。

1. 旅行家树的外形。
2. 旅行家树的名字的由来和生长情况。
3. 对旅行家树的赞美。
4. 表达作者对旅行家树美好品质的追求和向往。

（四）再读课文，解答“思考·练习”中的问题。一边读，一边画出要点，再组织答案，进行小组讨论，相互交流补充，教师订正，小结。

1. 旅行家树没有枝丫，树干挺拔而修长，只在顶上长着一簇簇长长的坚硬的阔叶，整齐地排列成一片，像一把展开的羽毛扇，又像孔雀正在开屏。

它生于贫瘠的、荒凉的不毛之地，当跋涉沙漠的旅行者干渴难熬的时候，旅行家树可以给他们甘泉般的汁液，给他们以继续前进的力量。它移植于繁华富丽的通都大邑的时候，不仅给这里增添不少幽雅，还给观光旅行的人们以土色土香的情趣。

2. 把“旅行家树的品质移植在自己的心中”，相对讲，要比“把旅行家树的幼苗移植到自己的庭院里”更有意义。把它的品质移植在自己的心中，是说让自己的心灵，也能扎上无论在什么地方都要为人类造福的根苗，让这种品质在自己的身心开花结果。

## 旅行家树课文篇二

- 1、理解课文内容，学习旅行家树无论在什么环境都为人类造福的品格。
- 2、了解旅行家树的外形特点，生长环境和发挥的作用。
- 3、理解修长炙烤贫瘠肃然起敬不毛之地等同语的大意。
- 4、给课文分段，概括段落大意。
- 5、练习朗读课文。

课文中介绍旅行家树的`外形特点，生长环境及所发挥的作用的部分

一课时

### 一、揭示课题

看了《旅行家树》这个题目，你们想知道些什么？（旅行家树是什么样的？它为什么叫旅行家村？它生长在哪？）

### 二、初读课文，了解大意

- 1、下面就请同学们带着这些问题自由地读课文。
- 2、这篇课文介绍旅行家树的什么？（样子、生长环境、名字由来等）

### 三、指导分段

- 1、指名分自然段朗读。
- 2、默读，给课文分段。

## 讨论归纳

### 四、阅读第一段

默读第一自然段，想想作者是在什么地方发现旅行家树的？

（结合解释腹地就是靠近中心的地区j旅行家树外形l有什么特点？（树干上没有枝厂，挺拔修长，叶子长在顶上，整齐排列。）作者是怎么形象地描绘旅行家树的叶子的？（打了两个比方）

### 五、阅读第二段

2、结合理解下列词语。

翠绿欲滴、别致

3、课文中说听了非洲朋友的介绍，我对旅行家树肃然起敬，肃然起敬是什么意思？（形容看到、听到或想到某一入或事产生恭敬、钦佩的态度和心情，）为什么我会对旅行家树肃然起敬？（我对旅行家树肃然起敬是因为被旅行家树为解旅行者的于渴甘愿受防，这种造福于人的精神所感动，心中对这种树充满敬佩之情j□

4、旅行家树是不是口和旅行的人有关，概括起来说，它有哪些作用列在住房前可增添情趣，在茫茫沙海可解人干渴）

5、结合理解下列词语。

贫瘠指土地下肥沃。不毛之地指不长庄稼的土地，形容土地荒凉贫瘠。跋涉就是爬山过水，形容旅途艰苦，通都大邑就是指大城市。

### 六、阅读第三段

默读思考：离开非洲时我为什么开始想带回一株旅行家树，后来又改变了主意？倒不如把旅行家树的品质移植在自己的心中这句话是什么意思？（表明作者决心向旅行家材造福于人的品质学习，做一个有益于别人的人。）

## 七、朗读课文

## 八、总结

旅行家树给我们什么启示？

## 九、指导练笔

观察并描写一种植物，要求作前按顺序有重点地观察，写时抓住特点，条理较清楚，内容较具体。

## 旅行家树课文篇三

《旅行家》的作者是敬爱的叶圣陶老先生。旅行家，因感无聊而来到地球参观。参观途中，一个个疑团在脑海盘旋，就问陪他的人：“我到底还没有弄明白，为什么一定要用钱去换东西？大家爽爽快快地拣要用的拿，不便当些么？”“我们地球上向来是这样的，也不知是什么道理……”

确实，从古至今都是如此，“银子、黄金、铜钱、甚至物品”，都是钱的代名词，我们讲究不说赚，起码也要平等交易。除了古代小国向大国供奉，这是为了保全自己。自己亏了，就觉得心里硌着，浑身不舒服，定要为自己讨个公道。像旅行家这样的想法，我们还从未有过。

“各人的钱，各人自己用，怎肯给别人？”陪同的人一语道出了心声。我辛苦挣来的钱白给别人，岂不亏了？有些人内心有一个“利己”主义，但他们并不轻易透露，总有冠冕堂皇的理由帮他撑腰，使他褪去“铁公鸡”“小气鬼”的包袱。

“地球上的人忘记了换东西的钱，和藏东西的箱了。”固然，这是叶老先生的一种美好遐想。但我们却可以试着把钱看淡些，不是“视金钱如粪土”，而是精神上的财富和身体上的健康更重要些，这些，也是“钱”的另一种方式。日月如梭，白驹过隙，试想有几寸光阴，有几个“黑发”，又有几个“十年寒窗苦读”呢？不过数十载吧！珍惜现有的光阴，抓住时间的尾巴，不要像朱自清《匆匆》里那样惆怅地自问“时间去哪儿了”；不要“红了樱桃，绿了芭蕉”；不要岁月静好。我们要汲取各种花蜜，不断充实自己，在将来的某一天自信绽放！说不定能设计出这种机器，说不定能成为星际旅行家，说不定能用知识创造财富！

《旅行家》这篇微童话，让我们且回味且珍惜。

## 旅行家树课文篇四

稻草人是先生的著作，而《旅行家》是中的其中一篇文章。

旅行家中讲述的是一位在各个星球中到处游历的旅行大家，在各个星球游历过后来到了地球，地球人的热情接待令他感到有趣，而当出现穷人的时候令他不解，接待者的解释是因为对方没有钱的缘故。

旅行家觉得地球人用钱换东西的方法并不聪明，他想离开，却又因为地球人的热情招待，对他很好，他觉得要想出办法来帮助他们，以报答他们的好意。

后来旅行家带来了一张机器图，教工厂的工人造了许多台机器并且教人们怎么使用。这种机器可以耕种田地，可以制造器具，成功很快，使用又很方便，要用什么东西的人，走到机器旁边，一按机关，就得到心里所要得的东西，使得地球上的人忘记了换东西的钱。

## 旅行家树课文篇五

- 1、理解课文内容，学习旅行家树无论在什么环境都为人类造福的品格。
- 2、了解旅行家树的外形特点，生长环境和发挥的作用。
- 3、理解“修长”“炙烤”“贫瘠”“肃然起敬”“不毛之地”等同语的大意。
- 4、给课文分段，概括段落大意。
- 5、练习朗读课文。

课文中介绍旅行家树的外形特点，生长环境及所发挥的作用的部分

一课时

### 一、揭示课题

看了《旅行家树》这个题目，你们想知道些什么？（旅行家树是什么样的？它为什么叫旅行家村？它生长在哪？）

### 二、初读课文，了解大意

- 1、下面就请同学们带着这些问题自由地读课文。
- 2、这篇课文介绍旅行家树的什么？（样子、生长环境、名字由来等）

### 三、指导分段

- 1、指名分自然段朗读。

2、默读，给课文分段。

讨论归纳

#### 四、阅读第一段

默读第一自然段，想想作者是在什么地方发现旅行家树的？

（结合解释“腹地”就是靠近中心的地区j旅行家树外形l有什么特点？（树干上没有枝”厂，挺拔修长，叶子长在顶上，整齐排列。）作者是怎么形象地描绘旅行家树的叶子的？

（打了两个比方）

#### 五、阅读第二段

2、结合理解下列词语。

翠绿欲滴、别致

3、课文中说听了非洲朋友的介绍，“我”对旅行家树肃然起敬，“肃然起敬”是什么意思？（形容看到、听到或想到某一入或事产生恭敬、钦佩的态度和心情，）为什么“我”会对旅行家树肃然起敬？（“我”对旅行家树肃然起敬是因为被旅行家树为解旅行者的于渴甘愿受防，这种造福于人的精神所感动，心中对这种树充满敬佩之情j0

4、旅行家树是不是口和旅行的人有关，概括起来说，它有哪些作用列在住房前可增添情趣，在茫茫沙海可解人干渴）

5、结合理解下列词语。

“贫瘠”指土地下肥沃。“不毛之地”指不长庄稼的土地，形容土地荒凉贫瘠。”跋涉”就是爬山过水，形容旅途艰苦，“通都大邑”就是指大城市。



## 六、阅读第三段

默读思考：离开非洲时“我”为什么开始想带回一株旅行家树，后来又改变了主意？“倒不如把旅行家树的品质移植在自己的心中”这句话是什么意思？（表明作者决心向旅行家树造福于人的品质学习，做一个有益于别人的人。）

## 七、朗读课文

## 八、总结

旅行家树给我们什么启示？

## 九、指导练笔

观察并描写一种植物，要求作前按顺序有重点地观察，写时抓住特点，条理较清楚，内容较具体。

## 旅行家树课文篇六

梯子对幼儿常见的体育游戏器械。在大型户外活动的时候，孩子们用梯子和其他体育器械搭建起来，进行钻爬跳等游戏，对梯子的好奇心和挑战性也越来越浓厚。因此，为了满足孩子们对梯子的兴趣，结合大班幼儿的能力发展水平，通实践探索、挑战激趣等，丰富幼儿对梯子的认识，探索梯子的多种玩法，激发幼儿爱运动爱挑战的兴趣。

- 1、练习在梯子上攀爬、钻、跳的动作，掌握手脚交替向上的动作。
- 2、探索梯子立放、平放、侧放时的不同玩法。
- 3、体验玩梯子的乐趣。

1、梯子、轮胎若干。

2、幼儿尝试过梯子的不同玩法。

1、带领幼儿随欢快的音乐节奏做转头、向前挥臂、抱膝下蹲等各种准备动作。

2、请幼儿探索梯子的不同玩法，学习向前、向上、向下爬梯子的技能。

(1) 创设“小小旅行家过索桥、爬山坡、钻山洞、跳田埂”等情境，引导幼儿探索将梯子横放、侧放、竖放，幼儿练习通过梯子。

(2) 交流走梯子、跨跳梯子、钻梯子、爬梯子等各种玩法。

(3) 请个别幼儿示范手脚交替向上攀爬梯子的动作，教师小结动作要领：注意手、脚的顺序，手要抓牢梯子，脚要踩实，眼睛看好上（前、下）方。

(4) 幼儿练习向上、向下、向前攀爬梯子，掌握攀爬的技巧。

3、玩游戏“小小旅行家”，巩固练习攀爬的动作技能。

(1) 介绍游戏玩法：将幼儿分成2组，当教师喊开始时，幼儿迅速起跑，跨小河（跳过第1架梯子），过索桥（横着爬过第2架梯子），爬山坡（竖着爬上第3架梯子再爬下），从场地两侧跑回起点。

(2) 幼儿顺序练习，熟悉游戏玩法。

(3) 增加难度，引导幼儿再次练习1—2遍。如：创设游戏情境，引导幼儿加快速度进行挑战，提高身体的灵活性。

4、放松活动：带领幼儿随舒缓的音乐互相按摩手臂、腿、腰

背等部位。

## 旅行家树课文篇七

假如我是一名小小旅行家，我首先要去游览祖国的名山大川。我要去登上“造化钟神秀”的东岳泰山，领略那“一览众山小”天地尽收眼底的开阔。我会去游览“横看成岭侧成峰”的庐山，仰望“飞流直下三千尺”的瀑布，欣赏“银河落九天”的绝美。我还会去游览“占尽人间美”的武夷山，体会“人在画中游”的闲逸。

假如我是一名小小旅行家，我要体会不同的民族的风土人情。我将去独一无二的西藏，瞻仰那金碧辉煌的布达拉宫，一睹它神秘而庄重的容颜；我还想流连在新疆一望无垠的牧场上，更要尝遍那让人垂涎欲滴的诱人瓜果，骑着马儿漫步在喀纳斯湖畔，也许还能看到传说中的湖怪……我也一定会去多彩的贵州，听天籁一般的侗族大歌，看苗族同胞跳起芦笙舞。

假如我是一名小小旅行家，我还要去向往已久的伦敦和布鲁塞尔。因为嘛，赫赫有名的贝克街221号的那位侦探——福尔摩斯以及埃尔热笔下的那个热情勇敢，一撮金发上扬的年轻人——丁丁令我魂牵梦萦！我早想一睹他们故乡的风采。

旅行是一件美好的事。成为一个旅行家，实现自己的梦想，怡情养性，增广见闻，该是多么美妙啊！