

最新课程心得体会结束语(实用10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课程心得体会结束语篇一

随着现代社会人际交往的日渐频繁，人们对个人的礼仪更是倍加关注。俗话说：“不学礼，无以立”礼仪不是单穿衣戴帽，而包含涉及为人处事的大学问。如今各行各业的竞争越来越激烈，同类产品可供选择越来越多元化，顾客所购买的已不仅仅是商品本身，“工作人员的态度、随之相关的服务”是现在顾客选择的新标准，在这样的背景下，提升公司形象、规范服务要求、提高顾客满意度是公司文化和制度建设的重要内容。通过本次培训感触颇深，理清了以往对于文明礼仪的肤浅认识和模糊观念，使我从真正意义上理解了礼仪的含义，就是服务人员在工作岗位上，通过言谈、举止、行为等，对客户表示尊重和友好的行为规范和惯例。简单说，就是服务人员在工作场合适用的礼仪规范和工作艺术，是人的一种内在涵养的充分体现。

每位员工都是公司形象代言人，公司形象影响决定公司的发展和生存，提升每位员工的个人素养，才能提升公司的美名誉度。作为一家高档次的酒店，不仅具有高端的品牌，舒雅的环境，更要拥有优质良好的服务，这些服务的前提是必须要给客人留下良好的第一印象，好的第一印象是从初见客人的礼仪开始的。应该说我们每一位员工都懂得最基本的礼仪礼节，但在实际的操作过程中有些细节被忽略，我们应该坚持做到“三到”“三声”：具体就是“顾客到、微笑到、敬语到”以及“来有问声、问有应声、走有送声”。要主动迎客，微笑服务；应当使顾客感受到你对他的热情欢迎，并以此

使顾客对你产生良好印象，促使双方交易成功。保持良好的精神风貌；在工作中要学会将不愉快的情绪抛之脑后，保持充沛的精力，使自己的工作状态处于。

通过上午的学习和培训，让我深刻的认知到：礼仪体现于细节，细节展示素质。以及各种礼仪礼节的重要性，个人的角度而言；于有助于提高个人的自身修养；有助于人美化自身、美化生活；有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系；企业的角度而言，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。以前，总认为自己服务态度已经很好了，通过学习，感觉还是有些差距，比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。通过学习后，我将更加严格地要求自己，让自己做的更好，服务质量更好。

上午的服务礼仪学习虽然结束，但学习的目的远没有因此而结束，相反我觉得应该是学习与工作相结合的开始。做为“堰阳天国际酒店”的一名管理人员，要用良好的仪容仪表和精神面貌来塑造酒店的良好品牌形象，使我们的礼仪礼节和良好的服务能够给顾客留下美好的印象。要切实规范服务行为，就要按照学习中的礼仪来要求和努力规范自己的服务行为。做到标准化，正规化，微笑的聆听顾客的需求，耐心的解答顾客的请求，用一颗健康的心态来面对自己的工作，用良好的仪容仪表和精神面貌来塑造堰阳天国际酒店的服务品牌形象，在为顾客提供优质服务的同时体现自身服务的价值！

礼仪课程培训心得体会总结5

课程心得体会结束语篇二

首段：引言（200字）

PPT课程总结心得体会的主题是一个非常重要的话题，它体现了人们对课程学习的思考和提高。PPT是一种常用的演示工具，因其图文并茂的特点，广泛用于各种学术和商务场合的演讲和展示。通过学习PPT课程，我深感自己的技能和能力得到了提升，同时也收获了宝贵的学习体验。在这篇文章中，我将分享我对PPT课程的总结心得体会，希望能够对读者和其他学习者有所启发和帮助。

二段：技术应用（200字）

在PPT课程中，我学到了许多关于技术应用的知识和技巧。我了解到如何使用PPT软件的各种功能，如添加动画、插入视频和音频等。这些技术应用不仅让我的演示更加生动有趣，还能够增强我对观众的吸引力和影响力。通过学习PPT课程，我明白了一个好的演示不仅需要内容的精彩，还应该注重形式的创新和表达的魅力。

三段：设计原则（200字）

除了技术应用，PPT课程还教会了我一些关于设计原则的重要观念。我了解到了色彩搭配、字体选择、排版规则等方面的基本知识。这些设计原则可以帮助我制作出更加美观和专业的演示文稿。我深刻体会到，一个精心设计的PPT可以起到增强内容印象和提高观众记忆力的作用。因此，在制作PPT时，我会更加注重设计原则，力求为观众带来良好的视觉体验。

四段：演讲技巧（200字）

一个成功的PPT演示不仅仅依赖于技术应用和设计原则，还需要运用一些演讲技巧来增强表达力和互动效果。PPT课程让我学到了许多关于演讲技巧的知识，如身体语言的运用、声音的表达和观众互动的重要性等。我意识到，一个自信、有

表达力和与观众建立起良好互动的演讲者，可以更好地传达自己的思想和理念。通过PPT课程，我不仅提高了自己的演讲能力，也增强了沟通和表达的能力。

五段：总结并展望（200字）

通过参加PPT课程，我深刻体会到学习知识和技能的重要性。PPT课程不仅为我提供了学习软件操作的机会，也让我更好地了解了演示文稿设计的原则和演讲技巧的应用。这些知识和技能将对我的学习、工作和社交产生积极的影响。未来，我希望能够进一步提升自己的PPT技能，不断探索和学习，在各个领域中展现更多的创造力和表达能力。同时，我也愿意与他人分享我的心得和经验，帮助更多的人受益于PPT课程的学习和应用。

课程心得体会结束语篇三

回顾一年来，在市局及学校的指导下，师培工作以深化创新型特色学校及新课程改革为主线，结合本校的办学理念，继续打造特色品牌和名师群体。以“面向全员、突出骨干、按需实施、分类指导”为原则，重点在为教师提升教学智慧，自主发展，苦练基本功方面做了一些探索。下面就把一年来的工作情况总结如下：

通过培训，我校教师在课堂教学技能方面有了质的飞跃。

具体的评价策略和方法主要根据学校制定的教师评价方案，从教师的备课、上课、批改、学习、参加活动等各个方面，多角度的对教师进行评价。每月评价内容主要是针对月重点工作进行评价打分，及时反馈到个人。月末进行工作总结并公布个人考评分数，作为年末教师评比的依据。通过考评，教师工作的积极性、参与性，有利地提高了教学管理的力度，加强了教学管理的实效。

新课标的学习，大大提高了我校教师的理论和实践水平。在市级教师课件评比、教师基本功竞赛中都取得了较好的成绩。

为了更好地发挥名师的辐射带动作用，展现名师的教育教学思想，为教师与名师搭建零距离的交流平台，感悟名师课堂教学的真谛，总结名师教学风格，指引名师科学发展的方向。全面提升我校教师的专业素养，以此引领教师队伍向学者型、专家型转变。我校特别举行了名师李晶教学思想研讨会。通过李晶教师的示范课、经验介绍以及学生素养展示，全体教师及时进行了沙龙研讨，最后钱校长对整个活动进行了全方位的总结。既总结提升了活动的目的意义，也给名师提出了新的希望。

一年来课堂教学共进行了以下几方面的研究：一是进行校本读书指导课的研究；

二是进行语文自主学习的研究；

三是进行优化专科教学策略的研究；

四是进行名师李晶教学思想展示会；

五是名师骨干示范课；

六是数学教师专题研究课、七是青年教师汇报课。校本读书指导课的研究突破了教师备课的薄弱之处，改变了教师读书指导课的现状，为学生会读书，能感动，会感悟提供了平台；语文自主学习研究围绕“语文自主学习，提高阅读效率”进行研究，通过语文课堂一、二课时中，让学生自主学习，课内进行大量阅读，充分发挥了教材这个载体的作用，以一篇带多篇，使学生能在大量的阅读中提高了语文素养，做到读写无痕；

专科组际竞赛采取的是上课评课的形式，也就是一个年组一位老师上课，还有一位老师评课，所有专科教师参与这个活动，听上课，听评课。

通过此活动，使教师们互相学习，有效地提高了教师的研究能力；

名师教学思想展示会是学校建校以来第一次进行名师教学思

想展示会，意义非凡。它既是对名师个人努力的肯定，又是对名师教学思想的宣传；既是对整个教师队伍研究能力的调动，又是名师培养工程举措的再深化。名师骨干示范课重在示范引领。数学专题研究课重在30分钟的小课效率上。青年教师汇报课旨在锻炼、提高教师的业务水平。相信，在名师的带动下，九小的教师会更优秀，学校的教学水平会再上新台阶。

学校开展的各种教学培训活动，在学期初都有明确的计划和安排，每一周每个月都进行总结打分，表扬优秀的，督促落后的，做到有的放矢。期末学校对本学期所有教学活动，进行全面的总结表彰。对表现优秀的给予一定的奖励。

课程心得体会结束语篇四

非常感谢公司领导给我这次参加优质服务培训班的学习机会，我感到非常地荣幸！通过这次文明礼仪老师的教导后，让我受益匪浅，我们在平时的工作服务中有很多地方都做不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不是很标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们都没有多加注意。人的敌人是自己，那么如何才能优质服务领域内有所突破呢？答案就是要挑战自我！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

礼仪是表现对人的理解、尊重之情的手段和过程；礼貌的谈吐、得体的举止、亲善的仪表、真诚的微笑礼仪的最终目的是为客户提供优质服务，树立良好的企业形象，使现代竞争中获得独特的核心竞争力。

电力客户营销服务是企业面向社会的窗口，它直接和客

户交流，每位电力营销客户服务人员的礼仪表现、个人形象，便是电力企业和社会公众中的形象。一位客户服务人员的言谈举止，与企业的生存与发展有着必然的联系。在营销部门，客户服务礼仪占有很重要的位置，它对提高服务质量，增强企业竞争里有很重要的作用。人与人是平等的，尊重客户，关心客户，是一种高尚的礼仪。特别是对待出言不逊的客户，同样应给予尊重，友善对待。对客户友善、尊敬，是处理与客户关系的重要原则。

客户服务人员实行敬语服务，可以表现出对客户尊重，赢得客户的好感，与客户建立起良好的关系。诚敬，适应需求，简明质朴是敬语服务的要求。服务是心理服务和功能服务构成。良好的礼仪就是为客户提供优质的心理服务，是优质服务的一个组成部分。在为客户解决实际问题的同时，我们微笑待客，语气和蔼亲切，耐心解释，即使问题没有得到解决，客户也能心悦诚服地接受，满意而归，给客户留下很好的印象，让客户得到心理上的满足，用良好的礼仪巧妙的处理与客户的关系，减少冲突，缓和气氛，软化矛盾，有利于解决问题。可见良好的礼仪是提高服务质量必不可少的条件。

做为电力营业窗口人员都要以良好的礼仪形象出现在客户面前，便形成了一个企业整体的形象，通过完善个人形象，展示并塑造了一个企业和社会上的形象。每个为客户服务的人都是企业的“代言人”，他的礼仪和服务体现了企业的经营管理水平。客户服务人员以良好的礼仪和优质的服务为企业赢得声誉、赢得客户、赢得市场、赢得效益。

以尊重为礼仪的第一原则，加强道德修养，微笑服务，以良好的礼仪接待每一位客户，从而达到优质服务这一目的，使企业在日益激烈的市场竞争中，以服务争高低、决胜负。市场的竞争是客户的竞争，有了忠诚的客户群体，加上强大的技术实力，企业在多方称雄的角逐中，就能发展壮大，稳如磐石。美国的人类学家霍尔说过：“一个成功的交际者，不但需要理解他人的有声语言，更重要的是能够观察他人的无声

信号，并且能在不同场合正确使用这种信号。因此，我们电力客户服务营业人员要将文明敬语与优美的体态语成功的结合在一起，创造一种的表达效果：优美的体态语言包括表情语言、手势语言、体态语言。良好的礼仪，高尚的道德修养，不是一朝一夕可以达到的，它需要不断的学习，扩展视野，积累知识，日常潜心培养和训练。从点点滴滴做起，从小事着眼，于“细微处见精神。”这是持之以恒的结果，是滴水穿石的效应。从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的；从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养，二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系。以前，总认为自己服务态度已经很好了，通过这次学习才发现与服务标准差距还很大。通过参加这次优质服务礼仪培训后，我将更加严格地要求自己，让自己做的更好，服务态度更热情与诚恳，服务质量更上一层！

礼仪课程培训心得体会总结报告2

课程心得体会结束语篇五

作为一名即将毕业的计算机专业学生，我有幸参加了本学期的web课程，学习了HTML□CSS□JavaScript等相关技术。在这门课程中，我收获颇丰，不仅拓宽了技术视野，还锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力。在这篇文章中，我将对web课程进行总结，分享我的心得体会。

一、知识吸收能力的提高

web课程内容繁多，难度较高，这对我来说是个不小的挑战。但是，通过每周的课堂学习、课后的自学和课程作业的完成，我逐渐学会了如何吸收新的知识。我逐渐懂得了如何从大量

的资料中筛选出关键信息，并通过不断实践让这些知识真正地落地。同时，我也体会到了自主学习的重要性，因为只有自己的主动探索，才能从繁杂的知识中找到真正适合自己的方法。

二、动手能力的提升

在web课程中，有很多的实践内容，这让我逐渐增强了自己的动手能力。在课堂中，老师会通过指导我们完成课堂作业来让我们更好地掌握课程内容。在自主学习和实践的过程中，我也能够不断地去摸索，去尝试新的方法和技术，从而提高我的动手能力和解决问题的能力。当我发现完成了一段代码，可以运行出来，我就会感到特别有成就感，这也让我更加热爱web技术。

三、思维逻辑的更好体现

在web课程中，对于每个知识点，老师都布置了许多的作业和练习题。这些题目不仅考验了我们的动手能力，同时也要求我们有更好的思维逻辑。例如，当我们要完成一个网页时，就需要考虑网页的结构，内容和样式分别怎么编写和管理，这都需要我们学会更好地理清思路，理顺各个模块之间的联系，从而更好地完成网页的设计。

四、团队合作的重要性

在web课程中，老师也会指定许多小组作业，这也让我有机会体会到了团队合作的重要性。只有通过团队的协作，才能充分发挥每个人的优势，并在完成任务时分工明确，互相协作配合更为默契。这也是一个很好的锻炼机会，让我充分了解团队合作的重要性，并在日后的工作中更好地与团队成员协作。

五、技术的不断更新与完善

web课程学习让我体会到了技术的不断更新与完善。随着新的网络技术的出现，很多以前的技术被淘汰，同时也有许多新的技术被引入。作为网络技术专业的学生，我们需要不断了解市场上最新的网络技术，并掌握与之相关的知识，以便能够更好地应用在实际工作中。

在web课程的学习中，我不仅学习了相关技术，还提高了自己的思维能力和动手能力。课程中的实战项目和小组作业让我逐渐懂得了团队合作的重要性。最重要的是web课程让我深刻体会到了技术的不断发展和完善，也让我更加坚定了未来从事网络技术工作的信心。

课程心得体会结束语篇六

在学习《会计基础实训》这门课程之前，我对会计的认识就仅限于那一笔笔由借贷引导的会计分录和那几条对我来说空洞难懂的原则。在经过了一个学期的学习和实践之后，我的认知不再那么浅薄了，尤其是在经历了两次综合实训的磨砺之后，我对企业会计核算的全过程有了系统性、整体性的认识。综合实训不仅使我们的专业技能得到了全面地锻炼，并且使我们增进了对企业经营和核算过程的了解，以此开阔了我们的视野，为我们今后的工作和实践奠定了基础。接下来，我将分别从以下几个方面来总结。

1 基础知识的巩固

会计基础实训基本上涉及到了我们在《基础会计》中学到的全部理论知识，并且在此基础上进行了必要的延伸和升华。在学习《基础会计》的时候，我对很多理论性和概念性的内容都只是浅尝辄止，并没有去细究其中的来龙去脉。所以，经过一个学期的学习，我并没有牢固地掌握所有的知识，甚至包括哪些最基本、关键的内容。这一点在实训的课堂上也得到了体现。记得单项实训时，老师会问我们一些有关实训内容的基本问题，这些问题一般都只涉及简单的概念、方法

和原则性的内容，并不需要我们对知识有深层次的掌握和了解。可是，当这些问题问出来时，我脑子里往往都只能闪现一个模糊的印象，或者即便能回答，那答案也是不够全面的。只有经过老师详细地讲解之后，我才再一次有了比较清晰的认识。显然，在这个认识与再认识的过程中，会计基础实训的课堂毋庸置疑是对我之前所学的一次综合性检验，同时，它也给了我一次在实践的环境中巩固理论知识的机会，在我构筑会计理论与实践知识体系的开端，这无疑会使基础会计这块基石建得更稳固和牢靠。

2操作技能的训练

会计基础实训的内容覆盖了会计实务操作的所有基本技能，从一开始的建账与原始凭证的审核、填制，到记账凭证和科目汇总表的编制，再到各种明细账和总分类账的登记，最后根据前面的相关核算编制会计报表，这整个过程是对我们的手工操作技能的一次综合性的训练。在这个过程中，我不仅有将理论付诸实践，感受到实践的真实感和满足感，而且在每一次发现不足与纠错正误的过程中，我的操作技能得到了显著的提升，这是由量变转化为质变的结果。通过这种全面训练，我不仅对会计循环的操作流程和基本方法更熟练了，还积累了一些可以提高操作效率的技巧，使得我在完成最后的综合实训时少走了好些弯路，在保证结果准确无误的情况下，节省了大量时间和精力。

在综合实训二的最后阶段，我在编制资产负债表的时候，先把所有科目中有借方余额或贷方余额的分别的列在一起，然后分别加总借方和贷方的数字，看是否相等。经过初步计算，我发现贷方和借方的总额不一致，贷方比借方多了57600，我根据之前接触到的查找错账的方法，首先采用二除法，将其除以2，即得到28800，我随即反映过来这是累计折旧账户的余额，然后我再反过来查看累计折旧账户的记录，立刻发现我将固定资产清理时累计折旧的借方发生额习惯性地记在了贷方，所以最终导致这个差额。在这个例子中，采用二除法

避免了我对账户记录一笔笔核对的繁琐过程，仅用较少的时间就发现了错误，并及时予以更正。实践证明，我们需要这种系统训练的带给我们的磨砺和锻炼，我们也需要这种综合训练带给我们的对于会计实务的感性认识，这使得我们在具体的情境中及时发现自己容易犯的错误并总结经验教训，从而进一步明确今后学习的目标和重点。

3职业态度的培养

在选择会计这个专业之前，我就知道这是一个要求学生有严谨的求学态度的学科。经过了一段时间的学习后，我发现我之前的认知程度是远远不够的，实际要求比我想象的还要严格得多。我一直以为自己在对待学习时还是比较严谨的，但是在完成实训作业的过程中，我还是错误不断。在综合实训一中，我在编制支付水电费的会计分录时，忽略了进项税额，也没有注意后面的资料中提供的原始凭证，所以直接导致这笔业务中制造费用和增值税的数值错误，从而间接影响了总的制造费用、结转后的生产成本以及以应交增值税为基数计算而得到的城市建设维护税、教育税附加，进而导致最终营业利润的计算结果的错误。虽然经过老师和同学的提醒，我后来发现了这个错误，但是更正这一系列引致错误无疑花费了我大量的时间，影响了整个综合实训的进度。

诚然，在学习的过程中，错误是难以避免的，但是我们可以从每次错误中不断吸取教训、总结经验，逐渐培养起自己优良的职业态度，尽量避免重蹈覆辙。也就是说，在实训过程中，我们不仅仅要注重个人专业技能的提升，还应特别关注自身专业态度的塑造和培养。要知道，对于一名会计工作者来说，一般的细心和谨慎是不够的，我们一定要在潜移默化中，逐步使严谨细致成为自己的终身职业素养和习惯。唯有这样，我们才能避免一些非技术性的低级错误导致最终结果的错误，从而影响了整个综合实训的进程，降低了整个综合实训的质量。

4合作意识的塑造和培养

4.1综合实训二的基本情况

在综合实训二中，我们是分岗位合作，共同完成一整套会计循环的实务操作。相比综合实训一，此次综合实训给了我们更多自由发挥的空间，这体现于会计主体的选择，会计核算方法的确定以及具体业务的设置，但在某些选择自由的同时也给予了我们更多知识性的要求。首先，我们除了需要明了企业会计业务的具体处理方法外，还必须对所选择的会计主体的性质有一个基本认识，像企业的组织形式、纳税性质等。其次，我们还需要根据所选企业的具体情况确定某些业务的处理办法，比如固定资产折旧的方法、原材料的核算方法(计划成本法或实际成本法)、长期股权投资的核算办法(成本法或权益法)等，这都关系到最后的报告结果。再次，业务的设置也是有要求的，应首先保证它们的正确性和合理性。例如有关现金流的业务必须得保证银行存款或库存现金不出现入不敷出的现象(不要小看这一点，我们小组一开始就出现过这个问题);又如业务的整体分布，最好要做到跟一个企业的真实情形相接近。另外，我们还需要对会计部门每个岗位的职责有一个基本的认识，在此基础上进行合理分工和合作。

下面来说说我们小组的情况。我们是由五个人组成的小组，分别承担一个财会部门的会计主管、出纳、制证、记账和编表五个岗位的职责。我在这个部门中所承担的职业是编表，主要工作是负责登记总分类账和编制资产负债表、利润表。我对这个工作的评价是不繁琐，但是非常重要和关键。它是整个会计循环的最后一步，和前面的每一步都有直接或间接的联系，因此对我的团队意识和合作精神要求较为严格。我的工作必须和其他成员的工作很好地衔接，才能既保证会计信息处理的质量，又不影响整个进程和效率。事实证明，在小组成员的共同努力下，我们做到了这一点。实训一开始，我们就给自己定下了一个严格的时间表，每个岗位的会计人员在什么时间之前必须完成的工作内容都是有限定的。在这

个时间表的指引下，我们每个人踏踏实实地完成自己的分内工作。另外，我们还有一起讨论的时间。讨论的内容主要是每个人在具体工作中所遇到的自己不能解决的问题以及必要时对实训完成进度的再次规划，在集体讨论中，大家往往能集合小组的才智和力量解决个人不能解决的问题，并通过互相学习找出自身不足，学习他人的优点，以此推进了整体工作的完成进度。

4.2从综合实训二看合作意识的培养

上面说到，综合实训二要求每个小组成员具有合作精神，在具体工作中互相配合、互相帮助，以达到共同的目标。我们都听过这样一句话，一个人的力量再大也是小，一个集体的力量再小也是大，这通过前后两次综合实训的比较就能发现。原先一个人完成的工作被划分为五个人共同完成，我们一下感觉任务减轻了不少。但是，学过管理的人一定也知道这样一句话：一个集体的力量并不等于个人力量的简单加总，有时候会出现一加一小于二的结果。显然，这中间存在着一个团队合作的问题。一个优秀的团队并不要求每个成员都是全能性人才，但它要求每个成员在知识、能力上能够互补，在具体工作中能够相互配合，共同创造和谐融洽、激人奋进的工作氛围。在综合实训二中，当某个小组成员遇到个人职责范围内的问题或发现有关整个实训的问题时，我们一起讨论，一起研究对策，一起总结实训进展，一起规划接下来的工作任务，同时，我们也在这个过程中增进了小组成员间的合作默契，这更是有利于我们下一阶段工作的顺利进行。

总之，通过会计基础实训这门课程的学习，我在基础知识得到巩固的同时，手工操作技能也得到了全方位的培训和锻炼，更重要的是，在对于会计这个专业或这门职业的认识上，我的眼界变宽了，认知也加深了，这些对于我的继续学习和将来要从事的工作都是意义重大的。

课程心得体会结束语篇七

课程设计是机械设计当中的非常重要的一环，本次课程设计时间不到两周略显得仓促一些。但是通过本次每天都过得很充实的课程设计，从中得到的收获还是非常多的。

这次课程设计我得到的题目是设计一个单级锥齿轮减速器，由于理论知识的不足，再加上平时没有什么设计经验，一开始的时候有些手忙脚乱，不知从何入手。在老师的谆谆教导，和同学们的热情帮助下，使我找到了信心。现在想想其实课程设计当中的每一天都是很累的，临答辩那两天更是一直画图到深夜两点才爬到床上去。有的同学更是选择了一整夜的学习画图找资料。其实正向老师说的一样，设计所需要的东西都在书上了，当时自己老是想找到什么捷径来完成这次任务。但是机械设计的课程设计没有那么简单，你想copy或者你想自己胡乱蒙两个数据上去来骗骗老师都不行，因为你的每一个数据都要从机械设计书上或者机械设计手册上找到出处，不让的话就麻烦了。我因为这个就吃了不少的亏，比如在我设计减速器的装配草图时我没有太注意相关尺寸，致使我设计的箱体出现了较大的结构错误，间接导致了我以后的装配图的步履维艰。虽然种种困难我都已经克服，但是还是难免我有些疏忽和遗漏的地方。完美总是可望而不可求的，不在同一个地方跌倒两次才是最重要的。抱着这个心理我一步步走了过来，最终完成了我的任务。

再设计过程中培养了我的综合运用机械设计课程及其他课程理论知识和利用生产时间知识来解决实际问题的能力，真正做到了学以致用。在此期间我们同学之间互相帮助，共同面对机械设计课程设计当中遇到的困难，培养了我们的团队精神。在这些过程当中我充分的认识到自己在知识理解和接受应用方面的不足，特别是自己的系统的自我学习能力的欠缺，将来要进一步加强，今后的学习还要更加的努力。本次课程设计不仅仅是对自己所学的知识的一次系统总结与应用，还是对自己体质的一次检验，检验结果是不合格。在本次课

程设计当中，由于天冷，也由于课程设计的环境艰苦，许多的同学都感冒了，更有几个同学是刚打完点滴，就开始设计，精神可嘉。我在这次课程设计当中，也不幸得感了冒，现在设计完了就可以好好地睡上一觉了。

本次课程设计由于时间的仓促，还有许多地方有不足之处。再加上课程设计选在临近期末考试期间进行，就更显得不是很人性话了。但是艰难困苦玉汝于成，机械设计课程设计看来我是无法忘记的了。

课程心得体会结束语篇八

本学年，我校认真贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的各项要求，认真开展地方课程的教学和管理，为了更好的开展工作，现将本学期工作总结如下：

改变课程管理过于集中的状况，认真落实国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性，全面贯彻落实基础教育课程改革的目标要求，提高课程实施水平和教学质量，形成基础教育课程的地方特色，推动课程研究、管理和开发队伍的建设，提高地方管理与开发课程的能力。

地方课程是不同地方根据特定地域或社区社会发展及其对学生发展的特殊要求，以及特定的课程资源设计的课程，因而，在适用范围上具有鲜明的地方性或区域性。地方课程设计要充分研究地方社会的历史和现状，挖掘地方资源，体现地域特色。从课程目标上看，地方课程是针对实际设计的，它的基本目的是满足地方或社区发展的实际需要，加强学生与社会现实和社区发展的联系，使学生了解社区，接触社会，关注社会，学会对社会负责，增强学生的社会责任感。地方课程的设计与实施，要有利于克服课程脱离社会生活的弊端，要充分反映社会发展的现实和要求。从课程内容上看，地方课程不同于国家课程中的学科课程，它不刻意追求理论知识

的系统性、连贯性和深刻性及其对学生智力发展的认知功能，但特别强调内容的时代性和现实性。地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应地方或社区发展需要的基本素质。因而，在地方课程实施中，学生的学习活动方式不应是接受式，而应是探究式、实践式的。

1、课时安排：根据上级课时计划安排，地方课程每周1课时，学校在进行教学时，地方课程课时不得随意挪用或挤占。

2、教学内容设置：

(1) 1-2年级《传统文化》。

(2) 3-6年级《传统文化》、《安全教育》、《环境教育》。
具体作法

1、严格按新课程计划开课设节，不占用及挪用地方课程的时间，保证开足课时。

2、地方课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索，尽心尽力搞好地方课程的教育工作。地方课程教研组及时对科任教师的教学常规工作进行检查督促，保证地方课程教学工作真正落到实处。

3、地方课程教研组按时开展教学研究活动，不断探索开发地方课程规律，努力提高地方课程科任教师的理论与教学水平，在搞好教研活动的同时，积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动，下大力气创建一支素质高、信心足、热心参与地方课程的教师队伍。

4、搞好地方课程的评估工作，地方课程的教学应讲求实效，不流

于形式，搞好评估工作是地方课程的重要一环。为此，拟在本学期内完善好评估细则，每学期末认真进行评估、奖优罚劣，并将评估结果进入教师年终目标管理评估中。

5、在实施地方课程活动中，及时进行总结，不断吸取经验教训，在总结中不断开拓、提高、更新。一是地方课程教研组每期进行一次全面的总结，总结前段取得的成绩，改进工作中不完善的地方，提出今后的工作任务；二是科任教师进行总结、反思，改进教学中的失误，充实地方课程内容。每学期末，无论是教研组，还是教师个人，都要认真收集好有关资料，进行整理归档。

6、遵循地方课程适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则，在地方课程活动中，及时组织教师进行社会调查，广泛征求学生、家长及社区团体的意见，结合学地方身的实际，充分利用本地资源，不断改进充实与完善地方课程内容，使我校地方课程内容真正成为培养学生个性特长发展，适应社会发展的特色课程。

1、本学期通过开展安全教育，家校联系，配合教育，让学生形成良好的安全意识。注意挖掘其他学科教材的安全内容，积极开展安全教育。将安全教育与实践相结合。

2、达到了如期目标：培养了学生的社会安全感，使学生逐步形成了安全意识，掌握了必要的安全行为的知识和技能，了解到相关的法律法规常识，养成了在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，保障了学生安全健康的成长。

3、提高了有效预防自身安全事故的发生，具备应对安全事故的

课程心得体会结束语篇九

□《Web开发技术与平台》是我大三的一门课程，主要包

括HTML、CSS、JavaScript、PHP、MySQL等内容，旨在让我们掌握基本的Web应用开发技术和工具。我选择了这门课程是因为对Web开发领域非常感兴趣，希望通过学习这门课程，能够深入了解Web的原理和发展趋势，掌握相关开发技能，并能够在未来的实践中应用所学知识。我的学习计划是尽可能在每周的课程时间内完成作业和实验，加强实践能力，同时结合相关书籍和网上资源扩展自己的知识面。

第二段：对于课程内容的总体评价

通过一学期的学习，我对该课程的内容和教学效果有了一定的了解。首先，课程内容比较全面和系统，从基础的HTML和CSS开始讲解，慢慢引入JS、PHP等高级语言，最后涉及到Web应用的部署和优化，给予了我们一个基本的Web开发框架。此外，老师会提供很多实际项目中遇到的问题和解决方案，也让我们能够真正感受到Web开发的实践应用。总体来说，该课程能够帮助我们建立一个比较完整的Web应用知识框架。

第三段：个人的学习体会和收获

对于我个人而言，通过这门课程的学习，我收获了很多。首先，我对Web应用的整体框架和技术栈的认识更加深入。之前，我只是零散了解一些前端技术和php，但是现在，我了解到这些技术都是如何有机地串联在一起的，能够建立起一个完整的Web应用。其次，在实践方面，我也收获颇丰，熟悉了如何利用这些技术开发简单的Web应用，并学会了如何调试和优化代码。最后，我还了解了很多有意思的Web应用开发项目和相关开源工具，这将对我的将来学习和实践产生很大帮助。

第四段：对于自己的不足和思考

尽管我收获颇丰，但是也发现了自己存在的不足点。首先，我觉得我对于介绍的一些技术和理念理解得不够透彻，需要更加深入地学习。其次，在项目实践过程中，有时会出现一些意外的问题，我觉得自己在独立思考和解决问题能力方面还需要提高。此外，对于一些高级Web应用开发方面的内容，我还需要继续深入学习和实践。

第五段：对于未来的展望和规划

对于未来，我希望能够通过不断的学习和实践，更加深入地掌握Web应用开发相关技术，成为一名优秀的Web开发工程师。具体来说，我希望继续深入学习前端技术，熟悉常用框架和工具，同时也要了解后端技术和数据库的应用。在实践方面，我也会积极参与关于Web应用的开发项目，进行拓展自我编程能力和团队协作能力。除此之外，我还希望能够掌握一些高级技术，如Web安全、大数据等，提高自身价值和竞争力，为实现自己的职业目标做好充分准备。

总之，通过一学期的学习，我深入了解了Web应用开发的核心内容和思想，收获颇丰，同时也发现了自身存在的不足之处。希望在未来的学习和实践中持续提升自身能力，成为一名优秀的Web开发工程师。

课程心得体会结束语篇十

课程是一个人成长道路上不可或缺的一部分，它可以为我们提供知识储备，塑造价值观和培养能力。在学习中，我们一直尝试理解并掌握新知识，提高自己的能力。在课程结束之际，总结和分享自己的学习经验是至关重要的。本文将分享我在课程中的心得体会。

第二段：学习时间管理的重要性

在课程学习中，时间管理是至关重要的。由于时间有限，我必须掌握良好的时间管理技巧来平衡学习与生活。我发现，制定计划并遵循计划可以帮助我更好地规划时间，提高学习效率，同时有足够的时间休息和娱乐。在加强时间管理方面，我也学到了一些技能，如集中注意力、避免人际干扰和减少浪费时间。

第三段：团队合作的重要性

团队合作在课程学习中起着重要的作用。在团队中，我们能够学习协作、领导和沟通技巧，同时共同实现共同的目标。在与同学合作的过程中，我们可以互相学习、倾听和支持。但同时，我们也会遇到困难，并在团队中发现合作的挑战。因此，在团队合作中，领导者的角色显得尤为重要，他们可以引导我们吸收彼此的不同经验，这有助于我们在以后的职业生涯中更好地应对挑战。

第四段：学习新技能

课程学习使我有机会学习全新的技能。其中一些技能，如数据分析、表达和演示，是在课程中学习到的技能，对我未来的职业发展具有重要意义。这些技能不仅有助于我更好地理解企业改进建议，同时也提升了我的就业竞争力。除此之外，课程学习还帮助我提高了自己的研究和批判性思维能力，这种能力对于职场发展也是非常重要的。

第五段：总结

课程是一个充实而难忘的学习经历。在学习过程中，我学到了许多有价值的知识和技能，并发现时间管理和团队合作是非常重要的。通过总结体会，我更深入地了解了自己许多强项和需要提升的方面。我相信这些课程学到的知识和技能，不仅能帮助我在未来的职业道路上更好地发展自己，也能让我成为更好的人。