

一年级班主任下学期工作总结(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级班主任下学期工作总结篇一

我班共有36名学生，其中男生21人，女生15人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我结合上学期存在的问题首先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，

我指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了6个小组长。他们负责管理当天的卫生打扫以及当天小组的各种学习任务，如果哪个小组长做的不好，其他同学检举及时更换。这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

5、安全教育

安全教育是我每天的必讲内容，时时提醒学生把安全放在第一位，珍爱生命。

二、存在着不足。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心做到“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

一年级班主任下学期工作总结篇二

所教的这个一年级班共有学生42人，其中男生22人，女生20人。特殊儿童：2人。年龄结构：不足六周岁入学者18人。

1、以“预备十分钟”为教育阵地，结合学生的实际表现，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为主要内容，以习惯养成为重点，对学生进行了养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、以“预备十分钟”为教育阵地，结合课外阅读，开展“小小故事会”活动；针对学生成长过程中暴露出的问题，教师准备了一些故事，因势利导，对学生展开教育。

4、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”；

- 5、召开期初和期中学生家长会议，加强家校联系，合作育人；
- 6、利用“清明节”“端午节”对学生进行传统文化教育；
- 7、组织学生参加校其它活动。

1、学习情况：由于年龄、家庭教育等因素，班里这些原本就程度参差不齐的小孩子，现如今仍存在明显的差距。尽管教师通过加强思想教育、家访、召开家长会等形式多方面着手，又采用延长了学生的学习时间、反复学习训练等方法试图提高学生成绩，效果仍是事倍功半。

2、纪律情况：对在校一日常规比较不够透彻，优秀学生努力学习，思想活跃，后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

3、干部情况：

(1) 组长6人，安全委员1人。

(2) 基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

4、通过本学期的教学、调查，一些学生下学期将因住址搬迁、拆迁户回迁等原因转学，也有几名学生就是抱着“先在杨邑上一个一年级，再在新学校上一个一年级”的想法入学的，新学期开学后就将转学。

1、以学生的习惯养成为重点，以《规范》《守则》为依据，对学生进行常规训练；

3、提高教学效率，巩固现有生源，努力做到学生不流失。

一年级班主任下学期工作总结篇三

本学期我继续担任一年级(1)班语文教学以及班主任工作。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

做到课前认真备课，撰写教案，课堂上以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

在语文教学中注重培养学生的朗读能力，教给学生朗读方法，对学生进行朗读训练，并且尊重学生个人的朗读体验，不断激励表扬学生。写字是语文教学的重点，在语文课堂上我注重让孩子自主识字，观察关键笔画，并且严格要求学生按笔顺写字。

每天早读坚持让学生读《日有所诵》，午读坚持让孩子读课外书，并且鼓励孩子在完成作业后坚持半小时的课外阅读。

良好的学习习惯是小学阶段培养的重中之重，一年级下学期孩子的学习习惯相对于上学期有了进步，但是仍然存在着一些问题，这学期我主要从以下几个方面培养孩子懂得学习习惯，包括本文具的摆放、课堂上的举手发言的习惯、认真倾听的习惯，正确的认读书和写字姿势等。

对布置的作业进行认真及时的批改，针对错误较多的题目进行集体订正和个别错题单独辅导，并且对孩子的错题进行及时复批。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了许多语文知识，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

一年级班主任下学期工作总结篇四

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一年级（4）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现在我将一学期以来的班级工作情况总结如下：

（一）培养学生良好的习惯。

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点。

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2、细要求。

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

3、强训练。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价。

5、勤引导。

一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

（二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

（三）给予孩子班级管理的机会。

在班级管理工作中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

（四）及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1、不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

2、从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。

总之，教育是最具人性之美、最具艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。

一年级班主任下学期工作总结篇五

这学期我主要琢磨了一个方面，也就是我今天要汇报的：完善了班级文化，以文化凝聚精神，用文化教育学生。

一个有着悠久深厚文化的民族才能久立于世，传承于世。一个学校，是如此，一个班同样如此。做为班主任，育人是第一位的。李镇西老师说：“若干年之后，我们会想起一些人，怦然心动；我们会想起一些事，潸然泪下。我们要把怎样的学校生活留给孩子？”如果若干年后，学生回想起我们同学和老师，怦然心动；学生回想起和同学老师一起经历的事而心潮澎湃，我想那样我便小小地成功了。

所以这学期我主要从班级文化着手，用文化凝聚人心，用文化形成合力，用文化教育学生，用文化留住回忆。

一、以文化凝聚人力——我以班级为荣

一首班歌能够唱多久？在李镇西老师的班级里一首班歌《未来歌》一唱唱了几十年。那一张张泛黄的照片是老师的用心和有心。班级文化也可以做得如此厚实，以至于唱的学生从豆蔻年华到人到中年，每次唱都不禁感慨万千。

做像李镇西老师一样的班主任，我开始努力着。寻找着能够把我们班的孩子拧成一股绳的精神力量。

我想到了雪花，这个世间最美最纯的景物，“此物只应天上有，人间哪得几回寻”，于是上学期，我和孩子们一起确定了我们的班级名称——小雪花班。

从雪花不需要土地的养育，不需要阳光的照耀，不需要园丁的施肥、浇灌、和修剪，却给人以美的享受！我们看到了雪花的纯朴。

从雪花成群落下，可以折断柔韧的树枝，可以压折坚硬的瓦砾，可以覆盖绵延的群山……我们看到了雪花的团结。

从雪花形成之不易，过程之艰辛，我们看到了雪花的勤奋。

从善良的雪孩子身上我们看到了雪花的“奉献”。

从雪花形状各异却富有精妙的几何之美。我们看到了雪花的卓越。

有雪花精神概括出来的纯朴、团结、勤奋、奉献、卓越就是我们班的班训。之后，在家长的智慧启迪之下，我们自己作词的班歌《小雪花》也唱起来了，在家长的群策群力中，漂亮的班服穿上了，淡淡的蓝色，干净、清新、安静、宁静，家长做得精致的班徽更是锦上添花。有一天下午，课前我们要唱首歌提提精神，同学们异口同声地说出了《小雪花》，我微笑，他们正在认同着班级文化。我想要的也正是这一种班级文化营造出的合力，也是班级文化留下的回忆。他们会穿着班服，指着班徽，自豪对别人说：我们是小雪花班！这就说明着我们的力正往一处使，我们的心正往一处走，我们会是一个浑然的整体，我们也会有无穷的力量推动着我们前进！

二、用文化教育学生——班级以我为荣

凝聚人心并不是最终目的，让孩子怀着对班级的爱严格要求自己，追求进步，为班级、为自己增光，才是最理想的状态。在“我以班级为荣”之后，孩子们更要有班级以我为荣的意识和责任感。我开始用文化教育着孩子们！

纯朴、团结、勤奋、奉献、卓越十字班训，也正对应的是我对孩子们的要求和孩子们努力的方向：做一个有爱的人——爱自己、爱同学、爱学习、爱社会！

在平时的主题班会、课堂教学中我都会强调这“四爱”精神，使之深入到孩子们的内心，内化成习惯！

（一）爱自己

教育孩子们爱自己的仪表仪容，让自己干净利索，有良好的卫生习惯。爱自己的身体，让自己不挑食、不剩饭，多运动；爱自己的名誉荣誉，让自己遵守纪律，榜样于人。爱自己的影响力，让自己团结同学、努力学习、完善品质。

（二）爱同学

教育孩子们在生活中要想同学之所想，急同学之所急。而不笑话、欺负同学，占同学便宜，随意拿同学的东西，而是要从学习、生活上去帮助同学。不随意拿同学和老师的东西是这学期我重点强调的。因为这学期我发现我们班有几个孩子都有这样的坏习惯，拿同学的东西，趁我不在，甚至拉开我的抽屉拿东西，这些一定要及时纠正，所以会在平时多次强调！

这是我平时都会多次教育他们，让他们努力做到，做好！

（三）爱学习

学习方面，“背诵小明星”“书写小明星”“进步小标兵”“语文小标兵”班级奖项的制定和“表彰大会”的定期举行，及时表扬孩子们的进步，让孩子们学的有劲头；学习互助小组的成立，培训语文小组长做好小助手，发挥好学生的带头作用。并结合学校卡章证的奖励，做到有阶段、有指向、有激励、有反馈。及时总结每一阶段孩子们的表现，表扬进步者，帮助退步者。

（四）爱社会

“爱是美德的种子。”心中有大爱，这个孩子的人品总不会有大的纰漏。品质是比学习更重要的东西。在家长的帮助介绍下，依靠“蒲公英公益组织”，我和孩子们走向社会，帮助需要帮助的人，三次的义卖报纸、前往圣之爱慈善机构探望自闭孩子，去即墨捐赠学习用品……孩子们用自己的行动付出着爱，获得了爱。他们正在爱中茁壮成长！

这就是我这学期在班级文化方面做出的努力。

当然，教育学生是个长期的过程，也是个细致活。今后我还需要再细化，做到常规化，自主化，这是我今后努力的方向。

最后，我想说的是《第56号教室的奇迹》中雷夫说：“老师可以带学生，但决定这个班级优秀或者平庸的，是班上的学生。”我想补充的是，决定这个班优秀或者平庸的还有我们的家长。虽然他们不在场，但是我还是要感谢我们班优秀的家长们和孩子们，很高兴这一年和他们一起走过，“执子之手，与子同学”，共同学习，共同收获，共同进步，是我这一年最大的幸福。希望能够拉着他们的小手，我们一起走下去！

一年级班主任下学期工作总结篇六

本学期教学工作已经完美谢幕，回顾一学期来的教学工作应该算是比较圆满，下面我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一年级使用的是鄂教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。我积极学习新的教学思想，探索新的教学方法，教学中我经常与同年级组的老师一起探讨教学内容、教学思路和教学方法，取得了较显著的教学效果。

一年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，考虑到我班学生学

生才学完汉语拼音有些孩子对拼音掌握得还不是很好，我采用了由易到难的教学方法指导学生识字。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

本班学生学习基础较好，但也有部分学生学习基础较差，对那些基础较差的孩子我没有放弃，根据学生实际制定帮扶计划，对于学习习惯较差的学生坚持协助班主任，与其父母多沟通，对于经常不做作业的学生总是利用课余时间督促其完成，对于接受能力较差的学生进行个别辅导，使每个学生都学有所获。

总而言之，本学期的工作按照计划已认真完成了。希望在下一年里我班的学生能在我和学生的共同努力之下成绩能再上一个新台阶。

小学一年级下学期班主任工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

一年级下学期教师工作总结

幼儿园大班下学期班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇

一年级班主任下学期工作总结篇七

本学期根据学校德育工作的安排和班级德育工作的重点，主要做了以下几个方面的工作：

（一）、规范方面：

1、充分利用早读、班队会的时间强调《小学生守则》和《小学生日常做法规范》，并在日常生活中让学生知道什么做法是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立了“值日班长”，专门承担责任监督检查学生的日常做法。我每天在放学前开展一日总结，对表现不够好的学生，及时开展点拨、指导，加强教育。

2、发挥了班干部的带头作用，规定班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵循做法规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物、讲诚信的良好做法习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4、通过班会课，教育学生端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

5、合理利用升旗仪式，对学生进行了国防教育。如：了解国

旗旗面的含义等。

6、这学期利用“学雷锋”、“妇女节”“母亲节”“国际儿童节”以及突发事件等召开了一系列有意义的主题班队会，使学生懂得了做人的道理，培养了爱国主义情感。如：如：开展了为榆树灾区献爱心活动和为陇南干旱地区献爱心活动。组织参加了缅怀革命先烈讲故事活动。

7、积极配合学校开展了防震、防火演练活动以及庆“六一”歌咏比赛活动等。得到了校领导和家长的好评。

8、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长一同教育孩子，使他们全面成长。

（二）、家庭教育指导方面：

1、召开了2009-第二学期家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校成长献计献策。对一年级学生家长开展集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的办法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

2、向家长和学生推荐少儿必读书目，并引导孩子学会读书，学会读好书，召开了读书心得交流活动，从而养成良好的读书习惯。

3、向一年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

总之，本学期通过各种教育途径加强了对学生的德育教育，在我和小朋友们的努力下，全体小朋友光荣的加入了少先队组织。三名同学被分别评为“优秀队干部”、“学习小标兵”和“文明小卫士”。各方面工作都取得了良好的效果。

一年级班主任下学期工作总结篇八

时间飞快，转眼间，作为一四班的班主任已经一年的时间。在这期间，有不少辛苦和劳累。但是，看着孩子们如今的成长，心中多了一份欣慰与甜蜜。现在的孩子们，已经完成了从幼儿园到小学过度，成为了一名合格小学生了！虽说如此，我对他们丝毫没有松懈，反而是更加严格了，固化他们的行为习惯！

本学期，我着重做好以下工作：

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期我在学生初步养成习惯的基础上进行固化，再提出更高一层的要求。从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅，下课后桌椅摆放整齐??平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。督促孩子养成良好的行为习惯，形成良好的班风。

班上的卫生干净了许多，知道保护卫生的孩子多了，每周的小红旗也多次到我班做客，每每得到小红旗，孩子们都会欢呼雀跃。

上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期着重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，捡到东西交公，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经可

以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

班干部是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我班主要的班干部就是小班长和小组长的作用。他们起到了良好的示范作用和监督作用。

与家长的沟通与合作，我们的马优、杜英硕、梅思静等同学的进步非常明显。

有竞争才有动力，学了《蘑菇该奖给谁》后孩子们现在都知道该和高手比。对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。但是，这学期我更注重表扬给孩子们带来的学习动力。始终相信：好孩子都是表扬出来的。

本学期的不足：

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子变现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

我班的主要班干部就是小组长和班长，一直有意再培养几个班干部，却一直没有发现合适的人，以后可以采用轮流制，或者是直接把事情交给孩子半，从中选优。

一直以来都觉得我对孩子有些过于严厉，可是我想，现在时

孩子打基础的重要时期，我的经验又不足，只有这样严格要求孩子，才能使孩子尽快成长吧！希望风雨过后会出现彩虹。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多，成长了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。争取使孩子和我向前跨出一大步。

一年级班主任下学期工作总结篇九

从教高年级的孩子到教一年级的孩子，这对于我一个习惯和高年级孩子打交道的班主任老师来说，无疑是一个挑战。经过这半年，我对班主任工作有了一个全新的理解，全新的认识。

面对一年级的孩子，我最真实的体会就是，孩子的年龄小，和他们交流比较费劲，不管什么事都要说上很多遍，需要老师嘴勤，腿勤，手勤，甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活，性格，行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

一年级的学生，只有七，八岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受，掌握情况，学生才能踏踏实实，循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在

课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感，成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说“一，二，三”，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒，督促了不守纪律的孩子。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点，范围小一点，内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

在班级管理工作中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理，卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长，值日班长都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力。

现在的家长，对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况，学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任，支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事，做游戏，评纪律星，创新星，才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

一年级班主任下学期工作总结篇十

春天随着落花走了，夏天披着一身的绿叶儿在暖风里蹦跳着走来了。随着时光荏苒，不知不觉中我已经与这帮孩子们相处一年的时间了，回首这一年里，有苦但更多的是甜；有累，但更多的是欣慰。

还记得第一次踏进一(5)班的教室,面对一张张天真无邪的脸,转眼间也已经整整一年了。在这一年中,第一个学期是痛苦的,第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大,但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时,我甚至发现我喜欢和他们在一起,喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾:

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小,表现为活泼好动,自觉性很差,凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上,首先是利用班团队活动时间学习《小学生日常行为规范》,提醒学生做好上课准备工作。并且每天找时间学习《昌乐育才双语学校学生在校一日常规》,让学生进一步熟悉我校的规章制度。抓好《班级能本化管理》的岗位落实情况,并且与“学科捆绑式评价”相结合。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如:每天在校给老师检查,走读生给家长检查,并做好记号,然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本,让他们做完作业一起看看课外书,这样既保持教室安静,也可以使学生增加课外识字量,对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯,我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书,不可以离开自己的位子,由课代表监督完成。

二、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手,选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小,能力强的也不多,所以我着重培养了3类班干部:班长、纪律委员、岗位小能手和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长,他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查,这样就培养了小干部的能力。

我们班的班长李鹏玄的妈妈就是本校的老师，对于学校的各种管理和各个科室的设置都比较的熟悉，李鹏玄本人也是性格外向，喜欢帮助同学、参加和组织一些活动，于是我就根据这个孩子的特点把他暂设为班里的班长，负责班级的各项事务；再如，我班的赵桐瑶同学在学校住宿，而且她作为一名比其他孩子大几个月的同学，胆大心细、认真负责，就把她设为副班长，除在平时辅助班长处理班级中的日常事务以外，在走读的学生离校以后，她全权负责班里住宿生的纪律、卫生和学习等各个管理。但是毕竟女同学住宿的少，大部分是男生，如何让男同学们也能俯首帖耳的乖乖听话呢？我就有注意到一个男同学——刘豪，这个孩子非常的懂事，能看人的眼色做事，于是他就成了辅助赵桐瑶的最好的人选。在班级的日常管理中首先选出了各个小组长，担任小组长的首要原则就是在学习上不仅自己能够认真、刻苦的主动学习，而且还能够最大程度上的带动和管理好本组成员的学习作业、纪律卫生、桌凳整理等方面。

三、班级能本化管理的落实

一年级学生刚刚从一名相对来说比较自由、学习环境比较轻松、纪律环境比较宽泛的幼儿园，一下子到了一个纪律严明、规章制度严谨的小学，对他们来说，是个“质”的飞跃，而就是这个飞跃，让他们还一时不能明白，一时不能适应。所以，在新生一入学的时候，我就通过各种渠道和方面对学生进行观察和分析，就考虑到了设置各个岗位，让每个孩子由原来散漫的幼儿尽快的转变为凝心聚力的小学生。根据学生的能力发展特别设置了空调饮水机管理员、书橱整洁员、书柜保洁员、卫生用具整齐员以及开关保洁员和门窗开关员等等一些孩子力所能及的管理整理岗位。

今学期开学之前，我就给我们班的班级能本化管理提早做了全面规划，总结了上学期一些经验心得，力求将得意之笔发扬光大，短板之处悄然避开。开学两天之内，我和孩子们就利用课外活动的时间，完成了设置岗位、明确职责等系列先

期工作。努力做到以点带面，设立多个岗位，全面展开管理，让学生充分认识到“班级就是我们的家，管理服务靠大家”的新理念，小岗位的设置使学生“人人参与班级管理”成为了可能、落到了实处。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。并且在网上与家长建立“飞信”联系，在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

总而言之，也许我在班里不仅要扮演鸡妈妈的角色，还要扮演着老鹰。一方面呵护着小心他们的成长，仔细看好他们的每一步；另一方面也要板起脸大声的呵斥，吓唬着他们。现在的我有着自己执着的方向：让孩子们快乐成长，让自己快乐工作，让生活在快乐中继续。