

名师工作室个人发展规划表(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

名师工作室个人发展规划表篇一

各位领导、专家、大咖们：早上好！

非洲俗话说“你想走得快，一个人走；你想走得远，一群人走”。2021年11月我有幸加入赵美玲主任的名师工作室，我觉得万分荣幸！这既是一份荣誉，更是一份责任，带来压力的同时，也勃发出工作的激情和学习的动力。我一定要树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格。使自己的各方面能力得到提升，“三年之约，一生之盟”将引领我勇敢的追专业的梦想。为了追梦，我制定个人发展三年规划。今天我将从发展背景、发展目标、发展措施三个方面向各位同仁汇报如下：

一、发展背景

(1) 专业发展的优势

我具有一定的专业知识基础。近15年的工作经历，也积累了比较丰富的教学经验。我喜欢自己的专业，平时常关注教育方面的动态，积极报名参加各类相关的教研活动和培训学习以及英语基本功大赛、英语优质课比赛、英语阅读欣赏课比赛、英语师生共读等比赛，并取得了泰州市优质课比赛第一名、姜堰区英语师生共读比赛特等奖、姜堰区基本功比赛一等奖等好的成绩。发表省级论文14篇、主持区微课题6篇、参

与泰州市课题2个、姜堰区课题1个、所教班级的英语成绩年年名列年级前茅。

(2) 专业发展的不足

有优势的同时也存在许多不足。我对于多种课型的驾驭还有待磨练，尤其语法课、写作课和复习课。课堂教学设计与学生的实际水平往往有差距。论文和科题的探索与拓展有待进一步提升。

二、发展目标

我期待通过三年的学习能熟练驾驭课堂，切实提升教学业务能力，形成自己独特的教学风格。进一步提升教科研水平，夯实自己的理论功底，力争三年评上泰州市教学能手。

阶段发展任务：

2022年——2024年

(1) 这三年内坚持每日保证20分钟左右的学习时间。

(2) 积极完成区名师工作室的每一次学习任务，多和领衔人交流。

(3) 多观摩一些优秀教师的课堂教学，提高自己的教学设计水平。

(2) 每年学习不少于4本教育教学论著。认真做好读书笔记，撰写2000字以上读书随感并在本工作室交流。

(3) 观摩学习赵主任课堂教学，在赵主任指导下，每年至少完成2节研究课，并撰写教学案例分析。

(4) 每学期至少撰写 2 篇以上教育教学经验文章或论文，

每学年至少在省市级以上刊物发表论文 1 篇，或三年内在中文核心期刊（2020年版）发表论文不少于 1 篇（含人大复印资料全文转载）。

（5）争取有课题在市里立项。

（6）在赵主任指导下，开一堂区级以上有质量的研讨课、积极申报泰州市教学能手。

三、发展措施

（1）借助平台

借助名师工作室这个学习的平台，系统全面地进行理论知识和专业技能的学习。不折不扣地完成每次学习任务，加强与导师和同行间的交流，邀请工作室成员进入课堂，观察课堂现象、分析出现的问题、诊断并给出建议。

2、充实自我，学而不厌。注重知识积累，以自学为主，定期阅读各级教育报刊和书籍如：《批判性思维与说服力写作》、《优秀班主任都是沟通高手》、《学与教的心理学》、《新课程教学现场与教学细节》、《新课程说课听课与评课》等来拓宽阅读视野，认真做好各类读书笔记，及时记录自己在教育科研、课堂教学等方面的学习心得。

（3）参加培训

积极报名参加各类培训，认真、专注地听好每一次讲座，听好每一堂课。培训后及时总结反思，撰写自己的心得体会，努力提高自己的专业知识和教育教学水平。

（4）以校为本，聚焦课堂。

按照理论与实践相结合、学习与应用相结合、反思与提升相

结合的原则，把先进的教育理念渗透和辐射到自己的教学中，从而促进教育教学质量的提高，形成个人的教学风格和特色，全面提升学生的英语素养。承担我校英语学科帮带工作，指导青年教师上校级及以上公开课。

（5）利用网络

认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

（6）努力提高自己的教科研水平。以教育科研为龙头，营造研究氛围，以课题研究为抓手，进行研讨活动，落实实践研究，每年定期在校内开展讲座1次以上，公开课2次以上，积极听课、评课，每学期听课不少于20节，并点评。积极改进自己的教学方法，力求教学上有所突破。促进自己成为研究型教师，加速自己的成长。

3. “沉浸式”教研，夯实发展之路

虽有数篇论文发表，但缺乏厚重、有力度的文章。课题研究也较被动。今后，在导师的指导下，要勤学多思，在实践中发现问题，研究问题。多练笔，随时将教育教学中的心得体会、经验收集、整理，养成将教育科研渗透于教育教学每个细节的自主习惯。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。做学习型、研究型、专家型、创新型的教师是我个人的终极发展目标。总而言之，我将结合自己多年的英语教学经验，以工作室研究平台为成长阶梯，力求在三年工作期内多向赵主任请教、与每一位成员积极交流，共享资源，让读写反思成为习惯，让教科研充满智慧，让专业发展又快又好。使自己在英语学科实践教学的各个方面更加能得心应手，传递工作室的示范辐射作用，在课堂教学上出精品，在教研上出成果。感谢工作室，给我

提供施展才华的舞台；感谢领导，给我关怀和培养；感谢同仁，给我工作中的协作与帮助！

我会一如既往，以高度的热情投入到每一天的工作、学习和生活中。我相信：百分耕耘，百分收获！我更期待自己这三年能在学习工作中得到成长，在计划实施中，努力达成目标，不断完善自我，超越自我，让自己的教育园地呈现出满园春色的景象。

幼儿教师个人发展三年规划

名师工作室个人工作总结

工作室规划

2022年名师工作室个人工作总结

名师工作室个人发展规划表篇二

班主任工作室个人发展规划

孙琴华班主任工作室南浔开发区实验学校胡红芳

本人从教9年，担任班主任工作8年，期间一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，班主任工作认真细致，了解班里每一个孩子的个性，一视同仁，全心全意培育好每一位学生，重视学生能力的培养，在班主任工作方面积累了一定的经验，也取得了一定的成绩。加入孙琴华班主任工作室是我的荣幸，现把加入工作室后自己一年内的发展规划介绍如下。

一、继续加强师德培养

除了要认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师

职业道德规范》的精神外，更要时时以满腔的热情，浓浓的爱心投身到班主任工作和教育工作中去，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。向同行中的先进班主任和优秀班主任学习，()不断提升自己的'个人魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

二、不断加强理论学习，提高自身专业素质

坚持每学期阅读两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极、认真参加本工作室组织的专题讲座，外出考察学习等，同时也要积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。虚心向导师孙琴华老师学习，不断完成自己，提神自己的专业素养，成为学生喜爱，家长喜爱，同事肯定的班主任！

三、在课堂实践中强化班主任工作

结合学生现阶段身体发展的特点，利用好每节班会课的时间，积极开展各种班级主题教育。课前了解班中近期动态，选定适合学生现阶段学习、生活的主题，认真备课，向有经验的班主任和工作室成员取经，课程内容要吸引孩子注意力，争取每个学期在区级及以上上两节以上公开课。

四、参与课题研究，积极撰写论文

积极参加由孙琴华老师主持的工作室课题研究，积极撰写教育、德育论文、教育案例等。每学期撰写1-2篇有价值的教育、德育论文，争取有论文、案例获奖或发表。

凡事预则立，不预则废，相信通过制定这样的个人发展计划，做到心中有数，我一定能在孙琴华老师的带领下，在孙琴华班主任工作室中茁壮成长！

名师工作室个人发展规划表篇三

- (1) 建立规范的工作室成员档案，记录培养过程。
- (2) 严格工作室管理和考勤。
- (3) 每学期每位成员要制订切实可行的学习计划和工作计划。
- (4) 每学年对工作室成员进行年度考核。
- (5) 每位成员至少订阅2份教学专业报刊、杂志，加强理论学习。
- (6) 熟练掌握多媒体辅助教学和课件制作。
- (7) 外出参观学习要交学习报告。
- (8) 每学期每位成员至少开设一节优质示范课，至少听课20节。
- (9) 每学年每位成员至少开设讲座一次。积极参加各种教研活动和会议。
- (10) 每学期每位成员都要交一份教学设计、一个课件。
- (11) 每学年每位成员至少参加一项课题研究，至少完成一篇专业论文。

4、工作措施：

- (1) 每周召开1次全体成员会，进行小结、研讨和布置工作等；
- (2) 通过集中和网上交流等方式学习、研讨新课程教学要求和教学建议。

(3) 由主持人不定期推荐阅读书目和文章等；

(4) 邀请全体成员参加主持人或成员在学校开展的教学开放周、专家讲座等教研活动；

(5) 每个成员必须制定个人成长规划，确定短期和中期目标；

(6) 每半年检查通报成员完成规定目标的情况，并把研究成果在工作室主页上公布、交流。

5、工作保障

(1) 名师工作室配备必需的办公设备（桌椅、计算机、多媒体、电话、柜子）。

(2) 充分利用上拨资金，用于聘请专家指导和正常开展活动。

(3) 争取相关部门支持，配置活动用的数码相机、摄像机、微型投影机。

名师工作室个人发展规划表篇四

本人从教9年，担任班主任工作8年，期间一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，班主任工作认真细致，了解班里每一个孩子的个性，一视同仁，全心全意培育好每一位学生，重视学生能力的培养，在班主任工作方面积累了一定的经验，也取得了一定的成绩。加入孙琴华班主任工作室是我的荣幸，现把加入工作室后自己一年内的. 发展规划介绍如下。

一、继续加强师德培养

除了要认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神外，更要时时以满腔的热情，浓浓的

爱心投身到班主任工作和教育工作中去，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。向同行中的先进班主任和优秀班主任学习，不断提升自己的个人魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

二、不断加强理论学习，提高自身专业素质

坚持每学期阅读两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极、认真参加本工作室组织的专题讲座，外出考察学习等，同时也要积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。虚心向导师孙琴华老师学习，不断完成自己，提神自己的专业素养，成为学生喜爱，家长喜爱，同事肯定的班主任！

三、在课堂实践中强化班主任工作

结合学生现阶段身体发展的特点，利用好每节班会课的时间，积极开展各种班级主题教育。课前了解班中近期动态，选定适合学生现阶段学习、生活的主题，认真备课，向有经验的班主任和工作室成员取经，课程内容要吸引孩子注意力，争取每个学期在区级及以上上两节以上公开课。

四、参与课题研究，积极撰写论文

积极参加由孙琴华老师主持的工作室课题研究，积极撰写教育、德育论文、教育案例等。每学期撰写1-2篇有价值的教育、德育论文，争取有论文、案例获奖或发表。

凡事预则立，不预则废，相信通过制定这样的个人发展计划，做到心中有数，我一定能在孙琴华老师的带领下，在孙琴华班主任工作室中茁壮成长。

名师工作室个人发展规划表篇五

毕业至今，我已经在三尺讲台度过了十几个年头。平时也能积极备课，善于思考，在实践中反思，感悟不断提高。为了更好的提高个人的专业素养，通过剖析自身的优缺点，量身定制自己的三年个人发展规划。

1. 个人的优点：

工作踏实认真，不迟到不早退。对于所带班级的学生认真负责，对学生真诚爱护，能与同伴团结协作。能积极参加教育科研活动，积累了一定的教学经验，并取得了一定的成绩。

2. 个人不足剖析

个人认为自己最大的不足就是平时的反思不够，动力不足，没有一个长远的计划。人常说读书破万卷，下笔如有神，估计就是因为平时看书太少，最怕写反思总结之类的东西，所以经常会出现这样的现象：脑子里有很多想法，改进实验的做法，但是一旦想把其写成文章，总有一股畏难情绪！在教科研方面缺乏深入研究的能力。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地运用改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。

（一）针对自己的优缺点和自己所教科目的特点总的3年规划如下：

1、多阅读有助于自身提高教学和教师个人素质提高方面的书籍，尝试每学期至少2本书，而且写下读书反思，教学反思，到学期末总结一篇有质量的论文。

2、千里之行始于足下，作为一名教师，我们要上好每堂课，把每堂课上的有声有色，才是我们的根本。这就要求认真细

致的打磨每堂课，但是要把每堂课上的尽善尽美是不可能的，那是教学生涯的一个终极目标，所以这三年的总的目标是上好每堂课，每章出一节精品课，以此循环往复，最终可以将每堂课都变成精品课。除此之外，还要多尝试各种教育、教学方法，在根据自身教学特点，不断完善丰富教学内容，是课堂形式多样化，建立起自己的教学风格。

3、我们学校2014年才刚装上多媒体，所以，以前上课都是以板书为主，现在有了更丰富的展现方式。因此这三年里前面两年争取没课一课件。

4、加强教研活动的参与程度。教研活动有很多，比如名师大讲堂，送课下乡以及各种讲座等，都有讨论参与过程。其中每周的学校教研活动是持续性时间最长，最能发生学习的地方。但是很多次的学校教研活动，自己并没有很好的与同事进行交流，自己准备的材料也不够充分！所以这三年，我很想做的事就是加强每周学校教研活动氛围，一个好的环境可以让人进步的.更快。

（二）阶段目标如下

第一年度目标（2015年7月至2016年7月）

认真钻研教材，积极备课，完成总的目标，将九年级课程做到一课一教案，一课一课件，完成每章一节精品课的目标！尤其是名师工作室的送教下乡活动展示的必须是精品中的精品。经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。在读书计划，我准备了以下几本书：《如何备好课》《上好课应知应会》《学习理论和有效教学》并写出一篇有质量的论文。扎实做好学校教研活动，认真准备材料，积极参与到教研活动中去，提高自身反思能力，养成一日三思的习惯。

第二年度（2016年7月至2017年7月）

继续完成总的目标，将八年级课程做到一课一教案，一课一课件。以及完成精品课的内容，加强案例研究，撰写教学案例。而这一学年的重点，是培养孩子学习物理的兴趣，让孩子喜欢物理，认为上物理课是一件有趣的事，开心的事。随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格。

第三年度（2017年月至2018年7月）

在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标，向优秀教师学习靠拢。

看书的方向主要集中在命题方面，比如《有效学业评价作业和命题的研究与实施》等。关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好前两年教育教学的反思和总结。

以上便是我的未来三年来的专业发展的规划。在今后的教学实践中，我会继续努力工作，用真心打动学生和家。我规划的三年中，我将踏踏实实，不懈努力，望自己在教育上有所突破。