

教学检讨书反省自己(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教学检讨书反省自己篇一

尊敬的领导：

您好！

我是一名高中教师，经历了那么多的事情，听说了更多的事情，真的有一种自己不配做一名教师的感觉，特检讨如下：

尽管要求素质教育，可惜我们也确实不知道素质教育究竟应该从哪里抓起。我们只能在学习的方法上进行指导，在教学的方法上进行各种各样的改革，我们只能盯着高考这个目标不放松，因为如果高考成绩不理想，小的损失是奖金和年终考核，但如果影响到学校的声誉，那么你还怎么能在这里呆下去？所以，我为这个而检讨，我们如果不仅仅只是抓高考，不仅仅是只为我们的短浅目光，那么我们的素质教育早就遍地结果了。

尽管我是师范专业出身，也学习过教育心理学，但我在教学的过程中，也确实忽略了学生的心理素质的培养，尽管告诉了他们应该面对困难不放松，尽管也告诉他们要以振兴国家民族为己任，尽管告诉了他们应该同情弱者应该大家团结如家人，但由于没有制定具体的考核章程，学生是否记住我就不清楚了。

在教学的过程中，我只是能根据学生的个人特点而采取具体的教学任务，要发展学生的个性，要让他们知道好成绩是靠他们的努力分不开的，在这个过程中，我只做到了让学生认

识到要不断的自己去努力去拼搏，尽管告诉他们国家和集体利益为重，尽管告诉了他们应该个人利益服从国家和集体利益，却忽略了让他们的团体精神的培养，忘记告诉他们在一个团队中应如何作战，应如何真正的顾全大局，没有告诉他们在团队中是没有平均主义的，因为我这方面的失误，所以导致后来很多的学生在走向社会后，面对团队中的不平均的状况没有一个成熟的心态来对待。我检讨。

检讨人：

20xx年xx月xx日

教学检讨书反省自己篇二

尊敬的各位领导、各位教师：

你们好，今天我怀着愧疚的心情在这里检讨，以表示我作为教师对教学成绩不理想的深刻认识，以及我在今后工作中的决心。在来到奎浪学校，我充分感觉到自己的使命感更强了，思想也变得更加深刻，在工作中，我不能以学校的标准去严格的要求自己，以至于期中成绩不理想，为学校抹了黑。为了更好的认识错误，真正的改正自己的缺点，现将本人在工作中的失误和今后的改进措施向各位领导、老师检讨，望批评指正：

第二、业务学习力度和上进心不够强，作为教师应该不断地学习，提高业务能力，尤其是课堂驾驭能力，只有这样才能上让学生喜欢的课，学生乐意学习了，其他事情就容易了。而我在本学期中向其他年轻教师学习的比较少，课堂教学仍是原地踏步，课堂教学有点松散，跟不上学生的思想变化和教学形式发展的需要。而让教学中的盲点越累越多，问题也越来越多，导致后进生的转化无法进展，从而学习成绩也提不上去。

第三：没有做好学生的思想工作，五年级了，学生有自己独立的思想和看法，我没有及时和学生进行沟通，向学生调查自己在教学中和学生喜欢什么样的课，以便改进自己的工作。总结反思以上的失误，我将在今后的工作中努力做到：

（2）做好后进生的转化工作。教学本身就是给后进生教的，其他同学不需要教师的太多关注，后进生的提高对于提高全班学习成绩至关重要。首先做好后进生的摸底工作，然后针对后进生的不同情况制定不同的改进措施，争取一切可能的时间进行辅导。

是千变万化的，只有研究透了学生，才能配一把打开其心灵的钥匙，让他们乐意去学习。以上是我对于本次教学成绩差所做的检讨，请各位领导对于我在检讨中的改正措施给予指导、批评和监督指正。

李永胜

2015年11月11日

尊敬的各位领导、各位教师：

你们好，没想到我人生中第一次检讨竟然是以这种方式，在这样的地点。今天我怀着愧疚的心情在这里检讨，以表示我作为教师对教学成绩不理想的深刻认识，以及我在今后工作中的决心。

在上学期来到金银滩复兴学校，我充分感觉到自己的使命感更强了，思想也变得更加深刻，工作也处理得有条不紊。可是在本学期的工作中，我不能以学校的标准去严格的要求自己，以至于在教育局的抽测中成绩不理想，为学校抹了黑。为了更好的认识错误，真正的改正自己的缺点，现将本人在工作中的失误和今后的改进措施向各位领导、老师检讨，望批评指正：

第一，思想重视程度不够。或许是因为以前的教学成绩还可以，以至于飘飘然，想当然的认为既然以前成绩可以不错，现在照样可以，可事实证明我错了，以前只是20几名学生，现在两个班130几名学生，相当于我们原来的一所学校全部学生，学生的增加，在上课和辅导学生的方式都要所改变，而我却在按部就班，在课堂教学和辅导后进生方面做得不够好导致在本次测试中及格率仅为78%，成绩极不理想，这不仅是对学生和我自己的一种不负责任，也是一种对领导老师们的辜负。同时也说明了我对工作的一种不正确认识，没有充分认识到认真工作的重要性，没有认识到作为一名党员教师应时刻保持自身的先进性。这与我平时工作作风的懒散有一定的关系，如果不是因为有点懒散也不至于发展到今天这个情况。我要在今后的工作中虚心的多学习，不断改进自己的课堂教学，对于学生作业要及时批改，同时要改进批阅方式，尽量本着教师不累，学生都会的方向发展。加大后进生的辅导力度。

乐意学习了，其他事情就容易了。而我在本学期中向其他教师的学习比较少，课堂教学仍是原地踏步，课堂教学有点松散，跟不上学生的思想变化和教学形式发展的需要。而让教学中的盲点越累越多，问题也越来越多，导致后进生的转化无法进展，从而学习成绩也提不上去。

第三：没有做好学生的思想工作，六年级了，学生有自己独立的思想和看法，我没有及时和学生进行沟通，向学生调查自己在教学中和学生喜欢什么样的课，以便改进自己的工作。由于各种原因，现在在班级中有将近15位学生根本对于学习一点兴趣都没有，就不愿意学，不愿意学就不会，越不会越不学，形成了一种恶性循环。

总结反思以上的'失误，我将在今后的工作中努力做到：（1）主动学习、学习先进的教育教学理念，努力提高自己的课堂教学水平，向40分钟要效益，不搞题海战术，让师生双方都感觉累，努力探索让师生双方都不太累而成绩又有提高的方法，（2）做好后进生的转化工作。教学本身就是给后进生书

的，其他同学不需要教师的太多关注，后进生的提高对于提高全班学习成绩至关重要。首先做好后进生的摸底工作，然后针对后进生的不同情况制定不同的改进措施，争取一切可能的时间进行辅导。（3）做好学生的思想工作。我反思了很久，对于六年级的学生而言，有时研读学生往往大于研读教材，教材对于教师而言相对简单，而学生是千变万化的，只有研究透了学生，才能配一把打开其心灵的钥匙，让他们乐意去学习。

以上是我对于本次抽测成绩差所做的检讨，请各位领导对于我在检讨中的改正措施给予指导、批评和监督指正。

检讨人□xx-x

2011年6月27日

尊敬的各位领导、各位教师：

你们好，今天我怀着无比愧疚的心情在这里检讨，以表示我作为教师对教学成绩不理想的深刻认识，以及我在今后工作中的决心。在本学期的工作中，我不能以学校的标准去严格的要求自己，以至于在镇期末竞赛，教育局的期末检测中成绩不理想，为学校抹了黑，拖了学校后腿。为了更好的认识错误，真正的改正自己的缺点，现将本人在工作中的失误和今后的改进措施向各位领导、老师检讨，望批评指正：

第一、思想重视程度不够。或许是因为以前的教学成绩还可以，以至于飘飘然，想当然的认为既然以前成绩可以不错，现在照样可以，可事实证明我错了。在课堂教学和辅导后进生方面做得不够好导致在本次测试中及格率极为不理想，成绩差，这不仅是对学生和我自己的一种不负责任，也是一种对领导老师们的辜负。同时也说明了我对工作的一种不正确认识，没有充分认识到认真工作的重要性，没有认识到作为一名教师应时刻保持自身的先进性。我要在今后的工作中虚心

的多学习，不断改进自己的课堂教学，对于学生作业要及时批改，同时要改进批阅方式，尽量本着教师不累，学生都会的方向发展。加大后进生的辅导力度。

第二、业务学习力度和上进心不够强，作为教师应该不断地学习，提高业务能力，尤其是课堂驾驭能力，只有这样才能上让学生喜欢的课，学生乐意学习了，其他事情就容易了。

而我在本学期中向其他教师的学习比较少，课堂教学仍是原地踏步，课堂教学有点松散，跟不上学生的思想变化和教学形式发展的需要。而让教学中的盲点越累越多，问题也越来越多，导致后进生的转化无法进展，从而教学成绩也提不上去。

第三、没有做好学生的思想工作，学生有自己独立的思想和看法，我没有及时和学生进行沟通，向学生调查自己在教学中和学生喜欢什么样的课，以便改进自己的工作。

由于各种原因，现在在三四年级的班级中都有将近一半多位学生根本对于学习一点兴趣都没有，就不愿意学，不愿意学就不会，越不会越不学，形成了一种恶性循环。总结反思以上的失误，我将在今后的工作中努力做到：

(1) 主动学习、学习先进的教育教学理念，努力提高自己的课堂教学水平，向40分钟要效益，不搞题海战术，让师生双方都感觉累，努力探索让师生双方都不太累而成绩又有提高的方法。

(2) 做好后进生的转化工作。教学本身就是给后进生书的，其他同学不需要教师的太多关注，后进生的提高对于提高全班教学成绩至关重要。首先做好后进生的摸底工作，然后针对后进生的不同情况制定不同的改进措施，争取一切可能的时间进行辅导。

(3) 做好学生的思想工作。我反思了很久，对于学生而言，有时研读学生往往大于研读教材，教材对于教师而言相对简单，而学生是千变万化的，只有研究透了学生，才能配一把打开其心灵的钥匙，让他们乐意去学习。

以上是我对于本次期末成绩差所做的检讨，请各位领导对于我在检讨中的改正措施给予指导、批评和监督指正。

检讨人：刘映梅 2015年3月18日

教学检讨书反省自己篇三

尊敬的老师：

您好！

我是xxx□现在是xx班的数学老师，回顾这段时间的教学经历我是惶恐不安，没有做出一定的成绩来，作为一名教师有几点是非常重要的包括了学习，包括工作，我就是没有让自己处在一个好的学习状态下，也没有一个好工作状态，带好学生是我的本职工作，可是这个学期来还是能够看出来我教学工作没有做好，学生整体成绩都有一定的下滑，这是作为一名老师最大问题之一，我想了想一年的来的工作实际上我是退步了很多，这是有很大问题的，我应该检讨自己。

作为数学教师我的责任很大，一个班上几十个学生我的压力是非常大的，工作上面没有完善好，我想了想自己这个学期来的教学工作，我没有尽心的去做好这些，这是有很大问题的，现在我也想了很多，不管是在什么时候我都应该知道自己做这件事情的意义在哪里，我觉得就是让学生们成绩有所提高，这就是我的最终目标，这个学期以来我过多的在强调学生的一个管理，没有花很多时间在自己教学技巧上面，一味的用一些旧的教学理念在教育学生，这是会出大问题的。

所以在接下来的工作当中我必须要清楚这些，我总是喜欢在课堂上临时发挥，丢失了一名教师应该有的习惯，那就是备课，这是非常有必要的，仔细想想这一个学期以来我很多时候都没有备课，都是在跟着自己思路在走，第一这种上课方式涉及到很大的问题，在上课的时候不能保证自己不卡壳，毕竟没有备课，再有就是没有一个清晰的思路，这对学生来说是非常不好的，我这么以来也是对工作不负责，最后我这样子对工作影响是非常大的，没有备课是会出现很大的问题，这让我教学成绩不好还是有原因，真的惭愧。

这次之后我一定在各方面总结自己，首先就是在自己教学方式上面，还有一些不好的习惯，容易耽误学生的学习，还有成绩提不上去这也是大问题，现在我一定要去认真做好这些，当然接下来的工作还会有很多，作为数学教师我应当反省，学生在这个年纪是一个最佳的学习阶段，我想不管是什么事情都应该有一个度，通过这次对回想自己的错误，我会好好纠正的，作为教师这也是我应该对学生的一个态度，弥足珍贵。

检讨人：

20xx年xx月xx日

教学检讨书反省自己篇四

尊敬的校领导：

您好！

在此非常感谢您能抽出宝贵的时间来看我的检讨，我作为一名小学教师，在后半学期我没有按照学校规定制度及教学进度计划写教案，没有让学生们按任务量写作业，未及时批改作业，更是使得学生的成绩普遍偏低。作为一名教师这就是一种不负责任的行为，本人为自己这种不负责任的行为做出

深刻的检讨。本次严重错误都是因为本人工作态度不端正导致的工作失误，我对错误的全面认识如下：

首先，作为一名年轻的人民教师，我的思想觉悟上存在严重不足，我的工作作风懒散，不够严谨。像我这样的工作业务失误，在大多数情况下，都是因为自己对工作态度的不端正、不上进才犯下的。我这种对工作“不重视、不专心，不严谨”恰恰暴露出我懒散的工作作风。而我在日常工作中又缺乏谨慎态度，没有以一个严谨、认真的态度面对自己的工作。我此等错误的发生，跟我在日常工作中存在懈怠、偷懒、怕吃苦等因素是分不开的’。这表露出了我在工作作风上的严重问题，以及在工作上的不成熟和不严谨。

教师是一个神圣的职业，被誉为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私奉献的红烛；是连接知识与学生的“桥梁”；是知识的传授者。家长既然把孩子交给了我们，我们就有责任去教好学生。身为一名教师首先得备好每一节课的教案，一节认真的教案是一个老师上好一节课的前提和保障，像我这种不认真备教案的行为，就是对教师职业的亵渎与侮辱，作为一名教师就应该认真去批改学生的作业，查出学生的不足，从而“对症下药”，才能提高学生的成绩。学生既然认真的完成了作业，我们不认真的去批改就发现不了错误，就会使学生错下去，也许就会一直错下去。不批改作业的行为就是对学生不负责任，对家长不负责任，甚至对教师这份职业不负责任，就是一种教学方面的误区，就必须更改。由于我的责任而使得学生成绩偏低，这方面我还需要多加注意，要在自己的工作付出更多的时间，更多的分析自己在教学上的不足，是不是自己的教学方式不好，让学生们没办法接受，所有的一切都需要我好好的去反省。

经过我自己的深刻反思认为自己在以后的工作中应该改掉以前的种种错误思想，摆正工作态度，遵守校纪校规，改正方面将做到以下几点：

- 1、作为一名教师，应该认真的备写教案，钻研教材，力争上好每一堂课。
- 2、认认真真的督促学生完成每学期的作业量及学习任务。
- 3、遵守学校的所有规章制度。
- 4、多与学生进行沟通，了解学生们在我的教学上的问题，就问题进行分析改正，你离做到让学生们都能够蚂蚁我这个老师的教学，更能够让学生的学习上有提高。

我的工作错误已是不争事实，我并不想说出种种缘由来掩盖自己的错误。比较我的错误原因完全在于我主观态度方面的不到位、不端正。请领导相信我以后不会再犯下同样的错误，并且能做一名合格的教师，以后我会积极关注及帮助学习上有困难的学生，积极督促学生的学习，教学生们怎样养成良好的习惯，认真辅导，耐心讲解，在学习和生活上，多多帮助学生。

做好一名小学教师，做到提高自己的修养和以身作则。提高完善，努力把教育工作做得更扎实、更好、更出色。努力提高职业道德的修养，教师的言行举止时刻影响学生，所以必须对自己提出高的道德要求，严于律己，认真备课，按时批改作业，热爱教育忠于职守，热爱学生诲人不倦，刻苦钻研，严谨治学，以身作则，为人师表！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

教学检讨书反省自己篇五

尊敬的xx老师：

您好！

我是一名初中的数学老师，教书这么多年，但每到期中考期末考都是发现自己的教育那么苍白无力，学生考不出好成绩，很难考到满分，很多学生连及格都成了心中永远的痛，这是为什么，原因：

1、上课讲的太多，自认为自己讲得很到位，很出彩，很清晰，学生却听得一头雾水，学生对数学的兴趣感不强，数学的思维未能很好的培养。所以在之后我会更加注重于如何出彩、风趣，化有形的数学为无形的太极，智慧，发散，让学生在的数学课堂既快乐又幸福，并能获得最高效的成长。我要改变自己的风格，学习amway的培训模式，也学习澳洲的合作课堂、洋思的当堂练习当堂掌握的模式、杜郎口的小老师模式、张思中的分层教学与大量训练等等模式，创造出我自己的教学风格，大面积、高效地实现教学质量的提高，减轻学生的数学学习负担。

2、练习未进行很好的分层和筛选，学生做得的题目我都未预先做过，而且讲解又不及时不到位，学生做过的题目没有足够的重视，而保证每一题都过关，那么做再多的题目都不能保证学生学得透，做得懂，真正做到一通百通，举一反三。在教学中预先做题，大量做题、分层布置精细布置、订正后作错题记录本后做新的习题。

3、上课对学生批评太多，及时鼓励不够，煽动和幽默欠缺，上课气氛沉闷，学生害怕我，畏惧我，何来好的、活跃的思维，自己应广泛涉猎数学杂志及数学原著，提升自己的数学素养和活跃自身的数学思维，拓展自身的数学视野，每天写教学反思，写教学实录，写说题解题思路，及自己的教学心

得，由小见大，广拓深挖!绝不只做一个只会上上课的教书匠，而要成为一名有自己教育思想、教育风格、教育成果的大教育家、思想家、改革家，继承传统，勇于创新，做集大成者，承先启后的大家。

4、没有认真的备课，何来精彩的课堂，课堂要么临时抱佛脚，要么不能很好的深入浅出，更不能很好的拓展延伸，教给学生更多的数学素养或数学之外的东西。所以我会好好备课，广泛借鉴名师的经典课堂实录，每天每天坚持。

5、我之前从来不倾听学生的心声，而高高在上，除了自己的一厢情愿的灌输，从来不与学生作认真的面对面的关于数学方面的交流，所以现在我要让学生就我的数学课堂发表评论并给予建议，使课堂科学又民主，且多彩又高效。

我就希望自己能够真正的达到这样的改进之后就可以更好的使得我的课堂可以收获到更多的东西，让学生们可以在我的课堂上感受到数学的魅力，是的学习成绩提上去。

此致

敬礼!

检讨人□xxx

20xx年x月x日