

一年级家长会上家长长发言词(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级家长会上家长长发言词篇一

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参与今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个一起的目的，那就是为了小朋友的学习、为了小朋友的进步、为了小朋友的明天。召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解小朋友的在校表示，加强你们和学校之间的联系，希望家出息一步配合老师，做好一些工作，让小朋友们能有更出色的表示！

小朋友进入小学已经半年多了，许多小朋友从一个什么都不懂的小孩，逐渐变成了尊敬师长，热爱劳动，团结友爱的懂事的少先队员了。我看到他们热情的称谓老师，主动借东西给同学，积极的参与劳动，心里非常开心。但是，却也碰到了许多事情，比方说小朋友老是说谎，回家作业经常没有完成，上课爱做小动作，不专心听讲等等，这些现象在小朋友当中很容易发生，但只要我们家长与学校多加配合，相信一定会慢慢改掉的。

我们一节课只有40分钟，现在同学在校的时间，比方说中午，困难班时间，能利用我们都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。

1、.关心小朋友的学习。

现在一年级的的小朋友，回家作业的时候有些题目小朋友不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励小朋友不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，小朋友是能够自身解答的。我发现成果不够理想的小朋友，往往依赖性比较强，不愿独立考虑，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看他人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

当然，家长对小朋友拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，协助找问题，协助小朋友弄懂，督促小朋友订正好，然后签好字。

2、每个小朋友都有一个家，家庭是小朋友生长的第一所学校，家长是小朋友的第一任老师。家长的言行对小朋友的影响是非常大的。我非常理解做家长的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对小朋友的教育和辅导。看到小朋友一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。我们召开本次家长会，也是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

(1) 思想上要继续引导小朋友。

作为家长，我们平时要教育小朋友爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育小朋友该做的事，自身首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些小朋友的坏习惯其实就是跟家长亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的小朋友一定是个认真细致的小朋友；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的小朋友，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好小朋友什么事该做，什么事不该做，那对小朋友今后的生长是十分有利的。

(2) 行为上要继续辅导小朋友。

比方，要积极培养小朋友的自理能力，动手能力。我发现班里有一些小朋友到现在书包都不会整理，这可能与家长的代替有关系。现在，我们学校也在实行每天为长辈做一件事，假如小朋友每天都做了，这样自然而然成了一个良好的行为习惯。

(3) 学习上要协助小朋友。

有些家长总以自身忙找借口，对于小朋友的学习很少过问。其实现代社会人过着节奏紧张的生活。。但是小朋友的生长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和小朋友聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后协助他，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与小朋友的亲密关系；还可以协助小朋友提高学习成果，好处是多方面的。

当然除了关注小朋友的学习成果之外，我们也要关注小朋友的各个方面：

一、心理准备

1、注意培养小朋友的自信、积极、乐观的情绪；

特别是在小朋友刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用褒扬激励的方式。常言道，失败是胜利之母，但对这个阶段的小朋友来说，“胜利”是胜利之母：取得进步并得到褒扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现小朋友的点滴进步，多鼓励小朋友。对学习上出现一些困难的小朋友，切记不要用伤小朋友自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。

2、要培养小朋友坚强的意志

学习需要付出一定的努力。要努力培养小朋友勇敢、不怕困

难的精神，培养小朋友坚强的意志。小学在学习时间、内容和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。

作为家长要对小朋友多一些关心，多了解其学习情况，多同小朋友沟通，协助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养小朋友坚强的意志，配合教师学校做好“幼小过渡”工作。

二、态度、习惯准备

目前有许多家长往往只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，要关注智力因素，也要关注非智力因素，这样才干使小朋友全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。

因此作为非智力因素的态度习惯就显得非常重要。好习惯使人受益终生。为什么有的同学会成为所谓的“差生”，其根本原因是态度、习惯问题。

1、培养深厚的学习兴趣：兴趣是最好的老师。维护小朋友的好奇心，提供好书、鼓励阅读，教给基本的学习方法，采用具体、生动、形象或游戏的方式，提供展示学习效果的机会等等，激发小朋友的学习兴趣。

2、培养小朋友主动积极、努力上进

让小朋友养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让小朋友边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养小朋友的责任心。要让小朋友懂得，学习是同学的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

3、培养小朋友认真细心的习惯

如让小朋友做作业自身检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

4、培养小朋友专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要小朋友集中注意力，关注老师的要求。小学的每个班的人数有五十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此小朋友的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

5、培养自主自立的习惯

带领小朋友实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本平安知识。逐渐让小朋友自身准备好所有学习用品，并教会他整理书包。

6、培养交往合作的习惯

要鼓励小朋友和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育小朋友和同学和睦相处，不自私、不任性。

四、品德教育准备

1、严格要求

□□□□在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅他人，养成文明礼貌、保护公物、遵守规则等习惯。

(2)、以身作则

家长是小朋友第一任教师，你们的小朋友从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对小朋友的影响

很大。希望各位家长能给自身的小朋友予积极影响。

(3)、协调关系

各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育小朋友等问题向老师咨询，同各任课教师加强交流沟通，向教师反映小朋友在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

3、对家长的几点希望

(1)、注意督促小朋友按时完成作业，上学带作业以备检查。

(3)、请关注小朋友的学习过程。考试分数只是衡量同学学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的同学甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立考虑不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。

(4)、支持学校、支持全体老师的工作，提出珍贵的意见、建议。

(5)、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与小朋友们在一起，经常与小朋友沟通，学会平等地与小朋友们一起看待他们生长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的优点，耐心地引导小朋友正确地看待自身的缺乏，一起制订计划协助他们改正缺点。)

(6)、正确看待小朋友的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导小朋友不要自满；考试分数不理想，应该与老师、小朋友一起研究问题所在。)

需要说明的是，教师是人，而非神。他们面对的是30多个小朋友，在目前的教育体制下，也接受着相当大的压力，在工作中也难免会有些缺乏之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映小朋友在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给即将成为小同学的小朋友一点关爱，多为他们的生长作些准备。每一个胜利的小朋友背后都有一位胜利的家长，教育好小朋友是我们一起的责任，需要我们一起努力。因为我们有一个一起的信念和目标——一切为了小朋友。

谢谢！

一年级家长会上家长长发言稿篇二

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成很好的学习习惯，尽管这个学期已经过去一半了。举办家长会目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

孩子一上学便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，它必然引起孩子生活环境、生活内容、生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化，并面临许多新的问题——社会要求的提高，生活制度的变化，生活环境的改观，教育内容的加深等等。因此，只有做好学前教育向小学教育的过渡准备工作，才能保证孩子进入学校很快适应新的学习生活，健康向上地发展。目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

1、对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。

2、关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

3、关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

1. 除了必要的文具（如数学的学具、美术用品等），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

2. 身体方面的准备。

孩子未入学前，虽然家长和幼儿教师也向孩子传授知识，但同小学的上课，学习的要求与形式都不同，而且学习也不是孩子的义务，更没有强制性的规定。但孩子一上学，学习就是儿童的主要活动和社会义务。小学是对儿童进行正规学校教育的专门机构，孩子一上学就要独立地参加学习，开始按照国家统一规定的教学计划，教学大纲和教科书学好所规定的课程，接受各种基本技能的训练，每天就需要消耗较多的体力，这要有较强的精力和耐力，需要有健康的体魄。为此，

家长在孩子入学的身体准备方面要做到：

(1) 要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病，使他们身心健康；

(2) 要求孩子积极锻炼身体，增强体质；

(4) 保护好孩子的感觉器官，尤其是眼（视力）和耳（听力）；

孩子在家里，衣食住行，吃喝拉撒睡几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生

活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

（一）培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会

洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。

（三）培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

（四）培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅，在活动、游戏或开饭前后，拿出或放回餐具、玩具、用具、其它用具和图书等。

孩子一上学就接受有目的、有计划、有系统的正规学校教育，在教师的专门指导下进行学习。学习是他们的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养品德的主要途径。上学之后他们是否愿学、爱学？能否学好？受诸多因素的制约，涉及到学习兴趣、欲望、态度、习惯和意志品质等问题。家长要为孩子的学习做准备就应从以下几点加以培养。

（一）培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣是儿童对一定事物所抱的积极态度。它是儿童探究某种事物或从事某种活动的意识倾向。

求知欲是儿童力求认识、探索客观世界，渴望获得知识和不断追求真理并带有强烈的情绪色彩的一种意向活动。孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个“是什么”、“为什么”，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新

知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

（二）培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

一年级家长会上家长长发言词篇三

尊敬的老师、各位家长：

大家下午好！

我是一年一班韩宇昊的家长，韩宇昊在入学的第一次考试中取得了优异的成绩，我感到欣慰，心里悬着的一块石头终于落地了，衷心感谢学校和老师的精心培养和关爱照顾。大家可能也知道，韩宇昊在刚入学的前两个星期，曾经因不适应校园生活，不进教室，哭着闹着要回家，惊动了全校师生，成了无人不知的“小明星”。多亏学校和老师的努力，多次

和我们家长沟通，共同想办法、制定措施促使韩宇昊尽快适应。赵老师和陈老师轮流耐心地陪伴、开导孩子，带孩子在校园里活动，放松心情，给孩子讲校园学习生活的趣事，渐渐培养他对学校的兴趣和感情，忙不开的情况下便委托其他班级的老师帮忙，甚至孙校长、张副校长和闫主任，也时常搁下繁忙的工作照管、鼓励孩子，尤其是孙校长，特意抽出宝贵的时间，面对面、一对一的解除孩子的思想顾虑。经过各方的努力、沟通和配合，韩宇昊由渐渐地适应校园生活到喜欢这个大家庭，一日生活制度步入正轨，学习更是取得了明显的进步。

韩宇昊有一些不足之处，同时也有不少突出的优点值得鼓励推广，下面我将自己教育孩子的一些心得体会，和大家分享。

一、避免溺爱孩子

现如今，基本上每个家庭都只有一个孩子，在孩子成长过程中，倾注了全家人大量的精力和时间，无论自己带还是隔代抚养，都不可避免的会溺爱孩子，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了。韩宇昊也是如此，过度的关注、顺从，使孩子霸道、任性、不讲道理，太依赖于家人，胆小怕事，不够活泼。渐渐意识到了这些缺点和不足，及时调整了教育孩子的方式方法，不再一味迁就他、顺从他，培养他的挫折感、责任感和同情感，适当引导孩子做一些力所能及的事情，犯了错误一定要追究，做到赏罚分明，杜绝哭闹之后就能达成愿望的机会，使他能够正确认识到家人的爱护和关注不是无条件的、无限制的。

二、培养良好的生活习惯

良好生活习惯对孩子的成长至关重要，是孩子受益终身的一项日常养成，早睡早起习惯、个人卫生习惯、礼节礼貌的习惯、健康饮食的习惯、日常坐姿、站姿和走姿的习惯等等，我们在教给孩子这些良好生活习惯的同时，必须以身作则，

做出榜样来，使孩子通过自己眼睛的观察，意识到什么习惯是正确的、必须遵守的？什么习惯是错误的、必须戒除的？孩子的直观认识比单纯说教效果要好上百倍。利用孩子喜欢听故事、看动画片的特点，精心挑选一些培养良好生活习惯的故事讲给他听、放给他看，让孩子自己理解、领悟、模仿、学习。在日常生活中加强督导，随时发现指正孩子做得不到位的地方，敦促他及时纠正，利用孩子“小红花”情结，遵守好的生活习惯奖励一朵小红花，违反习惯则减除一朵小红花，调动孩子注意日常养成的兴趣和积极性。

总之，习惯的养成不是一蹴而就的，需要“慢温”、“细润”，不可急于求成，要注意榜样的力量，父母是孩子最直接的老师，是孩子最主要的模仿者，绝对不能要求孩子一套标准，自己却是另外的标准。

三、不给孩子压力

孩子的成长需要宽松的环境，就像刚发芽的种子，土壤压的太实，芽苗就不能健康成长，要经常松松土壤，让孩子轻轻松松、快快乐乐的成长。我基本不会强迫孩子做他不喜欢的东西，很少会对一件事儿设置标准或者期限，孩子好奇心强，创造力和想象力是成人无法企及的，如果为他们设限，必然会损害孩子的创新能力，固化他们的思维，得不偿失。在宽松的条件下，多鼓励、夸奖，少斥责、贬低，多从正面调动孩子的积极性，尽量避免拿别人家孩子的优点来说事儿。

四、正确引导孩子的兴趣爱好

每个人的兴趣爱好都不同，尤其是男孩和女孩的差别更大，所以对待孩子的兴趣爱好不能千篇一律、人云亦云。在日常生活中注意观察孩子的兴趣爱好，总结归纳孩子的喜好类别，好动还是好静，喜欢说还是喜欢想，动手能力强还是逻辑思维灵，精力集中还是分散，这需要家长有大智慧、较强的责任心，只有了解到孩子的性格特征，才能够对症下药、辩证

施治，找到最适合自己孩子的途径培养延展兴趣爱好，才能达到事半功倍之效，而不是随波逐流，看别人家孩子学什么自己孩子也学什么，不管孩子喜不喜欢、愿不愿意，盲目跟风，周末辗转于各学习班之间，家长累，孩子更累，学习效果却不明显。

五、多抽出时间陪孩子

小学一年级的孩子，还没有形成自己固定的社交圈子，比较依赖父母，会渴望爸爸妈妈的陪伴。而多数家长意识不到这一点，以工作忙、应酬多为由，忙工作、忙着陪伴不相干的人，对待孩子却不上心，觉得给他买玩具、买好吃的就足够了，没必要花费时间天天陪着，实际上，在孩子心中会有父母忽视自己的落寞，从而留下心理阴影，不利于成长。无论工作再忙再累，一定要坚持自己带孩子，多抽出时间陪他玩、陪他学习、陪他做游戏、陪他一起看电视、看动画片，陪他多接触大自然、多亲近花草树木、动物昆虫等，制定定期外出旅行的计划，全家人一起享受难得的休闲时光，同时也开阔孩子的视野。

孩子的教育是每个家长都关心和头痛的事儿，我们不光要保证孩子的身体健康，同时还要保证孩子的心理健康和掌握适应社会的种种能力和技巧。如今，孩子进入学校学习，老师会以更加专业的知识和方法教育孩子，但我觉得家庭教育仍然是孩子成长中不可轻视、不可忽略的，作为父母，要时刻关注孩子的成长和精神状态，掌握每个阶段孩子的所思、所想、所感，尽量选择适合孩子的教育方法，与孩子多交流多互动，把孩子当做朋友、当做家庭成员来对待，只有思想上重视、行动上到位，孩子才能健康成长，才能以优异的表现来回报父母之恩。

一年级家长会上家长长发言词篇四

各位家长：晚上好！

感谢各位家长对大一小的信任，感谢各位在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我代表全体一年级教师对你们的光临表示热烈的欢迎！

大一小的财富有三：一是教师，学校有一支爱岗、敬业的教师队伍，可以称的上“一流的师资”；二是学生，我校的学生好学上进、活泼可爱，成绩好、素质高，历届毕业生深受高一级学校欢迎，走上社会赢得社会的认可，现在学校以他们为荣，堪称“一流的学生”；三是家长，学校有一支理解、支持学校工作懂教育的家长队伍，使学校工作得以有序、高效的推进，堪称“一流的家长”。

关注学生需求，关注每一位学生的发展；关注每一位学生的情绪生活和情感体验；注重每一位学生的道德生活和人格养成；关注每一位学生创新精神和实践能力的培养，努力创设好学上进、团结活泼的学习氛围是我们老师要做的，让你们的孩子的在大一小度过美好的六年小学时光，使孩子能有个更美好的明天。教育是双方面的，需要得到你们的支持配合。

在这里提几点：

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作使学生很快进入角色。

家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，上课时不要总给学生送东西。

注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，家长要做好示范，进校必须衣冠整洁。

学生上学要自己进入学校，家长只能送到校门口。没有特殊情况，家长不要进入学校。下周一开始有班主任一人放学，没有其他老师带队到指定的路口，务必请家长按时来校接孩子。

要求孩子课间不要追跑，以免摔跤。要教育孩子要有自我保护能力，不和陌生人说话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人出去玩。

下周起班上开始进行各项行为规范的评比，请家长每天注重和孩子的交流，关注孩子在班上的各种表现。

下周一开始安排孩子扫地，要扫地的孩子家长可以到教室来接走。没有做卫生值日的孩子第二天要负责一天的教室整理工作：打水、擦黑板等，希望家长能够配合，让孩子养成爱劳动的好习惯。

每天要求孩子在8：30左右睡觉，以保证孩子有充足的睡眠；有事有病一定要打电话向班主任请假，周一要穿好校服，让孩子养成集体观念。

早上不要让孩子过早到学校：我们要求8：10到，有些孩子很早来到校园，教室门没开就在校园游荡容易养成懒懒散散的坏毛病。老师上班时间是8：20，孩子早来的话，给我们做老师的也增加负担，下午上课到的时间不得早于1：40，当然作为一年级的教师我们也比其它年级的教师相对来说会提前一些到校。

有些家长以往对孩子的教育观念存在着偏差，我们要转变的是观念。作为家长，要以身作则，言教与身教结合，密切配合学校，合力培养好自己的孩子。谁能培养好孩子，谁就能赢得未来；对孩子的培养是系统的、全面的。从小培养孩子的行为习惯能力，了解孩子，理解孩子，在培养中发展孩子智力，提高观察力、记忆力、想象力和注意力，提高孩子的

思想品德、文化知识和劳动技能等综合素质。

一年级家长会上家长长发言词篇五

各位尊敬的家长、领导、老师和同学们：

大家上午好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一年级的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流平台。你们因为信任翔宇才把孩子送到这里来，我们教师也因为你们家长对我们的信任而倍感责任之重大，我们卢总校长总是讲“教孩子三年，要为孩子着想三十年”。各位家长，让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题，风雨同舟、患难与共，一起伴孩子们走过这高效、决定未来命运的高中三年！下面我就代表高一科任老师和各位同学和家长说些心理话。

首先，对于高学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占学习的制高点，成了我们当务之急的关键，也是09高考成功的重要保证！

（一）认清学习能力状态

1、心理素质。由于学生在初中特定环境下所具有的荣誉感与成功感能否带到高中学习，这就要看他（或她）是否具备面对挫折、冷静分析问题、找出克服困难走出困境的办法。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时

总结教训，改变学法，变不会学习为会学习，经过一番努力还是可以赶上去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是对学生心理素质的考验。

2 、学习方式、习惯的反思与认识

(1) 学习的主动性。许多同学进入高中后还象初中那样有很强的依赖心理，跟随老师惯性运转，没有掌握学习的主动性，表现在不订计划，坐等上课，课前不作预习，对老师要上课的内容不了解，上课忙于记笔记，忽略了真正听课的任务，顾此失彼，被动学习。

(2) 学习的条理性。老师上课一般都要讲清知识的来龙去脉，剖析概念的内涵外延，分析重点难点，突出思想方法，而一部分同学上课没能专心听课，对要点没听到或听不全，笔记记了一大本，问题也有一大堆，课后又不能及时巩固、总结、寻找知识间的联系，只是忙于赶做作业，机械模仿，死记硬背，也有的晚上加班加点，白天无精打采，或是上课根本不听，自己另搞一套，结果是事倍功半，收效甚微。

(3) 忽视基础。有些“自我感觉良好”的学生，常轻视基础知识、基本技能和基本方法的学习与训练，经常是知道怎么做就算了，而不去认真演算书写，但对难题很感兴趣，以显示自己的“水平”，好高骛远，重“量”轻“质”，陷入题海，到正规作业或考试中不是演算出错就是中途“卡壳”。

(4) 学生在练习、作业上的不良习惯。主要有书写马虎，不注重答题规范，卷面一团糟；对答案、不相信自己的结论，缺乏对问题解决的信心和决心；讨论问题不独立思考，养成一种依赖心理素质；慢腾腾作业，不讲速度，训练不出思维的敏捷性；心思不集中，作业、练习效率不高。

3 、知识的衔接能力。

高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求学生必须掌握基础知识与技能为进一步学习做好准备。初中教材知识起点低，对学生能力的要求亦低，调整后的教材不仅没有缩小初高中教材内容的难度差距，反而加大了。如不采取补救措施，查缺补漏，学生的成绩的分化是不可避免的。这涉及到初高中知识、能力的衔接问题。

（二）、努力提高自己的能力

1、改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。”不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节（预习、上课、整理、作业）和一个步骤（复习总结）。每一个环节都有较深刻的的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

在课堂教学中培养听课习惯。听是主要的，听能使注意力集中，把老师讲的关键性部分听懂、听会，听的时候注意思考、分析问题，但是光听不记，或光记不听必然顾此失彼，课堂效益低下，因此应适当地笔记，领会课上老师的主要精神与意图，五官能协调活动是最好的习惯。在课堂、课外练习中培养作业习惯，在作业中不但做得整齐、清洁，培养一种美感，还要有条理，这是培养逻辑能力，必须独立完成。可以培养一种独立思考和解题正确的责任感。在作业时要提倡效率，应该十分钟完成的作业，不拖到半小时完成，疲疲惫惫

的作业习惯使思维松散、精力不集中，这对培养学习能力是有害而无益的，抓学习习惯必须从高一年级抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习的不同阶段的要求上讲都应该强化学习习惯。

在此，我向大家推荐清华北大学子高效学习的七大习惯，望从中受益。

1. 积极主动——态度决定一切

积极主动的习惯代表着立即采取行动，从自我做起，从现在做起，同时还代表着你必须为自己负责……。

2. 以终为始——事半功倍的学习法则

所有学习活动都经过两次创造，先在心中构想，然后付诸实现。第一次创造是心智层面的，第二次创造是实际行动方面的……。

3. 要事第一——实现高效学习的永恒法则

面对日益繁重的课业负担，日益激烈的竞争压力，什么是第一重要事？我们必须作出选择！第一重要的事是那些我们自己认为最有价值做的事情，时刻把它们放在第一位，以免被感觉，情绪或冲动所左右……。

4. 双赢思维——千金难买三人行

“读书使人头脑充实，讨论使人明辨是非。” “独学而无友，则孤陋而寡闻。”

合作学习、讨论学习是我们的一种重要学习，互相激励、互动启发是最重要的……。

5. 知己知彼——和谐发展的保障

学习生活的实质是一种合作交流，老师与学生的合作交流、同学与同学的合作交流，教材与师生的合作交流，要想在合作与交流中占得至高点，必须要做到知己知彼……。

6. 统合综效——创造奇迹的选择

“两个互相合作的人有潜力使独自工作的成果成倍提高。”

这就是一统合综效，在学习生活中也是正确的……。

7. 不断反思——高效学习不断的源泉

“锯子用久了会变钝，锯齿不再能锯断木头，刃不能有效地锯东西。”

学习本身并不能带来面对未来时的安全感，只有具备良好的思考，学习、创造与适应能力，才能立于不败之地……。

其次，我想代表课任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。翔宇教育集团宝应中学在整个扬州市乃至周边县市的龙头地位，这是毋庸置疑的，正如卢总校长在新学期第一次教职工例会上所说：“任何人也别想打倒我们，除非我们自己。”“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。有学校领导的偏爱和重视，卢总校长特别注重起始年级，从高一开始，就特别注重我们年级的工作。分管年级的潘中耀校长、夏林奎主任，更是全身心地扑在年级工作上。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍，他们中有经过多年摸打滚爬的教学骨干，还正在成长的教坛新秀。我们有理由相信□20xx年的高考，我们一定会

取得前所未有的好成绩。

第二，要正视孩子们成绩的变化。本学期开学以来，进行了两次考试，每次考试成绩都有很大的变化。目前，学生们的竞争非常激烈，每个孩子都面临着严峻的形势。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

第三，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾。学生的竞争是激烈的，残酷的，孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，诉说，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，可能也就没事了。在这个过程中不要一味的去安慰，没事，只要尽力了就行，而实际上有不少同学并没有尽力，没有把握好每一分钟，而又关注结果，以致造成心理压力大，如果这时我们仍是一味的鼓励、支持，那么只能是继续造成孩子对学习过程的忽视，下次仍不会进步，甚至有可能退步。有的孩子比较懂事，知道努力学习，但由于状态问题，造成成绩退步，这时，如果家长批评几句，反而会促使孩子放下包袱，投入到紧张的学习中。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，形成对立，降低其信心，甚至破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的艺术。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能拿出时间和孩子进行开诚布公的交流，询问他在校的情况，成绩如何，生活如何，查找不足。

第四，重视孩子的心理健康，多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待学习。对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光来看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦”，要

对孩子做好吃苦教育、拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜，不大悲，坦然面对，从容不迫。至少当着学生的面，不能表现出焦虑、无望，这样只能导致学生丧失信心，手忙脚乱。孩子考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信，强化自信。

第五、要尽量避免外界的干扰。高一开好头很关键，“良好的开端是成功的一半。”他会影响、改变孩子一生的命运，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。学习如逆水行舟，不进则退。此外，我们要及时与教师交流，尤其是班主任。一个班60多名学生，有时老师真的是照顾不过来，我们不仅自己要经常和老师联系，而且也要让孩子主动找老师，通过及时的沟通，反馈，才能摸清孩子们的真实脉搏，才能对症下药，才能让孩子得到提高，不断进步。

最后，衷心的希望能够得到各位家长的大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信：在我们的共同努力下，我们零九年高考一定能够实现我们共同的目标，把孩子们送入理想的大学。谢谢大家！

一年级家长会上家长长发言词篇六

尊敬的各位家长：你们好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。为了一个共同的目标，我们走到一起来了。这个共同的目标，就是教育好您的孩子——我的学生。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。时间过得真快，再过几个月，孩子就升入二年级了，今天，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样

的支持，孩子们不可能有这么大的进步。希望我们能够真诚合作，共同帮助孩子们健康、快乐地成长。孩子是一个家庭的希望，寄托着家长们殷切的期盼。每个家长都希望自己的孩子成为人中之龙、人中之凤。但是，孩子的成长是一个人个性发展的过程，不是家长和老师手里可以随意拿捏的橡皮泥。这就要求我们在实施教育时，不仅要注意科学性，还要注意尊重孩子的个性，尊重孩子的喜好，尊重孩子的人格。美国的一位心理学家说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。有了好习惯的孩子是走遍天下都可以放心的孩子，一身坏习惯的孩子会让你一生都不能放心，不得安宁。小学是一个人养成习惯，培养人格的关键时期。所以小学阶段一定要让孩子养成良好的习惯，为孩子的明天奠基。今天，我就此来谈以下几点。其实，在座的家长有很多都是高校的老师，教育孩子都有自己的一套方法。

第一方面：让孩子喜欢说：“我喜欢！”“我能行！”

我们都知道拍球的时候球里面充满气才能使球跳的更高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，家长一定要注意保护孩子学习的兴趣。我们可以跟孩子讲：“你们班多漂亮呀！”“真棒，今天你又学到新知识啦！”……对于缺乏学习兴趣的，家长还要注意培养孩子学习的兴趣和信心。在学习过程中，家长所要做的，是给孩子必要的知识指导和心理疏导，让孩子始终充满乐趣地学习。千万不能责怪孩子：“你可笨死了！”“你看人家***学得多好啊！”这样的语言会极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知道，孩子学习吃力的时候，正是需要我们家长和老师帮忙的时候。这个时候我们必须拿出十二分的耐心来帮助他们。家长还要注意：孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的，有的孩子接受新知识相对慢些。对于这样的孩子，家长更不能着急，也更需要注意保护他们的自尊心和自信心。因为这样的孩子一旦产生厌学的心理，也许就永远落在后面了。我

们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的兴趣就会浓厚，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。我们做家长的也就更感到高兴。我们要让孩子经常说：“我喜欢学习语文（数学……）”“我觉得我语文（数学……）学得好。”如果孩子具备了学习的兴趣和自信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的发展空间的，这正是因为我们保护了孩子的潜力。

第二方面：培养孩子自己的事情自己做的好习惯。

校园外经常看到这样一种现象：背书包的不是孩子而是家长。放学孩子出了校门，爷爷奶奶赶紧把书包抢过去，让孩子轻轻松松地走。这些细节的地方看似不起眼，但它揭示了一个现象：现在的孩子是皇帝，家长是孩子的仆人。久而久之，孩子把这种行为看作了自己该享受的权利，却忘记了背书包是他自己分内的事情。这样疼爱孩子，不利于孩子健康的成长。所以，我建议家长让孩子自己背书包。背书包只是自理能力中的一点，家长要培养孩子的自理能力还有：每天写完作业后，自己收拾书桌和书包，检查当天的作业并备齐第二天要带的所有用品；自己铺床、叠被子；自己穿衣服等等。凡是孩子能够做到的，尽量让孩子自己做。

第三方面：关心孩子的学习。

，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。