

教师疫情防控典型事迹材料(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师疫情防控典型事迹材料篇一

为应对新型冠状病毒肺炎疫情，提高机构预防和控制新型冠状病毒疫情的能力和水平，防范和控制疫情在学校发生发展，建立健全防范、指挥、处置工作机制，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全，普及肺炎疫情和传染病防治知识，提高广大学生师生的自我保护意识，维护学校正常的教学秩序，特制定本方案。

一、制定依据和原则

按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，依据《传染病防治法》《突发事件应对法》《突发公共卫生事件应急条例》《学校卫生工作条例》《教育系统突发公共事件应急预案》《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园安全管理办法》及各级教育部门和当地政府(卫健部门)对本次疫情防控工作要求，一旦发生传染病疫情，快速反应，及时准确处置。

1. 统一指挥。机构成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组，把各项工作细化分解到每个人。一旦发生发现，做到预案启动，统一指挥，全员参与。
2. 立足预防。做好发生疫情的应对准备，但首先是立足预防，保障校区不发生疫情。做好预防，一是宣传教育，二是落实

措施。

3. 生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，生命安全优先于学业成绩和集体活动；不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延；采取各种措施，确保在机构师生无症状，感染师生不入校，最大限度保障师生安全。

4. 科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

5. 依靠当地。落实机构主体责任，建立学校内部协同机制，立足自救自助，同时紧紧依靠当地政府及部门，协调社会资源，主动汇报沟通，主动参与所在区域工作，全面做好校园疫情防控。

二、组织领导：机构成立疫情防控工作领导小组

负责指挥和组织疫情处置工作；对有关事项作出决策；督促各相关应急处置职能小组按应急预案及时有效地开展工作，对各职能小组的工作进行指导，对其负责；向上级部门请求救援，协调社会资源等。

机构疫情防控工作领导小组及职责

组??长： ____

副组长： ____

组??员： _____

疫情防控工作领导小组负责启动本预案，具体职责为：

1、建立健全防控责任制。（责任人： ____）

2、强化健康教育工作。(责任人：___)

(1)向学生及家长做好新型冠状病毒基本常识和预防知识的宣传教育活动，维护机构稳定。(责任人：___)

(2)教育学生培养良好的卫生习惯，通过教育让学生了解新型冠状病毒可防、可控、可治；增强学生的自我保护意识，提高学生的防病能力，避免机构师生产生不必要的恐慌情绪。(责任人：___)

(3)通过适当的形式对家长进行宣传，提醒家长不外出、不参加聚集性活动、不与疫情暴发区归来人员接触，一旦发现孩子有发热、咳嗽症状，应尽早带孩子到医院就诊治疗，并及时向班主任报告，让机构了解掌握情况。(责任人：___)

3、广泛开展爱国卫生运动，加大对机构环境的整治力度，保持机构场所空气流通、清洁卫生。对餐厅、教室、走廊、宿舍、厕所等重点场所进行日消毒，教室等重点场所保持通风，保证空气流通。(责任人：___)

6、做好疫情防控后勤保障工作。按疾控部门要求，做好口罩、手套、消毒水、体温计等防范物资储备，预置好隔离室。(责任人：___)

7、严控人员出入。疫情解除之前，对进入机构的学生，无特殊情况不外出。严格封闭管理，控制外来人员随意进入机构，谢绝各类来访参观。(责任人：___)

8、在必要情况下，及时向疾病预防控制中心报告。(责任人：___莉)

三、新型冠状病毒疫情监测和报告

(一)新型冠状病毒疫情监测

1、建立新型冠状病毒疫情监测系统，完善学生因病缺勤监测登记、教职工中的缺勤登记等工作，进行观察分析和病症排查，必要时采取进一步措施。

2、重视信息的收集。要与疾病预防控制等机构建立联系，收集本地及周围地区的疫情情报，密切关注其动态变化，做好预防工作。

(二) 新型冠状病毒疫情报告

1、新型冠状病毒疫情期间，开通疫情监控联系电话，确保信息畅通。

2、严格执行机构新型冠状病毒疫情报告程序，出现疑似疫情时，机构新型冠状病毒疫情领导小组必须马上启动本校应急预案，并在第一时间向疾病预防控制中心报告。

3、任何人都不得隐瞒、迟报、谎报或者授意向他人隐瞒、迟报、谎报新型冠状病毒疫情，对有违反者将追究当事人的责任。

四、应急预案启动

机构(或周边区域)一旦发现新型冠状病毒疫情，启动应急预案，做出应急响应。

未营业：做好利用信息技术平台进行教育教学的预案；开学时间到了还没开学，则通过信息技术实施在线教育教学；根据当地统一要求，协助做好向学生及家长的宣传教育工作。

已营业：如果疫情形势好转以致消除，经上级同意机构可营业。营业后机构不能掉以轻心，仍需做好监测和预防，做好场所消毒通风，实施学生缺勤登记追问制度和午晚检制度。如果发现师生有症状，甚至多名师生出现症状，要立即启动

应急机制，进行应急处置，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

1、启动日报告和零报告制度。（责任人：___）

2、机构严格执行出入管理制度，控制校外人员进入机构。必要时实行封闭式管理。（责任人：___）

3、机构应急人员要赶赴现场，实施隔离、消毒等必要的防控措施，确保在第一时间内控制疫情的发展，机构做好进入应急状态的准备。（责任人：___）

4、发现师生疑似新型冠状病毒疫情时，要在第一时间内利用机构临时隔离观察室进行隔离观察（一人一室），并及时与教育、卫生（疾控）部门联系，加强对疑似病人的追踪管理。对密切接触者必须进行隔离观察，观察期间不能参与集体活动。教室、宿舍、食堂等公共场所必须加强通风换气，并做好消毒工作。（责任人：___）

5、开展针对性健康教育，印发宣传资料，在机构张贴宣传标语和宣传画，增强师生员工的自我防护意识，提高防护能力，进出公共场所要采取必要的防护措施。（责任人：___）

6、如果疫情加重时，机构要在上级有关部门指导下，全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须严格履行请假手续。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医疗观察，暂停托管代餐。（责任人：___）

方案中所列责任人为相关第一责任人，处置过程中相关责任人为直接责任人。

教师疫情防控典型事迹材料篇二

1. 接触病毒污染物品可造成传播。主要传播途径仍为经呼吸道飞沫和密切接触传播，但是特定条件下接触病毒污染的物品和暴露于病毒污染的环境可造成接触传播或气溶胶传播。
2. 聚集性疫情修改为“5例及以上病例”。根据国内外疫情流行变化，病例流行病学史强调报告病例或无症状感染者社区的旅行史或居住史、病例或无症状感染者接触史等，更加精准科学。完善聚集性疫情定义，根据分区分级标准，将聚集性疫情从“2例及以上病例”修改为“5例及以上病例”。
3. 增加集中隔离医学观察期间核酸检测要求。增加集中隔离医学观察期间核酸检测要求，要求对密切接触者和密接的密接集中隔离医学观察期间分别进行3次和1次核酸检测。
4. 中高风险地区最小单元划定。中风险地区科学划定防控区域范围至最小单元（如学校以班级、楼房以单元、工厂以工作间、工作场所以办公室、农村以户为最小单元），启动强化监测、实施终末消毒。根据疫情防控需要和感染风险，确定核酸检测人群范围和优先次序。高风险地区以学校、楼房、工厂、工作场所、自然村为最小单元划定防控区域，开展入户全面排查、限制人群聚集性活动、区域管控等措施，启动应急响应。
5. 增加基因测序内容。增加基因测序内容，要求各地发生的首例和感染来源不明的病例以及环境监测发现的阳性标本，应当开展基因测序等溯源工作。
6. 入境集中隔离。调整“7+7”“2+1”集中隔离医学观察措施。入境人员在入境口岸接受海关核酸检测后，在入境地集中隔离7天并自费进行核酸检测（原则上在进入集中隔离医学观察点的第5天），检测结果阴性者可转居家隔离7天，并于隔离期满14天后自愿自费进行1次核酸检测。

7. 冷链列入重点环节防控。增加冷链食品加工和交易场所的防控要求，降低冷链环节传播疫情风险。

8. 隔离场所设置应相对独立。在保持隔离场所设置其他要求基本不变的前提下，将选址要求修改为“应相对独立，与人口密集居住与活动区域保持一定防护距离”，有利于在保证隔离安全和避免疫情传播的基础上，提升城市总体隔离能力。

教师疫情防控典型事迹材料篇三

1、餐具送达班级后教师需使用盖碗布进行遮盖，装碗提篮每日常流动水清洗干净，下班后放于紫外线灯下方进行消毒。所有用于就餐的点心盘、筷子、勺子均需经过流动水清洗、高温消毒，于打餐前取出使用。

2、就餐前注意事项：

(1) 保证幼儿进餐环境干净、整洁，营造良好进餐氛围，打餐教师提前做好个人防护，清洁双手，带好围裙、口罩、手套，开餐前30分钟进行餐桌消毒，使用500—1000mg/l的含氯消毒液即84消毒液进行消毒，每次作用时间15—30分钟，再用清水擦拭干净。

(2) 确保班级有一扇门敞开，方便食堂工作人员送餐，活动室窗户处于对流通风状态，就餐环节减少空调开放时间，为幼儿进餐做好充分准备。

(3) 当班教师组织幼儿将椅子放于餐桌前，错位而坐，每张桌子坐四名幼儿。于开餐前五分钟五个幼儿一组组织进行盥洗，所有幼儿均需涂抹肥皂在流动水下使用七步洗手法清洁双手，每一步洗手作用时间不少于20秒，洗手后使用专用擦手毛巾擦干双手。组织盥洗后的幼儿分批排队打餐，最多5名幼儿一

组，排队幼儿需拉长间距，中间至少间隔2名幼儿。

3、就餐过程中注意事项：

(1) 密切关注幼儿就餐状况，指导幼儿就餐中不可交头接耳，针对个别幼儿打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、吐痰等情况需告知其使用纸巾遮挡，未及时找到纸巾者可用手肘处衣袖进行遮挡。对就餐过程中出现发热、呕吐、腹痛等紧急情况的幼儿及时送至保健室进行隔离，同时向园领导汇报，通知幼儿家长，将情况如实登记于册。

(2) 指导幼儿养成良好就餐习惯，正确坐姿和使用餐具，鼓励幼儿不挑食、不偏食、不随地吐食、不撒饭菜、不剩饭菜，保持桌面、衣服、地面干净，奖励细嚼慢咽、专心就餐的幼儿。

4、就餐结束后注意事项：

(1) 指导幼儿餐后使用纸巾擦嘴和饮用水漱口，提醒幼儿将自己身旁桌面饭菜残渣用餐桌抹布放入碗内，将餐具放回分餐桌，将椅子放入指定位置。

(2) 打餐教师清理餐桌，收拾和整理餐后场地，待幼儿离开后清扫地面。

5、午睡前注意事项：

(1) 做好通风消毒，确保班级有一扇门敞开，保证幼儿午睡环境干净、整洁，营造良好就寝氛围。

(2) 班级教师组织幼儿做好入睡前准备，五个一组排队进入寝室，协助幼儿脱衣，并进行睡前检查。一是查看幼儿情绪；二是查看幼儿口中是否还有食物；三是查看幼儿手中是否有细小物品。

(3) 指导床铺挨在一起的幼儿按头和脚错开的方向睡下。

6、午睡过程中注意事项：

(1) 检查寝室温度及空调风向。密切关注幼儿的睡姿，被子不要盖过头，关注特殊幼儿。

(2) 行政值班和保健医生巡查全园幼儿午睡的情况，并进行记录。

7、午睡起床后注意事项：

(1) 指导幼儿穿衣，保育教师整理床铺。

(2) 组织幼儿五个一组有序出寝室，进行盥洗。盥洗后组织幼儿午检。教师为幼儿测量体温，并登记在体温监测台账上。查看幼儿精神状态，是否有感冒、咳嗽等现象。

8、如厕前注意事项：

(1) 做好盥洗室的通风和卫生消毒工作，确保有一扇窗户打开。保证室内清洁地面无水渍，便池清洁、洗手台无污渍，洗具用品摆放整齐。

(2) 班级教师组织幼儿五人为一组，男女分开如厕。

(3) 排队如厕幼儿需拉长间距，中间至少间隔2名幼儿。

9、如厕过程中注意事项：

(1) 关注如厕幼儿的情况，防止滑倒，教师对有需要的幼儿提供帮助和指导。

(2) 指导幼儿正确使用卫生纸。便后提好裤子，内衣塞进裤子里。

10、如厕后注意事项：

- (1) 教育幼儿便后及时冲厕所。
- (2) 提醒幼儿便后及时用七步洗手法洗手
- (3) 幼儿如厕后，保育教师对盥洗室进行清洁消毒。

教师疫情防控典型事迹材料篇四

1) 成立领导小组，明确职责分工，明确各岗位职责。

2) 专题研究疫情防控会议记录或视频资料，有具体可行的防控措施。

2、与卫生、公安等部门建立联防联控机制

查验联络信息，张贴上墙，学校报告人和校长熟知定点医疗机构急诊、派出所、社区电话及联系人。

3、开学工作方案

1) 制定开学工作方案；

2) 报教育主管部门备案。

4、日常防控方案

1) 制定日常防控方案；

2) 消毒清洁、体温测量、进出管理、教学活动管理、教职工活动轨迹管理等设计规范流程清晰，责任到人。

5、应急预案

1) 制定应急预案；

2) 对发热师生第一时间“四早”机制，流程清晰，操作人员熟悉流程。

6、舆情应对预案

校长负责，专班监测、研判、引导、应对舆情，明确处置流程与策略，工作人员熟悉处置舆情的流程和要点。

7、疫情报告制度

责任具体到人，明确报送途径、流程、内容。

8、应急处置制度

相关人员熟悉应急处置具体流程。

9、卫生清洁消毒制度

明确各区域负责人，卫生清洁、场所通风、消毒方式、频次、消毒剂管理使用科学、准确。

10、缺勤登记追踪制度

责任具体到人，具体追踪登记内容，建立登记台账。

11、废弃口罩集中处理制度

专用垃圾箱，明确废弃口罩处置流程，大的学校要在每个楼层和校园醒目处设置废弃口罩垃圾桶，并表明用途。

12、教职工全员培训

有培训记录、视频影像；教职工参训率100%，熟知防控知识。

13、应急演练

一日常规模拟演练及应急演练3次以上，有方案和图像资料。工作人员熟知操作要领。

14、师生员工健康台账

建立健康台账(至少近14天)，信息完整，责任具体到人，有关人员熟知报送途径、流程。

15、排查重点人员

建立重点人员筛选“一人一档”制作健康监测名册；境外人员不返校，省外和“六类”人员做检测；市外学生重点排查。

16、设置洗手设置和充足的物资

洗手间要卫生到位，配备肥皂、洗手液和擦手纸；要有必要的测温物资、消杀等防疫物资。

17、清洁消毒

做好消毒记录，相关人员进行操作演示，消毒剂选用、作业时间、操作要领、个人防护等科学、规范。

18、应急隔离空间设置

1)在大门口通风便于转运处设置临时留观点，半径不少于两米，配备应急物资；

2)室内设置一留观教室准备应急物资：医用外科口罩、体温计、酒精棉球等。

19、体温检测点测温

设置测温点，明确各环节负责人，工作要求、操作要领，工作人员现场熟知常规操作和应急处置。做好师生测温登记。

20、外来人员实名登记备案

设置接待区，明确接访流程。五个一律：1、校园实行封闭管理；2、学生未经学校批准不得出校；3、校外无关人员一律不准进校，确需进入校园的，应严格履行信息登记、体温检测等手续；4、进入校门一律核验身份、检测体温；5、不服从管理者一律严肃处理。

21、安全教育与管理

1) 保安持械上岗，严控外来人员；

2) 监控全覆盖；

4) 对学生进行防溺水、防踩踏等方面的安全教育，签订安全责任书；

5) 租赁场所房屋质量达标；

6) 有水质检测合格报告，喝大桶水的要有批次检测报告。

注：

1、任意一项核验结果为“否”，即核验不合格。发现的问题请做写实性记录并现场反馈。

2、督查人员督查结束后要提出明确的督查核验意见。核验不合格的，须在2日内完成整改；2日后，整改不到位或不按要求整改的，不得安排开学。

教师疫情防控典型事迹材料篇五

根据《广东省教育厅关于制定20__-20__学年普通中小学校校历的通知》精神，深圳市确定20__-20__学年普通中小学校秋季开学时间为9月1日(高三年级为8月10日)，幼儿园开学时间参照中小学执行。

二、开学前工作措施

各区各学校(含幼儿园，下同)要始终紧绷疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，深入总结和巩固春季学期学校防控工作的经验，压实责任，织密织牢防控网络;加强监测，精准掌握师生员工健康状况;精准施策，周密做好开学前疫情防控工作，严防发生校园聚集性疫情，全力确保开学安全。

一是落实属地管理责任。各区工作专班负责统筹辖区内所有学校的疫情防控与学生返校工作，尤其要加强对新开办学校、民办学校、外籍人员子女学校等薄弱环节疫情防控工作的帮助、指导和检查，查漏补缺，加强整改。

二是完善学校防控网络。进一步完善学校与辖区疾控部门、社区防控机构和基层医疗机构的对口协作机制，加强联防联控;充分发挥卫生健康副校长(副园长，下同)、学校卫生专业人员(校医)的作用，协助指导学校开展日常防控工作;完善发热师生定点医疗机构就诊绿色通道。

三是压实学校主体责任。进一步强化学校防控领导小组的主体责任，按照《技术方案》要求并结合常态化疫情防控要求细化开学工作方案、应急预案和各项制度，做到疫情防控责任到岗、任务到人。

四是加强健康监测。师生员工开学前14天内原则上不离开居住地、不外出旅行。精准掌握所有师生员工(含保安、保洁、

食堂工作人员、宿舍管理员、校车司机、保教人员等)在秋季开学返校前14天内的行踪和健康状况,开展健康监测。开学返校前14天内有境外(含港澳台地区)旅居史的人员,入境后应按照规定执行健康监测和管理。有国内高风险地区(以国务院官网实时通报为准)旅居史的人员,应进行14天的居家健康观察;有国内中高风险地区旅居史的人员,返校时须提供7天内核酸检测阴性证明或健康通行“绿码”。返校前如有发热、干咳等症状,应立即前往医疗机构就诊,并按规定申报。新冠肺炎确诊或处于隔离期的师生员工,应暂缓返校,治愈或解除隔离后凭复课证明方可返校。

五是严格落实健康申报。开学前1周,组织全体师生员工关注市教育局公众号“深圳教育”,在下方菜单栏中的“健康申报”选项进行信息申报,申报合格并持有“深i您”健康绿码方能返校;不符合条件者需在班主任及校医的指导下,根据疫情防控要求符合条件后再行申报。

六是周密做好新生健康监测和申报工作。各学校要提前谋划,密切关注新生健康情况,严格按照要求开展14天健康监测和健康申报工作;严格落实入学新生预防接种证查验制度,督查未完成免疫规划程序的儿童补种相应的疫苗;积极配合卫生健康部门在校园接种流感疫苗。

七是校园继续实行封闭式管理。学生不得提前返校;加强校内应急值班、居住人员的管理,其他无关人员不能进入校园,如确需进入校园,须经学校同意并做好体温检测和登记。

八是强化疫情防控物资储备。各学校应根据学校规模和师生员工数量,结合应急方案提前备齐必备防控物资,正确保管使用紫外线消毒灯和各类防疫物资,严防发生安全事故。

九是严格落实重点场所防控措施。各学校应提前做好学校测温设备、隔离观察室等防控设备的检查维护工作;按要求做好饮水设施、洗手设施、隔离室的改造与消杀工作,做好教室、

办公室、功能室、宿舍、校车等重点场所的消杀和通风工作；在市场监管部门的指导下，严格做好校园食堂检查和食品安全管理，暂停进口冷链食材配送，重点针对学校食堂低温储存食品及冷冻冷藏设备开展传染源检测排查和消杀工作；密切配合公安、交通部门，开展校园周边环境整治和交通管理。

十是在开学前至少开展1次校园疫情防控模拟演练，组织本校相关人员并协调相关任务单位、疾控部门、医疗机构等参与，并报主管部门备案。

十一是开学前一周，各区学生返校工作专班组织教育、卫生等部门，逐校检查开学准备工作落实情况；市教育局将以“四不两直”方式对各区各学校进行抽查；对于准备工作不到位、达不到要求的，责令整改。

三、开学及开学后工作措施

贯彻落实国家和省、市相关要求，坚持疫情防控和教育教学“两手抓”“双促进”，以最严格标准落实常态化防控措施，最大限度实现教育教学正常化。

一是做好每日健康监测。学生入校前应在家长指引下做好健康自查，特殊情况要及时向班主任报告并尽快就医；学生入校及在校内要严格落实“一日三检”，校门口设测温卡点，所有人员进校须检测体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒；校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导，严格执行“日报告”“零报告”制度，每日在深圳市学生健康监测信息系统上报。

二是加强因病缺勤及周末健康管理。落实师生员工因病缺勤登记追踪制度、复课证明查验制度和学生健康管理制度，准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报；组织家长如实反映学生健康状况，重点做好学生周末居家健康监测，出现发热等症状要及时就医并告知学校，避免带病入校。

三是根据疫情发展形势，校园实行相对封闭管理。无关人员不能进入校园，快递、包裹一律进行无接触配送，禁止外卖进入校园。对需入校开展常规工作(如学生体检，近视、脊柱侧弯筛查，儿童营养项目，四点半课堂等)的，在落实入校人员健康管理(持有绿码并进行核酸检测)的情况下，应予以入校。

四是师生员工应随身备好口罩，除特殊工作需要外，在校期间校园内可不戴口罩;在常态化疫情防控措施到位的前提下，学校可逐步恢复正常教育教学活动(包括走班教学、体育课接触性活动、游泳课开放、图书馆及功能室开放等);一般情况不组织室内大型集体活动，如确有必要，应依据辖区疾控机构的研判评估和上级教育部门的意见综合决定。

五是加强就餐管理。对在家就餐的学生建立台账，加强两点一线管理;对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐等方式，尽量避免人员聚集;做好餐具消毒。

六是扎实开展新时代校园爱国卫生运动。各学校加强环境卫生整治，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作;规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。

七是持续加强卫生宣教。各学校应在开学前面向师生员工及家长开展“一日常规”等防控知识宣传教育，做到应知应会;开学后持续开展秋冬季传染病、食品安全知识等宣传教育活动，深入开展生命教育，引导师生员工养成文明行为和良好卫生习惯;深入开展厉行节约、反对浪费主题教育，培养学生勤俭节约良好美德。

八是持续开展心理健康教育。各学校一把手负总责，由学校心理健康领导小组统一部署新学期学生心理健康工作;利用电

话访谈等形式精准掌握学生返校前的心理状态;认真开好“开学前家长会”和“开学第一课”，重点开展卫生健康、交通安全、心理健康等教育工作，共同营造轻松、平安的开学氛围;除初三、高三外，开学一周内不得组织任何形式的学科测试;对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，将进行通报并追责。

九是做好应急处置工作。落实“四早”机制，充分发挥卫生副校长、卫生专业人员和校医的作用，快速、科学、精准、稳妥开展发热病例处置工作，精准区分常见病、一般传染病和新冠肺炎病例的处置与信息发布程序，常见病病例不公布，一般传染病按既定程序由相关部门登记公布，新冠肺炎病例须按要求上报市疫情防控指挥部按程序公布。

十是学校所在地区新冠疫情风险等级变化时，应按照市区疫情防控最新要求执行相关防控措施。

本通知未尽事宜，按照《技术方案》执行。本通知各项要求如与上级部门发布的最新要求相冲突，以上级文件规定为准。

教师疫情防控典型事迹材料篇六

成立__企业疫情应急处置工作小组

组 长：建议由企业法人担任

副组长：建议由各副总担任

成 员：建议由各部门负责人担任

下设隔离组、消杀组、防护用品保障组、维护稳定组等工作组，具体负责各项疫情防控工作。

二、职责分工

(一) 隔离组

组 长： ____

成 员： ____

职 责： 负责对需对观察隔离的员工设置专门的隔离区，并提供必要的生活保障。负责定时向区防疫指挥部报告每日情况。

(二) 消杀组

组 长： ____

成 员： ____

职 责： 负责按照相关规定对企业内部各类场所开展环卫保洁、开窗通风、专业消杀等工作。

(三) 防护用品保障组

组 长： ____

成 员： ____

职 责： 负责采购、储备应急物资和防护用品。

(四) 维护稳定组

组 长： ____

成 员： ____

职 责： 负责厂区、宿舍和各出入口及隔离区的安全保卫工作；负责做好人员情绪稳定工作，开展疫情防控知识的宣传教育和引导。

三、适用范围

本预案适用于发生新冠肺炎疫情后，企业做好疫情报告，同时配合各相关部门做好预防、控制等应急处理工作，防止疫情扩散蔓延。

四、应急处置措施

企业一旦发生新冠肺炎疫情，立即启动本预案，采取以下应急措施：

(一) 疫情报告

员工出现发热、干咳、乏力、呼吸困难等呼吸道症状人员或疑似人员时都应立即向属地疫情防控指挥部和县级卫生疾控部门报告。

(二) 疫情处置

1. 当发现体温超过 37.3°C ，并有疑似新型冠状病毒感染症状的人员时，应第一时间就地实行隔离，做好详细信息登记，由当地卫生院按要求转运至定点医院进行筛查、诊治。
2. 企业在接到区疫情防控指挥部的确诊通告后，应立即全面停止生产活动，禁止人员外出或外来人员进入。
3. 配合卫健、疾控等相关部门，对密切接触人员进行登记、建档，并在指定隔离区进行医学观察14天，每天早、晚监测2次体温；其他人员加强体温监测，每天测温不少于2次。未经区疫情防控指挥部同意，不得解除隔离。

(三) 疫情管控

1. 对确诊或疑似人员到过的场所及用过的物品，应迅速、严密、彻底地做好封存，由区疾控部门负责检测、消杀、处理。

其他人员应尽可能不进入确诊或疑似人员发病地点，以防传染。

2. 每天按要求进行消杀，消杀范围包括办公、厂房、宿舍、食堂等人员密集场所的地面、物体表面，及隔离人员排泄物与分泌物、生活垃圾。

教师疫情防控典型事迹材料篇七

隔离观察室是幼儿园为了加强传染病的隔离，降低传染病的传染率，以确保儿童的健康而设置的临时隔离患儿的专用设施，由保健医生负责管理。根据《中华人民共和国传染病防治法》、《__省新型冠状病毒感染的肺炎现场隔离消毒技术指南》、《__市托幼机构隔离观察制度》等文件精神及相关规定，制订了《幼儿园隔离观察室管理办法》，具体内容如下：

(一) 隔离观察室管理要求

1、隔离室应设置在相对独立区域，房间通风良好，有单独的出入口。

2、室内设施设备齐全，备有紫外线消毒设备、常规消毒用品、小桌椅、玩具柜、污物桶等物品。隔离床和被褥属于隔离室专用，平时不得随便挪用。

3、开窗通风，保持环境卫生，室内物品每天进行常规消毒并记录。

4、建立《隔离患儿登记本》和《隔离室消毒记录本》。

5、隔离室单人单间，一室内不能同时隔离两个以上病种的患儿。

6、新冠肺炎疫情期间，如有发热病人或密切接触者在隔离室，工作人员进入隔离室时，必须做好个人防护(配置要求n95医用口罩、一次性橡胶手套、防护镜、防护服)。出来时将防护用品按规定严格进行处置，立即进行手部卫生消毒(流动水下七步法洗手后喷洒手部免洗消毒液)。

7、隔离室内产生的废弃物，均按感染性废物放入医疗废物专用垃圾袋中密封，按感染性医疗垃圾处理。

8、保健医生负责对隔离室设施设备和物品进行保洁、消毒，做到物品摆放整齐，无杂物、无污染、无安全隐患。

9、被隔离患儿临时隔离期间，须佩戴医用外科口罩，并禁止离开房间。非保健人员、健康幼儿和保教人员不得进入隔离室。

(二)对传染病或疑似传染病症状者进行隔离观察的要求

1、幼儿园内发生传染病时，应立即隔离患儿。

(1)对法定传染病患儿应立即送医院治疗，并按照《常见传染病潜伏期、隔离期、检疫观察期》的规定，对其实行严格的离园隔离。待隔离期满痊愈后，需持医疗机构诊断病历到当地社区卫生服务中心开具复课证明，经幼儿园保健医生查验后方可返园。

(2)对早期发现的传染病但症状轻微者，如腮腺炎、水痘、出血性结膜炎、痢疾带菌者等，可在园(临时)隔离室内隔离，或采取家庭隔离方式进行隔离观察。

2、在园儿童若出现发热(体温37℃)、呕吐、腹泻、腹痛、皮疹、频繁或剧烈咳嗽等疑似新型冠状病毒感染的肺炎或早期传染病症状，应将疑似症状人员佩戴口罩后移至隔离观察室进行隔离，并安排做好防护的保健医生进行护理、观察和治

疗。及时通知疑似症状者的家长或监护人，尽早带至医疗机构明确诊断。

3、疑似症状者在本园隔离观察室的留观情况，详细记录在《__市学校、托幼机构传染病或疑似传染病病例登记表》(附件2)中，年终整理归档。

(三)隔离观察室消毒要求。疑似病例者离开隔离观察室后，在当地疾控中心指导下，根据其所患病种，分别按照《常用呼吸道传染方法》和《常用消化道传染方法》，对室内空气和对疑似病例所用物品、排泄物、呕吐物(含口鼻分泌物、粪便、脓液等)等进行彻底消毒。消毒方法参考如下：

1、消毒人员应按要求严格做好个人卫生防护，消毒完成后及时清洁消毒双手。

2、对隔离室环境进行湿式清扫，对卫生间、桌椅、床围栏、水龙头、门把手、台面、疑似病例接触过的物品等物体表面进行消毒时，可选用清洗、擦拭、喷雾的方法，一般选择含氯消毒剂，浓度为800mg/l—1000mg/l□作用时间应不少于30min□

3、呕吐物、排泄物、分泌物可采用加盖容器收集，加含氯消毒剂按终浓度有效氯10000mg/l—20000mg/l混合作用2h后排下水道。如呕吐物、排泄物、分泌物等污染物直接污染地面，可用含过氧乙酸的应急处置包直接覆盖包裹污染物或用干毛巾覆盖后喷洒10000mg/l有效含氯消毒剂，作用30min□被污染过的台面或地面应及时消毒，可用有效氯500—1000mg/l的含氯消毒剂溶液，擦拭或托拭可能接触到呕吐物的物体表面及其周围(消毒范围为呕吐物周围2米，建议擦拭2遍)。

4、消毒情况在《__市学校、托幼机构消毒记录表》中作详细记录，年终整理归档。

(四) 儿童检疫与环境终末消毒要求

- 1、与传染病患儿同班或有过接触的儿童，按《常见传染病潜伏期、隔离期、检疫观察期》的规定进行检疫观察。
- 2、在检疫期间，幼儿园或班级暂停接收新入儿童或转出儿童，禁止一切集体活动，在园儿童不串班、不混班。检疫期满后无症状者，方可解除隔离。
- 3、对经医学观察确定为传染病者(疑似或确诊新型冠状病毒感染的肺炎病例的接触者)，转移至家庭或医院隔离后，应及时在当地疾控中心指导下，对儿童所在班级、园内环境和原隔离场所进行全面彻底的终末消毒。