

最新幼儿活动方案设计方案春节(汇总10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿活动方案设计方案春节篇一

- 1、幼儿乐意参加种植活动，学习种植大蒜的方法。
- 2、学习小组合作共同完成任务。
- 3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

亲亲园地(种植区域)。

种子(大蒜头)，劳动工具(小锄头、小耙子、绳子、小箩筐等)，护袖，稻草。

一、开始部分

- 1、引导幼儿观察大蒜头，数一数每个大蒜头里有几瓣大蒜子。
- 2、分发给幼儿一些大蒜头，让他们分组把一个个园溜溜的大蒜头分掰成一瓣一瓣的，激发幼儿种植的兴趣。
- 3、幼儿选种。(选种子要选粒子饱满的，没有害虫的)。

二、基本部分

- 1、引导幼儿讨论怎样种大蒜，自由结伴分成三人一小组，分

工合作。

2、用小锄头、小耙子平整好土地。

3、教师示范种大蒜：（手捏住大蒜，将尖头朝上，插进土里，尖尖的露出来）

4、引导幼儿观察老师种的大蒜，边插边讨论行距、间距（用小手、小脚等量一量，用眼睛目测一下）。

5、幼儿自己动手尝试操作，教师巡视给予帮助与指导，重点观察孩子否将大蒜的尖头朝上，让幼儿知道蒜头朝下大蒜不会发芽。

6、幼儿相互评价中大蒜的情况（疏密、深浅）。

7、铺稻草。

（1）、引导幼儿讨论“为什么要给大蒜铺上稻草”（保湿、保护种子不让飞鸟、害虫伤害）。

（2）、幼儿铺稻草，教师现场指导，不能太厚也不能太薄。

8、浇水。每组幼儿合作浇水，水要适量。

教育幼儿多吃大蒜，大蒜有杀菌作用，而且是健脑食品。

1、定时进行观察，做好观察记载。

2、给大蒜浇浇水。

3、和大蒜说说悄悄话，让他们快快长大。

幼儿活动方案设计方案春节篇二

活动目标：

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。
2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

活动准备：

1. 沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。
2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程：

1. 热身活动。（时间：2分钟运动量：较大）

（教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。）

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。）

2. 练习手膝着地向前爬。（6分钟）

（1）自由爬。

（教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。）

（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

(2)听信号爬。

师：听，什么声音?(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3. 尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音?前面发生了什么事?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀!是一只找食物吃的大熊，快向后退。(引导幼儿练习向后倒退爬)听!声音没有了，让我们看看大熊走了没有?(引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

4. 巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的?让我们再试试吧。

5. 游戏：蚂蚁背豆。

(1)找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。(引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。)

(2)运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。(师幼共同检查游戏结果。)

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？(启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。)

6. 放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。(鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)

幼儿活动方案设计方案春节篇三

活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿养成爱干净、讲卫生的良好习惯。
- 2、培养幼儿的合作意识，体验帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、教师准备：教学课件，哭的声音，《健康歌》音乐，脏的努尼、干净的努尼。
- 2、幼儿准备：脏的毛绒玩具，毛刷，沐浴露，大盆。

教学过程：

一、导入：孩子们，今天胡老师给你们请来了一位小动物朋友，这只小动物最喜欢睡懒觉了，猜猜它是谁呢？(黑黑的小猪努尼)

二、分段讲述故事并提问问题。

1、讲述完第一部分提问：

(1) 小猪努尼为什么被妈妈给赶出去了？

(2) 被妈妈赶出去的努尼心情怎么样?

2、讲述第二部分并提问:

(2) 努尼来到小河边看到大白鹅, 他会跟大白鹅说些什么呢? 大白鹅又会怎么回答呢?

(3) 大白鹅不跟努尼玩, 努尼伤心的往前走, 这次它又会遇到谁呢?(象妈妈和象宝宝)

3、孩子们, 你是一个讲卫生的宝宝吗? 你平时都是怎么讲卫生的? 我们为什么要讲卫生呢?(干净, 不生病)

6、播放音乐, 给小动物洗澡。

活动延伸:

现在我们带它们出去晒晒太阳, 然后把它们送回家吧!

活动后反思:

听很多家长说孩子在家不注意卫生, 让他们刷牙、洗澡很难, 针对家长的反馈我设计了这节健康活动, 首先我通过故事引出这节课, 因为孩子们喜欢听故事, 往往通过故事学到的东西比我们空洞的说教更有用, 同时我又根据孩子们好玩水的天性, 加入了给小动物洗澡环节, 让这节课变得更完整、丰富。通过这节课孩子们知道了要讲卫生、爱干净, 懂得了好的卫生习惯能让自己不生病。又通过设计为小动物洗澡这一环节, 让孩子体验到帮助别人的快乐, 目标完成不错, 整节课孩子们也很感兴趣, 美中不足的就是在让孩子说自己是怎样讲卫生之后, 应该进行小结。因为孩子们七嘴八舌的说的比较零散, 这时我做个小结, 就会让孩子了解到更多的讲卫生的好方法。

幼儿活动方案设计方案春节篇四

活动目标：

- 1、通过活动发展幼儿手脚着地及负重着地爬的能力，锻炼四肢力量。
- 2、通过活动发展幼儿的灵敏性、协调性。
- 3、通过活动培养幼儿遵守纪律，在排队中互相谦让、等待的良好行为品质，以及乐于助人的精神。

活动准备：

- 1、“彩虹桥”每人一个。
- 2、长、短部隧道各两个。
- 3、球及放置纸球的筐两个。

活动流程：

准备操——小海龟爬——带壳爬——爱助人的小海龟——放松

活动过程：

- 1、师生一起做海洋世界操。
- 2、教师介绍活动内容：可爱的小海龟。（提出要求：手脚着地爬）。
- 3、在教师引导下幼儿动脑筋在场地中用各种方式爬行。（往前爬，往后爬，往左爬，往右爬，曲线爬，旋转爬）

- 4、听信号各种方式爬。
- 5、教师引导：想一想，小海龟还缺了什么？(龟壳)
- 6、幼儿背着龟壳(彩虹桥)听信号以各种方式爬行。
- 7、游戏：“爱助人的小海龟”。

内容：

(1)海龟妈妈把海龟蛋下在了外面，海水涨潮要把蛋淹没。小海龟们一起帮海龟妈妈把蛋拣回来。

(2)海水退潮后再把蛋送回去。

规则：

(1)从各自的龟壳下钻出，爬过地道拿蛋，每次拿得越多越好，再从旁边爬回，将蛋放在自己的龟壳下。

(2)从各自的龟壳下拿出蛋，爬过地道将蛋送回原处，再从旁边爬回。

8、放松活动：小海龟长大变老了。

活动延伸：

在孩子熟练掌握手脚着地爬的基础上，可以进行手脚爬和匍匐爬。

活动反思：

本次活动的设计十分符合中班幼儿的年龄特点及动作的发展需要。教师在活动中突破了两点创新，其一，教师充分利用玩具“彩虹桥”的造型特点，生动并创造性地设计成海龟的壳，创

造性地设计了负重手脚着地爬的锻炼,使整个活动设计浑然天成,前后呼应,而且对提高幼儿的四肢,颈肌的力量以及发展爬的能力颇有帮助,在注重身体锻炼,发展能力,品德培养等方面,都符合总的教育目标;其二,教师创造性地编排了“海洋世界”操,操节生动有趣,幼儿十分喜爱,它既与教育内容相呼应,同时又与准备活动相连接,可谓一举两得。在活动内容的安排上,遵循了由易到难,由简到繁的原则,激发幼儿的锻炼兴趣,层次清楚,衔接自然,每一个内容的出现始终围绕活动目标,同时注重个体差异,为孩子提供长短不一的布袋,并对发展水平不同的孩子提出不同的要求,且教师在活动中能注意培养幼儿的自我保护意识和能力。

组织形式上,避免了幼儿不必要的排队时间,创设了自由宽松,愉快地氛围,体现了改革的意识,达到了预期的目的。

设计思路:

幼儿活动方案设计方案春节篇五

- 1、知道每年的一月一日是元旦,是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动,并获得其中的乐趣。

【活动准备】

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

【活动过程】

- 1、教师将身体缩成圆柱形状,并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音,请幼儿猜猜:“老师刚才表演的是什么?”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

【活动总结】

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其

其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

【活动延伸】

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

(带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)

幼儿活动方案设计方案春节篇六

活动目标：

- 1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。
- 2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

活动准备：幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

场景设置：设置一条5米宽的河流。

活动过程：

- 1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。
- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。
- 3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳

除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石墩、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

幼儿活动方案设计方案春节篇七

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动一：快乐的中秋节 主要涉及领域：语言 活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3. 能安静的倾听同伴的表述。

活动准备：

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2. 幼儿倾听《嫦娥奔月》的故事。

活动过程：

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。活动二：学唱歌曲《爷爷为我打月饼》

爷爷为我打月饼儿歌：

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试学习歌曲。
2. 在学习歌曲旋律的基础上熟悉歌词。
3. 体验集体演唱的快乐。

活动准备：

视频《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。
2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 共同学习歌曲《爷爷为我打月饼》。活动三：观看做月饼
主要涉及领域：综合 活动目标：

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

活动准备：准备视频《做月饼》。

活动过程：1. 向做月饼的老师问好，激发参与活动的兴趣。

2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看老师制作月饼，了解制作的方法。(在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。)
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。活动总结：

幼儿活动方案设计方案春节篇八

有一种节，叫国庆节。每一个中国人都不会忘记，也不该忘记，每年的10月1号是祖国的生日。国庆将至，幼儿园里又有了什么样的国庆节活动呢?下面给大家分享一些关于幼儿园国庆活动方案设计范文6篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1. 让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
2. 知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。
3. 让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
4. 知道国庆节是几月几号。
5. 通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

一、开始部分

谈话引入，激发兴趣。

二、基本部分

1. 观看国庆节照片提问：小朋友照片上的你们在干什么？你们为什么这么高兴？

2. 提问：

(1) 过几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2) 你们知道哪一天是我们的国庆节？(十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。)

(3) 大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3. 谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为我们都是中国人，我们爱中国。

活动目标：

1、培养大班年级幼儿的爱国情感。

2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动时间：

20__年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

活动准备：

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

活动过程：

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

活动目标：

- 1、欣赏国庆大阅兵，初步了解海陆空三军的主要特点。
- 2、认读汉字：解放军，学习解放军的站、坐、行走。

- 3、感受国庆阅兵仪式雄壮的场景，萌发热爱解放军的情感。
- 4、培养表演的兴趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

国庆阅兵视频ppt字卡，解放军幼儿用书。

活动过程：

一、欣赏《国庆大阅兵》

1、师：今天老师带来了一段老师特别难忘的视频，我们一起来看看、听听吧。

2、幼儿欣赏视频。

师小结：这是在国庆节祖国妈妈生日时进行的国庆大阅兵仪式。

二、认识海陆空三军

1、师：我们在视频中看到了许许多多的解放军(出示字宝宝：解放军)这些解放军有什么不一样呢?(幼儿自由回答师总结出海陆空三军)

2、出示ppt分别认识三军(以提问方式进行)

海军：上装白色，下装深藏青色。在海上作战。

陆军；上下装均为松枝色。在陆地上作战

空军：上下装均为蓝灰色。在空中作战。

迷彩服：训练和作战服饰，颜色接近林地和荒漠，具有隐蔽皇防护作用。

解放军军徽：五角星图案、有“八一”二字

三、了解中国人民解放军的节日“八一”建军节。

提问：你知道为什么解放军军徽有“八一”二字吗？

师结：建军节

四、学做解放军

1、你想当一名解放军吗？你从视频中知道解放军是怎么站、做、行走的呢？

2、幼儿练习解放军的站、坐、行走。

3、如何能当一名解放军。

延伸活动：

欣赏幼儿用书p27进一步感受解放军的威武。

活动目标：

1、让学生认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、使学生懂得尊重国旗，激发学生热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面。

活动过程：

一、认识国旗。

同学们有没有发现在国庆节这一天，我们全国上下，城市里的大街小巷都摆满了鲜花，挂满了国旗，为什么在国庆这一天全国到处都要挂国旗呢？下面老师就来帮助同学们认识一下我们国家的国旗。请学生帮忙展开一面红旗，老师讲解：

(1)我国的国旗是五星红旗。国旗上的红色象征革命烈士的鲜血，左上角的五颗星——的五角星代表_____，周围的四颗小星代表祖国各行各业的人民支持下，团结一致、共同进步！

(2)国旗是一个国家的标志。在许多的重要场合悬挂国旗是代表我们中华人民共和国。请同学们想一想，在世界奥运会上，运动健儿取得金牌时，手捧国旗——代表中国的骄傲；海陆空三军边防战士保卫祖国悬挂国旗——代表中国的尊严；天安门广场升旗——代表中国人民的爱国之情。

(3)你还在什么地方见到国旗？

(4)学习升国旗的态度。(升旗时要做到：站端正，敬礼，行注目礼。学习诗歌《我爱国旗》，幻灯出示，带学生读两遍。)

《我爱国旗》

国旗，国旗，真美丽。

唱国歌，要肃立。

升国旗，要敬礼。

国旗，国旗，我爱你。

二、介绍国庆节

- 1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。
- 2、组织学生讨论，激发又对祖国的热爱之情。
- 3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

三、延伸活动：

- 1、提示小学生国庆休假几天中观察国庆节的庆典活动。
- 2、全班学生庆国庆，做国旗。

目标

1. 初步感受国庆节到了很热闹。
2. 愿意高高兴兴地朗诵儿歌。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 体验节日的快乐氛围。

准备

1. 观察幼儿园、大街上的节日布置。
2. 幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

过程

1. 观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮？（知道十月一日要过国庆节了。）

2. 激发朗诵儿歌的兴趣。黻庆祝国庆节我们要念一首儿歌。

3. 学习朗诵儿歌。•欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

评价

能清楚地朗诵儿歌。

[附]儿歌

祖国祖国生日好

十月一日国庆到，五星红旗迎风飘。

小朋友们拍手笑，祖国祖国生日好。

教学反思：

让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国国庆前夕。

家园互动去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队小组活动根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

幼儿活动方案设计方案春节篇九

一、自由活动——快乐宝贝（8：30——8：45）

目标：1、引导家长采用问答式与幼儿亲子阅读。

2、练习钻爬，发展幼儿双脚跳的能力。

3、与家长交流，了解幼儿情况及教养困惑。

内容：

1、装饰“小小书架”吸引幼儿注意，书架中重点投放色彩鲜艳的认识单个物体的图画书：《水果》《交通工具》《动物》等，引导家长采用问答式的语言积极与幼儿互动。例：

看到苹果可以问孩子：这是什么水果？它是什么颜色的？什么味道？（或吃起来怎么样？）引导幼儿回答：苹果红红的。苹果甜甜的等。

二、点名时间（8：45——8：50）

目标：能大胆地用语言介绍自己，培养语言表达能力，让宝宝建立自信。

过程：

1、放节奏歌《我会说》。

2、听到音乐，家长与宝宝一起围坐在教师周围，随时音乐节奏一起拍手说。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝介绍活动目标和内容。4、出示手偶：小猫咪，引导幼儿与这位小客人打招呼，并鼓励幼儿来抱一抱小猫，到前面勇敢的介绍自己。

家教指导语：0——3岁是语言发展的关键期，特别是1——3岁是孩子语言能力发展最快，学习效果最好的阶段，家长带宝宝外出或做客时引导宝宝主动与人打招呼，使宝宝学会向他人介绍自己，提高宝宝的交往能力。

三、唱唱跳跳——合拢放开（8：50——9：00）

目标：

1、激发宝宝对音乐游戏的兴趣，培养宝宝的节奏感。

2、练习拇指和中指交替向上爬，发展宝宝手指的灵活性。

过程：

- 1、教师示范，初步感知音乐的歌词内容。
- 2、放音乐，跟随老师做动作。
- 3、家长与幼儿面对面，随音乐做动作，当唱到“这是眼睛，这是鼻子，这是小嘴巴”时，家长与幼儿互指。

家教指导：做律动时，家长首先动作要到位，用自己的激情来感染孩子。对于初学的宝宝，手指交替爬可能不够灵活，没有关系，只要宝宝对音乐游戏感兴趣就可以了。家长回家可以带着宝宝继续练习，同时可以把歌词改一改，如：可以把眉毛、耳朵等加进歌词里。这样可以更好的促进宝宝情绪情感的发展，同时也充分发挥了亲子活动在家庭教育中的桥梁作用。

四、能干宝贝——瓶宝宝吃豆子（9：00——9：10）

目标：

- 1、鼓励宝宝用镊子进行夹物练习，发展大拇指和食指的灵活性。
- 2、感知豆子多少不同发出的声音也不同。

准备：自制瓶宝宝每人一个，玉米若干

过程：

- 1、介绍材料用使用镊子的方法，以“瓶宝宝肚子饿了”引出情境，激发兴趣。
- 2、教师请两名家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的空间，并指导家长学会观察，用正面的语言鼓励孩子。
- 3、家长引导幼儿用镊子夹玉米喂瓶宝宝，一边喂瓶宝宝，一边摇瓶子，听一听，让幼儿感知豆子装的多少不同，发出的

声音也不同。同时还可以引导幼儿边喂瓶宝宝边说：我来喂你吃豆豆，你吃饱了吗？等。

家教指导语：在游戏过程中，当宝宝成功的用镊子把豆子夹到瓶子里时，家长一定要及时的给予鼓励。当您在家中带宝宝玩这样的游戏时，您一定要陪伴在孩子的身边，避免宝宝将豆子放入鼻孔或口中，发生意外。游戏结束后，还要指导宝宝把使用过的玩具放回原处，培养宝宝良好的行为习惯。

五、体育游戏：运果子（9：10——9：20）

目标：

1、发展宝宝双脚跳及钻爬能力，培养宝宝勇敢精神。 2、复习巩固认识的水果，帮助宝宝积累词汇。

过程：

1、以就要冬天到了，小熊要准备过冬的食物，请宝宝们帮忙引入情境。

2、出示准备好的水果：苹果，鸭梨，香蕉，说说颜色、味道、形状。

3、交待游戏玩法和运果子路线。

4、家长带宝宝一起运果子，引导宝宝说出要运的水果名子和某一方面的特点。如：香蕉黄黄的。香蕉弯弯的。香蕉甜甜的等。

家教指导语：

1、根据季节性特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子感知了季节的特征，明白了许多自然现象。

2、生活中处处是教育。平时当孩子看到、或吃水果时，可以问一问水果的名字、颜色、味道、或形状等，久而久之，您的宝宝就会积累很多词汇，就会用不同的词来描述同一种水果。宝宝的语言无形中得到了发展。

六、家长聊天（9：20——9：30）

- 1、总结本次活动中出现的问题，对家长进行有目的地指导。
- 2、解答自由活动时了解到的教养困惑。

七、老师再见

家长和幼儿穿戴整齐后与老师互相说再见。

活动反思：

0——3岁是宝宝语言发展的关键期。在宝宝语言发展的过程中，与宝宝讲话的数量，与宝宝说话的方式、说话时使用的声调，对宝宝语言发展都起着重要作用。那么在亲子活动中如何调动宝宝想说、敢说的欲望，发展宝宝的语言表达能力呢？反思自己的活动，使我深刻的感受到：

一、创设良好的语言环境尤为重要，它能激发宝宝积极表达的欲望，让宝宝想说。

在亲子活动的来园环节中，我尤为重视自己以愉快的情绪主动与宝宝打招呼，体现老师的示范作用，让这种作用潜移默化地对宝宝产生影响，成为宝宝人际交往中学习的榜样。15分钟的自由活动，不仅使宝宝感受到自己自由愉快、而且会逐渐被环境感染，调动了积极性，为宝宝参加集体活动做好准备。同时运用手偶点名，活跃了点名气氛，宝宝听到自己的名字，与手偶热情的打招呼，进行自我介绍，不仅发展了宝宝的语言交际能力，也强化了宝宝的自我意识。

二、活动中，认真倾听宝宝说话，并给予积极的应答和肯定，让宝宝建立自信，做到敢说。

宝宝年龄小，语言组织能力低，他们的表达经常是语无伦次，因些在亲子活动中，我觉得做一个耐心的倾听者，积极的应答者，对宝宝语言的发展尤为重要。例如，在能干宝贝活动中，我巡视观察指导时，询问孩子们：你的瓶宝宝吃饱了吗？你给瓶宝宝喂了几粒豆子？孩子们兴趣正浓，并没有正面回答我的发问，而是给我讲了一个自己吃豆子的故事。这时，我没有打断孩子的话题，而是坐在他面前耐心的倾听，给他积极的应和，讲完后，又肯定地鼓励了他，让他在倾诉的喜悦中感受到说话的乐趣。

三、搭建语言学习的平台，让宝宝能够做到多说、会说。

在亲子活动中，无论哪一种亲子活动或游戏，都要考虑到为宝宝提供丰富的，具有启发性的语言环境，通过互动和交流，激发宝宝表达的欲望。在来园的自由活动环节中，我重点投放了认识物体的图画书，指导家长让孩子说出物体的特征，如：西瓜圆圆的，西瓜甜甜的等，西瓜绿绿的等，从不同方面了解西瓜。同时在点名前的过渡中，播放自制录音儿歌，苹果红红的，苹果红红的，香蕉弯弯的，香蕉弯弯的……..以重复而有节奏的句式，帮助幼儿积累词汇并延伸到体育游戏中，鼓励宝宝说出苹果、香蕉或鸭梨，这些水果的某一特征后，才能成功的帮助小熊运送果子。

在收获的同时，体会到了自己的不足：

一、在能干宝贝环节中，设计了请家长和宝宝协助发放材料，为宝宝提供互相交流的平台，在实际操作中，教师的指导不够到位，只重视了自己与宝宝的互动，而忽视了宝宝与宝宝之间的互动，导致有的宝宝直接取回材料，丢掉了一次交流的机会。

二、在体育游戏运果子活动中，教师考虑的不够全面，忽视了宝宝个体差异，过于强调幼儿语言的完整性，导致有些幼儿运送的果子比较少，大肌肉运动没有达到最佳的锻炼效果。

总之，宝宝的发展具有无限的潜力，生活就是课堂，要培养宝

宝的语言表达能力，是一个长期的渐进的过程，宝宝说话的词汇从少到多，语句从短到长，有其发展规律。他不仅要求我们在亲子活动中去渗透、去培养，更重要的还需要家长为宝宝的语言发展创造条件，了解自己宝宝语言发展的程度，尊重宝宝语言发展速度，为宝宝语言发展搭建一个合适的台阶，这样才会取得满意的效果。

幼儿活动方案设计方案春节篇十

活动准备：课件一份、图片若干、钢琴曲一首 活动过程：

一 导入课程

1 课程导入：给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟 问小朋友“看到了什么？”

2 “我们今天要讲一个有关天空的故事。” 二 讲故事（结合课件）

1 “为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。

2 总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。

3 我们该怎么做？幼儿交流，老师总结。

评析：引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维 充分给予幼儿大胆想象、

大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性的认识得到了提高和升华。

活动反思：运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。