

# 2023年幼儿园关爱留守儿童活动方案及总结(通用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园关爱留守儿童活动方案及总结篇一

心牵快乐成长

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日(星期一)上午09:00—10:

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2)节目表演：(梁兴文)、舞蹈(陈思明)

(3)广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4)颁发留念品

(5)平垌小学

(6)合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的挂在校园，以激励学生积极进取。(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆带给

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

- 1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。
- 2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。
- 3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和新闻效果。
- 4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。
- 5、义工服务队人员要求：有爱心、用心、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 幼儿园关爱留守儿童活动方案及总结篇二

### 一、指导思想

为认真贯彻落实中央和省领导重要批示精神，打造我校在留守儿童教育方面的特色，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活，更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。为更好地推动“留守儿童”

教育和关爱工作制度化、规范化和经常化，特制定本实施方案：

## 二、成立领导机构

为切实做好留守儿童教育和关爱工作，让全校学生能健康成长，特成立哈岷小学留守儿童关爱和教育机构：

组长：张明福（学校负责人）负责留守儿童教育工作的安排、布置。

成员：各班班主任，负责留守儿童教育工作在各班的具体执行。

## 三、问题分析

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关心还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

## 四、要解决的问题

1. 学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
2. 心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控，如：校园暴力等恶劣行为。
3. 亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父

母、老师、同学的关爱。

4. 安全失保：由于缺乏亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题，如：生活安全问题（煤气、火、开水、电），人身安全(上、放学)。

5. 少数留守儿童的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，由于承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

## 五、具体措施 1. 建档立卡

摸底造册，建立留守儿童特别档案和花名册。2. 切实加强家校联动

学校向留守儿童家长公布班主任、生活教师、辅导员、心理咨询室教师的联系方式，增进学校和家长的沟通联系，准确掌握留守儿童学生的学习、生活情况和心理变化情况。班主任、生活教师、辅导员要定期走访，及时与家长进行沟通，将学生情况及时告知学生家长。

## 3. 发挥乡村少年宫的作用

要充分发挥乡村少年宫的作用，经常性地开展形式多样、内容丰富的关爱活动。

## 4. 加强安全教育

加强校园安全教育，如：人身安全、防电、防火、防踩踏、防诈骗等；加强传染病安全教育；进行法制教育，如：防毒、防暴力等；进行安全演练，如：防震、防火等。另外，还要进行交通安全教育、防恶劣天气安全教育、食品安全教育、防火教育等。

5. 开展以“关爱留守儿童”为主题的家访活动。
6. 班主任及任课教师要了解学生在学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难，主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。
7. 在班级开展“手拉手、结对子”帮扶活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。
8. 在留守儿童中多开展一些活动，如：学雷锋、经典诵读、运动会、“六一”等活动，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。
9. 对留守儿童的营养餐、上下学交通、寄宿生生活补助等方面给予更多的关注。

## 六、预期目标

通过以上帮扶措施的实施，切实为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体给予更多的帮助和关怀，使之在一定程度上解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

## 幼儿园关爱留守儿童活动方案及总结篇三

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留守儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：宋开文

副组长：柳宗林

成员：

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”

建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年xx月至20xx年xx月

## 幼儿园关爱留守儿童活动方案及总结篇四

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：宋开文

副组长：柳宗林

成员：孙传明、伍立晶、吴峰、杨阳、各班班主任

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的



成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

xx年3月至xx年6月

## 幼儿园关爱留守儿童活动方案及总结篇五

心手相牵，快乐成长

让我们以人为本思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的'学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日(星期一)上午09:00-10:45

1、欢迎仪式。负责人：平垌小学

3、游园活动。负责人：平垌小学

4、庆祝六一大会。主持人：平垌小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：唱歌(梁兴文)、舞蹈(陈思明)

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4) 颁发留念品

(5) 平垌小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：心手相牵，快乐成长关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量。高州中学初中校区：8人；高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告

新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

## 幼儿园关爱留守儿童活动方案及总结篇六

关爱留守雏鹰，携手展翅高飞

20xx年8月8日 9:00~16:30

xx留守儿童及其父母、大学生志愿者、社区代表、大学生联合会

区团委

xx社区运动场□xx社区大饭堂

xx人为东莞经济的腾飞付出了无尽的心与汗，却偏偏忽略了自己的心头肉——孩子。作为享受xx经济飞速发展的硕果的一份子，我们更应该付出一份心、一份爱，共同关爱留守儿童。

希望通过此次主题为“关爱雏鹰，携手起飞”的关爱留守儿童活动，让他们在难得与父母共度的暑假里，更深切地感受来自亲情的甜蜜，感受来自东莞人民的爱与温暖，共赏出自xx人民与xx人的友谊之花！

### 1、雏鹰、雄鸥对对碰

大学生与留守儿童进行一对一的配对，旨在让留守儿童与大学生在暑假期间形成融洽的伙伴关系，建立深厚的友谊。这不仅有利于8月8日的大学生——留守儿童互动日更顺利地进行，更有利于大学生与留守儿童保持长久的帮扶关系，让留

留守儿童长久感受到来自xx大学生的关爱。

## 2、趣味亲子运动会

xx人把大部分的时间投入到了xx的经济发展中，缺乏足够的时间和自己的孩子进行沟通、交流，难免会产生隔阂。我们希望，通过一个游戏的平台，以大学生为催化剂，在游戏的轻松气氛中化解亲子间的隔阂，让留守儿童体会来自父母的爱与快乐！

时间：8月8日 9：00~11：00 地点□xx社区运动场

## 3、美味厨神就是我

为了让各留守儿童感受与大学生协同制作午餐乐趣的同时，为自己辛劳的父母献上一顿自制的美味午餐，我们特意举办了主题为“美味厨神就是我”的自制午餐活动，让各留守儿童在趣味中为自己的父母献上一顿源自心、出自爱、来自一双小手的午餐！

时间：8月8日 11：30~13：30 地点□xx

## 4□xx科学之旅

xx科技馆是一座具有xx地方特色和现代意义的专题科技馆。为了让留守儿童更了解xx这座美丽又富有智慧的城市，我们特意安排了此次科技馆之旅。

希望通过这次的科技馆游览，让他们在了解xx之余，更加明白知识的重要性，努力学习，成为祖国的栋梁之材！

时间：8月8日 14：00~16：00 地点□xx市科学技术博物馆

## 5、大学生探访帮扶儿童

大学生志愿者在与留守儿童的一对一配对以后，在暑假期间，会不定时探访留守儿童，与他们谈心、进行功课辅导等；而在暑假过后，留守儿童回到自己的家乡，各大学生志愿者也会通过书信、电话等形式与留守儿童进行沟通、交流，让他们感觉到，即使父母不是时刻陪伴在自己身边，也不会孤单，因为有一群人一直关注着他，关爱着他。