

幼儿园户外游戏安全教育 幼儿户外游戏 安全教育教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园户外游戏安全教育篇一

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

- 1、练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。
- 2、培养合作能力和克服困难的精神。

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

1、谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2、播放音乐《去郊游》游戏。

(1) 设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小

兔子跳回到起点。

(2) 音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3、注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。

幼儿园户外游戏安全教育篇二

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

1、练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。

2、培养合作能力和克服困难的精神。

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

1、谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2、播放音乐《去郊游》游戏。

(1) 设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小

兔子跳回到起点。

(2) 音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3、注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自己保护的意识。

幼儿园户外游戏安全教育篇三

1、增强幼儿安全意识，认识简单交通标志。

2、懂得在十字路口要看红绿灯通过，过马路要走人行横道线。

3、认识交通标志：红绿灯、人行横道线。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

vcd□安全教育光盘、汽车头饰若干、红绿灯图卡、场地布置十字路口、邀请交通警察一名。

一、导入与讨论：

1、教师头戴汽车头饰，模仿开汽车动作，伴随《开汽车》音乐进入活动室。

2、提出问题，请幼儿充分讨论。

a□开汽车要遵守哪些交通规则？

b□小朋友你会过马路吗？过马路时需要注意什么？

(先请幼儿分组讨论，再分别请幼儿回答，鼓励幼儿大胆说出自己的想法，启发幼儿开阔思路充分表达。)

二、观看：播放vcd观看光盘《十字路口的安全》，了解在十字路口时正确的做法。

- 1、过马路时要走在人行横道线上，不能随便穿过马路。
- 2、在十字路口要看红绿灯的指示，绿灯通行，红灯等待，不能抢灯通过等。

三、探索：如果不遵守交通规则会怎么样？

- 1、行人不遵守规则会被汽车撞倒受伤。
- 2、汽车不准守交通规则会撞车，交通堵塞，汽车和行人无法通行等。

(教师要充分肯定幼儿的猜测和发言，鼓励幼儿正确表达自己的意愿并适当给予肯定)

- 3、请交通警察为小朋友讲一讲怎样注意十字路口的安全。

四、游戏《十字路口》

方法：幼儿分成两组，一组戴上汽车头饰扮演汽车；另一组幼儿扮演行人；请交通警察在路口指挥交通，出示绿色灯标志，汽车和行人通行。出示红色灯标志，汽车和行人停下等待。

游戏规则：教师对活动中遵守交通规则的幼儿要给予充分的肯定，对于不准守规则的幼儿要及时纠正，强化交通规则意识。

继续游戏：幼儿互换司机和行人角色，游戏继续进行。

活动拓展：请家长带领幼儿到十字路口进行观察，了解交通规则。

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

幼儿园户外游戏安全教育篇四

- 1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。
- 3、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、哨子一个，大红苹果卡片若干

2、自制帽子若干

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏

小朋友们，今日我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今日要看看那位小朋友表现最好，今日教师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊!!

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他立刻又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏

将全班幼儿分成两个小组，以教师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

幼儿都十分喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了团体合作，理解了团体合作的重要性。也进一步获取了游戏的欢乐，锻炼了自己的自信心。

幼儿园户外游戏安全教育篇五

1、通过亲身体验、观察、了解沙子的特征。

2、通过实验，观察比较干沙和湿沙的不同。

3、乐意玩沙，大胆表述自己的观点，充分体验探索活动的快

乐。

多种玩沙工具、玩沙场地。

一、带幼儿进入玩沙场地。

1、今天老师要带小朋友到外面去上一节课，我们要一起去玩沙，但是到了玩沙的地方，小朋友先不要玩沙，老师会问小朋友一些问题哦，等你们回答了老师的问题之后，老师才请小朋友去玩。

2、带幼儿进入玩沙场地、

二、请幼儿观察、了解沙子的特征。

2、教师总结：这些沙是细细的，软软的，黄黄的，一粒一粒的。

4、教师示范：用沙漏将石子与沙分开，并请幼儿观察。让幼儿说说为什么石子可以和沙分开。

三、引导幼儿比较干沙和湿沙的不同

1、你们知道怎么样可以把沙子变湿吗？

2、给沙子加水，观察湿沙与干沙的不同，请幼儿观察加了水的湿沙与干沙有什么不一样。

3、拿湿沙与干沙分别在手上捏一捏，请小朋友观察后说一说。

4、小结：干沙抓在手上会一粒粒游流下来，像流水一样，但湿沙放在手里捏一捏可以捏出不一样的形状。

四、请幼儿体验玩沙

2、注意不要把沙弄到了自己和别人的身上，在玩沙的时候也不能上扬，这样容易伤到眼睛。

3、请幼儿用各种模型按沙，看看干沙和湿沙按出来的模子有什么不一样的地方。

4、用手给沙做各种造型，感受干沙和湿沙的不同，并提问：哪一种沙子更好做造型？用干沙和湿沙做造型的时候有什么不同的感觉。