

2023年股票的论文 LED论文低碳论文(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

股票的论文篇一

苏州国际科技园四期坐落在苏州工业园区机场路与通园路交界路口的东南角，由两栋20多层的现代建筑组成，地理位置优越，无论是在苏嘉杭高速、独墅湖高架甚至苏州东环高架上都可以清楚的看到建筑群的身影。20xx年初，业主委托苏州颐达照明设计有限公司对建筑群的原有灯光进行了大幅度的改造，力争打造成国内一流、动感超强且可以任意编辑程序的超大不规则显示屏。项目设计要点及实施难点：

(1) 需要实现两栋独立建筑之间灯光变化的集中平面控制；

(2) 需要解决灯具在不规则排列状态下仍然不能变形的表现各种色彩和图文的变化；

a 信号总线槽及电源总线槽，信号线采用超五类网线，电源采用交流220v供电
b 信号及电源分线槽，每一横排的窗户之间，信号线为串接方式，每个窗户提供一个供电点，6根灯具为交流220v供电，采用光联专用防水接插件
c led全彩柔光管，型号为 glr-gf50-led-sm-192-8d-1000 灯具发光直径为50mm 单根长度为1米/根 led采用直径5mm 发光角度120度的封装光源，排列线密度为192粒/米，控制段落为8段/米
d led全彩柔光管，型号为 glr-gf50-led-sm-192-8d-1160 灯具发光直径为50mm 单根长度为1.16米/根 led采用直

径5mm、发光角度120度的封装光源，排列线密度为192粒/1.16米，控制段落为8段/1.16米，线路板为特别设计，主要目的. 在于交好表现灯光效果的连续性，不留明显空挡。e、可以向外开启的窗户，内部是酒店客房。f、建筑表面装饰铝板。g、led全彩柔光管，型号为glr-g60-led-sm-192-8d-1000。灯具发光直径为60mm、单根长度为1米/根。led采用直径5mm、发光角度120度的封装光源，排列线密度为192粒/米，控制段落为8段/米；俄罗斯方块区域灯具安装完毕后，灯具和线槽白天的隐蔽性得到了很好的处理，夜晚的发光角度也很大，效果得到了业主和同行的一致肯定。

股票的论文篇二

从学生时代开始，做一些小实验的科研体验让我想要追求更深入的知识并把它转化成一篇文章发表的论文。然而，在我第一次开始写论文的时候，我一直觉得困难的是如何把我的想法和研究成果转换为一篇优秀的论文并让它被承认和发表。随着不断的尝试和摸索，我终于摸索出了自己的一套写作技巧，从而顺利发表了几篇论文。在这里，我想分享我的心得和体会。

第二段：细节决定成败

一个出色的论文必须在细节方面表现得无懈可击。尤其是在提交前最后几个小时，认真地检查和修正错误会大大影响论文的质量。正确使用标点符号、排版格式以及参考文献的正确引用是非常重要的。此外，确保用语准确、准确无误地传达你的信息也是至关重要的。一些小错误可能会影响文章的整体质量，甚至会对审稿人产生负面影响。

第三段：开放心态既保证自己也对他人的帮助

写作一个好的论文需要更积极的心态。多听取他人的意见，

尤其是那些具有相关经验的人的建议，他们的反馈可以让一篇论文变得更加完美。同时，对于审稿人提出的建议也应该积极乐观地处理，无论那些建议对于你的论文步骤有效还是无效，都不妨碍你认真地针对技术性问题展开讨论。积极参与讨论会帮助你更清楚地理解你的研究成果，并能通过积极讨论来推动自己的研究进程。

第四段：深化研究对于一篇好论文的重要性

所谓“研究”，就是有关某个问题的全面分析和了解。在论文写作期间，对所研究的事物深入了解尤其重要。这可能需要在多个方面进行深入研究。比如，如果你在写一篇文献综述时，你需要更详细地了解已有的大量文献和其他研究成果；如果你在处理实验数据，你需要对数据进行系统性分析以得出结论。在你的文章中展示这份深度和广度的研究能力并给读者留下深刻印象。

第五段：总结和结论

总的来说，一篇好的论文取决于作者有多学习、多思考和多研究。准确、易读的论文能够吸引读者而不是妨碍他们的阅读。总之，认真负责地写出一篇发表的论文需要秉持一定的思考和技巧，除了展现你研究成果的深度和广度，还需要你学会保持积极开放的心态，多参与讨论，并通过细节保证论文的质量。

股票的论文篇三

作为一名大学生，我们都需要写大量的论文，这其中有些人抱怨论文的繁琐，但也有些人从写论文中受益匪浅。个人认为写论文是一项非常有用的锻炼，因为它不仅可以提高我们的思维能力和写作能力，还可以促进我们的自我认知和成长。因此，本文将从个人经验出发，探讨唯论文心得体会。

第二段：思维能力

写论文需要进行深入的阅读研究，要发展自己的思维能力，包括阅读理解能力、归纳总结能力、逻辑思维等等，特别是在文献综述和分析比较方面。通过写论文，不仅可以提高自己的思考能力，还可以开拓自己的眼界，扩大自己的知识面。

第三段：写作能力

论文一般要求有明确的结构和严谨的表述，因此写论文需要良好的写作能力，即字句功夫要强，表述要清晰，逻辑要严密，在语句的组织、段落的划分等方面要注重细节。通过论文的写作，可以提高自己的语言表达能力和写作水平，为以后的职业生涯做好准备。

第四段：自我认知和成长

写论文除了提高我们的思维能力和写作能力之外，还可以促进我们的自我认知和成长。在论文的选题和研究过程中，我们不仅要了解问题背景，还要知道自己的研究方向、研究思路和研究方法。在此基础上，我们还要对自己的分析能力、判断能力和解决问题的能力进行自我评估，逐渐改进自己的不足之处。写论文可以让我们在知识的积累和研究的探索中不断成长，从而更好地认识和发展自己。

第五段：总结

总之，写论文是一项非常重要的学习任务，其重要性不仅在于论文的质量，更在于我们通过写论文学会了如何思考、如何表达、如何自我认知和成长。因此，在接下来的学习生涯中，我们应该努力提高写论文的技能，将其视为重要的学习方法和自我提升的工具，不断完善自己的论文素养和能力，为自己的未来奠定基础。

股票的论文篇四

第一段：引言（150字）

对于大部分高校学生而言，写论文是必修课程之一。除了研究生论文外，本科生、硕士生都要经历论文这一关。对于大多数学生而言，论文并不仅仅是考试或是学分的简单累积，更重要的是掌握一项学术能力。然而，许多学生在面对论文时，感到无从下手，甚至焦虑和恐惧。因此，本文旨在谈论如何写出高质量的论文，并分享一些体会和经验。

第二段：确定主题和研究问题（200字）

选题和研究问题是论文写作的重要一步。建议学生在确定论文主题时，可以从自己的兴趣、专业背景以及最近的学习过程中选取。确定好主题后，需要深入挖掘问题，可以通过查阅相关文献，了解目前研究的热点和趋势，以及前人的研究成果和不足。在这个过程中，学生应该培养独立思考的能力，避免随意复制他人的研究成果。

第三段：论文结构与文献综述（250字）

论文需要有明确的结构和框架。一般来说，四大部分包括引言、文献综述、研究方法和结果分析以及结论。在写文献综述时，需要深入了解相关研究文献，全面了解现有研究结果，需要注意明确引用其他学者的观点和研究成果，以避免抄袭和学术不端行为。

第四段：数据分析、结果呈现与讨论（300字）

研究方法和结果分析是论文的重要组成部分。在研究方法中，学生需要明确使用何种研究方法，使用何种数据来源，以及数据的整理和分析方法。在结果分析和结果呈现中，需要清晰地表达自己的观点和结果，同时，需要着重点评和剖析数

据的优缺点，以及结合文献综述和前人研究成果进行讨论和批评。

第五段：结论与写作要点（300字）

结论是论文的重要组成部分，需要简明扼要地概括自己的研究成果和结论。在写作过程中，需要注意以下几点。第一，避免抄袭和学术不端行为，采用正规的论文写作格式，引用其他学者的观点和研究成果要明确；第二，避免数据和结果的造假和夸大，需要注意数据来源和整理的可靠性和证明性；第三，需要有良好的阅读和写作习惯，比如写笔记、多阅读论文，培养自己的阅读和写作能力。

总结（200字）

本文谈论了如何写出高质量的论文，包括确定主题和研究问题、论文结构与文献综述、数据分析、结果呈现与讨论以及结论与写作要点。写论文需要培养独立思考的能力和写作习惯，不只是考试或是学分的简单累积，而是掌握一项重要的学术能力。相信通过加强自己的写作实践和经验积累，每个学生都能够写出一篇优秀的论文。

股票的论文篇五

1.1 林业科技推广体系不健全。

目前我国林业科技推广体系由二级单位构成，即县级中心(站)和乡(镇)林业站，在生产第一线的基础设施薄弱，缺少资金，条件差。而这些基层推广组织却是整个体系的重点，是联系千万林业种植户、林业科研工作者的纽带，它们的存在直接关系到推广的成败。因为县级中心(站)、乡(镇)林业站，贴近生产第一线，处于林业生产最基层，一手连着林业种植户，一手握着成果。但由于各种原因，县级中心(站)、乡(镇)林业站的建设未达到设计之初的要求。

1.2 人员缺乏业务知识。

目前，在我国基层从事林业科技推广的人员数量较少，未达发达国家数量的一半。而基层人员学历大部分为高中毕业，所学的专业知识中涉及林业的也很少，远不能适应林业科技推广的需要。再加上思想上认识不足，普遍存在只有书本知识，没有实践经验，不能吃苦耐劳，不深入林区实践，不了解林业种植户需要，仅在小范围内进行试验示范等问题，不能得到林业种植户的認可，使林业科技推广工作举步维艰。

1.3 上下缺乏有效的沟通。

近年来，尽管林业科技推广力度不断加大，但实际情况是为推广而搞推广，林业种植户所急需的好技术、新成果并未运用在实际中，科研人员不能主动到生产中，只在单位里弄成果，发明的新技术和新成果引进来，示范和推广范围较小。即使搞了示范和推广，也大多停留在表面上，未产生实效。相应地，林业种植户对于林业科技推广组织也不了解，如在实际生产中遇到问题无从下手，不能与科技人员沟通，存在很大的盲目性，影响了自身的效益。

2 几点建议

2.1 转变机制。

首先要建立行之有效的科技成果推广体系。这种推广体系作为社会化服务体系的主体，是国家林业保护系统的一部分，承担着科教兴林战略和农村经济结构战略性调整的'重任，学习并贯彻《农业技术推广法》和其他有关规定，稳定林业科技推广体系。其次要制定相应的激励政策。政府早已出台《关于调动林业科技人员积极性的若干规定》的文件，但落实不到位，为调动科技推广人员的积极性、创造性，充分发挥领导机构的作用，建议实行科技特派员制度，采取村会协作模式等，目前这些方法已在多个地区推广开来，取得不少

成绩。最后要采取与市场经济相一致的机制，如政府投资一些生态效益、经济效益较高的推广项目，由林农或林业企业承担，由政府实施监管。

2.2构建平台。

目前林业系统内部存在条块分割、力量分散的局面，这种各自为战的状况不利于推广事业的发展，要整合各种资源，有效利用科技、信息和政策。做到“三个整合”，整合信息资源，要充分利用互联网络信息的优势，根据需要收集、发布、提供各种信息。整合人力资源，协同专业技术人员，为林业推广提供技术保证；支持科技人员以股份制等方式参与林业生产实体；在实践中对林业种植大户进行培训，不断提高林业种植大户解决实际问题的能力。整合技术资源，将研究成果和技术进行组装，面向全社会、广大林业种植户发布，大力宣传新型实用成果和技术。

2.3保障资金投入。

要认真贯彻落实党和国家的有关规定，保障各项资金持续的投入，引导全社会对林业科技推广增加资金投入，通过多种方式进行宣传，使各级政府每年对林业的投入不断提高。

2.4监控监督。

在林业推广中，推广前应做好决策和论证，实施过程中的政府要起到监控监督。要按照党和国家的有关政策，要认真学习、借鉴其他项目的管理经验，加强财务监督，待项目完成至某一阶段时，组织专家检查，经检查合格方能继续付款，以确保成果推广项目的有效性。

2.5人才建设。

要想把林业科技推广做好，离不开人才队伍的建设。一要组

织学习培训，提高推广人员的素质，大力培养实用型人才；二要购置必要的设备，改善学习、工作和生活条件；三要加大对种植大户的培训，全面提高林业种植大户的技能，为林业发展提供人才支撑。

作者：魏凤翠 单位：河北省新乐市林业局林业站

股票的论文篇六

摘要：英语是一门语言实践课，其需要达到的语言技能是要靠学生个人的积极参与和反复实践才能达到熟练的境界。英语老师要打破传统的课堂教学模式，不把学生当成接受知识的容器，而把学生看成能动的主体，促进学生在整个教学过程中主动参与、全员参与，最大限度地发挥学生的自主性、能动性和创造性。

关键词：英语教学学生主体作用。

英语是实践性很强的学科，学生要具有一定的英语听、说、读、写能力，除了要认真学习英语的有关知识外，更重要的是要亲自实践。在英语教学活动中，学生才是主体，衡量教学效果的最终尺度是学生对英语掌握的程度。学生的主体作用，简单地讲，是指在教学过程中学生作为学习活动的主体出现，能够能动地发展自己的潜能。学生应是教学活动的中心，教师、教材、教学手段都应为学生的学服务。教师只能是学生学习英语的引导者或促进者，应引导学生积极参与到教学活动中去，并充当教学活动的主角，而不是把教学看成教师灌、学生装的过程，把学生看成是被动地接受知识的对象。我们应该清楚地认识到：事物内在的矛盾性是事物发展的源泉，它决定着事物发展的性质和方向，因而是事物发展的根本原因，外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。在教学过程中，学生的知识、能力、品质、性格发展的根本原因在于学生本身内部的矛盾性。教师水平、教学内容、教学方法、教学设备等对学生来说虽然重

要，但外因再好，终究还要靠内因起作用。任何高明的教师，都不能替代学生学习。因此，调动学习者的学习主动性，并确立自身的主体作用意识已成为教师的一项重要课题。

教师要树立正确的教学理念，促进学生主体地位的体现要充分发挥学生的主动性和积极性，确立学生的主体地位。

1. 创立民主、平等、和谐的课堂气氛。

学生主体地位的体现需要一种民主平等和谐的环境，民主平等的课堂气氛有助于沟通理解，只有在民主平等的环境下，学生的主体意识才能表现出来。主体教育理念下的师生关系应该是一种客观上不对等，主观上平等民主的关系，客观上的不对等指的是学识的不对等，但在主观上教师要视学生为与自己平等的社会成员，尊重他们，爱护他们，关心他们，与他们实现情感的和谐统一，使课堂成为一个和谐的教育场，使他们的主体意识得到增强，学习的潜力得到发挥，从而提高学习效率。

2. 以人为本，分层教学。

以人为本，是当前世界教育改革共同趋势。每个学生都有其独一无二的个性，而且由于各自的智力、原有知识水平和认知方式的差异，其英语学习情况必然也千差万别。因此，为了使英语教学适应于学生的不同情况，能够让每一个学生都得到发展，教师必须坚持因材施教的原则，根据学生不同的知识水平、认知能力和性格特点，实行分层教学，给每一个学生必要的自主表现和发展的空间、时间，促使有差异的学生的普遍发展。

分层教学包括学生分层、目标分层、施教分层、练习分层和评价分层等。教师应针对学生个体不同情况，在英语教学活动中采取相应策略，支持和鼓励学生更充分地发挥主体性，感受成功的欢乐和自豪，从而促进英语教学，促进学生的发

展。

3. 给予学生足够的时间和空间。

学生在教学活动中自由表现是对教学活动的主体参与，没有自由的学生，在教学中就谈不上主体参与。在教学活动中，学生是以学习者的身份参加的，是英语学科实践活动和英语知识认知活动的参与者和实践者，是认识的主体。教师所担任的角色就是教学活动的组织者和指导者，这就要求构建新型的课堂教学结构，让学生充分表现自己。在课堂上，教师就要真正突出精讲巧练，不搞满堂灌，从课堂的主角位置退下来，把足够的时间和空间留给学生，调动学生的多种感官。不要把知识作为思维的结果去教，而要充分发挥学生的主体作用，让学生最大限度地参与学习过程，作为思维活动的主体去实践。在课堂上，教师可以经常让学生带读单词领读课文；让学生批改作业；让学生提问和回答别的同学提出的问题，让学生充分参与教学活动。同时，教师要尽可能地把教学内容活化为生活实际，使课堂教学真正成为学生运用英语进行交际的场所，真正成为学生锻炼听、说、读、写能力与发展智力的场所。

4. 教给学生学习方法。

由于教学过程是一个相互的过程，学生是学习的承担者，是保障其主体地位的决定者。为了能使学生在教学活动中充分发挥主体作用，把自己置于主体地位，我们应努力让学生做好以下几项工作。

1. 善于自我激励学习动机。

学生英语学习动机对学习兴趣的形成起着积极的促进作用，它是促进学生学习兴趣形成的基本条件。一个有强烈学习动机的人，才可以有强大的学习动力，也才能主动地投入到英语学习中。

2. 善于自我调动学习的主动性。

学生要自觉地确立学习目标，制定学习计划，总结学习方法，建立认知结构。从学习知识、解决问题的过程中获得某种满足感，并以兴奋活跃的思维状态去面对英语语言知识和技能，在加强基础知识和基本训练的同时，使基础知识转移为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力。

3. 明确英语学习的目的。

当今时代是信息时代，而英语就堪称为时代信息的首要载体。对于中国人来说，学会英语就等于打开了世界之窗，使自己与世界联系得更为密切。学生只有把英语学习的目的与自己全部生活的目标联系起来，才能把英语学习真正作为自己生活的一个组成部分，也才能真正增强自己的主体意识。

4. 培养自我创新能力。

自我创新能力是学生在在学习过程中不可缺少的一种能力。特别是对我们中国的学生学习英语来说，只有不断地创新才能不断地去总结，才能不断地创造出适合自己的学习方法。找到一个适合自己英语学习的方法对于学习英语来说将事半功倍。

教师的指导作用在于指导学生的学习方法，帮助学生养成良好的学习习惯和培养自学能力，要注意帮助学生掌握正确的学习方法和技巧，提高学习效率。因此，英语教师就要特别注意研究学习英语的规律特点和方法，让学生会学与学会。

教师的教法应符合学生的学法。学习是循序渐进的过程，在不同的阶段，学生要采用不同方法打好语言基础，培养听、说、读、写技能。在学习过程中，各种感官协调活动有助于提高记忆效果，教师要有效使用直观教学手段。教师不仅在讲新课时要有计划地以新带旧，使新知识和旧知识有机结合，

而且要指导学生复习。只有这样才能体现出学生的主体地位，发挥学生的积极性、自觉性、创造性，才能提高学习效率。

总之，英语课程教学是教师和学生共同参与的双边活动，学生参与程度如何，对提高教学质量是至关重要的。教师不仅要采取各种灵活有效的方式来突出与强化学生的主体性，培养学生英语学习的主体意识，而且要使自己的教真正服务于学生的学。

参考文献：

[1] 英语课程标准。北京师范大学出版社□20xx.

[2] 李丽生。英语新课程改革理论与实践[m]□昆明：云南大学出版社□20xx.