

教师个人普法心得体会(精选5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师个人普法心得体会篇一

普法教育是在党的领导下，由政府主导、全社会共同参与的一项带有战略性、长远性和全局性的社会公益事业，也是实施依法治国基本方略、建设社会主义法治国家的一项基础性工作。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于优秀教师普法学习心得体会吧。

这次教师培训课程中，除了学习教师应具备的职业道德外，还学习了与教师这个职业息息相关的法律法规，即《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》及《公民道德实施纲要》的有关内容。

国家领导人指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

法律是反映统治阶级意志的，由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的行为规范的总和。在我国，实行依法治国，就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织，要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国

家。它既需要完备的有中国特色的社会主义法律体系和完善的行政执法、司法、监督体系，又需要人们的法律意识、法制观念的逐步提高。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。以前，许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用法律武器来维护自己，故有法等于无法。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。通过认真学习《教师法》、《教育法》，我认识到：国家在充分考虑教师的利益不受损害的同时，也对教师提出了更高的要求，鉴于近几年来随着经济大潮的冲击，有些教师不安于现状，不能正确对待自己的教育对象，把教师的职业道德置于脑后，做出了有违教师形象的事情。

教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。由于教师这一职业的特殊性，因此有人称教师是“太阳底下最光辉的职业”。同时对教师的苛刻与责备也日益增多，这就要求做教师的不仅要有较高的文化素养，有系统的理论知识，有较强的责任感和事业心，有高尚的道德情操，有博大宽阔的胸怀，还要有甘于清贫的孺子牛精神，有退一步海阔天空的境界。而忽略了教师面对成千上百性格各异的、情绪不宁的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。不过这种压力也造就了教师百折不挠、勇于奉献的青松般的性格，但教师毕竟是人而不是神，老师的言行也不是放之四海而皆准的真理，我们提倡教师要讲究职业道德，要弃那些功利的、腐朽的思想、简单的粗暴的方法，既要教书，又要育人，把培养社会主义优秀接班人的责任勇敢地承担起来，在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生学习的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，不讽刺、挖苦学生，不体罚或变相体罚学生，

使学生感受到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。

对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击、惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的特殊心理、生理特点，因材施教，因人而导，有的放矢；教育工作方式、方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注意改进方式，不断创造一些新的工作方法；把学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，把社会上各方面的力量整合起来；将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

当今世界，各国之间的竞争实质上是综合国力的竞争，也就是人才的竞争。我们的祖国是一个统一的多民族的国家。五千多年来，中华民族在这块土地上劳动和生活，各族人民相互团结，相互学习，用自己的劳动和智慧共同开发了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文明，涌现出许多伟大的思想家、政治家、军事家、科学家、文学家和艺术家。中华文明不仅对东方产生了深远的影响，而且为整个人类文明作出了不可磨灭的贡献。今天，我们继承和发扬这一传统，必须认识到改革开放和现代化建设是一项宏伟而艰巨的事业，需要把整个民族的精神振奋起来，把全国各方面的积极因素调动起来。现阶段我们要把个人的理想和事业融入到为祖国培养人才这个伟大事业中去，以自己的聪明才智投身于社会主义的教育事业，为祖国的未来贡献一生。

教师这个职业不同于其他职业。她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。长期以来关于教育的法律虽然存在着，但许多侵犯教师合法权益的事情时有发生，例如殴打、辱骂、诽谤教师、等等的事情发生，而教师迫于时代和社会的压力，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只知法、守法是不够的，因为用法也是我们基本的权利。教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门

功课。通过学习xx普法，自己的心灵受到了一次洗礼。作为一名教师，更有义务和责任去学习和静下心来去写写心得。

另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务，心得体会《教师普法学习心得体会》在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》xx普法》后，让我更明确，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

我时刻要用《教师法》、《义务教育法》和xx普法》来规范

和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

个人学习普法所得谈几点体会教师如何做到学法、用法、守法

一、教师是教育过程中的主导力量。因此作为教育工作者就更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法从教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与工作中。

二、教师必须也要有高尚的品德。教师职业最大的特点是培养塑造下一代。因此在教育教学过程中教师不仅要学法、知法、守法、用法还要有高尚的思想境界、纯洁的心灵，才能影响学生、感动学生。所以教师在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献。

三、教师还要有一颗爱心。教师的爱心具有巨大的感召作用和教化力量。她能化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的激发学生学习的主动性。因此，平时的教育教法中，日常生活中，教师要自觉关爱学生，自觉维护学生的合法权益，无论何时都不能歧视学生，更不能心罚或体罚学生。应做学生的良师益友，使学生在多伦多国际学校这个大家庭中健康、快乐的成长。总之，学法应该作为提高自身素质的自觉行动，不学法，就不知道相关法规的要求，就难以维护学校、教职工和学生的合法权益。熟知了各种法律法规，一旦出现了安全事故，就会按照法律法规的要求，在不违背教师职业道德的同时，进行妥善处理。同时，由于现实社会的复杂性，我们教育工作者学法、知法、用法、维权既要坚持原则，又需灵活掌握。在不违法的前提下，保障学生健康发展，保障学校健康发展，这应是我们全体教育工作者乐而为之的。

教师个人普法心得体会篇二

新形势下如何加强法制宣传教育工作，是摆在我们普法人面前的重要课题，作为基层的教育工作者，作为乡村学校的教师，我们是最基层普法工作者，应以与时俱进的精神，深入宣传；我们要以科学发展观为指导，对法制宣传教育工作的理念、目的和方式等进行必要的审视与思考，以适应时代的发展需要。我认为要做好“六五”普法工作可以从以下几方面入手：

一、校园法制宣传教育工作指导思想必须与时俱进

全民普法二十多年来，人民法律素质得到了很大提高，国家民主与法治进程取得了巨大进步。如今进入新世纪新阶段，我们教育工作者，也应做到与时俱进。

(一)是树立正确的普法观念。普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化和润物细无声上。

(二)是树立科学的普法理念。对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养小学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强小学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化小学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

二、讲究方式，措施有效，努力提高学生法制教育效果。

学生是学校中的主体人群，学校的普法工作必须以学生为重点，大力向学生宣传法律知识，才能在真正意义上完成学校的普法工作任务。我们在日常的少年儿童法制教育过程中，

应坚持在活动中丰富教育内涵，促使学生在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

(三)教师应定期进行法律知识的学习和培训。俗话说：要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。教师是学校宣传法律知识的主要力量，教师学法非常关键，承前启后，影响深远。教师学法可以采取自学、听讲座和考试相结合地方式。在教师中通过开办讲座，看录像等多种形式宣传法律知识，制定各自的普法教育计划，并落实到每学期的政治理论学习中。通过组织教师听专题讲座、看录像的形式完成普法计划，内容涉及《未成年人保护法》、《义务教育法》、《教师法》等等，使教师们及时了解国家的立法动态，增强对依法治国的信心，并运用到依法执教的实践中，可以收到明显成效。

二、讲究方式，措施有效，努力提高学生法制教育效果

学生是学校中的主体人群，学校的普法工作必须以学生为重点，大力向学生宣传法律知识，才能在真正意义上完成学校的普法工作任务。我们在日常的少年儿童法制教育过程中，应坚持在活动中丰富教育内涵，促使学生在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

(一)抓好学校法制教育阵地。

(二)活化法制教育形式。

为了加强在校生的法制教育，我们按照学校法制教育工作计划要求，多管齐下，严格措施，分层次，分阶段，有重点地开了“教”、“听”、“读”、“写”、“察”等灵活多样的、学生喜闻乐见的系列教育活动，强化了教育效果。

1、是“教”，坚持将法制教育与课程教学的有机结合，渗透到课程教学的全过程。通过思想政治课、品德与生活课、团队活动、班会活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各

相关学科的教学中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法制意识和法律素质的培养。

2、是“听”，采取听取法制教育专题报告和法制教育讲座的形式。对学生进行法律知识宣传。就拿我们学校为例，每学期都要对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种基本常识。每年都举办校园法制宣传月活动，聘请政法机关干警、法制副校长、法制辅导员等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

3、是“读”，即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，观看法制教育资料图片和爱国主义教育影视或者生动形象的法制图片，使广大师生直观地接受法律知识教育。

4、是“写”，即举办法制教育征文活动。配合“平安校园”建设活动，我们开展了《平安征文》和《反邪教警示教育征文》等活动。通过征文活动，激发了学生学法、用法的积极性，促进了法律知识的普及。

5、是“察”，组织学生参加社会考察活动。组织学生了解法制夏令营；参观禁毒、禁赌、禁黄等图书展览，使学生在丰富多彩的活动中受到法制教育。

(二)、抓好学校法制教育阵地。

学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。学校每学期都制定法制教育计划，小学生每月组织一次普法活动，每半年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、

学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。为强化对少年儿童的法制教育，维护青少年的合法权益，近年来，我们积极探索未成年人犯罪检察工作和帮教工作的新路子。

三、联系实际，互动协调，夯实学生法制教育基础

加强学生法制教育需要校内外相互结合，学校家庭、社会互动协调，才能收到良好的效果。

使校园环境更具有激励作用；三是建立校陈列室，定期组织学生参观，对学生进行校史校誉教育；四是设立黑板报、专刊、文化橱窗、读报栏，开辟法制教育专栏，使校园内处处见法；五是利用校园有线广播和闭路电视系统，自办节目，定期播出法制宣传教育内容。

2、积极指导家庭教育。一是举办家长学校，家长法制教育工作站，坚持每学期开展1-2次家庭教育知识讲座，帮助家长提高家教水平；二是定期召开家长座谈会，及时沟通信息；三是开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验；四是建立“家校联系卡”，架起学校和家庭的桥梁；五是坚持每年暑期印发《给学生家长的一封公开信》，对学生假期的学习和生活提出明确要求；六是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规宣传资料。家校联系的加强和对家庭教育系列指导，促进学校教育与家长教育的协调一致。

3、充分发挥团队组织的凝聚作用。充分发挥少先队的凝聚作用。利用业余活动对学生进行纪律法制教育；通过开展形式多样的团队活动、节日庆典活动，培养学生热爱集体、互相团结、互相帮助的集体观念。充分发挥团队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

4、抓“创安”、抓整治。以创建“平安校园”活动为载体，切实做好学校法制教育工作。根据平安校园创建工作标准，结合各班实际，制订出各班自创工作方案，建立“创安”工作领导责任制和目标管理责任制，学校从上到下，层层签订责任书并分解落实到每位老师身上；把“创安”工作作为年终评优的必要条件之一，从而增强了学生自防自治能力，预防案件发生。与此同时，教师应积极配合公安、工商、文化、广电等部门对侵害青少年权益的突出问题进行集中整治，对台球室、游戏机室、录像厅和歌厅、网吧等娱乐场所和校园周边环境进行清理整顿，着力治理影响青少年健康成长的不良社会现象，优化学校周边环境，净化社会风气，为青少年的身心健康发展营造一个良好的外部环境。

教师个人普法心得体会篇三

这次教师培训课程中，除了学习教师应具备的职业道德外，还学习了与教师这个职业息息相关的法律法规，即《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》及《公民道德实施纲要》的有关内容。

记得江泽民指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是江泽民同志在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

法律是反映统治阶级意志的，由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的行为规范的总和。在我国，实行依法治国，就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织，要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。它既需要完备的有中国特色的社会主义法律体系和完善

的行政执法、司法、监督体系，又需要人们的法律意识、法制观念的逐步提高。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。以前，许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用法律武器来维护自己，故有法等于无法。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。通过认真学习《教师法》、《教育法》，我认识到：国家在充分考虑教师的利益不受损害的同时，也对教师提出了更高的要求，鉴于近几年来随着经济大潮的冲击，有些教师不安于现状，不能正确对待自己的教育对象，把教师的职业道德置于脑后，做出了有违教师形象的事情。

教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。由于教师这一职业的特殊性，因此有人称教师是“太阳底下最光辉的职业”。同时对教师的苛刻与责备也日益增多，这就要求做教师的不仅要有较高的文化素养，有系统的理论知识，有较强的责任感和事业心，有高尚的道德情操，有博大宽阔的胸怀……还要有甘于清贫的孺子牛精神，有退一步海阔天空的境界。而忽略了教师面对成千上百性格各异的、情绪不宁的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。

不过这种压力也造就了教师百折不挠、勇于奉献的青松般的性格，但教师毕竟是人而不是神，老师的言行也不是放之四海而皆准的真理，我们提倡教师要讲究职业道德，要弃那些功利的、腐朽的思想、简单的粗暴的方法，既要教书，又要育人，把培养社会主义优秀接班人的责任勇敢地承担起来，在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生学习的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，不讽刺、挖苦学生，不体罚或变

相体罚学生，使学生感受到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击、惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的特殊心理、生理特点，因材施教，因人而导，有的放矢；教育工作方式、方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注意改进方式，不断创造一些新的工作方法；把学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，把社会上各方面的力量整合起来；将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

当今世界，各国之间的竞争实质上是综合国力的竞争，也就是人才的竞争。我们的祖国是一个统一的多民族的国家。五千多年来，中华民族在这块土地上劳动和生活，各族人民相互团结，相互学习，用自己的劳动和智慧共同开发了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文明，涌现出许多伟大的思想家、政治家、军事家、科学家、文学家和艺术家。中华文明不仅对东方产生了深远的影响，而且为整个人类文明作出了不可磨灭的贡献。今天，我们继承和发扬这一传统，必须认识到改革开放和现代化建设是一项宏伟而艰巨的事业，需要把整个民族的精神振奋起来，把全国各方面的积极因素调动起来。现阶段我们要把个人的理想和事业融入到为祖国培养人才这个伟大事业中去，以自己的聪明才智投身于社会主义的教育事业，为祖国的未来贡献一生。

教师普法学习心得体会2

教师个人普法心得体会篇四

给我以最深感触的，除了教师要学习一般的职业道德外，还要学习与我们教师这个职业息息相关的法律法规。

记得x在全国宣传工作会议上指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

法律是反映统治阶级意志的，由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的行为规范的总和。在我国，实行依法治国，就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织，要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。它既需要完备的有中国特色的社会主义法律体系和完善的行政执法、司法、监督体系，又需要人们的法律意识、法制观念的逐步提高。

我们作为新教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象的。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。

此外，我们还明白到我们一直以来所谈及的权利，其实可以分为两大类：一类是公权，一类是私权。后者是一种可放弃

的权利，而前者则不可放弃。或者换句话说公权是一种同时夹带着义务。合理行使公权和私权也是我们当教师的一种重要的素质。

我们中国一直以来都被西方国家批评为“人治”的国家。现在国家政论既然下决心要从原来的“人治”改革为“法治”，于是每一个公民自然而然肩负起知法、学法，守法、用法和护法的重责。

长期以来，《教师法》虽然存在着，但是每当教师的合法权益被侵害时，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只是知法、守法还是不够的，因为用法也是我们基本的权利。

教师个人普法心得体会篇五

开展社会主义法治理念教育活动以来，通过一段时间的学习，使自己对开展社会主义法治理念教育活动的意义、目的有了新的认识，并对如何更好地适应新时期工作要求，有了新的理解。

中央要求，在全社会开展法治理念教育，这是加强政法队伍思想政治建设的一项重大战略举措，对于始终坚持党对政法工作的绝对领导地位，始终保持政法队伍忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的政治本色，切实担负起党和人民赋予的神圣职责和使命，为维护重要战略机遇期创造和谐稳定的社会环境，具有重大而深远的意义。只有开展社会主义法治理念教育，更好地打牢执法为民的思想基础，才能有效保证忠实履行党和人民赋予的神圣职责。

通过学习深深感受到，开展社会主义法治理念教育，是适应新时期检察工作新形势的客观需要；是确保工作方向的客观需要，更是解决工作中现实问题，建设高素质工作队伍的客观需要。开展社会主义法治理念教育，使广大干部群众从根本

上解决权从何来、为谁掌权、为谁执法、如何执法等思想问题，有利于引导干群在正确的理念指导下，不断提高自身素质，增强维护社会主义法制、保障人民合法权益的能力。

社会主义法治理念的核心内容是依法治国。依法治国是我们党领导人民治理国家的基本方略，我们要树立依法治国的理念，就是要在工作、学习和生活中，养成自觉尊重法律、维护法律的权威、严格依法办事的意识，保证工作依法进行。

学习使自己看到了差距，思想上的提高要对实践起到指导作用，并通过个人努力实践来进一步适应实现工作要求，真正达到提高素质和能力的目的。

要真正成为一名适应新时期的党员干部，就必须努力提高自身法律素养。必须熟练掌握相关知识，要学法、懂法，这是对我们每一名干部的最基本要求。自己要在工作中认真学习法律知识，打牢法律基本功，提高法律素养，使尊重和信仰法律的思想意识在头脑中生根。

按照一切执法行为都必须严格遵守法律规定的依法办事原则，在执法活动中，模范遵守法律。在普通社会公众眼里，执法者就是法律的化身。只有我们自觉尊重法律，模范遵守，时时处处注意维护法律的权威和尊严，才能为全社会树立良好的榜样，从而给社会和广大公民遵纪守法、依法办事带来积极的影响。

“五五”普法学习中既要开拓创新，又要加强基础性工作；既要求发展，又要继承过去的优秀成果及其成功经验。一要把握“三个理念”，努力实现理论创新。一是要坚持构建和谐社会的理念。我们要构建的和谐社会是变革中的和谐社会，是发展中的和谐社会，是维护公平和公正的和谐社会，是正确反映和兼顾各方面利益的和谐社会，是正确处理人民内部矛盾和其他社会矛盾、妥善协调各方面的利益关系、保持社会安定团结的和谐社会，而这一切都需要努力通过法治的手段

去实现。二是要坚持科学发展观的理念。科学发展观的本质和核心是以人为本，把人的利益作为一切工作的出发点和落脚点。

在制定“五五”普法规划时，要把提高公民的法律素质，促进人的全面发展作为普法依治理工作的基本目标，加强发展经济、公民权利义务和人口、资源、环境等可持续发展方面法律法规的宣传教育，加强群众关注的热点、难点问题的专项依法治理，切实维护好人民群众的根本利益。三是要坚持增强党的执政能力的理念。党的执政能力的体现者基本上都是国家各级机关、各部门、各行业的领导干部和公职人员。领导干部和公职人员法律素质的高低，能否依法办事和公正执法，直接影响着法律的实施，影响着党的执政能力的体现，也影响着依法治国的进程。因此，在“五五”普法时，强调提高领导干部和公职人员的法律素质，强调提高其依法执政、依法行政的能力和水平，是提高党的执政能力的关键。

x普法必须要从我做起，自觉保持清正廉洁。要正确对待金钱和权力，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉加强道德修养，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义的侵蚀，淡泊名利，甘于清贫，养成艰苦奋斗的精神和良好的生活作风。

教师普法学习心得体会4