

初中远程教育 初中一周学习心得体会数学 (实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中远程教育篇一

中学教育是人生中一个非常重要的阶段。在这个阶段，我们学习各种科目，其中，数学是其中之一。初中数学知识比小学要复杂得多，难度也大。在这一周，我经历了数学课堂的新挑战。我不仅学会了新的技能，还领悟到了学习数学的重要性，这让我受益匪浅。

第二段：贡献最大的学习方法

在数学课中，老师教授我们的知识有很多不同的方面，例如代数、数论、几何等。在这些不同的领域中，我发现掌握好最基础的技能非常重要。如，解方程式是数学的基础，而且在数学中也是必须掌握的一种最基础的技能。如果没有好的方程式技能，那么就很难在数学中成功。

第三段：对于学生而言的学习技能

除此之外，作为一个学生，我也认识到自己要具备掌握好学习技能，以便更好地学习数学知识。为了掌握好这些技能，我常常在阅读数学教材之前先了解课程的大框架。这可以帮助我抓住计划中的问题，以及容易理解和掌握数学中的概念。

第四段：学习所得

在数学课堂上，我可以学到的领域非常多。有些知识非常全面且具体，让我感到很惊奇。我不仅了解了数学的基本概念和知识，而且还使我阅读抽象的数学公式和内容变得更加容易。这使我对数学的兴趣不断加深。在数学方面学习的经验是：坚持不懈，每天都学习一点，而且要尝试不同的方法学习，以便更加深入地理解数学的知识。

第五段：总结

通过学习数学，我收获了很多，如思维的增长、方法的掌握、知识的拓展、自信的增强等。我深深地感到数学知识不仅是在求解各种数学问题的基础上，也是生活和工作中必不可少的技能。对于未来，增强好数学的学习和掌握能发挥重要的作用，帮助我们成功的实现生活中的各种挑战。这一周的学习让我深刻体会到：要想掌握好数学，合理的学习方法和好的学习技能是非常重要的。

初中远程教育篇二

20xx年3月25日我参加初中数学中考经验交流会，这对于我是一个很好的学习机会，也使自己对今年的命题趋势和动向有了一定的了解和体会，现就我的心得作如下介绍：

1、《数学课程标准》

2、《招生考试说明与复习指导》

1、数感：包括理解数的意义、表示数、数的大小关系、数的表达与交流、选择算法、估算、解释、会计算，主要是考查对基础知识的掌握情况，如：给出实际生活中的两个例子，另一个用正数或负数来表示；比较数的大小；科学记数法等，一般以填空或选择的形式出现。

2、符号感：主要是给出代数式写出它的实际意义或给实际问

题用代数式来表示，或商品打折，或有关日历方面的问题，或给一个现实生活中的图形，求它的周长。一般以填空题的形式出现。

3、空间观念：主要考查几何体与其三视图、展开图之间的转化，复杂图形的分解与分析，几何图形运动、变化的描述，位置关系的描述，直观形象思维，着重考查学生的观察能力和实际操作能力。一般以填空或选择或解答题出现。

4、统计观念：能从统计的思想、角度思考与数据有关的'问题，收集数据、描述数据、分析数据、并作出合理的决策，对数据的来源和处理方法，以及由此得到的结果进行合理的质疑。着重考查学生分析、处理数据的能力以及看图、观图、用图的能力，主要以解答题的形式出现，对这部分知识要引起重视。

5、应用意识：主要体现在要认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息，主动应用所学知识和方法去寻求解决问题的策略，对新数学知识能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。着重提了列方程组的应用、社会增长率、列不等式组及给出函数关系或图象来求解问题等，主要以解答题的形式出现。

6、推理能力：能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，证明或举反例，能清晰、有条理地表达思考过程。着重强调了两个寻找规律的题以及一个通过观察、猜想并证明的几何题和一个用一元二次方程根与系数的关系来求解的问题。一般以填空题或解答题的形式出现。

1、应加强考法研究，把握中考动向

研究近几年中考数学命题的走向，研究考试说明，研究中考复习策略。在平时的考试中，教师可以模拟中考命题，试题来源于课本改编或自编，注重信息的收集和新题型的探索，着重考查学生的基本思想和方法。

2、制定合理、具体的复习计划

好的复习计划能让复习有条不紊的进行下去，起到事半功倍的效果，中考的数学复习分三轮进行：

第一轮：理清初中数学内容的脉络，进行基础知识的系统复习。

第二轮：考点梳理复习.以中考常考的基本题型为单位，有针对性地进行强化练习。

第三轮：进行综合训练（模拟练习），这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。

3、加强基础知识、基本技能和基本方法的教学。

4、渗透教学思想方法，培养综合运用能力。

5、多研究《新课标》，分析近几年中考试题。

6、调整好心态，培养学生兴趣

首先是心理上要调整好心态，不光是学生，老师也一样。其次，避免学生对考试产生畏惧心理。最后，教师要适时对学生进行学法指导，培养学生兴趣。

这就是我参加中考研讨会后的心得，我会借助这次的学习心得和自己的努力，努力做好自己的工作。

初中远程教育篇三

xxx年3月25日我参加初中数学中考经验交流会，这对于我是一个很好的学习机会，也使自己对今年的命题趋势和动向有

了一定的了解和体会，现就我的心得作如下介绍：

一、xxx年中考数学命题依据

1、《数学课程标准》

2、《招生考试说明与复习指导》

二、《数学课程标准》分析：

1、数感：包括理解数的意义、表示数、数的大小关系、数的表达与交流、选择算法、估算、解释、会计算，主要是考查对基础知识的掌握情况，如：给出实际生活中的两个例子，另一个用正数或负数来表示；比较数的大小；科学记数法等，一般以填空或选择的形式出现。

2、符号感：主要是给出代数式写出它的实际意义或给实际问题用代数式来表示，或商品打折，或有关日历方面的问题，或给一个现实生活中的图形，求它的周长。一般以填空题的形式出现。

3、空间观念：主要考查几何体与其三视图、展开图之间的转化，复杂图形的分解与分析，几何图形运动、变化的描述，位置关系的描述，直观形象思维，着重考查学生的观察能力和实际操作能力。一般以填空或选择或解答题出现。

处理数据的能力以及看图、观图、用图的能力，主要以解答题的形式出现，对这部分知识要引起重视。

5、应用意识：主要体现在要认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息，主动应用所学知识和方法去寻求解决问题的策略，对新数学知识能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。着重提了列方程组的应用、社会增长率、列不等式组及给出函数关系或图象来求解问题等，主要以解答题的形式出现。

6、推理能力：能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，证明或举反例，能清晰、有条理地表达思考过程。着重强调了两个寻找规律的题以及一个通过观察、猜想并证明的几何题和一个用一元二次方程根与系数的关系来求解的问题。一般以填空题或解答题的形式出现。

四、中考复习中应该注意的几点；

1、应加强考法研究，把握中考动向

研究近几年中考数学命题的走向，研究考试说明，研究中考复习策略。在平时的考试中，教师可以模拟中考命题，试题来源于课本改编或自编，注重信息的收集和新题型的探索，着重考查学生的基本思想和方法。

2、制定合理、具体的复习计划

好的复习计划能让复习有条不紊的进行下去，起到事半功倍的效果，中考的数学复习分三轮进行：

第一轮：理清初中数学内容的脉络，进行基础知识的系统复习。

第二轮：考点梳理复习。以中考常考的基本题型为单位，有针对地进行强化练习。

第三轮：进行综合训练（模拟练习），这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。

3、加强基础知识、基本技能和基本方法的教学。

4、渗透教学思想方法，培养综合运用能力。

5、多研究《新课标》，分析近几年中考试题。

6、调整好心态，培养学生兴趣

首先是心理上要调整好心态，不光是学生，老师也一样。其次，避免学生对考试产生畏惧心理。最后，教师要适时对学生进行学法指导，培养学生兴趣。

这就是我参加中考研讨会后的心得，我会借助这次的学习心得和自己的努力，努力做好自己的工作。

初中远程教育篇四

9月11号，我有幸参加了市教研室在青岛市第二实验中学组织的初中数学区域教研活动。这次活动主要听取了吴xx□王xx□xx三位老师关于小学、初中、高中教学衔接的三个专题发言。本次活动对我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅。

初中数学一些定义、定理继续延续形象、通俗的语言方式进行表达，数学概念大多是描述性的，而高中数学的概念相对较为严谨。如：高一数学一下子就触及到近现代数学的'一些分支，比如非常抽象的集合语言、逻辑运算语言、函数语言、图象语言等。

有相当一部分初中学习较好的同学刚进入高中时对数学学习产生障碍。很多同学感觉课堂能听懂，但是做题时已做就错，看题时没有思路，甚至不会做题。初中阶段，我们习惯于为学生将各种题建立了统一的思维模式，如在应用题二次函数求最值问题要求学生记公式，不注意配平方方法的理解，这种“一步到位”式的记忆，大大弱化了函数的图像语言功能。因此，初中学生比较习惯于这种机械的，便于操作的定势解题方式，而高中数学在思维形式上产生了很大的变化，数学语言的抽象化对思维能力提出了高要求。

初中相对来说课堂教学内容较少，定义一节、性质一节，判

定一节，而高中可能集中在同一节，单位时间内接受知识信息量与初中相比增加了许多，要求学生上课高度集中，专心听讲，学会记笔记。初中时候，最好能培养学生的良好的自主学习、善于思考和记笔记的习惯。（要求学生在课堂听课时三到：眼到、脑到、手到）

初中知识系统性、连贯性较强，方便学生的记忆和学习，而高中知识分为：1集合与函数、基本初等函数。2立体几何初步、解析几何初步。3算法初步、概率与统计.4三角函数与恒等变换、平面向量.5解三角形、数列、不等式.6常用逻辑用语、圆锥曲线与方程、空间向量与立体几何。

各部分内容相对独立，但又互相渗透，知识交错、信息量大，如何帮助学生从大量的信息筛选出有用的信息？要求帮助学生学会审题，提高知识的灵活运用和信息迁移能力。

本次数学教研活动意义重大，既交流了经验共同进步，又增进了教师们的感情，同时体现了数学这门学科的特色。借着这次活动使我认识到初高中数学融合的重要性。此次活动为我在今后教学中指明了方向。

文档为doc格式

初中远程教育篇五

一、课堂上老师的主导地位不能丢

新课程强调发挥学生主体性，把课堂还给学生，多给学生思考的空间。但其实，新教材的内容更要求教师对教材理解得很透，抓住重难点，能很好地启发学生思考，而不是一味地让学生自己看书探究，尤其是我们农村初中学生，他们的自学能力，理解能力还不是很强，所以教师更要讲得精，更要善于引导，放手之前要先看学生的水平如何。比如现在我教

的有两个ab班的学生□a班的同学很活跃，设置问题就不能太放手否则课堂就会成为菜市场，毫无章法；而b班的学生比较安静，我们得让他们有话讲，适当地设置幽默环节否则课堂就会成为一潭死水，毫无生机；比较理想的教法是老师一定要担好引导者的职责，引导思维活跃的学生掌握正确的思考方式，而对于沉闷的课堂，就要注重培养学生的自信心，我经常采用各种提问方式去激发学生表现欲望。

二、注重培养学生的学习兴趣

要成为一名教师，光有爱心还远远不够，爱心只是是作好称职老师教好书的前提。所谓身正为范，学高为师，要作一个好老师，不仅要能得学生心，还要在各方面都能在学生面前起到表率作用，无论是工作还是学识上都应该让学生佩服，这样学生才会对你产生信任感，才会甘心听从你的教导，才会喜欢上你的课。老师对学生的承诺一定要做到，比如学生那里收缴到的一些小物品，一定要在承诺的时间内归还，否则在学生心中的信任度就会大打折扣，学生对老师没有信任感后，无论你实施的什么制度和提出的建议，学生会容易产生抵抗情绪，管理和教学工作就很难开展。

三、做好充分的课前准备和课堂管理

备课既注重知识的落实，也努力培养学生的兴趣。上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到有备而去，这样在时间的支配和知识上的引导，我们都能尽在掌握。上课过程中重视启发学生思维，我经常让学生做到三动既多动脑、动口，动笔，拿着笔上课，改掉部分学生把手放在口袋里上课的不良习惯，学生在课堂上出现了违纪，应亲自参与管理，不能一味地推给班主任，否则威信只会建立在班主任那里，次数多了，学生只会厌烦你。

四、学生的作业检查要落实

除了每天上交的作业纸作业以外，对于练习册和一些辅导作业，检查任务就交给小组长和科代表，我在班上成立了数学兴趣小组，确定小组长，由小组长来检查，小组长的作业由科代表来检查。

“听君一席话，胜读十年书”，当我学习了远程培训课程之后，心中不由地涌起了这句话。在这次培训学习中，我通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论，作为一名教育者，我学到了很多新知识，受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。下面是我这段时间来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

1、通过远程学习，我的教育观念开始发生变化，培训让我认识到教材只是教学的载体，教师不再是只受教材的框框限制，而是千方百计地利用教材启发拓展。课堂教学的角色发生了变化，我应该把平时积累的知识有机地融进课堂，重视研究性学习。对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

2、网络远程学习让我意识到课改形势逼人，教师自身知识水平，业务能力的提高，掌握必要的现代信息技术应用于教学等已迫在眉睫。所以教师自我学习提高的意识要不断加强，要积极主动地参加在职进修，业务培训或加强教师基本功的自我训练。要能积极地开动脑筋，进行富有创造性的工作。如自制课件，集体备课等，迸发出了前所未有的探索、研究热情。

3、通过这次网络培训，让我认识到在今后的教学过程中要注

意课堂教学氛围的转变，要更注重师生的交流、互动。从重知识的掌握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性才能得到充分的调动。另外，在我们的课堂教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的東西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

4、在培训平台的交流沟通中还让我认识到非常重要的一点就是不能忽视对学生的情感教育。在课堂教学贯彻以学生为主体，注重学生自主探究性学习的同时，不能忽视教师在系统教材体系下落实“双基”的主导性作用。在教学过程中，作为主导者的教师应充分认识到：学生正处于心理发展的关键时期，学习状态极易受情感因素的影响。学生对教师的情感能直接影响甚至决定他们的学习态度和学习效果。为此，教师要努力克服情感因素对学生的负面影响，从根本上提高自身素质和个人魅力，让学生身心愉快地参与课堂教学活动，以提高学习效率。

德国教育家赫尔巴特说：“在所有的东西中间，人最需要的东西乃是人”。人需要关怀需要爱，人需要得到别人的尊重和信任。师生之间也一样。中学生情感丰富，教师在教学中要懂得以情感人，特别是“差生”更需要教师的关怀、爱护。如在提问、练习中，可根据学生的能力差异分层设计，让不同的学生都学有所得，充分发挥他们的潜能以此增强学生的学习兴趣。

苏霍姆林斯基曾说：“要把给予学习者取得成功的欢乐看作

是教育工作的头一条金科玉律”。在教学中，教师要根据不同类型的学生，提出不同的学习要求，给他们展示自己，表现自己的机会，达到要求时给予肯定和赞扬，并不断鼓励他们，要让学生经常体会到成功的喜悦，增强学生的自信心。在课堂上，教师本身应举止庄重、文雅。提问时，要面带微笑，语言亲切，多用礼貌用语。教师良好的素养、专业水平和教学方法，正确的人生观与价值观等各方面的言传身教，直接或间接影响着下一代的成长。十年树木，百年树人。教师应以自己的一言一行，来培养学生的思想品德。

在这次短短的网络远程培训中，我深深地体会到，新课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究、激情、希望、未来这些滚烫的字眼紧紧联系在一起，让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为情不自禁的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

初中远程教育篇六

数学是一门十分重要的学科，不仅是学习中的必修科目，还有着丰富的应用。在初中这个阶段，数学的学习更是被重视。在我初中的第一周数学学习中，我领悟到了很多。今天，我将分享我的体会与感受。

第二段：初中数学学习的重要性

初中数学学习的重要性首先体现在数学知识的全面性和复杂性上。在初中的数学中，我们已经开始接触到了三角形、函数、概率等知识，我们不仅需要掌握数学基本概念和知识点，也需要拓展自己的思维和解题技巧，更需要提高自己的数学思维能力和解决问题的能力。而这些都是需要不断地积累和练习。因此，初中的数学学习显得尤为重要。

第三段：初中数学学习中的难点

初中的数学学习对于很多同学来说，并不是一件轻松的事情。其中，初中数学的难点主要在于知识点的理解和应用上。特别是在初中数学的计算中，在无法灵活运用公式和方法的情况下，会频繁出现错误，影响到学习效果。因此，在初中数学的学习中，我们更要努力加强基础知识的掌握和理解，以及熟练灵活地掌握解题方法和技巧。

第四段：如何提高初中数学

提高初中数学学习成绩的有效途径并不单一，其中最重要的是好习惯。首先，我们必须坚持每天的课堂笔记记录，并加强书写，以帮助自己更好地理解知识点。其次，我们还要注意数学思维培养，独立思考，及时解决问题。最重要的是，在学习和做题的过程中，我们需要保持耐心和精神高度集中，同时不断地运用数学知识和技巧去灵活处理各类题目。

第五段：总结

初中数学的学习十分重要，不仅能够帮助我们掌握数学方法，而且还会对我们将来的发展产生巨大的影响。因此，在初中数学学习中，我们不断提高学习兴趣、加强基础知识掌握、有效学习方法的选择和熟悉，以及合理解题的技巧和方法，都是必不可少的。只有通过不断的努力，我们才能让自己走得更远，为我们未来的成功奠定坚实的数学基础。

初中远程教育篇七

停课不停学，也不停教研。吴xx老师小学数学教研活动如约于20xx年3月10日在线上开展，这次数学教研活动让我受益匪浅、体会颇深、思考颇多。

吴xx老师在本次研修活动中提出，数学教学要有系统性，即

小学数学的全部知识是系统的，是具备逻辑性的，是结构化的。同时建议所有小数人应该通读小学数学六个年级十二册课本，而不是只关注自己所教的年级，这样才能够发现小学知识的内在联系性，才能够把知识的内在联系性体现在日常教学中，才能提高自己教学的整体水平，也能潜移默化提高孩子对数学知识的接受程度，这样才能在平时工作中提升自己的教学效果。

吴xx老师在本次教研活动中提出要聚焦数学核心内容，实现少量主题(多个单元知识整合)的深度覆盖。深入把握小学教学的核心概念和重要主题，建立1-6年级知识结构和数学单元的“承重墙”，打通各知识模块和教学单元之间的“隔断墙”，以核心素养统整教学，沟通知识间和教学单元间的内在联系，将碎片化的知识系统化、逻辑化、结构化。要求小数人要能够在平时教学工作中梳理出来学科知识的“承重墙”和“隔断墙”，然后加以归纳，把数学知识的基础打牢固，才能在基础之上创造更多的教学模式。

2. 要在系统化的基础上梳理小学数学的“承重墙”和“隔断墙”并想办法打通各单元教学的“隔断墙”。

初中远程教育篇八

通过几个月的网上学习，使我懂得更多更新的教育理论和教育观念，我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展，使我进一步深刻的认识到了：

一、教育的核心是育人

我们教育工作者只有站在“育人”的高度，用真诚的心，广博的爱，去关注、关心每一个学生，“赏识”和“宽容”每一个学生，公平、公正的对待每一个学生，才能使学生有一个良好的心态去学习，才能不断地激发学生学习兴趣和创新

欲望。

二、课改的关键是教师

新课程标准主张，在课堂教学中教师要少讲多练，精讲多练，先自学后讲解，先练习后讲解；主张学生参与新知识形成的全过程，让学生自己去感知知识，体会知识，在感知中体会，在体会运用中升华和创新知识，还课堂于学生。这就要求教师首先要不断学习，解放思想，转变观念，改变教学模式，从过去单一的、不厌烦的传道、授业、解惑的过程中解放出来相信学生，放手让学生去探索。其次要努力提升驾驭教材和开发教材的能力；提升驾驭课堂教学，特别是驾驭开放式课堂教学的能力。其三是要学会反思，学会研究，敢于“发表”。

在聆听了专家的讲座之后，能多项选择，交流互动，不仅和组内的同学在网上讨论交流，发表自己的意见和观点，并且还积极与其他组的同学进行交流互动。在交流互动中认识了许多成功的教师，他们的教学理念，教学智慧也给了我很多启迪。

三、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本次学习，结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，让自己树立起了先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会我还会通过技能培训、外出听课、做公开课等形式使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好准备。

四、加强反思，及时总结教学得失

在获得不小收获的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、教研中有特色、有创意的东西还不够多，有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

总之，远程培训给我们带来的是学习，是反思、是提高，更是思考。让我们在实际工作中带着这些反思和思考，本着勤学、善思、巧干的准则，为扎实地推进新一轮课程改革贡献自己的一份力量吧！