

# 2023年父亲节做奖杯教案大班(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 父亲节做奖杯教案大班篇一

1、大胆选择水粉颜料，简单勾勒人物的形象，表现爸爸的特征、爱好。

2、在说说画画中表达自己对爸爸的爱。

### 一、说说我的爸爸

#### 1、看照片

今天曹老师把你们的爸爸都请来了，你们想不想见见?(12张照片逐一出现，定格)谁愿意来介绍下自己的爸爸?(哪个是你的爸爸?第几行第几个?)

#### 2、看视频

### 二、猜猜我的爸爸

1、曹老师把宝宝们的爸爸都画下来了，我们来猜猜是谁?(出现一张画，一瘦一有抬头纹一在烧菜)

2、诗歌：再瘦的爸爸在我心目中也是强壮的爸爸，脸上有了皱纹的爸爸在我心目中永远是年轻的爸爸，爸爸呀爸爸，每天晚回家，我知道你是为了我，为了我们的家，爸爸呀爸爸，多么辛苦呀，留点时间给自己，做自己喜欢的事情吧。

### 三、画画我的好爸爸

爸爸爱我们，我们也爱爸爸，你们想不想通过自己的画笔把自己最爱的爸爸画下来呢？我们用水粉笔来画画我的好爸爸，把你对爸爸的爱尽情的画在纸上。

在画的时候要注意哦，颜料舔一舔，洗笔的时候轻轻的，用毛巾吸吸干。

### 四、分享

谁愿意来说说你的画，你们觉得画得和照片像吗？

你最喜欢谁的画？为什么？

我们把它包装成礼物回家送给爸爸好吗？

## 父亲节做奖杯教案大班篇二

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

- 1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己爸爸的认识。

3、比一比。

4、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

（1）配合挂图完整欣赏一遍。

（2）你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

（3）教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱

抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

## 父亲节做奖杯教案大班篇三

- 1、了解父亲节的由来，能用绘画等方式表达对爸爸的情感
- 2、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、感受节日的欢快气氛。

ppt□绘画纸、彩笔、爸爸的照片

一、师：6月有什么节日？（父亲节），你们了解爸爸吗？

展示爸爸的照片，说说爸爸的爱好、年龄、工作、样子

说说父亲节你为爸爸做了什么？

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

二、今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看□ppt□

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□ppt□

3、他可以从月亮上跳过去，月亮在哪里？（天上）可是你看看我爸爸敢跟月亮比高低，月亮真的在他脚底下，瞧瞧我爸爸厉害吧□□ppt□

4、再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来□ppt□

5、往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□ppt□

分发画纸，幼儿自由创作

小结：

这次活动，更增进了幼儿与父亲之间了感情，许多家长不知道今年的6月17号是父亲节，当孩子告诉爸爸：“爸爸，6月17号是你的节日。”许多爸爸都惊讶的说：“是吗?还有这个节日呢。你不说，我还真不知道”。这次活动不仅让孩子亲近了爸爸，也让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，那就是在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

## 父亲节做奖杯教案大班篇四

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，

知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲

6、幼儿为父亲自制的小礼物、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出：爸爸您辛苦了，我爱您。

## 父亲节做奖杯教案大班篇五

表达力

我的好爸爸

- 1、培养幼儿养成安静地听同伴谈话、交谈的习惯。
- 2、让幼儿增进对爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱他人的情感。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验节日的快乐氛围。

1、教学重点：组织语言教学

2、教学难点：如何组织幼儿围绕话题谈话。

1、布置幼儿事先在家观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家都做些什么？

2、《好爸爸、坏爸爸》唱碟

3、每人带一张爸爸的相片，老师画好有爸爸头像的画一幅。

1、引入话题

2、活动开始

2) 教师轮流参与幼儿的小组谈话，了解幼儿的谈话内容，引导幼儿围绕主题谈话。

3、引导幼儿集体谈“爸爸”

1) 自由交谈后，教师请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸。

2) 对幼儿的谈话给予赞许和鼓励。

4、拓展谈话的话题

1、“你喜欢爸爸吗？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”。

2、在幼儿的谈话过程中，教师用平行谈话的方式，为幼儿提供新的谈话经验。例如：“我爸爸是……”，“他会做……”。

引导幼儿：爸爸是很爱孩子的，同时，他们也希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友你们也应该关心爸爸、爱爸爸和我们身边的每一个人。（欣赏歌曲：好爸爸坏爸爸）