

# 2023年生物教师述职个人述职报告(通用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 生物教师述职个人述职报告篇一

尊敬的领导、各位教师、家长和同学们：

我是学校的一名生物教师，今天我来与大家分享我过去一年的教学经历和教学成果。

我负责高一生物的教学工作，这个学年我们的教学内容主要包括遗传学、细胞学和生态学。在教学工作中，为了更好地掌握知识点，我采用了多种不同的教学方法，例如课堂讲授、案例分析、实验操作、互动学习等等。在每节课之前，我会根据学生的知识掌握程度来准备课件和教材，力求精准、生动、易懂。

在教学方面，我注重学生的'实践操作和探究精神。我会针对不同的知识点设计相关的实验，让学生亲自动手，进行观察和实验，根据实验结果来发现规律，激发学生学习的兴趣，提高学生的自学能力和实践能力。例如，针对细胞结构的研究，我设计了多个不同的实验，例如显微镜下观察细胞、用光电显微镜观察细胞活动等等。

在教学评价方面，我采用多种评价方式，例如考试、实验报告、课堂表现等等。同时，我也鼓励学生互相合作、互相评价，在小组合作的过程中，互相交流，互相帮助，让学生在小组中更好地掌握知识点。

在这一年的教学过程中，我也遇到了一些挑战。例如，有些学生学习成绩较差，学习兴趣不高，这就需要我精心设计课程内容，调动学生的学习积极性。针对这一问题，我采用了一些新的教学方法，例如开展趣味竞赛、组织生物实验活动、积极地与学生沟通交流等等，让学生们在轻松愉快、充满挑战的学习氛围中学习。

总的来说，这一年的生物教学工作虽然充满了挑战，但是我也从中学到了很多。我会继续努力，进一步提高自己的教学能力和水平，让学生们在我的指导下更好地掌握知识，取得更好的成绩。

最后，感谢学校领导和各位老师的支持与关心，感谢家长和同学们的理解与支持。我愿意与大家一起共同努力，为学生成长发挥自己的力量。谢谢大家！

## 生物教师述职个人述职报告篇二

作为一名从教13年的中青年教师，我热爱社会主义祖国，拥护四项基本原则。讲政治，讲大局，积极参与学校和上级部门的各项活动，爱岗敬业。热爱本职工作，做学生们的知心朋友。遵守社会公德，努力做到文明礼貌。自觉遵守国家法律法规，廉洁从教，作风正派，教学和教育工作中任劳任怨，积极主动，认真负责，具有强烈的奉献精神，以“使学生每天进步一些”为工作准则，做好本分，将心比心。

本学年学校开展了学习中学的教学改革，大力推行以讲学稿为载体的教育教学。作为生物备课组长、作为一名班主任、作为一名从教多年的教师，我首先在思想上重视、行动上落实，坚决拥护这一有利于学生进步的教育教学改革。

根据讲学稿的使用原则，我切实履行备课组长职责，带领生物备课组的老师把集体备课放上了最重要的位置，细致认真的研究教材、研究学生，不断摸索适合本土特点、符合学生

实际的生物讲学稿模式，让这一份师生共用的文字稿、教与学有机结合的整体真正发挥它的作用。

使用讲学稿从根本上改变了教师和学生的很多习惯，使教师备课这一隐形环节走向了显性，使学生的等待教学走向了提前参与学习，学生的预习如果落到实处则可以提前发现自己学习的问题及困难所在，通过预习导学反馈给教师，教师可以利用二次备课进一步调整自己的课堂教学，让教学真正服务于学生，从四十分钟获取的课堂教学效率。

## 生物教师个人述职报告

我们深知：“千里之行，始于足下”。每一次的改革都会带来很多的不适应，因此特别需要从思想意志上克服种种的困难，特别需要发挥团队精神和力量，共同提高集体作战能力，共同提高教育教学效果。

教书不忘育人。趁学校实施教育教学改革的春风，我注意培养学生良好的学习习惯，灌输“生物必须适应环境”的观点，课堂上营造民主、和谐、互相尊重的学习氛围，注意语言的运用，尽可能引入幽默、有趣的元素，使学生乐学、好学。

本学年我继续担任了初二（2）班班主任和初二（一）、（二）、（三）、（四）、（十一）五个班的生物教学工作。班主任工作以“勤”字当头、立足小组管理，细化深理，紧密联系家长开展对学生的思想教育，因此班级在年级组中是一个有稳定表现的班级，全班同学基本能坚持学习，并在不同程度上有所收获，很好的贯彻了“做好本份，将心比心”的班训，履行“让自己每天进步一点”的行动准则。

教学上我坚持自我的学习和提高，积极参加各类业务培训，并勇于承担各级各类公开课、观摩课、研讨课，坚持实战练兵，利用备课组的集体力量不断帮助自身成长，利用不同的平台促使自身进步，一个学年以来，坚持对学生进行能力的

培养，高质量的完成教学任务。

总之，关于教育教学工作的研讨和实践永无止境！

## 生物教师述职个人述职报告篇三

作为三名中学生物教师，我自参加组织工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用十分强烈的人民和严谨的治学态度去履行一个事业心教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地如期完成了各项任务。同时，原来在原本的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

“作为一名普及教育，如何以身正教，以行立教？”这始终是我思考的结构性问题。这几年来，拥护党的路线路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德；不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献；对学校布置的工作任务公立学校无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。

与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高；教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱；注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。

我时候以“工作业务上为的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

我深化教育、教学改革，积极推动推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物考试制度的要求，熟

悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次独自承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励；。同时，我又积极大力参加教育培训活动。每学期均课程体系承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，专研各种题型选择题的应试策略，积累了独特的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中会，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个差劲班主任，我是这样部署工作的：

（一）创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的投资过程，应是一个征募全体学生，统一认识的过程。这个时候都是夺权学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

（二）严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

（三）合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

（四）抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的准则，以及利用任何可以利用的连续不断机会不断地擦除灌输“真善美”的标准，让学生树立是习惯坏，班风正，重感情的好印象。

（五）与任课老师和家长密切配合。学生的一些多半不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每适时一个任课老师沟通，这样能发挥事半功半的效果。上在如果父母是孩童的我的立场站和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所人带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

在从事教育工作终身教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，提升一如既往地提高自身各各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面健康发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的。

## 生物教师述职个人述职报告篇四

我于xx年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步□xx年被评为区“优秀共青团员”，于xx年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动□xx年年获得区教育局系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖□20xx年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，

周课时一度达到25节。

xx年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校xx~xx学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%□xx年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开展研究性学习的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《多媒体技术与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《植物的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。

xx年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《多媒体网络中生物探究式学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异□xx年年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加xx年年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。

20xx年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物会考必背知识点》、《高中生物高考三轮复习资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编

北京教育出版社出版的《成功·学习计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考直通车》(20xx文理科基础)练习册,在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞——基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年,3年担任班主任工作,工作第一年就担任了班主任工作,并于次年服从学校的安排,重新回到高二接任班主任工作,并获得校xx年三年的德育综合实践课优秀指导教师,班级获得南岗区四星级团支部称号,xx年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络——沟通师生关系的新途径》一文获国家级一等奖、《成功教育的关键——沟通》一文获国家级三等奖,参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题,并荣获校“学生的知心朋友,学校的辛勤园丁”光荣称号。今年,再次担任班主任工作,并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中,参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期,编写了生物校本教材——《营养与健康》。在完成本职工作的基础上,不计报酬的利用自己的计算机特长,在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台,并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等,对学校服务器进行升级、维护等工作,xx年年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号:zlxxxx20445)。

工作中兢兢业业,并敢于创新,全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈,我想更好的发挥自己的特长,为学校争光,为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我,谢谢!



述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 生物教师述职个人述职报告篇五

我参加工作的这六年，可以说是生物教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让生物教学的课堂充满朗朗的读书声，达到以读促教的目的。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这

种方法相当，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

### 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。

具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

## 二、德育工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我在德育工作中，主要做到了两个：“爱”和“严”，这使我在德育工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

一个优秀的班主任无一不是关心爱护着学生。师爱，是学生接受教育的桥梁。古人言：“亲其师，信其道。”所以师爱不仅是教育的前提和基础，它还能引起学生情感的共鸣，叩响学生心灵深处的琴弦。所以，热爱学生也是教育教学获得成功的基础。在教学中我们也经常会遇到有些教师反映对学生很好，却得不到学生的理解，反而产生了不少误会。

和学生保持有意义的接触是和学生交流最有效的方法，这个时间里，你不是老师，也抛开你的工作，学生就是你的朋友，老板，上帝。在路上遇到了，和学生交流几句，不要以为非要学生先和你打招呼。可以想象一个教师先和学生打招呼，再加上几句温暖的问候，对学生会意味着什么，学生一定会感受到教师的关爱。在工作中经常和学生们保持有意义的接触，无论是在校园、校外，饭堂还是路上。每晚利用查寝室的时间，提前15分钟到，这段时间，学生能在你面前尽情的表现自我，没有教师的威严，没有课堂上紧张的气氛，这个时候，学生才有一种被爱和被接受的感觉。如果你很忙，没有时间也没有关系，关键是你要在短暂的机会里要充满爱意的关心、爱护，听、看，积极的参与满足学生的兴趣。

### 生物教师述职个人述职报告篇六

我于\_\_年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，\_\_年被评为区“优秀共青团员”，于\_\_年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的工作，组织青年团员教工开展各项活动，\_\_年年获得区教育局系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20\_\_年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。\_\_年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校\_\_~\_\_学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%。\_\_年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开展研究性学习的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《多媒体技术与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《植物的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。

\_\_年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《多媒体网络中生物探究式学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。\_\_年年重回高二担任教学工作，执

教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加\_\_年年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。

20\_\_年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物会考必背知识点》、《高中生物高考三轮复习资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《成功·学习计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考直通车》(20\_\_文科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞——基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校\_\_、\_\_、\_\_年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，\_\_年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络——沟通师生关系的新途径》一文获国家级一等奖、《成功教育的关键——沟通》一文获国家级三等奖，参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材——《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32、卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。\_\_年年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号[zl\_\_\_\_20445])

工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

述职人：\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

述职报告生物教师篇2

## 生物教师述职个人述职报告篇七

我叫王xx，现年xx岁，19xx年毕业于陕师大生物学系，20xx年晋升为一级职称。在20xx~20xx年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己

的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中沒有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。

更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常

好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的中学生物教学上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 生物教师述职个人述职报告篇八

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

本人思想进步，用心向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于校园发展或有损校园利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，用心完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，用心向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。



在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定贴合学生的教学方法及教学资料。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。初中生物教师述职报告初中生物教师述职报告。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业状况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己的教学质量，为上好课，我用心参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，

我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

三等奖。十一月份，与其他生物老师一齐利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作潜力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标资料有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

## 生物教师述职个人述职报告篇九

我叫王\_\_，现年\_\_岁，19\_\_年毕业于陕师大生物学系，20\_\_年晋升为一级职称。在20\_\_~20\_\_年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学

习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中沒有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负

有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的中学生物教学上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获2011年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！

述职人：\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

述职报告生物教师篇3