

# 最新班主任学年工作总结大学(优秀7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班主任学年工作总结大学篇一

本学期先后召开班会课十多次。“养成良好学习习惯教育”系列班会课，致力于培养学生良好的学习、行为习惯；结合模拟考，进行学习经验交流班会课，表扬先进，组织学习互助小组，帮助学习上有困难的学生，共同进步；在“如何处理同学之间的纠纷”主题班会中，以小组讨论的形式，对学生进行正确处理问题、解决问题的方法引导。同时，也进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，取得了良好的效果。以上班会课，我都能够认真组织，精心备课，对学生进行了全面细致的思想和品德教育，收到了良好的效果。

### 二、破旧立新，创造有优良学风、团结向上的班级

本学期我致力于培养良好的班风学风，全面细致地分析每一个学生情况，做到工作有的放矢，不骄不躁。

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，并严格以“中学生日常行为规范”条例要求学生，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。在学校的文明班评比中，我班连续二个月获得全级文明班的好成绩。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你

追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，积极进行家访、信  
访、电访。在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通  
作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

通过一个学期的努力，九一班的班风、学风有了明显的转变，  
在本学期的各类考试中，我班均取得了比较优秀的成绩，各  
学科也都在科任教师的积极协作下取得了明显的优势。

### 三、多种渠道，培养学生独特个性的能力

我进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，既选拔了优秀的  
演讲朗诵人才，又能锻炼学生的胆识和信心。在校红五月艺  
术节比赛中，我班第一次获取了第二名的历史好成绩。

我发动学生进行“学会学习、学会休息”的讨论，鼓励他们  
进行适当的体育锻炼，从而更好地提高学习的效率。并以此  
进行班际的球类比赛，增加了班集体的凝聚力。我还需要推  
荐许多有价值的名著、小说给同学们看，使同学们学会获取  
终身受用的知识。

同时，我还积极进修心理学与教育学，力求把理论应用到实  
践中去。

### 四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡  
发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的  
学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发  
事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，  
成绩斐然，各科任教师均反映良好。

在今后的工作中，我将更加努力地提高管理水平，以更高的

工作热情投入到工作中去，争取做一个更出色的班主任。

## 班主任学年工作总结大学篇二

回首一年的班主任助理工作，点点滴滴萦绕在心头，不想用华丽的辞藻来堆砌我的总结，也不想一板一眼地写出我所做的一切，而是简单的记录这一份美好的回忆。还记得在教学楼遇到那一班孩子的时候，每个人嘴里都喊着师姐，让我应接不暇，也羡慕了身旁的同学。虽然我不是他们的直系师姐，对于专业上，我不能给予太多的帮助和建议，为此，我为他们安排了几次与直系师兄姐们的见面会，为他们答疑解惑。

大学在我看来就是大量的自学，稍不注意可能就会乱了自己的人生步伐，变得茫然无措。大学学的不仅仅是学习书本上的知识，还要学习为人处事等等。所谓书品高，不如人品高。所以我比较注重的是他们的班级和谐，关注每一位同学的思想动态。我没有办法也不能给他们指引未来的道路，我只能把我所知道的，我所思考的告诉他们，即使没办法做他们的导航灯，也希望能在他们的生命之旅中点亮一片天空。

我所做的一切都微不足道，比如组织他们的班级活动，帮助他们解决宿舍问题等等，只是在思想上和生活上给予他们一点细微的帮助。因为我知道每个人都会有属于自己的道路，所以我也不会过分地干涉，只要他们没有放弃自己的初衷。正因为这样，他们把我当成了大姐姐一样，心里有什么不痛快，或者遇到不懂的问题的时候都会主动的联系我，让我欣慰的是，他们很独立，遇到事情会想着自己解决，实在不行的时候才会找我和班主任。

有两件事情让我印象非常深刻，一件是女生宿舍的偷盗事件，一件是宿舍的不和谐事件，现在这两件事情都已经解决了，但是部分女生之间还是存在一些嫌隙，尽管自己为她们做了一些思想工作，也没有什么明显的效果，或许是自己的方法不对，也或许她们还年轻，不知道其实大学四年在同一个宿

舍是多么可遇而不可求的缘分。我会继续关注她们的状况，尽管我不再是她们的班主任助理了。

转眼间，我已经步入了大四的行列，而11环艺六班的同学也都成为了学长学姐，开学之后的第一天在教学楼遇到他们，一切仿佛昨日再现，不知道这一声声的师姐还能听多久，不过，已经足够了，和他们相处的这一年，自己也成长了不少，希望我们都能够实现自己的理想，创作属于自己的“辉煌”。

## 班主任学年工作总结大学篇三

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工

作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

从本学期开始我担任三（八）班的班主任工作，我班共有学生53名，男生24人，女生29人。在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。学期末，我从以下几方面做总结：

（一）月训练重点中班级管理亮点工作的成效及经验。

应学校要求，我班开展了“间操、集会安静有序”主题班会，效果良好。

1、教师在思想上重视，常抓不懈

结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，我利用班队活动等时间，班级黑板报、手抄报等阵地，带领学生学习

守则，对学生进行思想教育让他们明白该做什么，怎么做，帮助学生树立明确的行为目标，养成良好习惯。

## 2、集队间操规范行为，反复训练

集队下楼梯时要求：不拥挤、不推搡、不说话，体育委员负责前面纪律及安全，教师负责负责队伍后面。升旗时的要求：学生队伍快、静、齐，升旗时肃静，不做小动作，认真听听演讲内容。间操的要求：队伍横竖行对齐，认真做操，不说话，不做小动作，不与他人玩耍，间操秩序好。而且每天早上第一节课前、间操后，都要对学生行为习惯进行及时的要求、规范、小结。

## 3、潜移默化，班主任以身作则。

教师的行为对儿童品德形成有决定性的意义，教师做的常常要比他们对儿童说的起着更大的影响作用。正所谓“身教重于言教”，小学生爱模仿，而学生接触最多的就是班主任，是学生模仿最多的对象，所以要求学生遵守的规范，班主任首先要做好。如：升旗仪式要求学生肃立的时候，我也会和学生一起肃立、唱国歌，绝不会随意走动或和其他老师说话。在我潜移默化的影响下，学生自然也会遵守规范，我的说教才更有说服力。

## 4、引导学生自查自纠树立典型，教师反思改正。

学生还有爱受表扬，积极向上的心理，也希望自己能成为先进典型。我根据这一特点，在进行规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，经常宣传学生中的学生行为的楷模，如做操认真的田馨如、守纪律的陈嘉裕、讲礼貌的张佳欣、升旗纪律好的刘乃真，以激起学生心灵的共鸣，让同学们了解榜样，以榜样形象起导向作用，同时对榜样自身也是一个鞭策。利用每天早上第一节课前、间操后，都要对学生行为习惯进行及时的要求、规范、小结。如我发现，集队时我发现

男生在外行纪律较差，不好管理，于是及时调整队形，把男生调在里行，便于自己随时督促，整顿纪律。发现间操时后面的纪律较差，我一般情况跟在队伍后面。

小学生自制力和持久性差，我在向学生讲清“是什么，为什么，怎么做”的同时，还制定了班级公约，推选出一些有能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为，这是我的具体做法。如：“环境监督员”赵子渊负责班级、包干区的环境卫生清扫、督察；“路队监督员”桂佳琦负责上学不准早到、放学时的路队纪律；“两操监督员”胡奋泽要督促同学认真做好眼保健操和广播操；“课间行规监督员”刘宝倩巡视提醒同学开展正常的活动，看到追跑、打闹现象立即制止……在这些小助手的管理监督下，我的工作轻松了，班级里的违规违纪现象也逐渐减少，学生慢慢地养成了良好习惯。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。要教育好一个孩子，家长与老师之间的配合是多么重要。我也及时通过校信通联系平台把学生在校的学生行为习惯情况通告家长，如某某家长您的孩子很有礼貌，一定是您家教有方的原因，请保持。如今天表扬了谁集队纪律好，发挥家长的作用帮学生形成良好行为习惯，使良好行为习惯养成教育做到学校和家庭同步进行，共同巩固提高。这也是我在这项工作中的小亮点，习惯养成贵在坚持，关键在前一月，重在持之以恒。学生行为规范的训练，是一项系统工程，贵在坚持。三年级学生正处在身心迅速发展又极具可塑性的年龄阶段，是施教的最佳时期。如果我们能提高认识、注重方法、常抓不懈，我们的学生将形成良好的行为习惯，也将受益终生。

## （二）本班开展的班队活动及效果。

1. 利用班队培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，

增强学生的.自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里几位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2. 利用班队会培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3. 利用班队会培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

4. 做好学生的安全教育工作。我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

（三）反思本学期班级管理中存在的问题及下学期工作设想。

班级管理中仍存在着诸多的问题：例如小学生年龄小、自控性差，怎样让学生养成的良好习惯持之以恒很重要。还有有的家长因溺爱，对孩子的不良行为坐视不理，甚至助长坏习气，如何解决这一问题，值得我们共同思考。

为此在下学期的班级管理中，我有如下设想：



1. 重视主题班会与主题队会的开展。通过班会组织学生学习《规范》《守则》等知识。可别小看这班会课，班队活动课可是对学生养成教育的有效途径之一。它让学生在活动中，学会关心周围的人、事和环境、关心身边的整个社会，这不仅提高了学生的自主自立能力，也大大地增强了学生的社会责任感。我们还开展“值日班长制”，这一天，早读课、广播操、课外活动等，都得值日班长负责。学生在活动中确立了自主意识，自觉做到老师在与不在一个样。

2、重视学生日常规范教育，加强训练监督的力度。

3. 协调与科任老师和家长的关系，与家庭相结合，形成养成教育的合力。学生行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，学校要主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯的养成。我首先沟通家长和老师之间的情感，通过见面谈或电话联系，对家长进行潜移默化的影响，对家庭教育提出明确的要求，如让孩子承担一定的家务，不让孩子进游戏厅，如何培养孩子在家里的习惯养成等，形成共识。要求家长能以自己的道德行为、良好家风、规范的礼仪、礼节、礼貌影响孩子、督促孩子，以形成教育和训练的合力。组织学生进行实践体验活动，充分利用社会为我们提供的丰富教育资源，让学生在实践获得全新的感受，形成良好的行为习惯。

总之，本学期在班主任工作中取得了一定的成绩，但有不足，班级的纪律还有待加强，学生的良好学习习惯还须进一步培养。常规纪律常抓不懈。相信在以后的日子里，我们班会越来越出色。

## 班主任学年工作总结大学篇四

每天早出晚归，不知不觉间这一学年的工作即将接近尾声。这一年的生活其实很简单，但我每天都被各种复杂的心情左右着，操控着。

一年来的工作做起来很复杂，谁不眷恋那热炕头，谁不想把时间尽可能多的放在自己的孩子身上，可我要早到，做到早发现。去班里转转，有时候会因为孩子的小错误却大大的惩罚了自己，生气生气，静心思索，扣分单的背后反映着班内学生存在着行为习惯问题，在问诊和把脉后对症下药，出现了好的效果。任课教师反映班里情况，说到表现好的地方心情舒畅，觉得自己的工作还蛮不错的，说到不好的表现我会黯然神伤，还不能表现出来，否则任课老师都不会对咱畅所欲言。陪读陪学陪练的过程中，我身体更加健康心情更加快乐了，何乐而不为呢。勤能补拙是良训啊。因此保持良好的心态，不冲动，是我做好工作的前提。

这个工作其实很简单，只是技巧很复杂。其实技巧也很简单，只是学习技巧的过程很复杂。俗话说：“独木难成林”，“一个好汉三个帮”，都说明了做事不应该孤军奋战的道路，因此我经常过着借力而行的生活，我觉得借力而行是我提高工作效率的有效途径。同事领导们的建议和有价值的指导意见，我都会虚心接受择适应用到实践中去。昨日的借力而行使得班级工作开展更加顺利。今天明天我会继续借力而行，因为这是每个人智慧的大集合、大联合、大协调。我虚心的向同事们学习，在不断的学习中我与学生们共同收获和成长，内心也充满无尽的感激。

大错也犯小错不断的学生站在我的面前，需要老师发自内心的爱，沟通交流教育是一门艺术，需要技巧和语言功底，所以做起来也很复杂。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的沟通，形成学校与家庭的德育工作统一战线，最终赢得家长对我们班级学校工作的认可，使优生更优，差生变优。学生来自不同的家庭，每个家长的文化水平、素质、修养不同，各个家长对学校教育的配合程度自然存在很大的差异性，有时我们甚至会遇到一些粗鲁的家长，那就要求我们接待不同类型的家长时必须讲究语言的艺术。常常与家长交流沟通，发发飞信，打打电话，看起来是说话拉拉呱，做起来也很复杂。特别的细心满满的爱心

无限的耐心促进了我的成长，铸就了班级的成功。

生活环境会影响学生的学习，学生从周一到周五这五天的生活和学习息息相关，这都是我时常关注的。关心学生的生活是我作为班主任工作的重要组成部分。孩子们自愿自觉来晨诵，我会自觉自愿的陪同前往，身体健康的情况下不会间断的陪读；快乐课间我会放下身架子与孩子们一起疯玩，瞬间实现了严厉妈妈向开心大姐角色的转变，师生共欢乐。住宿生夜晚会出现想家的情况，针对这个问题，我经常去宿舍，尤其是男生宿舍，看看卫生情况，了解有没有需要帮助的地方，询问舍友相处情况，孩子们纷争述说那些糗事，谁脚丫子臭啊等等。分享着孩子们小窝里发生的开心事，针线活了我的我却在孩子的校服上展示着一针一线的“风采”。面对班级中个别比较顽皮的学生，放下我教师的架子，在情感上把他们视为朋友，拉家常、了解其需要、渗透着服从管理的重要性，为班干部的管理树立威信。鹅毛大雪铺满地，天微亮我来到卫生区主动打扫，转身间却感觉队伍突然壮大了，不一会儿，水泥路面出现在了我们的视野，我表扬孩子们的能干，孩子们笑着说：那是榜样的力量。只是一个充满鼓励的眼神，只是一个温情的动作，只是一个微不足道的帮助，只是一个小小的身先士卒，却拉近了我们师生之间的距离，师生之情愈来愈浓。孩子们有了真感动，就为教育他们提供了契机，班级管理才会有好效果。

元宵节放烟花宁愿在婆婆的小区燃放，不忍心在超市前属于俺班卫生区的地方燃放，因为我在乎，卫生区代表着俺班的形象；为了每一次集体活动和考试我都认真的对待着，在乎着；印象深刻的是班歌演唱比赛我班没有获得任何奖状，开班会时，说到我们的失利我禁不住流泪了，作为一班之主我是在乎班级成败和荣辱的，我的这一举动触动了孩子们那根弦，孩子们底气十足的大喊，老师，您别伤心，放心吧，期中考试看我们的。因为我的在乎孩子们更加在乎班级荣辱，接下来的考试还是集体活动，孩子们的表现令人欣喜，验证了孩子们自己命名的口号：文者称雄，舞者称霸，初二八班，

雄霸天下不在乎考了第几名，在乎的是我们每天都在进步着。

在日常生活中时刻向孩子们渗透安全的重要性。对于青春期的孩子，单纯说教有时候效果甚微，我就不断收集材料，寻找适合他们接受的教育方式来落实班主任会议安全精神。比如交通安全讲解时，我是运用了一个粤语版的歌曲《交通安全之歌》，饮食安全，我运用了一个视频《蠢蠢的吃法》，我喜欢看今日说法，常把这些真实的法制故事讲给孩子们听，学生在图文并茂幽默风趣中意识到了安全助成长。

曾经也有这样的想法，班级文化建设就是个形式，就是遮挡领导眼睛，应付检查的。我喜欢读书，读书增智慧，在阅读时看到了一个鲜活有趣的例子：要让班级文化的影响像炒辣椒一样。当一个人在炒辣椒的时候，经过旁边的人不想闻都会被它熏了一身味道，甚至熏得流下眼泪，这就是形式的作用。不管你认同与否，你先参与，在过程中理解，在形式中融入。这个实例还有班主任会议精神吸引着我的眼球，也激发了我想在这方面尝试的冲动。我在给自己女儿讲解故事时觉得有哲理的小故事，我都会讲给孩子们听，孩子们从《飞不起来的鸭子》中学会了克服困难持之以恒。各类手抄报、鼓励性标语、激励性美文和学习目标等刺激着大家的眼球，营造出一种浓厚的班级文化氛围。我觉得没有形式就没有内容，如果学生连班级文化是什么都不知道，谈何理解、认同、影响和行动呢？第一次做是形式，第十次做可能就变成习惯，班级文化建设这无形的力量推动着孩子们不断进步和班级工作的良性循环。

原来，我总是追求简单。简单，让我感觉到快乐；原来，我总是追求完美。完美，让我感受到幸福。结果，完美往往与复杂相伴，我不得不经受顾虑和矛盾的考验。简单与复杂，是我们必要的选择，但必须是适事而择其优。没有什么必须，只是一个人对事物的态度。

桌上有一堆糖果，如果我不在意这堆糖果有多少，而是在意

分到自己手里的有多少；单位里这一摊子的事儿，如果我不在意这摊子事儿有多少，而是在意自己多干了多少。结果很简单，怨声载道，身心疲惫。所有的大疲惫，会在复杂处躲藏。所以，这不是我的选择。我觉得在工作中寻找快乐，我才更能快乐的工作。我的工作中常有大情趣，因为日子过得很简单，人，一简单就快乐。

简单，是生命留给这个世界的美丽的手势；而复杂，是生命永远无法打捞的苍凉的梦境。班主任工作简单得可概括为勤说勤看。班主任工作复杂之处在于时刻要考虑到孩子们身心健康的发展。

我思想上从未想过自己要去做什么高尚伟大的事情，只是有个纯朴的念想：我会有很多批初二学生，可班里每个学生呢，在初中初二阶段就只有我这独一无二的一个班主任，我要努力使更多的孩子在我这平凡的任期内找到属于自己的春天。我算不上一个优秀的班主任，但我是一个努力的班主任，因为努力所以心安，因为心安所以幸福。细细想起来，教育之道无它，爱与榜样而已。

## 班主任学年工作总结大学篇五

一、分层管理，抓典型，以点带面，以点补面，给他们树立较为实际的学习目标和要求。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好优等生的榜样作用和教化后进生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，对优等生还需多关心和鼓励，对后进生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

二、指导学生养成良好的学习习惯和行为习惯，掌握适合自己的学习方法。

1、培养学生良好的学习习惯。课前准备上课用品的习惯;利用零散时间记零散知识的习惯;上课记笔记的习惯;课前回顾上节课内容的习惯;课后完成练习册的习惯(先自己做,再借助答案完善);日记本上写课堂感悟的习惯。

2、针对良好的学习习惯,我反复进行强调训练,提供大量练习与实践的机会,及时反馈练习的结果。取得成绩,及时表扬鼓励,以利于习惯的养成,逐步加大训练量和训练时间,以强化已形成的习惯。通过反复抓,抓反复,在不断的训练中逐步提高,从他律走向自律,最终形成良好的学习习惯。

3、教会学生记忆的方法,医卫专业记忆的知识非常多,而学生又常常抱怨记住老是忘,为此,针对此种情况,我要求学生记忆时必须用心,在理解的基础上加强记忆,可以采用联想法,在睡觉前的电影式的回忆法,第二天的补漏巩固法。此外,我还让学生组织学习方法的主题班会,让学生相互交流、借鉴、探讨,不断地摸索适合自己的学习方法。

三、注重落实学校的四个一,注重班级文化建设,创设适宜的学习环境。

本学期,学校提倡四个一:“物品摆放要整齐,语言谈吐要文明,衣着举止要得体,卫生清理到位。”为了把这四个一做到实处,我充分利用各种机会,时刻强调这四个一,把这四个一细化成具体的事情,争取达到让每个学生都负责一项任务,争取每项任务都有人负责,即所谓的人人有事做,事事有人做,让学生互相监督,争取让自己的想法落到实处。此外,利用空闲时间,我经常到教室里走一走,看一看,发现问题,及时想办法解决。在班级文化建设上,我把这四个一也贯穿其中,结合国学教育弟子规中的经典,把这四个一具体化,要求学生逐层做到,具体标准是:几案洁,衣循分;路遇长,疾问好;污\_词,切戒之;与人善,理服人;心要端,紧用功(学习时要抓紧下功夫);入室静,入座学;唯才艺,当自励(我们应该学会一种技能,应该自我监督,努力掌握);常

自省，多思齐。在这样的标准达到之后，我们计划再给学生提出一些更切合实际的目标，让学生实实在在的做好。

在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。本学期，我特别注重班级文化建设上，通过励志的语言，楼梯式的一层一层的具体的目标，放飞梦想的专栏，医学世界的专栏，通过这些环境暗示，教育学生，影响学生，激励学生。

四、通过多种活动，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力和竞争合作性。

我鼓励学生积极参加学校组织的各项集体活动，增强班级的凝聚力。本学期，学校组织的活动，我班学生都踊跃参加，且热情高涨。运动会、最美青少年演讲比赛、歌咏比赛等活动，我都主动参与其中，与同学们一起精心组织，一起出谋划策，让学生通过这些活动增强凝聚力，感受到集体的温暖和威力，在我和学生的共同努力下，我们也都取得了比较满意的成绩。除此之外，利用班会课，我同学生们还组织了形式多样的主题班会，进而增强师生之间的默契感，增强班级的凝聚力，增强学生的竞争合作性。

学亦如此，学生在集体活动中，深切感受到竞争合作的无穷力量，在学习上，学生们自然而然地会努力尝试着竞争合作，进而形成你追我赶、合作共赢的良好班风学风。

五、鼓励学生多看书，好看书，看好书。

为了陶冶学生的情操，达到书籍教育引领学生的目的，让学生有时间看书，除了在周三的读书活动时间和周四天天向上时间，我按时督促学生读书学习外，每周星期日的晚自习，我都让学生静静地徜徉于书海中，汲取书籍的精华，引领学生求真、求善、求美。

## 六、创造机会，注重学生的心理引导和学生自我反思

1. 我充分利用政教处的多种考核表格，规范、激励、教育学生。尤其是跟踪教育记录，我首先是让学生反思自己的不足，再自己想解决的办法，然后写出自己的想法和目标，在这过程中，我会让学生相互交流，相互指出不足及改进的方法，让学生在和谐的交流中不断进步。每一月的量化考核和六星评比，我都参与其中，让这些活动激励学生，感染学生，教育学生，规范学生。

2. 针对班级存在的一些现象，在班会课上，让同学们讨论这样做应该与否，并且各自谈自己的理由，经过大家的交流，最后协商解决班级的问题，并且规定相应的班规班纪。

3. 利用班会课，给学生讲一些哲理性的故事，小故事，大智慧，让学生在故事中明白事理，进而解决班级中存在的现象，其次，举一些真实案例，让学生感受到现在必须努力奋斗，进而全方面提升自己的素养。

## 七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 八、加强与学生家长的联系。

我越来越意识到家长对学生影响的重要性。本学期，我在每一次考试结束后，都会选择性的把成绩发给家长，然后，再



发一条短信，表扬那些虽然成绩不是很好，但进步很大的同学。这样，慢慢的，有进步的同学的家长也会主动和我联系，来了解他们孩子的学习情况，同时也让孩子感觉到家长的关注，从而学习也会更加积极。

总之，在这个学期里，我特别注重班风和学风建设，努力为学生营造浓郁的学习氛围，在师生的共同努力下，也取得了一定的成效，现在大部分学生都能够意识到学习的重要性和时间的紧张，为此，基本上能够合理安排时间，努力提高自己的学业水平，因此，每次我进教室时，都有一部分学生在座位上认真的钻研学习，也有一部分学生在相互讨教，共同进步。为此，我也感到很欣慰。我始终认为，只要有细心，耐心，虚心，爱心，从点滴做起，就能营造良好的学习氛围，规范学生的言行，就能让一个班级不断地取得进步发展。

## 班主任学年工作总结大学篇六

今学期，在学校领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课教师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的'班级管理'工作，取得了必须的成绩。本学期我主要抓住“三心”：

没有爱心就没法对学生进行教育，个性是xx的孩子们，年龄小，你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，我及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。

小学xx年级的孩子小，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，互相打小报告，无法去上课。此时，对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班学生不一样个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子用心上进、

讲礼貌、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做潜力强——“我的花最多”的好孩子。

今后，我将更努力、更用心去做“一分耕耘一分收获”的xx教育工作。

## 班主任学年工作总结大学篇七

送走上一届毕业班，已经两年不干班主任工作，刚开始有点忐忑不安，但是我有一个决心，要做就做好。

已经进入四年级，原来孩子们已经养成比较好的习惯，不用从头做起，只需要再巩固强化。

班级工作要做到朴实扎实有效，坚持下去才会有成效。因此本次班主任工作围绕“一个中心”、“四个基本点”开始做起。

一个中心就是围绕学生的“自我管理”为中心。四个基本点就是做好“静”、“净”“敬”、“竞”这几个点。

首先，做宣传板挂在教室中，让学生理解这几个字的意思，懂得“静能生慧，净能生美，敬能生贤，竞能促优”。

然后围绕这几个字开展工作。

做到“静”字，明确入室即静，安静优美的学习环境非常重要。通过开展“静是一种美德”的主题班会，明白的“静”的好处和意义，静能生慧，静能生智。要求学生在室内安静做事，说话轻声细语，走路轻轻悄悄。做“静”字牌，如有违反，持静字牌进行反省。

做到“净”字。要求面净、手净、衣净，地面净，桌面、桌洞干净整洁。室内、室外卫生合理分工，每一块卫生都有专

人负责。做到“人人有事干，事事有人干。”地面有废纸及时捡起，引导学生养成自觉的好习惯。

做到“敬”字。要求学生尊敬师长从学会感恩父母做起，如果一个孩子连自己的父母都不尊敬，怎么会尊敬别人呢？因此在四年级召开的第一次家长会上，我安排学生进行了“感恩父母”的朗诵和感恩宣言，让学生敞开心扉，大胆表达。令家长十分感动，收到了较好的教育效果。

用“竞争”带动班级管理。我们四年级只有一个班，没有平行班级，缺乏竞争力。为了更好的创设“比学赶帮”的学习氛围，我把全班分成了两个小队。起了两个比较霸气的名字，雄鹰队和猛虎队，并且有小队口号，两队竞争比学习，比行为习惯等等，让学生充满了动力，感受到挑战的乐趣，较好地调动了同学们的积极性。为了建立良好的班风班貌，通过班委竞聘选拔优秀小干部，并且树立各方面的好榜样，开展“讲故事比赛”、学习经验交流、“我和小树共成长”、以及保护环境“变废为宝”、培养学生的倾听习惯系列教育以及礼仪教育等活动，在活动中让学生得到锻炼，提高班级的凝聚力，让学生体验到童年学习生活的丰富多彩。孩子们的快乐成长就是我工作最大的动力！

在这一年中，我体验过学生成长进步的快乐，感受过学生奇思妙想的惊喜。也经历过心惊肉跳的惊吓，一次在上选修课课前，小杜同学站在教室后面发呆，我问她怎么了，不回应。我上前刚要再问，只见她身子倾斜马上要倒，我扶住她，她已失去知觉不省人事，晕倒在我的怀里，我轻轻把她放下，解开衣领。又是掐人中，又是呼唤孩子的名字。当孩子苏醒后，我抱着她差点喜极而泣。孩子说：“翟老师，对不起，我吓着你了。”我一边安慰着她，一边又无比后怕。假如当时我不在她身边，假如她晕倒在其他的地方，会怎么样？这件事使我很长一段时间都不能平静。

也感受过教育的无力与无可奈何。一对双胞胎依旧沉浸在自

己的世界里，不交流，不思考，成绩越来越差。

个性特强的小叶同学，他的乐趣在运动场上。对学习不感兴趣，不愿意记、不愿意写。督促他学习，不是做鬼脸，就是要去上厕所。和家长沟通也是无济于事。想和他套近乎，叫他“小叶子”，他说老师给他起外号，他不写作业，我给他写评语：“聪明出于勤奋，你懂的”。他回应：“不懂”。

我发愁，爱人告诉我，你可以改变策略，多夸他，无原则地夸也可以。于是见到他，看他穿校服，夸；戴了红领巾，夸；看他写的名字好，夸；看他为班级抬水，夸。看他排练六一节目认真，夸，并且让他领着喊节奏。渐渐地，感觉有了起色，利用他好胜的特点，给他安排了pk对手，在第四次计算技能比赛中，他取得了84分的成绩。战胜了对手，又给了他自信。他精力旺盛，就让他发作业、传作业。他乐此不疲。我也喜上心头。

时间过得飞快，花开花落又是一季。一年以来，作为班主任，我感觉在工作中压力与动力同在，欢乐和烦恼并存。有人说，千条线万条线，掉在班主任工作中看不见。真的，有时候自己就感觉很矛盾，在班主任工作方面仿佛做了很多事情，又好像什么事情又没有做。养成教育、安全教育、德育教育，卫生清扫、各种各样的活动、与学生谈心，处理学生中出现的问题、特殊学生照顾、学困生转化、与家长的沟通交流等等，哪一样不做都不行。但是看得见摸得着的`成绩好像又看不到。也许这就是班主任工作的特点吧，涓涓细流，润物无声。