

五大领域安全教案大班(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

五大领域安全教案大班篇一

活动名称: 两只老虎

活动班级: 小班

1. 在教师引导下,逐渐熟悉并能记住《两只老虎》的歌词内容
2. 能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》
3. 通过游戏活动体验与小朋友共同游戏的快乐

活动重难点: 能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》

活动准备: 录音机; 钢琴; 手工制作的'两只老虎'

一. 谈话导入

二. 学唱歌曲《两只老虎》

1. 教师有表情的范唱, 幼儿欣赏, 熟悉理解歌曲内容
2. 教师播放歌曲《两只老虎》让幼儿合着歌曲的节奏一起拍手, 并试着哼唱歌曲
3. 教师分句教唱歌曲《两只老虎》

4. 教师钢琴伴奏，幼儿大胆的用自然的声音跟唱歌曲《两只老虎》

五大领域安全教案大班篇二

有趣的影子

中班

知道影子产生的原因。

初步了解影子的大小与光源距离有关系。

活动重点：知道影子产生的原因

活动准备：电筒·小玩具

一、影子是怎样产生的

带领幼儿观察影子；什么地方有影子；什么地方没影子；为什么？（进行思考）

二、实验探究

运用电筒·玩具创造出影子，感受影子产生需要光。

教师引导幼儿注意光源和玩具间的距离对影子的影响。

教师小结。

五大领域安全教案大班篇三

我爱幼儿园

小班

- 1、能用自己的语言讲述图片的主要内容
- 2、乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
- 3、熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

一、教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二、幼儿讲述

3、教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三、结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

五大领域安全教案大班篇四

一、开始部分：

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

二、基本部分：

1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1) 教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，（伴磁带中的雨声），忽然天上怎样？

(2) 这可怎么办？（操作蘑菇）两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避。”

(3) 天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4) 教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事？当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1)、引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段(1)-(11)小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段(1)-(11)小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

(12)-(21)小节。

2)、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。
鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

四、活动延伸：

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

五大领域安全教案大班篇五

活动领域：

艺术—舞蹈

活动班级：

小班

活动目标：

- 1、喜欢听音乐做动作
- 2、感受一字一动的快乐

活动重点：

喜欢听音乐做动作

活动准备：

苹果实物一个；《我是一个大苹果》音乐磁带；录音机

活动过程：

一、导入

（一）以直观的实物引入，激发幼儿兴趣

1、它长什么样子。

2、你们喜欢吃苹果吗

3、吃的时候要先去做一件事情，是什么事情。

4、如果小手没有洗干净，苹果宝宝会对你说什么。

小结：我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

二、通过听一听，感受乐曲旋律和歌词内容

三、引导幼儿通过比一比，动一动学习动作

（一）教师“一字一动”的示范，同时讲解要领，幼儿随即模仿。

（二）重点强调“一字一动”。

（三）跟着录音机集体动一动。

四、角色扮演结束活动

五大领域安全教案大班篇六

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的'看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

五大领域安全教案大班篇七

很多幼儿园老师苦恼幼儿园教案该如何写才能更好，今天整理了一些关于这方面的资料，分享给所有幼师。优秀老师提升的必经之路就是写教案，写出好的教案！

要求：每一教案的写作都要考虑幼儿的接受能力，参考各年龄段教学活动的目标和可以开展的活动的內容。

语言

材料：故事、诗歌、散文等 教案：

(一)活动名称：根据所给材料确定名称

(二)活动目标：（现在提供给大家的是比较笼统的目标，大家要结合所考试提供的材料写具体活动目标）

认知：

情感态度：

激发幼儿对故事（诗歌、散文）中人物的喜爱和好奇/萌发幼儿对文学作品的兴趣等

技能能力：

通过试听讲等方式培养幼儿连贯讲述的能力（仿编、续编、创编等）

（三）活动准备：

根据你所设计的活动需要，准备材料（要求：准备充分且具体。可以是帮助幼儿做好相关生活经验和有关知识的准备。也可以是根据目标和内容选择教具、学具，便于幼儿操作和探究，便于幼儿生活活动和互相学习）推荐关注：教育联盟之精英人才学习圈！（四）活动过程：

（每一个环节都要用概括性的语句表述，之后用自己的话简单介绍此部分活动的开展情况）

导入部分：根据教学的主要内容选择导入的方式。（谜语、绕口令、简单的幼儿常规活动、手指游戏等）

基本部分：

（围绕教学目标进行，结构层次要清晰，有灵活的组织形式，环节安排要合理，衔接自然、重点突出）

第一遍讲述——了解文章内容

提问：（是什么）这个故事（诗歌、散文）的名字是什么？

这个故事（诗歌、散文）里面说到了什么？

这个故事（诗歌、散文）里有哪些人物或其他？他们在做什么？

第二遍讲述——分析文章

提问：（为什么）刚才的故事（诗歌、散文）里发生了什么事？为什么会这样？

第三遍讲述——掌握文章 推荐关注：教育联盟之精英人才学习圈！

提问：（怎么办）如果你是故事里的人物，你会怎么做？

结束部分：

（根据材料选择结束的方式）

延伸活动：（根据本节课的内容选择延伸的方式）

有家园合作、领域渗透、环境创设、区角游戏等

健康

材料：简单的体育活动或者是保健活动

教案：

（一）活动名称：根据所给材料确定名称

（二）活动目标：

认知：

初步掌握体育活动的有关知识和规则。简单了解身体某一部分的简单特征和功能。了解身体保健的常识。

情感态度：

技能能力：

（三）活动准备：

根据你所设计的活动需要，准备材料（要求：准备充分且具体。可以是帮助幼儿做好相关生活经验和有关知识的准备。也可以是根据目标和内容选择教具、学具，便于幼儿操作和探究，便于幼儿生活活动和互相学习）

（四）活动过程：

（每一个环节都要用概括性的语句表述，之后用自己的话简单介绍此部分活动的开展情况）推荐关注：教育联盟之精英人才学习圈！

导入部分：根据教学的主要内容选择导入的方式。（主要为热身）

基本部分：

（围绕教学目标进行，结构层次要清晰，有灵活的组织形式，环节安排要合理，衔接自然、重点突出）

1. 讲述要进行的活动，简单向幼儿介绍。因为幼儿参与的兴趣。可请幼儿讨论
2. 详细讲解活动的规则和玩法，教师和能力强的幼儿示范一次。
3. 幼儿共同进行活动一次。

4. 分组比赛

结束部分：

（根据材料选择结束的方式）

可以在分组比赛后评奖的形式结束，也可以是自然地整理活动放松结束等

五大领域安全教案大班篇八

健康领域

健康活动《身体的秘密》教学设计

设计思路：

当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙性教育进行探索，生成了本次活动身体的秘密。

活动目标：

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

活动准备：

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

活动过程：

一、谈话引入，讲解什么是性。

1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的男、女有什么区别，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考：什么是性？

教师小结：性是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用游泳讲解)小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展参与式讨论，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组参与式讨论,提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、教师小结:教育幼儿在日常生活中要保护好自己,同时要尊重别人的身体。 活动建议:

1、此活动的开展,一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前,教师要搞好充分的调查,了解幼儿对此相关知识的了解程度,以便有的放矢。

3、自主选择活动区,丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点,捕捉有价值的教育素材,继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际,充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于性知识的问题,教师要做好相应的解答的准备。

活动反思:

这个活动结束后,孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解,知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节,孩子们的积极性很高,都说出了自己的看法,从中知道随便脱裤子是不对的,是不尊重自己的表现,在日常生活中不仅要尊重自己的身体,也要尊重别人的身体。在玩游戏找朋友时,个别幼儿不遵守纪律,还是有不友好现象,通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前,对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分,形式还应该再丰富些,要力求与各个领域相结合,可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等,来唤起幼儿对自己身体的了解欲望,效果会更好。