

# 最新校园同社区共建活动方案 社区共建 活动方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 校园同社区共建活动方案篇一

随着社会老年化发展趋势的加快，在传统佳节“重阳节”和第二个老人节到来之际，\_\_工会举办“九九重阳浓浓敬老情”系列活动，利用社区内独特的资源优势，组织社区老年居民、社会各阶层的老年同志，开展以“登高健身、赏菊怡情，看城促发展、记美景传文化、文艺表演等”，表彰一批热心支持社区工作和社会公益事业的健康老人，为主要内容的活动。旨在激发社区居民敬老爱老，热爱家乡促发展的政治热情。

### 一、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 二、活动地点

\_\_广场

### 三、活动内容

1、徒步登上\_\_山，赏菊怡情看美景，相约古渡吟诗作画。

2、欢度重阳看文艺表演摄影作画留记忆（以从老年人的视角把城市的变迁与发展，通过摄影、书画、作诗词等形式表达

老年人对家乡十年来变化的感慨)。以上活动中，摄影、书画、诗词创作，主办方将邀请我市的专家学者进行评比并颁奖。

3、表彰\_名热心支持社区工作，积极参与社会公益事业的健康老人。

#### 四、参加人员

社区老年工会职工代表、社会各阶层的老年同志、市区内的老年摄影、书画、诗词爱好者。(参加登高活动的年龄：50-70之间且身体健康者，70岁以上必须有家属或有组织上的陪同方可参加)

#### 五、主办单位

\_\_社区居委会

#### 六、具体活动

1、登高：\_日上午\_: 30在\_\_集合，一路上参加的老人可用照相机、书画、诗词创作等形式表达古城的变迁，参与人员须在\_天内(\_日下午\_: 00前将摄影电子稿，书画、诗词创作稿送到社区办公室，由社区统一制作成展牌，邀请专家点评、评出一、二、三等奖)。

2、表彰：下午\_: 20在社区会议室社区邀请的参与活动的各单位领导，向获十佳“社区文明健康老人”的老同志颁发荣誉证书。

3、文艺大联欢：下午\_: 30开始在\_广场看由社区戏曲队、歌舞队、时装队表演的节目。

#### 七、参与单位

## 校园同社区共建活动方案篇二

以构建安全生产法规警示教育体系为统领，以“强化安全意识，提高避险能力”为主题，通过全方位、立体式校园安全警示教育活动，督促全州各级各类学校落实校园安全主体责任，督促各级、各类人员切实提升安全意识，坚决遏制重特大校园事故发生，确保全州教育系统安全形势稳定好转，制定全州教育系统校园安全警示教育活动方案。

全州教育系统校园安全警示教育活动范围为全州教育行政机关及全州各级各类学校，活动时间为20xx年3月1日至12月31日。

(一)日常公益警示宣传。各县市教育局要密切联系当地电视台、广播电台、主流报纸每周至少播出刊出一条有关校园安全新闻，宣传国家、省及州有关校园安全的决策部署和有关法律、政策解读。全州各级各类学校要利用校园广播、校园网等媒体利用早操、课间操等时段播放相关校园安全公益广告和安全警示、提示，在本单位醒目位置专门设立固定警示教育专栏。加强“三微”（微博、微信、微门户）建设，充分利用吉林省中小学安全管理微信群和qq群，积极组织通讯员、网评员，加强与“吉林安监”“xx安监”政务微博和微信的互动，持续给予关注。通过短信、微信、至家长一封信等形式大力宣扬校园安全，不断扩大微信、微博宣传覆盖面。形成全社会上下互动的良好局面。

(二)定期集中警示教育。各县市教育局要收集或制作校园安全系列警示教育片。警示教育专题片内容包括国内近3年内发生的各类有代表性的安全事故、事故原因、吸取的教训、追究相关责任人的情况、避免类似事故再次发生的措施及警示和借鉴。要根据实际，列出全年播出计划，反复播、循环放。

具体要求如下：

1. 在州和各县市教育局召开的有关校园安全工作的会议上专题播放，每季度至少1次，全年不少于4次。
2. 要纳入各级各类学校领导干部校园安全培训课程内容，每季度至少两次，全年不少于10次。
3. 各级各类学校每学期至少组织全体学生观看一次有关中小学生意外伤害、人员密集场所拥挤踩踏事故、公共场合如何避险等内容的警示教育片。
4. 学校校园广播、校园网每天要选播相关内容。
5. 结合“全国中小学生安全教育日”、“5.12防震减灾日”、“11.9消防日”和“12.2全国交通安全日”等活动，开展好校园安全警示教育专项活动。
6. 利用习习网络公司提供的中小学安络知识竞赛平台大力宣传校园安全教育，鼓励师生、家长积极参与，提升全社会参与校园安全管理的氛围。

(三)完善全员培训制度。各级各类学校要建立校园安全风险警示和预防应急预警制度，学校平面图及逃生疏散指南要张贴在醒目的地方，要建立岗位安全知识标准、安全监督工作流程标准，逐一落实到岗、落实到人。进一步抓好安全教育培训，提高校园安全管理软实力。积极参加各级教育安全管理培训班、校园消防安全专题培训班、学校安全工作综合监管软件专项培训和校车驾驶员及照管员全员培训，让所有教职工实现岗位责任“一口清”。

各县市教育局及各级各类学校要高度重视校园安全警示教育活动，将其作为重要内容纳入议事日程，制定切实可行的工作方案。要做到主要领导亲自抓、分管领导重点抓，并指派

专人负责此项工作，确保警示教育落到实处。要以此为契机，全面启动安全教育进学校、进班级、进课堂、进家庭活动，扩大宣传面，提高辐射度。州教育局要将对此项工作进行专项检查，对校园安全警示教育活动开展好的做法和经验进行宣传 and 报道，对敷衍塞责，应付了事的单位，给予通报批评。

## 校园同社区共建活动方案篇三

关于本社区此次端午节的活动安排如下：

### 一、活动时间

20\_\_年6月\_\_日上午

### 二、活动地点

\_\_\_\_社区

### 三、活动目的

了解端午节的习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。同时，通过端午节来了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，促进邻里和睦。

### 四、活动主题

艾香端午邻里和

### 五、活动内容

#### （一）“话端午”演讲、展览活动

1、设置一个主席台，由故事员或朗诵员站在主席台上发表演

讲或朗诵。要求每人讲述一个与端午有关的故事或习俗。

（发挥居民特长，讲讲他们眼中的端午，有助于年轻一代对传统节日有更多感性的了解，更加热爱如今的美好生活）

2、开展端午知识展览，设置关于端午节的展板不少于1块，挂图不少于10张，图书不少于50本；邀请故事员讲关于“端午节”的2\_3个故事。

## （二）“传统厨艺+诗艺”比拼

由参赛者自己准备材料，要求每人制作一道与端午传统习俗有关的菜肴（本地菜肴、外地菜肴均可），不仅要求菜的色香味俱佳，而且制作者要说出菜所代表的意义，并朗诵一首与端午有关的诗，诗可以是古诗，也可以是现代诗，可以是名家之作，也可以现场自己即兴创作。（中国的传统节日大多与吃有关，端午吃粽子，可算是全国通行的习俗，一般人对此也比较熟悉。但端午节在吃方面还有很多的习俗，而且各地也会有差异，除了南京端午的“五红”之外，其他地区也都有传统菜肴，如浙江吃大蒜蛋、吃薄煎饼等。屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”，本活动不仅要做出美味的菜肴，而且要让每一道菜都带上端午的色彩、诗意的色彩。评判的标准也必须两者兼顾）

## （三）端午三创“卫生”大赛

设计若干“卫生包干区”，按照参赛人数多少规定由一人或多人承包区内卫生。要求区内物品整洁，无灰尘，无蚊蝇虫蚁。准备不同种类的绿色植物若干，清扫完毕后，要求参赛者从绿色植物中准确挑选出艾叶，并插于所打扫卫生区内。

（“清明插柳，端午插艾”。端午节也是自古相传的“卫生节”，人们在这一天洒扫庭院，家家都将菖蒲、艾条插于门楣，悬于堂中，激浊除腐，杀菌防病。艾蒿的茎、叶含有挥发性芳香油，它所产生的奇特芳香可驱蚊蝇、虫蚁，净化空

气。菖蒲的叶片也含有挥发性芳香油，是提神通窍、健骨消滞、杀虫灭菌的药物。如今的年轻人一般对传统习俗了解较少，此活动不仅能让年轻一代积极参与家庭事务，培养他们对家庭的责任，而且也有助于他们了解传统风俗和自然植物，促进正在进行的三创活动）

#### （四）传授“制香囊手艺”

给每位选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。（小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本不仅让居民自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性）

#### （五）包粽子比赛

先由老师介绍包粽子的技巧，再给每位选手分发粽叶、糯米等食材制作粽子，评比出谁包得、最多（包粽子是端午节的传统活动，但年青一代很大部分已经不会包了，这样的传统技艺一定要传承下去）。

### 六、奖品

各个活动评出前三名，奖励粽子一个或咸鸭蛋一个加艾叶一把，其他参与者均为鼓励奖，奖励艾叶一把，体现“重在参与，重在开心”的活动原则。

# 校园同社区共建活动方案篇四

## 一、活动时间：

20\_\_年7月4日—8月31日。

## 二、参加对象：

行政领导、班主任及全体科任教师。

## 三、活动内容：

### （一）进社区活动——责任部门：德育科、办公室

学校领导走访社区，走访特殊学生（主要是指7种必访学生，下同）家庭，协商共建特殊学生帮扶和教育转化工作机制。

### （二）进家庭活动——责任部门：各年级组

班主任、科任教师走访特殊学生家庭，关注每一位特殊学生，与家长交流学生情况、商讨教育方法。

## 四、活动要求

1、各年级组要充分重视本轮家访活动，将其作为提高德育实效，加强年级管理和维护校园安全稳定的具体措施认真落实好。

2、德育科、办公室要制定进社区活动计划，学校领导至少走访一个社区和一个特殊学生家庭，与重点社区签订特殊学生帮扶和教育转化工作协议。

3、各年级组长制定进家庭活动计划。组织各班主任建立“七必访”学生档案（附件1），明确家访对象。落实进社区进家



庭工作安排，特别要重点落实有不良行为或矛盾纠纷排查所列出的学生的家访。本次活动期间，学校领导要带头至少走访一个社区（含辖区内的共建单位、相关部门）、走访一个特殊学生家庭，与重点社区签订特殊学生帮扶和教育转化工作协议，提升家长对学校的支持度，促进美丽校园建设。班主任及科任老师要建立“七必访”对象个人档案

（“七必访”即班内父母离异的单亲家庭。生活有困难的学生家庭。病残学生家庭。行为有偏差的学生家庭。思想、学业上有重大变化的学生家庭。学习困难的学生家庭。外来务工子女家庭等），重点开展走进“七必访”学生家庭，宣传教育理念，与家长商议帮扶措施，共同做好教育帮扶工作。

4、年级组要加强对家访工作的管理，完善家访的常规管理机制，建立家访的长效机制。

一是记录教师家访的时间、次数及简要过程，包括学生家庭和学生个人情况以及下步随访建议。

二是建立教师家访记录簿。学校统一印发家访记录，要求家访教师每到一户，要向学生家长讲解学校管理工作特别是学生管理、治理学校周边环境、规范收费等情况，还要向学生及家长讲解安全防护知识，教育学生了解防雷电、防溺水、防诈骗、防火、防拐、防邪教、防暴恐、防欺凌、防地质灾害、防洪防涝等安全知识，不到危险的设施场所，远离网吧，从事家务活动要在确保安全的情况下进行，讲解内容要予以记录。

三是积极征求家长对学校的意见和建议等，并进行记录。

5、要做好“两进活动”材料的归档工作，同时应认真做好宣传报道工作。

## 校园同社区共建活动方案篇五

为了进一步深入教育学生安全第一、珍爱生命，落实规范化、长效化、制度化的普法、学法、用法机制，切实落实各项安全制度和措施，不断提高师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，创建平安、和谐校园，感悟生命的价值和意义，珍爱生命，健康生活。

1、9月5日，以交通安全教育为主题，开展系列活动。

2、班级、教室安全隐患突击检查活动

全校所有班级，全体师生。

1、启动仪式：高校长作动员讲话；

2、交通安全教育活动安排：

(1) 与小学生相关的交通法规知识讲解

(2) 路途检查学生交通安全情况

(3) 交通安全学习、检查情况通报与整改

3、班级、教室安全隐患突击检查活动安排：

(1) 进行教室、宿舍安全大检查。检查重点是管制刀具或存在安全隐患的器具、宿舍明火、违纪物品等。

(2) 防灾避险知识讲解

(3) 总结检查教育结果

- 1、各班主任要根据方案要求提前做好准备工作和筹备工作，确保活动有序开展，取得实效。
- 2、各班要根据本年级的情况，利用班主任例会研究落实方案，组织班主任落实好检查工作，通过检查发现并及时解决问题和隐患。
- 3、班主任要加大宣传力度，积极组织开展活动，增强全班同学的“安全无小事”意识。
- 4、班主任要加强协作配合，按学校统一安排将方案落实到位，将学生组织到位，确保教育实效。