

# 小学四年级文言文情分析 小学四年级 美术教学总结(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学四年级文言文情分析篇一

本课是一节跨学科的综合课，将英语和美术设计合为一体，让学生在设计制作与娱乐的过程中学会更多的单词，同时培养他们的观察能力、设计能力、审美能力、动手时间能力一级提高综合学习能力。

通过让学生研究课本，认识到一副字母牌的形状、色彩、图案及文字应该相统一，后让学生思考其制作步骤，通过学生的回答认识到快捷的制作方法——1. 先折叠后同时剪下外形;2. 设计字母;3. 添加色彩装饰。在学生此文转自斐. 斐课件. 园制作时，本课设计是同桌合作，先是孩子们共同讨论，达成公事后一个孩子制作其底牌，另一孩子设计字母，然后共同完成色彩装饰部分。本节课在创作时，孩子们分工明确，制作起来也非常的快。

从他的作业看来色彩鲜艳、形状各异、设计独特，孩子们能在快乐中学习更多的单词，但是有一共同点就是他们的装饰过于粗糙，在以后的教学中应渗入养成习惯，培养孩子们认真仔细对待任何食物的良好习惯。

## 小学四年级文言文情分析篇二

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文

兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

### 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

### 2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

### 3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

## 小学四年级文言文情分析篇三

在校领导关心支持下，在同事们的帮助配合下，我本着新教改的教育理念，认真钻研新教材，充分利用现有的教学资源，大胆地尝试瞭以培养学生创新思维为目标的新教法。通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有瞭较大的长进，学生创新思维也得到瞭一定的开发。现将具体工作总结如下：

工作要有计划，一切要有一个好的开始。计划是做好工作的前提和保障。一开学我就进行整册书备课，制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上认真撰写瞭各单元计划。

新的数学课程标准正是应时代要求，全面阐述瞭数学课程的性质与任务，构建瞭新的数学目标体系。使自己明确瞭本册数学教材鲜明的设计理念及知识框架、明晰的教学目标和手段，有效地指导瞭我的课堂教学过程。

### （一）、在教育教学上

课堂教学，注重师生之间学生之间交往互动，共同发展。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以亲和、轻松、认真的形象去面对学生。我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，瞭解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定

每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第三、作业布置与批改。本学期我准备瞭教辅练习资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

（二）、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1、在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、做好课后辅导工作。利用互动平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到

学习的乐趣。有句话说的好：“教是为瞭不教。”不能让补习伴随孩子成长！

## 小学四年级文言文学情分析篇四

反思九班级这一年的工作，我深深感到：中考是检验同学和老师三年来的教和学的状况，九班级是整个学校阶段的重要一年，也是出成果的一年。为了使同学在英语这门学科上在中考中取得优异的成绩，在教学中我始终坚持学校的高效课堂教改，效果不错，中考中，我校英语有十三名同学满分，我教的两个班有七名，我教的班级也取得了较好的成果，成果出来后，同学感受到了成功的喜悦。在欣喜过后，我进行了冷静的反思，为以后的教学工作积累一些阅历。英语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。同学在初一、初二段所获得的语言技能，能否在初三班级得到连续进展，是防止分化的一个问题。这就给老师提出了更高的要求。老师要力求把教学搞“实”、搞“活”，课堂要讲究实际效果，把高效课堂改革和课程标准为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学方案逐项落实。它所谋求的不仅是同学综合运用英语的力气，还要使同学通过英语学习在情感、素养和学习力气等方面得到进展。通过老师灵敏的反应，激发同学学习英语的兴趣，而且使老师自己走出了逆境，活跃了同学的学习热忱，也对同学做出了应有的观赏，提高了同学学习英语的主动性。

这一年中，我认为信念是动力，目标是方向。初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。每节课前，我早早的猜度揣测同学在学习中将会遇到许多困难，因此，信念十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。老师要上好课。即要备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢，老师又要提高授课的效率，留意授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，接受应用迅速而灵敏多变的教学方法。通常我都是通过课前严格检查学案，督促同学课前预习和复习，使他们的英语学习不盲目。同时我给同学明

确各阶段的学习目标，与同学共同制定一个切实可行、周密有效的方案，并制定相应的措施来保证目标的实施，我还加大了督促检查的力度，并在此基础上进行总结。通过和同学谈话，关怀同学找准自己努力方向，确定奋斗的目标。一年中，我尽了自己力气去关怀同学，尤其差生，我不鄙视他们，通过交谈更多的了解、鼓舞他们，和他们交伴侣，这样提高了他们的学习自信念和学习热忱，让他们在自信中学习，在欢快中进步。对于尖子生，我与同学及家长共同争论，详细地制定了奋斗目标。这一年我感到：在教学过程中，留意思想训练与学问教学相互渗透，寓思想素养训练于学问训练之中是特殊必要的。我时常向同学叙述中国经济的迅猛进展急需大量的外语人才、国家的进展更需要更多的人会讲英语等，让同学熟识到学英语的重要性，鼓舞同学树立远大的理想，努力学好英语。

在基础复习阶段，我和全组老师一起认真地学习争论近几年的中考试题和新课标，制订复习方案，认真地争辩中考的方向，分析同学的现状，针对不同层次的同学制订不同层次的复习方案。我在抓牢基础复习阶段中，针对中等生和后进生，重点落实高频词常见短语，及常见句型。对于尖子生，我要求他们把握全部的词，全部的短语，及重点句型的娴熟运用。在语法项目方面，我们配有相应的训练，使得同学们在基础学问方面更加的娴熟于心，使他们的阅读、写作方面有很大的提高，所以在这个阶段，既要把握基础学问的娴熟广度的训练，还要在阅读训练上有所突破，我和组内的老师们整合了近几年来的中考题及模拟题来训练同学，使得同学在心理上对阅读有信念，使他们把握不同题型的答题方法，有效的保证力气的提高。同学们对自己的英语更加有信念了，同时在教学中，我把增加同学战胜中考的信念渗透在每节课上。初三英语学习主要是以深化基础学问为主。英语学习要抓住“双基”，即基础学问、基本技能。还要抓全面，一是指学习要全面掩盖所学学问，不遗漏任何一个学问点，二是要面对全体同学。查缺补漏后，同学的基础学问已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，

以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，我选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。讲评之前我总是认真地分析，找出同学的易错点，并在课堂上讲评时抓住这些易错点，关怀同学弄清出错的缘由，使同学准时订正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应当抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。在这方面，我充分利用好了课堂笔记，同学自己对重、难点、易错点等基础学问进行整理和总结。通过几次的月考后，我了解到今后的试题留意学问的掩盖面，着重考查同学分析问题和解决问题的力气。在平常的复习工作中，除了抓基础学问外，我更留意提高同学的试题分析力气。我留意收集中考的信息，限度地把握中考命题的有关信息，争论复习的对策，突出重点，提高复习效果。

高度重视新授课：把握好节奏，重视新课的训练，保证同学把握的质量。我认真、扎实的落实课本的教学目标，落实每一个的基础学问目标和力气目标，词、词组都落实到位，重点的句子都要让同学把握。课前小考和对每个单元综合考查是每周必需的，考后进行总结，分析存在问题，准时补缺补差，关怀同学过关。我把每一篇课文都以阅读的要求来训练同学，使得同学既把握了新学问，又提高了阅读的力气。我一丝不苟的做好每个环节，绝不盲目的赶进度。让每个学问在同学的脑子里都能留下深刻的印象，实际上这是在为复习阶段做好了基础的预备，抓住了新授课阶段的质量，也就等于抓住了初三一半的教学质量。

对那些在学习上有困难的同学，我总是用利用平常的课余时间和他们进行相互沟通，在精神上鼓舞他们，我通过多次的思想工作来调整他们的学习心态，做好心理辅导工作。课堂上多关注给他们，课后我留意心理辅导和方法的指导。当然，在课改的理念下，我更留意对同学的评价方式的多样化，不完全以成果论英雄，从课堂表现，作业表现，复习方式，试卷自我分析等方面来关怀同学形成“重视自我分析，学会理性思索”的学习理念。



在繁忙的九班级教学工作中，我有这样的感受：找同学个别辅导太难。从某种程度上讲，补差工作在课上就应当开展，无论是新课还是复习课，我都重视对学困生的参预活动的设置，从课堂活动到家庭作业的布置，让他们感觉到“近在咫尺”“力所能及”，保持对英语学习的兴趣，让他们与集体相融合。提优工作亦是如此，不过提优的重心不愿定是始终灌输难度大，词汇多的内容或是反复操练，查漏补缺倒是必不可少。训练理性的思维和缜密的分析力气显得尤为重要。让每一位同学在不同层次范围内和谐进展是我始终努力在做的。在抓好综合训练阶段，我认真的分析关怀同学找到提高的空间，对于使用的模拟题，进行整合，的训练，然后进行认真的讲评，通过笔记本和纠错本记录易错点，避开再次出错，通过这个阶段的训练，同学对做题过程很清楚，同学们有了稳定的做题节奏，而且对解决难题的信念也增加了。在抓应试阶段，有正确的应试力气是很重要的，所以我利用好每张试卷培育同学的应试力气，保证同学能把自己会的分数稳而准的拿到，让同学对每个大题都制订自己的最低和的目标，在每一套的综合训练题中让同学模拟出中考的心理，限的保证同学们的高水平的发挥。

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进训练质量高。九班级师生都有压力，英语又很难，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和急躁的同学才会跟得上。这时假如融洽了师生关系，同学会亲其师而信其道，听从老师的支配与领先提议，促使教学质量的提高；相反，则会对同学的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着训练质量的提高。和谐的师生关系还需要满足同学各种的需要，如关怀、敬重、自身价值。在不断的教与学的过程中，我真诚地宠爱每一个同学，关怀、理解、爱惜、敬重、信任他们。

1)、在中考复习阶段，有的`同学英语基础不错，上课也认真听讲，可实际运用英语的力气就是不强；我也有对同学考试成果不佳的埋怨：“这道题目多次讲解过，为什么同学还做

不好呢？”其实缘由很简洁，同学缺乏语言实践。语言的特点就是实践性和交际性，学问的把握和语言力气的形成只有靠大量的语言实践。多实践练习，则熟能生巧，力气就会自然提高。今后我要多怪自己少怪同学，只有这样才能进步。回顾九班级的英语课，真的很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，学校的语法没学好的话，在高中是有困难的。语法的复习不行轻视，确定的句法力气是提高语言力气的基础。不重视语法教学，势必会造成同学张口动笔就错、语言不规范。教材的语法项目编排分散，复习时必需相对集中，系统归纳。尤其是八种时态，两种语态，应结合具体的句子，选择实行归纳总结、对比的方法，达到举一反三的效果。平常同学时常在各个方面暴露出语法上的错误，我有时由于着急责怪同学，现在想来是不对的，我应当多怪自己少怪同学。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线，所以，我要在语境中多渗透语法学问。

2)、经受了三年的教学轮回，虽然取得了一些成果，但还存在着很多不足：如：对个别的中等生关怀的不够，有的同学对书本学问不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性和主动性，在中考中没有发挥好，成果不理想；纠错本的检查有时只是面谈，没有落实到笔头，有的同学又没有准时地补上，对学问的把握不实在、理解不全面；个别同学试卷的反馈做的不好，没能做到有家长签字。有的同学复习时缺乏系统支配和科学方案，或者学习和复习没有共性化特点，导致学习效果不明显；我自己在教学过程中，有地课存在一些不尽人意的地方，如语言说话不当；教学内容处理不妥；有时候是教学方法处理不当；习题层次不够，难易不当。这些都是我工作做的不够细。

3)、在今后的课堂上我应准时有效猎取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。为了有效地提高英语课堂教学效益，还要制定更加科学的、操作性强的、激励性的英语学习效果评价制度，坚持对同学的听课、作业、笔记

等方面进行跟踪，准时了解同学的学习、复习状态与状况，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。我要主动进行教学反思，准时反省、思索、探究和解决教学中存在的问题，准时调整教学方法，优化教学过程。要强化分层次教学与辅导，通过分层次教学和辅导提升同学的成果，从方法上，要抓住同学学习的薄弱点，区分不怜悯况，有针对性辅导。从策略上，加强同学实际问题的争论，做到缺什么、补什么，从对象上，要重点关注学科明显薄弱的同学，使同学随时能得到老师的辅导和关怀，从而切实提高同学成果。作业批改要准时，避开同学交的作业当天不能准时批阅，同学们没有趁着刚写完的劲头去改正，时间略一长，就把东西忘了，导致最终的作业效果不强。

## 小学四年级文言文情分析篇五

本学期在学校的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，全神贯注抓好课堂教学，使我四年级体育工作得到健康的发展，丰富了校园生活，增强了学生的身体素质，毕业班的体育考核工作得以顺利完成。使学生在紧张的学习和生活中，充分体会到了劳逸结合的乐趣。现就本学期四年级开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

本学期的我本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的健康学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。

二、常抓不懈，推动“两操”有序开展。

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，认真配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立四年级在学校领操的榜样模范作用。积极配合大队部对两操督促的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量。

三、继续加大课余体育训练力度，积极参加学校开展的各类体育竞赛。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我继续不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，利用早晚课余时间，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。四年级在春运会活动中发扬努力拼搏的精神，继承友谊第一、比赛第二的优良作风。

## 小学四年级文言文情分析篇六

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们四年级数学组的全体教师在学校教学工作的指导下进行“533”教学模式的课堂改革。平时全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我们的数学教学质量做了些具体的事情。回顾一学期的教学工作，总结如下：

一、做好常规工作，提高教学效率。

开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，每位老师根据重难点以及自己班级学生的特点和教师自己的教学风格进行备课，在教学上体现出自己的个性. 让每位老师上好每一堂课。

这学期我们老师除了加强学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用休息时间进行趣味数学的辅导，使不同的学生在数学上有不同的发展。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

## 二、提高教研活动质量，促进教师专业成长。

1. 我们主要学习了《新课标》、《小学数学教育》、“533”教学模式改革等理论。特别注重对“533”教学模式中的5大环节认真进行解读，并间周安排好时间学习每个环节该怎样安排，时间适度，学习后各班都行动起来，取得良好效果。

2. 我们通过教研组的活动，真正做到了课题的实施落实到课堂中，根据学生的实际学习情况、从课堂中发现的所存在的问题，课后进行查资料求证，待到集体讨论时，各自发表意见，进行讨论，以解决问题。

3. 每位教师根据班级实际情况，以及对533课堂教学模式的学习，均上了一节示范课，课后大家积极评课、议课，并结合自己的实际不断进行反思、总结。

## 小学四年级文言文学情分析篇七

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向高年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。