

# 2023年期末总结会教学副校长发言稿 总结学生大会教学副校长讲话(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 期末总结会教学副校长发言稿篇一

各位老师，同学们，过完农历新年，踏着春意，新学期又开始了。首先向全体老师为开学做的准备表示敬意和感谢。同时，也祝贺同学们在新的一年里又增长了一岁，身高长了，见识长了。寒假里，每个人都有不同的收获。在旅途中看风景也好、在家使劲做题恶补功课也罢，都是为了新学期有个更好的开端。

开学之初，我们面对未来的学习，一定都会有一些思考。我想首先分享一种植物的生长故事：毛竹，在亚洲地区生长的竹子。在最初五年里，几乎不长，即便再好的生长环境也是如此。但五年时间一过，它就像被施了魔法一样，每天以30厘米的速度迅速拔节，能在6周内长到15米高，很令人叹服和不解。那么前5年，吸收的营养去哪了？答案是深藏地下的根，它在日积月累的壮大自己的根系，能长到数百米。五年的沉默武装了毛竹的根基，造就了后来的疯长。借用这个例子，想与大家分享的是：打牢根基，才能向上生长。

首先，为自己读书。这是人生的养分。从来读书长精神，举手投足见修为。苏霍姆林斯基更是说：一个不阅读的孩子就是学习上的潜在差生。国务院颁布了全民阅读促进条例，从读书能透视出一个民族的精神。计算一下，我们买一本书的成本虽然要花30元左右，但是它可从来不过时，是家里可以一代代流传下去的财富。学校也一直倡导多读书，从每周的

经典诵读、到假期里的沐浴书香 -- “600分钟”活动，接下来还将组织十佳读书人物评选，为我们的读书增加动力。

当下大量的网络微信文章可能只是一种浅阅读的代表，利用它我们可以去搜索好书、获得信息。更多时间还需要去寻找原著，追根溯源。多读一点书，多藏一些书，让自己多些书卷气吧。拥有了书卷气，便少了些娇气、傲气、粗俗气。拥有了书卷气，便多了些静气、灵气、文明气、高贵气、泱泱大气。

当健康、快乐、幸福、美好成为生活的“路标”时，素养的沉淀与质量的提升便顺理成章。新学期，我们希望，人人维护校园文明，善待他人，厚道宽容。马校长在《让孩子们快乐的生活》一书中特别表明，在这所校园里，我们追求的永远是同学们、老师们共同的价值追求，是师生间的善教与乐学，是生生间的拼搏与互助，让我们的教室成为一个文明的学习场所，让教室成为文明传承、思想流淌的自由幸福空间。

第三，保持兴趣，敢于创新。“九·三”大阅兵，军事技术的创新令全社会的民族自豪感激发，第二届世界互联网大会的乌镇进行时，“互联网+”一路高歌，我们的学习会面临许多令人预想不到的变化。青岛市提出三创战略，上周的市政府报告中更是有71次提到了“创新”，当下和未来，谁拥有创新能力，谁就抢得先机。美国脸谱的主人扎克伯格高中时就创建了知名的音乐程序，使得微软当时就要录用他。诺贝尔物理学奖之石墨烯的发现，就是两个科研工作者琢磨着将写在纸上的铅笔字反复用胶带粘贴撕下，就是这个看起来简单的操作，创造出了被誉为21世纪最具颠覆性的新型材料。而今年正月里最令科学界振奋的莫过于“天空飘来引力波”，并再一次印证了爱因斯坦1前的伟大预言。我们初中这个年龄，最能接受新事物，当翻转课堂、慕课走进我们时，我们会发现，没有什么不可能。要跟上社会科技快车时代，左手的动作是兴趣，右手的动作是实践。马云、马化腾、刘强东三位互联网大佬，小时候都似乎被认为又呆又傻，但有一个共同

特点是喜欢钻研爱好。今年，上海迪斯尼即将开门了，他的创始人迪斯尼小时候就是农场里长大的穷孩子，喜欢画各种动物。这些成功的故事说明，兴趣是一个人能量的激素，兴趣支撑事业，兴趣是一辈子的朋友，兴趣与创新，密不可分。

初三的同学，今天还有两场紧张的考试，说紧张，是因为要把中考前的每一次演习都看成是正规作战，只有平时如考试，才能考试如平时。还有初二要面临的结业考试，这学期的任务一定是紧迫的，你们的老师都妥妥的做好了安排，我们跟上节奏，要相信，功不唐捐。

各位同学，九层高台起于垒土，初中的功课虽不难，但是要想学得好，还是不轻松，大家要充分利用白天在校时间，提高效率，重在课堂，三年下来，一定会让你有不小的收获。开头毛竹的故事也从另一个角度告诉我们，不要去嘲笑那些身高、学业能力可能都很有些落后的同学，因为，5年之后，可能，你要对他刮目相看。

今天恰逢我们春节的最后一个传统节日，元宵佳节。在这里，受马林校长委托，代表全体干部教师向大家祝贺新春，再攀新高！

20\*\*，我们不只是梦想，我们要拼命地向上生长。

谢谢大家！

## 期末总结会教学副校长发言稿篇二

各位老师、同学们：

告别了一个学期的忙忙碌碌，我们又迎来了轻松愉悦的暑假生活。首先，请允许我代表学校向辛勤耕耘在教育教学第一线、为学生的成长和学校的发展倾注了无数心血的老师们致以诚挚的谢意，向勇于接受挑战、乐于拼搏进取，在学习和

各项活动中创造佳绩的同学们，表示热烈的祝贺！

亲爱的同学们，放暑假了，你们一定很开心吧？面对长长的两个月假期，你们打算怎样度过这些日子呢，打算做些什么呢？下面学校向你们提几点建议：

一、要合理安排时间，不要浪费时间。

暑假一开始，同学们应对自己这一个学期的学习生活做全面总结，有哪些收获，有哪些不足，又有哪些应该在假期中反思改进的地方，然后制定一份合理的暑假计划，安排好每天的学习、锻炼、阅读、休闲的时间，当然时间安排要有科学性，要劳逸结合，过紧过松都会影响暑假的生活质量。凡事预则立，不预则废。有了一份适合自己的计划，我们就会成为时间的主人。

二、要认真完成暑假作业，不要搞突击。

同学们一定要按计划认真完成成本的“暑假作业”，注意写好每一个字。每天都应该按计划完成一定量的暑假作业，养成每天写作业的习惯，千万不要搞突击。完成成本作业的同时还可以把假期里看到的，听到的，想到的，做过的事写下来，争取写出3——5篇优秀作文。

另外可以结合本学年来自己所写的作文，再编辑一本属于自己的“优秀作文选”。同学们在假期里将自己写的作文、日记翻阅一遍，选出最好的，也可以是暑假里的新作，画上插图，打印出来。然后，给自己的这本心血之作起一个好听的名字，为了美观，记得还要设计一个漂亮的封面，这些会成为自己永远的珍藏品。

三、要坚持每天读课外书，不要依赖家长的督促。

每天都应该按计划读书，养成每天读书的习惯。假期中，每

个人都应该多读几本书，通过阅读，积累更多写作素材，读书后可以填写自制的读书记录卡，把自己读过的书名记下来，返校后可以和同学进行交流。中高年级同学可以写一些读书笔记或读后感，把自己的读书所得记录下来，开阔自己的视野。

#### 四、学习一项技能或特长，不要沉迷网络游戏。

暑假为大家提供了充足的学习充电时间，同学们可以根据自己的兴趣爱好参加一种技能或才艺的学习辅导班，不但能够学到技艺还能结交朋友，增长见识，开阔视野，修身养性，陶冶情操。千万不要沉迷网络游戏。

#### 五、要参加力所能及的劳动

#### 六、每天保证平衡、合理的膳食营养

小学生正处在身体迅速发育阶段，营养丰富、平衡合理的膳食能够促进小学生的生长发育。暑假天热，有时活动量大，出汗较多，因此，要注意培养良好的饮食习惯，如：定时、定量、不挑食，专心吃饭，每天保证平衡、合理的营养。

#### 七、要保证有充足的睡眠时间

充足的睡眠能够帮助我们尽快恢复体力，促进机体的健康成长。暑期，由于没有像学校中有严格的作息制度，因此，有的孩子改变了以前早睡早起的好习惯，经常因为看电视或者做其他的事睡得较晚。因此，我们要制定一份合理、可行的生活作息制度，培养按时入睡、按时起床的好习惯，在睡前不要进行活动量较大的游戏活动。

#### 八、体育锻炼与温习功课相结合，做到学习、娱乐两不误

适量的体育活动，能够增强体质，促进小学生的身体发育，

小学生在运动中情绪愉快，增加食欲。同时，我们每天也要抽空静下来，温习功课。以往，我们总看到许多的小学生在最后几天仓促做暑期作业，这样临时抱佛脚的效果肯定不佳，我们要做到动静交替，学习、娱乐两不误，以更充沛的精力迎接新学期的到来。

同学们，学校老师相信你们会度过一个充实而有意义的暑假，祝你们假期快乐！

## 期末总结会教学副校长发言稿篇三

尊敬的各位老师，同学们！

大家下午好！

转眼间半个学期已过去，期中考试也顺利结束了，今天，学校在这里隆重召开期中考试总结暨表彰大会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，齐头并进，促进同学们抓紧学习，更快地提高成绩，争取在下一阶段的学习、工作中有新的突破。

在这次考试中，许多同学取得了可喜的成绩。如九年级赵清莹同学在县一模考试中取得了全校第一名的优异成绩，杜魁元同学总分以825分摘取八年级段的桂冠，刘宏宇同学以721分在七年级独占鳌头，仝晓亮同学以288分位居六年级榜首，今天我们要表彰的共有366位同学。还有九(5)班，八(3)班，七(4)班，六(5)班，以上四个班级的总分分别位居各阶段第一名，借此机会，我代表学校向为同学们的成长、进步而勤奋耕耘、默默奉献的老师们表示衷心感谢！向受表彰的赵清莹、杜魁元、刘宏宇、仝晓亮等366名同学们表示热烈的祝贺！

其实，期中测试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。这些成绩的取得，与全体教师辛

勤教学是分不开的，也与同学们的勤奋刻苦分不开，两个多月来，全体老师勤奋工作，开拓创新，大家除了完成教学任务，还配合学校完成了的阶段性工作目标，完成了上级给我们下达的各项目标任务，有时忙得透不过气来，有的老师带病还坚持工作，但大家都没有怨言，任劳任怨，这就是教师职业道德的最好诠释。

在这次期中考试中，大家严守考纪，诚信考试，用心答卷，全面检查了平常所学，较好地反应出了真实成绩。期中考试后各班都进行了认真的质量分析，对学生的学习态度、作风、效果、经验和方法进行了检查和总结，对学情和教情作了进一步的了解，调整了对策，通过这次考试，很多同学学习态度进一步端正了，学习更加刻苦了，学习的主动性和自觉性进一步提高了，期中考试过后，绝大部分同学的时间抓得更紧了，很多班级的学习氛围更加浓厚了，学习生活更紧张了，这是一个好势头，但我们也要看到存在在有些同学当中的一些不容忽视的问题，主要表现在态度不端正，目的不明确；学习不够刻苦，落实不到位；有的同学完不成作业，有问题不问，上课还有迟到等现象，这些问题都是我们今后要克服的问题。

同学们，紧张的期中考试已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。

我们还要把掌声送给那些在本次期中总结会上没有获得表彰的同学，因为在三个多月以来，那些尽心尽力、孜孜以求的同学们在求学的路上勤奋而执着地前行。或许一次次的努力，仍然是未能如愿的成绩；或许带给心灵冲击的不仅仅是愿望与现实的相离，努力与结果的反差，还有周围不明事理同学的冷嘲，甚至师长的责难；或许在无人知晓的时刻，坚强或委屈的泪水曾在心中流淌，而令人佩服的正是这样一种挑战自我、永不言弃的精神。我为拥有这样的学生而欣慰和自豪，你们同样是一中的骄傲！

各位老师、同学们，在过去的半学期中，我们的老师爱岗敬业，不断加强学习，刻苦钻研，努力提高自身业务水平，以教书育人为己任，全身心关爱每一个学生，耐心教育，用自己的努力，换取了同学们的好成绩。我们坚持质量是学校生命线，强化课堂教学效率，加强学法指导，努力铺平同学们通向成功的道路。我们举行期中总结表彰大会，就是要让我们的同学，我们的老师看到前一阶段的工作成绩，激励同学们发扬成绩，再创佳绩！成绩只能证明过去，不能说明现在，更不能代表将来！伴随着期中考试结束，我们又开始了新的征程，在这里我要告诉同学们的是：

一、正确对待成绩。成绩的取得是可喜可贺的，成绩是我们用辛勤的汗水和科学的学习方法换来的。如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。大家应该明白：山外有山，楼外有楼，我们竞争对手有很多。应该明白，我们取得成绩与我们今后相比，还是微不足道的。为此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶，一览众山小的气魄！只有这样，我们才会不断进步，创造新佳绩！

二、清醒认识自身的不足。我们必须看到，发展是不平衡的。班与班，学科与学科，同学与同学之间成绩存在很大差距。偏科现象严重，在我们同学中有的同学学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，作风不刻苦，课堂上不学习，个别同学不完成作业，少数同学上课不专心听讲。学习氛围不浓，导致我们个别班的成绩不太理想，跟同阶段班级比较还有很大的差距。同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么从现在起，分秒必争刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓厚的学习氛围。

三、脚踏实地做好下阶段学习。学习首先是态度，态度决定一切，什么态度最重要？一是谦虚，对于不懂的东西，要老老

实实在地向老师请教，向优于自己的同学请教。二是勤奋，俗话说：勤能补拙。勤奋与刻苦是取得成绩与成功的基本条件。不满足这个条件，任何天才也无济于事。相反，如果做到勤奋与刻苦，即使开始时基础差，起点低，也能产生迎头赶上的效果。人们常说的“笨鸟先飞”，表达的就是这样的道理。勤奋属于珍惜时间的人，属于脚踏实地、一丝不苟的人，属于坚持不懈持之以恒的人，属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话大王；因为勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明；因为勤奋，爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论。中国古人也给我们留下了头悬梁锥刺股、凿壁偷光的千古美谈。其次是要有科学的方法。一名优秀的学生，总是以课堂为中心，努力做好预习和复习，这是科学学习方法的核心，课堂听课是最重要的，聪明的学生在课堂的注意力总是非常集中，他们的思维总是围绕在教师活动的周围，通常他们在课堂上就把问题解决了。上课应积极主动、大胆发言、积极思考、认真做笔记、及时复习、认真完成作业。

同学们，拼搏的人生才有进步，才有意义，将来才值得回味。

我坚信：你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪；学校会因为你们所取得的成绩而骄傲。

再有49天九年级的同学们就要奔赴中招考场了，在这一段时间里，你们忙实验操作，练体育技能，起早贪黑，废寝忘食，加班加点，努力学习，已经顺利的通过了实验操作考试和体育加试，下一阶段的中心任务是文化课成绩的不断提高。希望你们在这短短49天的时间里，努力到无能为力，拼搏到感动自己。做到这一点，我相信今年中招你一定能取得一个好的成绩。

同学们，让我们携起手来，共同努力，共同拼搏，共同进步，共同创造一中更加辉煌灿烂的明天！

最后祝所有的老师身体健康，工作顺利！祝六七八年级的同学们在下半学期各方面都取得更大的进步！祝九年级所有的同学在中招考试中旗开得胜，金榜题名！

谢谢大家！

## 期末总结会教学副校长发言稿篇四

各位老师、同志们：

xx科学技术学院第六届教学工作会议，完成了既定的各项内容，即将结束。首先我代表学校向获得表彰的个人和集体，表示热烈的祝贺！

这次会议总结了近两年来我校教学工作所取得的发展，讨论了教学工作中存在的问题，分析了目前教学工作面临的形势与任务，提出了今后教学改革的思路和目标。会上，教育厅高教处郑文处长等领导作了讲话，会议还进行了分组讨论和大会交流汇报。总体而言，本次会议准备充分，内容丰富，讨论认真，达到了预期效果。会议结束后，各单位要通过各种形式学习会议要求，继续深入研讨，并将其具体落实到教学工作中去。从而在学校营造一个进一步提高教学质量、进一步关心学生发展与成长的良好氛围。

下面我谈几点意见。

### 一、学校教学与人才培养工作取得了良好的发展和进步

近年来，学校坚持规模稳定发展、优化学科专业结构、强化人才培养特色、注重创新，按照走以质量提升为核心的内涵式发展道路的要求，始终把提高教育教学质量、提升办学水平作为学校的重要任务，尤其是通过教育部本科教学工作水平评估以来，在教学工作方面取得了新的进步：

推进教学改革，探索人才培养模式的创新，开设“电气工程与自动化”等4个创业创新试点班、国际经济与贸易专业“2+2国际班”，启动了辅修制培养模式改革。实施高职与本科一体化培养模式改革，选取了“光源与照明”等5个专业进行高技能人才“专升本”试点，以培养满足地方产业需求的“技术应用型”人才。修订了人才培养方案，深化了课程体系建设，启动了优质课程遴选与建设。实施了应用型人才培养模式试点。电子信息学院、理学院探索了“3+1”校企联合培养模式。学校开展了师德师风建设活动，不断加强“三风”建设。进一步加强了师资培训和师资队伍建设，涌现了一批先进集体和先进个人。学校生源数量与质量均得到提高，全日制在校生数从xx年10300多人增至xx年14500多人，学校在xx省内第一志愿出档率近年来保持100%以上。学校重视学生创新能力培养，我校学生在各类科技、文化竞赛中获得省级以上奖励有所增加，毕业生总体就业率保持在全省平均水平之上。专业建设取得成效，调整了若干个本科旧专业，新增和申报了与xx产业结合紧密的“光源与照明”、“车辆工程”、“食品质量与安全”等9个新专业，基本形成了以理工为主、多学科协调发展的专业结构体系。构建了国家、省、校级三级特色专业建设体系。在国家 and 省级质量工程专项中我校获得了一批建设项目，目前学校建有2个国家级特色专业、5个省级特色专业、11个校级特色专业。学校积极推动开展教学研究，教学成果、实践基地建设均取得新发展。在这里我要感谢从事教学一线工作和从事教学管理和学生培养的所有老师和管理人员，是你们的辛勤劳动和付出使我校的教学和人才培养工作取得了丰硕的成果！

## 二、教学与人才培养工作仍然存在不少问题与挑战

面对高等教育发展的新形势、新挑战和学校自身存在的困难和问题，我们必须按照党的十八大精神和教育部“高等教育质量30条”的要求，以提高质量为核心，切实增强人才培养的责任感、使命感、紧迫感，坚持内涵发展，深化改革创新，

着力加快学校建设和发展步伐。必须始终坚持教育教学的中心地位，树立科学的教育质量观；必须始终坚持以人为本，把学生成长成才作为根本出发点和最终落脚点；必须始终坚持改革创新，坚决破除一切体制机制和思想观念障碍；必须始终遵循高等教育发展规律，坚持科学发展、健康发展、持续发展。我们只有把质量意识贯穿于办学育人全过程，不断优化专业设置，加强学科支撑，培育学术优势，彰显办学特色，才能真正地走出一条有特色、高水平的内涵式发展道路。

目前在观念认识、体制机制、培养模式、教风学风、管理制度等方面还存在诸多不适应和不完善的地方，主要体现在以下几个方面：一是广大干部和教师对提高本科人才培养质量的重要性和紧迫性的认识还不十分到位；二是教师队伍建设的需要进一步加强，师德师风、教育责任心、师资培训等还有很大的提升空间；三是教育管理体系需要进一步优化，要充分调动学生、教师和教学管理人员积极性，进一步加强和完善制度建设，增强制度执行的力度和督查；四是学校各部门和二级学院围绕学生成长、服务教师的意识还需要进一步加强。五是学风建设需要进一步加强，学生学习方式、方法还需改善，学习积极性、主动性还需进一步调动；六是人才培养模式需要进一步创新和不断完善，需要大力开展创新创业教育；七是教育内部质量监控保障体系还够不健全，外部质量保障体系缺乏，制度执行落实还不到位；八是教学与人才培养的投入保证不够。

### 三、正确处理好与教学工作密切相关的几对关系

学校是一个有机的整体，学校的发展需要各方面的协调综合发展，因此，我们强调教学工作的重要性，一方面要进一步强化教学工作的中心地位，要强调本专科教育的基础地位，另一方面也要处理好各种关系，学校的各项工作都是围绕着人才培养开展的，是学校整体工作的有机组成部分，各项工作做好了，同样是对人才培养工作的有利促进和保障。因此，在实际工作中，我们要正确处理好教学工作与其它工作的关

系。

## . 教学工作与科学研究的关系

教书育人是教师的天职。学校要采取有力措施保证开展教学工作的基本条件及有效运行。广大干部可学校管理人员都应该做好本职工作，服务好广大教师和学生。而作为教师，我们的基本职责就是要完成好教学工作，而且是有质量的工作；不是照本宣科、简单灌输、不是一成不变、陈词老调、不是马马虎虎、应付了事，而是要兢兢业业、认认真真、严格要求、尽心尽力。既要有内容、也要有技巧、既要讲课的质量、也要管课堂的纪律、也要督促迟到早退旷课的学生及时改正错误。

教学与科研密不可分，只要处理得当，学校科研与教学就能够形成相互促进的关系。一是能够促进教育教学观念的更新。在科学研究过程中，教师把领悟和掌握的现代科学新思想、新思维应用到教育教学实践中，促进教育教学思想的改革和观念的更新，用现代科学新思想、现代教育教学新观念指导教育教学实践。二是能够促进教师更新知识。在科学研究过程中，教师必须查阅大量文献资料，全面了解与自己研究的课题相关学科的研究现状、最新研究成果、发展趋势与动态，以及未知的领域。实际上，教师从事科研过程本身就是一个主动学习的过程、主动自我更新知识的过程。三是能够促进教学内容更新和改革。通过科研，教师及时了解科学发展的新动态、新发展，掌握科学发展的最新成果，并及时把别人研究的和自己研究的最新成果引进课堂，推进教学内容更新和改革。

## 2. 教学规范与教学改革的关系

针对我校的实际，我认为加强教学规范化建设和教学改革同等重要。没有了教学的规范管理，教学改革就是雾里看花、空中楼阁。教学管理的科学有效，在很大的程度上要依靠教

学管理制度及相关规则和措施的科学合理，能充分调动教师教学和学生学习的积极性。没有规矩不成方圆，教学规范是必须要达到的基本条件，对广大教师而言，既要创造条件不断提高工作和生活水平，更要提高责任心，进一步改善对教师的评价机制，增强教师教书育人的能力和责任意识；对学生而言，既要关心爱护他们的成长，更要严格管理，加强对旷课、迟到、早退、玩游戏等违纪行为的查纠，对违反校规校纪的行为予以严肃处理，要严肃考风考纪，加大对作弊的处罚力度，坚决扼制作弊行为，还要加强学籍管理问题的优化，引入一定的淘汰机制。

在遵守基本教学规范的基础上，我们就要尽量地做到增强教学的吸引力，提高教学的效果和教学的质量，这就需要开展教学改革，教师要运用现代教育技术、方法和手段，改变教学内容的呈现方式。因此教学规范与教学改革并不矛盾，教学规范是必须遵守的基本条件，教学改革是在此基础上的提升。教学改革需要讲求实效，要把目标管理和过程管理有机结合起来，也对广大干部、老师和管理人员教学提出了更高的要求。

### 3. 教与学的互动关系

总体而言，在教学活动过程中，教和学是不可分割、互相影响的两个部分。教师是教学规律的体现者，知识技能的传播者，而学生的积极性，主动性又会促进教师努力工作，提高教学质量；学生是受教育者，又是教师工作的监督、验证者。因此，教学的重心应该由“教”向“学”转移，把以教师传授知识为主的教学过程转为学生在教师指导下主动获取知识、提高能力的过程，改变学生在教学中消极被动接纳地位，唤起学生求知的内在动力，使学生真正成为学习的主人。提倡“教是为了学”，并不意味着削弱教师的作用，相反，对教师提出了更高的要求。要求教师从“教会”到“会教”，既要熟悉教学大纲、掌握教材，有丰富的知识、灵活的技巧，又要熟悉学生、热爱学生，研究学生的心理、生理特点；既

要研究教师的教法，又要研究学生的学法，而且根据学生的学法来研究、改进教师的教法，调节教师的教育行为，从而引导学生由“愿学”到“会学”最后到“学会”。

#### 4. 课堂教学与实践教学的关系

知识于实践，能力来自于实践，素质更需要在实践中养成；各种实践教学环节对于培养学生的实践能力和创新能力尤其重要；实践对于大学生成长至为关键。要培养高素质人才，提高毕业生的市场竞争力就必须高度重视这个环节。强化课堂教学与实践教学是互动、互补关系，就是将学生的实践教学成果纳入课程考核的指标体系之中。这里所说的课程考核，既包括对学生学习成绩的考核，也包括对教师教学水平的考核。对学生而言，将实践教学成果纳入课程考核的指标体系之中，能更真实、全面地反映学生在思想认识和能力培养等方面取得的成效，对教师而言，也能从一个侧面体现其教学水平、能力和效果。同时引入这一考核指标，将促使学生和教师更加注重实践教学环节，真正把课堂教学和实践教学视为一个有机的整体。由于学科特点不同，全校不可能在实践教育上采取整齐划一的办法，要充分发挥各院系教师与学生的自主性，研究不同学科、不同专业学生进行实践教育的模式、特点、内容和方式。

第一课堂是人才培养的主阵地和主渠道，包括课堂教学、实践教学等，主要开展通识教育和专业教育；第二课堂是本科教育的重要组成部分，包括各种学生社团活动、课外文化科技活动、社会实践活动、自我教育活动等，侧重培养学生学会关爱、学会共事、学会生存、学会创造，既成人，又成才。第一课堂强调“学”和“提高”；第二课堂强调“练”和“实践”；第二课堂与第一课堂共同构成高校育人有机整体，第二课堂是对第一课堂的延伸和补充。但是第二课堂的开展绝对不能影响第一课堂，第一课堂是主体，第二课堂是补充和提高。

#### 四、全力以赴，尽早着手，为顺利通过教育部新一轮本科教学水平审核评估做好准备

本科教学工作审核评估的目的是促进学校进一步明确办学指导思想，理顺办学思路，提高我校的整体办学水平，突出办学特色，巩固教学工作中心地位，促进教学管理的规范化、现代化、科学化，促进教学质量的不断提高。我们要全面理解和贯彻国家及省市关于教育改革与发展的精神，在教学工作中以“教育观念是先导、教学工作是核心、教育质量是关键”的原则为指导，以本科教学工作审核评估为契机，把握机遇，迎接挑战，促进发展。我们要增强迎评工作的责任感、使命感，认识到审核评估工作的重要性，要克服麻痹大意的心理，做好深入细致的宣传工作，使广大师生员工对审核评估的意义、标准、任务和要求都能有一个充分的认识，树立起“评估工作，人人有责”的思想意识。

#### . 进一步强化激励机制，逐步加大对教学工作的投入

建立教师教学工作的评价激励机制对加强教学工作具有较强的促进作用。具体来说要做到：一要积极鼓励教师争先创优，奋发向上的精神，要大力表彰、奖励在教学一线作出贡献的教师，通过评奖评优等措施，树立先进典型和榜样，形成人人争做好教师和优秀教师的氛围。二要进一步修改和完善对教师教学工作的考核办法，教师的教学工作量应达到额定标准，并按各个环节的质量标准严格执行，考核教师的教学工作应采用定性与定量相结合起来的办法，通过较完善的办法，对教师的教学工作作出客观、公正的评价，最根本的一条不要让老师因为对学生的严格要求，反而影响了对他的评价。三要引入淘汰机制，赏罚分明，对组织纪律不强、教学事故频出、师德师风败坏、教学效果很差的教师，不再继续聘任，或应按学校有关规定处理。在经费保障方面，一方面还要坚持艰苦奋斗、勤俭办学，另一方面就是要调整经费投入结构，保证增加教学经费，保证生均教学经费逐年有所增长。

## 2. 实施全员培训计划，提高师资队伍的整体素质

全面推行以更新知识结构、提升能力为主要目标的师资队伍继续教育和培训制度。一是高度重视教学骨干队伍的建设与培育。继续实施“教学名师工程”、还要开展“优质课程骨干教师计划”等，着力打造教学骨干队伍。二是继续加强国际交流与合作，继续坚持每年选派10名左右的教师赴国（境）外知名大学进行进修。三是从源头抓起，认真做好青年教师的岗前培训，实施“青年教师教学导师制”，为每位青年教师指派了教学导师，负责指导青年教师提升教育教学水平；四是选拔青年教师赴国内名校进行课程教学培训，计划每年派出50位教师，每人4个月时间跟踪1-2门课程，今年已安排专项经费；五是通过教学大赛、观摩教学等形式，对教师进行教育理念，案例式、讨论式、启发式等教学方法以及现代教育技术应用等培训。我们要科学制订教师轮训计划，并付诸实施。

## 3. 大力开展创新创业教育，提高人才培养适应性

开展创新创业教育，是深化高等教育改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径，对于实现应用性人才培养目标具有重大意义。一要着力构建创新创业教育课程体系。创新创业教育的成功实施关键取决于科学合理设置创新创业教育的课程体系。要把创新创业教育贯穿在专业教育、素质教育之中，形成了一套完整的以应用能力培养为导向的课程体系；二要创建创新创业实践教学体系。设计一系列丰富多彩而又具有社会适应价值的创新创业实践类课程，多渠道的建设大学生创新创业实践基地，并借助于第二课程，开展形式多样的创新创业实践活动，让学生边学习、边实践、边创业，实现理论和实践的有机融合。三是要建立创新创业教育保障体系。包括组织保障、制度保障、创新创业的校园文化氛围营造以及建立相关的支撑体系。如果说我们开展创业创新班教育是一种尝试，那么现在就是要把我们的经验推广到所有的专业，今后不再新的开创业创新班。

#### 4. 加强教学督导、严抓过程监控，保障教学质量有所提升

要进一步加强教学督导工作，提高教学督导的成效。同时还应做好以下工作：

（一）严格落实领导干部听课制度，明确学校领导干部和教研室主任每学期的听课次数，同时要求领导干部将听课意见及时反馈给授课教师。

（二）进一步强化校院两级督导机制，确立督导工作任务。以严抓教学质量为立足点，对教风、学风、管理作风等多方面进行全程监控。

（三）采用重点听课、专项听课与常规听课相结合的方法，突出对新专业、新课程、新教师和青年教师课堂教学的听课。

（四）完善公开课制度，增强公开课的示范引领作用。要进一步开展院校两级的观摩课录制工作，将名师授课视频挂网，供全校教师观摩学习。

（五）开展教学名师、质量工程项目建设专访调研工作，探析教学名师的成长之路，梳理发展较好专业、课程的建设历程，进一步弘扬了学校重教重本的精神，助推提升了本科教学的经验。

#### 5. 做好教学状态数据库数据采集和学校教学质量年报

完善教学质量监控与保障体系，实施学校、学院教学状态数据采集和本科教学工作质量年报制度。实施二级学院教学状态数据考核与评估，以二级学院教学状态考核、评估为切入点，做好迎接新一轮审核评估准备工作，审核评估考核“五个度”（即办学定位与社会需求的符合度；人才培养、科研等对办学定位的支撑度；人才培养目标、方案、教学运行及质量监控之间的符合度；师资队伍、仪器设备等教学资源对

教学水平的保障度；学生和社会对教学质量的满意度）。

各位老师、同志们：在这次教学工作会议中，大家对学校教学工作提出了很多非常有价值的意见和建议。会后，学校将进行认真梳理，专项研究讨论，提出解决方案，逐一改进落实。希望各学院、各职能部门、全体教师在会后继续深入学习和领会会议精神，落实会议提出的各项任务，以真抓实干、务求实效的态度，团结拼搏、锐意进取，取得学校教育教学和人才培养工作新的突破。

谢谢大家！

## 期末总结会教学副校长发言稿篇五

为加强我校毕业班工作，提高备考效率，9月21日，学校政教处组织了全校初中毕业班学生在学校操场召开了中考备考动员会。更尕扎西校长、尕日才仁副校长、秋英巴桑副校长、九年级全体师生参加了会议，会议由更桑朋措老师主持。

会议共三项议程，首先由更尕扎西校长作动员讲话，更尕扎西校长对九年级师生提了四点要求：一是要制定一个切实可行的目标。二是要学会用科学的学习方法学习和考试作答。三是要珍惜每一秒宝贵的时间。四是完成保二争一的任务。

会议第二项由尕日才仁副校长发言，谈了三点建议，具体是：  
1、全体教师要加大备考的宣传力度。  
2、班主任要抓好本班学生的出勤，牢记纪律是成功的保障。  
3、教师要正确把握中考的方向，落实好备考的一切工作。

会议第三项由九年级各班主任发言。班主任们的发言主要是鼓励

学生，并对本班学生的学情做了详细的分析，定了具体目标。

最后，扎西巴丁主任给学生们提了三个要求：一是要打好人生的基础。二是要选好人生的路子。三是要走好自己的路。他还特别要求所有初三老师，要为奋斗的共同目标努力协作、开拓奋进，力争在20的中考中再打一个漂亮仗。