

# 一年级家长对学校的建议 一年级家长会 总结建议发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 一年级家长对学校的建议篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们，大家好！

秋高气爽，丹桂飘香。今天是我们历史系77级的节日，大家在母校欢聚一堂，纪念毕业30周年，久别重逢格外亲。小沈阳说，“眼睛一闭一睁，一天过去了”，也有人说：“稍一摇头，便是百年”。30年前，我们从这里出发，各奔东西。在这人生又一个而立之年里，从此安身立命，成家立业。尽管每个人所走的路不尽相同，或轰轰烈烈，或平平淡淡，或春风得意，或春风不得意，但都是年富力强，奋发有为，成为社会的中坚力量。我们43位同学中，不乏功成名就，如日中天的佼佼者，昔日天之骄子，今日国家栋梁，我真的为他们感到骄傲；多数同学从事教育事业，坚守并传承着母校“学高为师，身正为范”，平凡并快乐着。我们的经历写在脸上，不管怎样，有一点大家是一样的，那就是我们已不再是年轻，人过中年。因此，今日相聚，神马是浮云，英雄不问出处，不管收入多少，不论职务高低，我们坦诚相待，真心面对，畅叙友情，共诉衷肠，让我们的聚会成为一种美丽的永恒！留在心中最温馨。

时过境迁，斗转星移，唯一不变的是我们的情怀。43个同学43朵花，兄弟姐妹是一家。四年的大学生活是一段割不断的情，是一份分不开的缘，就像陈年的美酒，愈久愈纯香，

愈久愈珍贵，愈久愈甘甜。

想当初，我们风华正茂，成为恢复高考后的首届大学生，开始编织未来的梦想。从梭罗河畔到桂子山头，历史系77级始终是一个英雄的团队，我们人少志气高，有理想，有热情，有担当，曾得到过团中央的嘉奖，在学院举办的活动中也屡屡获奖。同学们中藏龙卧虎，学弟学妹在舞台上的英姿、在赛场上的身影，历历在目；大哥大姐的包容、爱护记忆犹新。在拨乱反正的年代，我们充满了对知识的渴望，当年，就在这儿，聆听老师的教诲，一切都感到新鲜，每堂课都像吃梨一样。曾记否，我们在屈家岭对先人足迹的寻觅；在首义门对革命先贤的追思；曾记否，福利院里留下了我们问候；校园农场里留下了我们的汗水……回望这些，绵绵无限情愫，让人激动。四年的大学生活值得我们用一生去回忆、去咀嚼、去收藏。

最深莫过师生谊，最纯难比同学情。这次聚会，我还怀着一颗感恩的心。我们的老师是最好的老师，是最优秀是老师。老师呕心沥血，教我们知识，教我们方法，教我们做人的道理，奠定了以后学习和工作的基础。我们成长的每一点一滴都铭刻着各位老师的殷切教诲和无微不至的关怀。在此，我向各位老师致以崇高的敬意和表示衷心的感谢！同时，在我看来，华师的历史系也是全国最好的历史系，不仅有国内外知名的一代宗师，还有在古文献、中国近现代史方面翘楚海外的学术成果和科研成果。可以说，入读华师历史系是我们的福分，没有母校，就没有我们的今天。

老师、同学们，三十年，在人类历史的长河里只是弹指一挥间；三十年，在个人的生命里却是长长的一段路。人过中年，要淡泊名利，宁静致远，歇心歇力，务必保重。祝老师们幸福安乐，健康长寿，祝同学们身体健康，工作顺利，阖家幸福！

最后，向本次聚会的组织者以及在武汉的同学们致以深深的

谢意！

## 一年级家长对学校的建议篇二

1、每年对所有学员进行一次考评，考评分模范学员、好学员、合格学员、不合格学员四个层次，管理制度《社区家长学校制度》。

2、根据家长学校学员出勤率、学习成绩、教育孩子等情况情况进行考核。

3、学校每年初中在“六、一”期间、高中在“五、四”期间进行隆重彰，并予以一定的物质精神奖励。

4、对不合格家长学校进行个别补课培训。

5、家长学校学员考核要建立档案，考核结束后通知家长本人。

### 家长学校校长岗位职责

1、认真贯彻执行党和国家的方针、政策、法令、法规和上级创办家长学校的指示，完成上级布置的各项任务。

2、负责组建家长学校组织网络，聘任好教务主任、教师、辅导员和其他工作人员，通过多种途径，给他们创造学习和培训的机会，不断提高业务能力。

3、定期召开家长学校校务委员会会议，研究家长学校重大问题，建设一个团结、服务、实干、高效的领导班子。

4、全面规划，统一安排家长学校各项工作，确定家长学校目标，制定家长学校工作计划、规章制度、岗位职责及重大改革方案，并认真组织实施。

5、经常了解家长的思想学习情况，听取家长们的意见和建议，形成学校、家庭、社会三教沟通的新局面。

6、负责开展教师、辅导员和家长的考核评估工作，评比出文明班级、优秀教师和优秀家长。

7、自觉接受局关工委家教分会与中心关工委的监督，定期向中心关工委通报家长学校情况，征求对家长学校重大问题决策的意见。

8、负责处理与社区等单位的协作关系，争取社会力量，共同办好家长学校。

## 一年级家长对学校的建议篇三

\_\_师大附中附属\_\_中学一贯重视学校、社会、家庭三方面教育力量的整合，以学校教育为主导，充分利用社会教育资源，积极引导家长配合学校教育，使三股教育力量形成合力，构建了教育工作的立体化格局。

### 一、领导重视，组织健全

家庭是孩子成长的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家庭教育的好坏，直接影响孩子能否健康成长。因此，我校十分重视对家庭教育的指导，在学校教书育人的总体框架下，努力构建立体化的育人网络。学校成立了家长委员会(分别为校家委会、年级家委会以及班级家委会)，由丁校长担任家长委员会主任，金毅书记、杨秉鑫副校长担任副主任，定期召开会议，研究家庭教育中的重点、难点、热点问题，集思广益，有针对性的开展家庭教育。

### 二、加强沟通，密切合作，积极改进家庭教育方式

(一)家长学校定期活动，在各年级家长会上带领家长们学习

《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，帮助他们理解和熟悉其中的内容和要求，帮助他们增强新形势下对子女进行行为规范教育的责任感和紧迫感，促使他们改进家庭教育的方法，积极配合学校，努力提高家庭教育的效果。

(二) 引导家长树立正确的人才观。我们在组织广大家长开展了教育思想大讨论活动，积极引导家长确立正确的人才观、科学的教育观，使他们既重视孩子文化知识的学习，关心孩子的成绩，又重视培养孩子的健全人格和良好品德；既关心孩子的日常生活，又重视他们的行为规范的养成。

(三) 引导家长在指导孩子学习过程中，注意培养他们的学习兴趣，激发创造活力，让孩子在怡情中益智，在快乐中成长，在获取知识的同时形成关心他人、爱护他人、尊重他人和以人为本的价值取向。通过孩子的自我设计、自我认识、自我管理，达到知、情、意、行的统一。

(四) 引导家长创新家庭教育方式，打破传统的思维定势。鼓励家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，改进教育方式、方法，以平等、民主的方式进行教育，做到以情感人、以理服人，以自己的榜样进行示范。从一点一滴的小事做起，从具体可感地身边事做起，以身作则，率先垂范。既尊重孩子，晓之以理，陈以厉害，动之以情，寄以希望，又理解孩子，掌握他们的心理、情感变化规律，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

(五) 引导家长学习家教理论，掌握孩子的生理、心理特点，实行科学教育，提高教育实效。为了更好地发挥家委会代表的示范效应，提高家庭教育效果，我校给校家委会代表订阅《家庭教育时报》。这份报纸是一份家长和孩子共同阅读的家庭教育类专业性报纸。能及时传播国内外家庭教育的新理念、新经验，探讨家庭教育的典型案例，为广大父母的成功家教及孩子的健康成长提供值得信赖的支持和帮助。在学期结束时我们将邀请部分家委会代表在家长会上介绍家庭教育

的经验和心得，以便带动更多的家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

### 三、形式多样，力求实效，构建家校教育互联网

#### (一)形式多样，广泛沟通。

1、不断完善健全家长会形式。定期家长会：原则上每个班级一学期召开两次定期家长会，即学期中途和学期结束各一次，真诚征求家长对学校教育工作的意见和建议，以促进学校更好发展，家长们对家校联系工作比较满意，认为举办家长学校使家长受益非浅。不定期家长座谈会：请个别家长到学校来，对学生中存在的典型问题进行全面分析，及时了解情况，恰到好处地对家长给予指导。

2、班级博客日日报，日日新。我校16个班级均建立班级德育博客。其中一项内容是家校联络与交流，包含“家教天地”、“家校互动”两大板块，主要侧重于家校沟通。博客这个平台使得家长能及时了解甚至掌握孩子在校的学习和生活情况，同时也能通过留言等方式及时与老师沟通，共同促进学生的进步。

3、利用网络“家校互动平台”以及飞信、手机短信，建立健全与家长即时联系沟通的平台，并通过班主任群发的“温馨提示”，使家长能够定期收到关于班级情况、家庭教育的第一手资料。

4、鼓励并动员学生家长参与各项区级、校级的亲子活动，在活动中教师有针对性的指导可以缩短教师与家长的距离通过活动帮助家长建立主人翁意识，激发家长积极合作的态度，同时活动锻炼孩子参与探索的性格，让孩子体会到创造和成功的欢乐，让家长体会到参与交流的幸福。

5、通过举办家长学校、发放家校联系卡和告家长书、家长接待日等形式，与家长密切联系，提高家长的家庭教育水平，形成家庭与学校教育合力。学校的大型活动如学生军训、艺术节、毕业典礼等邀请学生家长代表参加，了解学校工作，了解学生的风采，与学校教育保持一致，共同教育好学生。

6、在校服征订等工作中也仔细征询家长意见并加以落实。

## (二) 社区共建，发挥区域优势

平时与辖区有关部门保持密切联系，听取辖区单位意见和建议，取得他们的支持和配合。引导学生积极参与到社区、校外德育基地开展各种形式的社会实践活动，锻炼学生的社会实践能力和培养学生的社会责任感。例如在清明前夕，参与徐汇区举办的龙华烈士陵园大型扫墓活动及国庆节时参加上海市向革命先烈送花篮活动，与本社区的各单位一起祭奠英烈，缅怀英雄。

## (三) 强化建设，发挥家长学校的阵地作用。

家长学校是家庭教育的重要阵地，我校一直致力于家长学校主阵地建设，积极创建学校及社区家长学校，传播家庭教育新理念，转变家庭教育新观念，提高家庭教育水平。

## (四) 完善制度，规范要求。

家访制度是指导家庭教育、沟通学校教育和家庭教育最直接最有效的教育方法。我们制定了教师家访的量化指标并建立了家访档案。我们还严格家访制度，并对教师家访提出了较为具体的要求家庭教育的广泛开展取得了较为明显的效果。

## 一年级家长对学校的建议篇四

尊敬的. 各位家长:

你们好!

首先非常感谢大家辛苦地工作了一天, 还赶来参加我们的家长会!

记得上学期开家长会时, 看到大家黑压压一片坐在下面, 心里还真有些紧张。今年好了, 认识快一年了, 大家也都成朋友了, 心里不用那么紧张了!

上周孩子们返校时, 收到了大家的“写的给老师的一封信”。发下去39份, 共收回了33份, 这是一个非常了不起的数字。虽然每天工作都是用电脑, 平时几乎不怎么写字, 但除了只有一份打印的外, 其余的都是亲手写的。可见大家都非常认真地配合老师、尊重老师的工作; 而且每封信中, 感激与理解流淌在字里行间, 句句情真意切, 读后心里非常感动。老师们最大的幸福是什么? 就是得到家长和学生们的认可与鼓励。在此, 我代表小一(8)班的全体老师, 感谢大家对我们工作的理解与支持。在此深深向各位鞠躬!

在感动与幸福之余, 我也感觉到自己身上的担子与责任更重了。

怎样把这些孩子带好呢? 这一直是我思考与探索的问题。虽然他们只是我的学生, 但是自从上学期拿到这些陌生的名字开始, 我就已经把他们看成自己的一部分了。对于孩子, 我从不认为掌握知识是第一紧要的事! 因为我们教育的意义并不只在学习某一个年级该掌握的知识。教育是一个慢的过程, 真正的教育关注的是孩子的长远发展。所以, 教育的目的在于, 教会孩子自主学习。正如我国著名教育家陶行知先生说的“教是为了不教”。对于一年级的孩子, 我认为应该从以下



几个方面培养“好”孩子：

一、有一个健康的体魄。健康的身体是一切的基础，让孩子养成良好的生活习惯和适当健身的习惯，将受益终生。

二、有好的德行。〈大学〉中的第一句话就是：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。大学教人的道理，在于彰显人人本有，自身所具的光明德性（明明德），再推己及人，使人人去除污染而自新（亲民，新民也），而且精益求精，做到最完善的地步并且保持不变。推及我们的孩子，从小要做好的就是友善，互助，感恩，乐观，坚强，毅力，尊敬师长、孝敬父母，遵守班级、学校纪律，遵守社会公德等等。

三、有适当的游戏。孩子都是爱玩的，玩是孩子最初认识世界与了解世界的方式，无原则地剥夺孩子游戏的时间就等于过早地限制孩子的思维！但是，游戏要加以选择，最好能进行一些益智游戏。对于打游戏和看动画片，也并不是不行，只是要有家长陪同，并同有时间限制。如看动画片，家长可以跟孩子一起看，看完后，问问孩子：“你认为接下来会怎么样呢？你喜欢哪个人物呢？为什么呢？”这样看动画片所产生的效果就绝对不一样了。

四、热爱读书。这是老生常谈了！读书需要氛围，尤其在这个充满着快餐文化的时代。当然，起步很难，但越到后面越轻松。目前绝大部分孩子在学校都有看课外书的习惯，比较爱看书的小朋友有：邬嘉岚、王瑶、苏涵莹、王应佳、赵城镁、郑皓仁、梁展途、冯星阳、邱铭玮、陈格、黄意轩、杨涵、甘宇彤、李芸、王伟源、冯馨雨；热爱看书的有：梅斯妍、徐俊业、陈晓霆、陈恩童、黎映彤。

## 一年级家长对学校的建议篇五

家庭教育的重要性人人皆知，但如何做好家庭教育却是个十

分值得探索的问题。山符小学为我们一年级学生家长举办了家长学校，开了三期讲座，通过家长学校的学习收获颇多，现总结如下：

现在独生子女多，其实孩子是很孤独的。我们不要总是板着一副训人的面孔，让孩子害怕。时刻想到他就是一个孩子，他调皮，他天真，他犯错误，他做傻事，都是正常的。不能用成年人的标准要求七、八岁的孩子。放下家长的身份与孩子平等交流。做他的知心朋友，谈他的烦恼，谈他的朋友，谈他在学校的生活，谈他的学习等等。家长再忙也一定要抽时间，至少一周要谈一次。这样孩子孤独的心里因为有了你而有了依靠，他会觉得这个家很温暖。

良好的习惯让人终身受益。小学一年级的孩子，首先要养成自觉完成家庭作业的习惯。我时常给孩子讲读书是你的事，煮饭是奶奶的事，上班是爸爸妈妈的事，各人要把自己的本职工作做好。完成家庭作业理所当然的是你自己的事。孩子做作业时要养成独立思考问题的习惯，家长别老是在一边陪着，随时充当解决问题的顾问，这样容易养成依赖心理。其次，准备学习用品，整理书包的习惯。我时常给孩子灌输，自己能做的事自己做，读书是你的事，准备学习用品那更是你自己的事，父母没有义务帮你做。刚开始为收拾书包的事哭过几次，我们也忍住没有帮忙，后来也就形成习惯了。再次，早睡早起的习惯。睡眠好坏直接影响着孩子的成长，我们要求孩子晚上9：00睡觉，早上7：00起床，休息日也不例外。最后，专心学习的习惯。我们教育孩子，学习时专专心心地学，玩时痛痛快快地玩。所以孩子无论是做作业还是读书总是一个人在书房里完成，决不打扰。如果这时有小朋友来找他玩，他总会说，你回去吧，等我做完作业来找你，或者让朋友在客厅等。当然还有很多好习惯需要养成，但是任何好习惯都是在家长和老师长期不懈地督促、帮助下养成的。

每一个智力正常的孩子都有无限的潜力，只要善于去发现和挖掘，他就一定是个可爱的孩子。俗话说“七十二行，行行

出状元”每个孩子都有自己的长处。家长不要总把自己孩子的缺点与别的孩子的优点进行比较，并用此方法来激励孩子，这是愚蠢的做法。试想一个长期生活在责骂声，训斥声中的孩子，他有自信吗？你只有这一个孩子，连你都不给他信心，那还有谁能给他呢？孩子还小，多鼓励，多表扬。当他遇到困难时，与他一起共度难关，培养他积极向上的精神。家长不要对孩子抱太高的期望，只要他健康地成长就行了。只有做到这一点，才不会对孩子提出苛刻地要求，也才能发现孩子的优点和长处。

孩子是个独立的人，他有他的思维，他的个性，千万别把他驯服成循规蹈矩的孩子。我们家每月召开一次家庭会议，父母向孩子指出他的优缺点，孩子也对父母甚至爷爷奶奶进行评价，而且对于孩子指出的缺点，我们也注意改正。这样孩子就有受到尊重的美好感觉。再比如，参加兴趣班的事，我们本想让他学绘画，觉得实用一些，但征求孩子的意见，他更喜欢跆拳道，我们就尊重了他的选择，因为我相信兴趣是最好的老师。记得鲁迅先生有句话，“从小不把他当人，长大了他也成不了人”，也就这个道理吧！

现在的独生子女集百般宠爱于一身，往往形成自私心理，只求索取，不讲付出，而且认为是理所当然的。为此，我们注意培养孩子的爱心和孝心。在日常生活中慢慢地，一点一滴地灌输和引导。每次孩子有好吃的东西，总让他先分给大人吃；教他给奶奶洗袜子，和妈妈一起打扫房间，给父母端水等等。所为身教重于言教，我们给父母买东西或者汇款等总是让他一起参与，让他感受到孝敬父母是每个人的义务。同时我时常结合一些故事或者身边的事例试着跟他探讨幸福、金钱、朋友、荣誉等，我们的目标是让他成为一个快乐的孩子！

总之，家庭教育是个复杂的问题，教育好孩子是我们的责任，也是我们的义务，只有与学校、社会共同努力，才能将孩子培养成社会需要的人才！