

2023年初三下学期班主任工作的总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初三下学期班主任工作的总结篇一

在这学期之初我便注重抓偏科现象学生的学习，特别是物理和英语这两门科目的相比起其他班来说要低很多，班上学习成绩处于中下游的学生都是栽在了这两门科目上面，因此我专门和英语老师和物理老师制定了相关的策略，通过多默写、多做试卷的方式有效提升了一部分学生的成绩。不过有些差生的成绩主要还是因为学习态度不端正的缘故，甚至在考试的还出现过不写作文以及政治科目试题以一句话作答的情况，这样的学生我只能通过多抄多写的方式帮助他们强制性记忆，并要求他们在考试的时候务必做到每题必答，不要在试卷中留下空白。

由于已经是初中的最后一个学期了，因此在中考之前我便比较关注学生们对高中的志愿意向，实际上绝大多数学生都不愿意就近入学，甚至对职高产生鄙夷的心理，实际上这样的态度是极其错误的，尽管说我也明白不管是谁都希望能够升入重点高中，但是部分差生的家长甚至萌生了孩子初中毕业以后就去打工的想法，在我专门进行家访和他们讨论过以后才逐渐转变他们的这种错误观念。

其中一个比较明显的问题是我带队去xx中学进行体育考试的时候由于管理不善，导致了我们班的学生在那里的队伍是比较混乱的，也给现场的工作人员带来的一定的困扰，更是间接性地给我们学校造成了一些名誉上的损失，这都是我在带

队的时候没有考虑完善所导致的。另外一个则是在复习期间忽略了某些学生的感受，或者说由于后期时间不够的缘故导致我在制定复习计划的时候仅仅考虑绝大多数学生的感受，那些成绩比较差的学生我只要求多在文科类的考试中拿分，实际上这种做法是不怎么公平的。

目送着这一届的初三学生从我们学校毕业，我的心中也是充斥着诸多复杂的念头，既有对三年师生情谊的不舍，又有孩子们终于成长起来的欣慰，在这里我也更加希望这些学生能够在自己所在的高中继续努力，争取在三年以后的高考之上也能够取得一个优异的成绩。

初三下学期班主任工作的总结篇二

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三xx班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回想着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常的学习生活的中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活的，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调解他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况的，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况的，并及时的了解、掌握学生情况的，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任的手法，锻炼学生的独立自主能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三下学期班主任工作的总结篇三

在这学期之初我便注重抓偏科现象学生的学习，特别是物理和英语这两门科目的相比起其他班来说要低很多，班上学习成绩处于中下游的学生都是栽在了这两门科目上面，因此我专门和英语老师和物理老师制定了相关的策略，通过多默写、多做试卷的方式有效提升了一部分学生的成绩。不过有些差生的成绩主要还是因为学习态度不端正的缘故，甚至在考试的还出现过不写作文以及政治科目试题以一句话作答的情况，这样的学生我只能通过多抄多写的方式帮助他们强制性记忆，并要求他们在考试的时候务必做到每题必答，不要在试卷中留下空白。

由于已经是初中的最后一个学期了，因此在中考之前我便比较关注学生们对高中的志愿意向，实际上绝大多数学生都不愿意就近入学，甚至对职高产生鄙夷的心理，实际上这样的态度是极其错误的，尽管说我也明白不管是谁都希望能够升入重点高中，但是部分差生的家长甚至萌生了孩子初中毕业以后就去打工的想法，在我专门进行家访和他们讨论过以后才逐渐转变他们的这种错误观念。

其中一个比较明显的问题是我带队去xx中学进行体育考试的

时候由于管理不善，导致了我们班的学生在那里的队伍是比较混乱的，也给现场的工作人员带来的一定的困扰，更是间接性地给我们学校造成了一些名誉上的损失，这都是我在带队的时候没有考虑完善所导致的。另外一个则是在复习期间忽略了某些学生的感受，或者说由于后期时间不够的缘故导致我在制定复习计划的时候仅仅考虑绝大多数学生的感受，那些成绩比较差的学生我只要求多在文科类的考试中拿分，实际上这种做法是不怎么公平的。

目送着这一届的初三学生从我们学校毕业，我的心中也是充斥着诸多复杂的念头，既有对三年师生情谊的不舍，又有孩子们终于成长起来的欣慰，在这里我也更加希望这些学生能够在自己所在的高中继续努力，争取在三年以后的‘高考之上也能够取得一个优异的成绩。

初三下学期班主任工作的总结篇四

这学期，我深深的感受到了“时光飞逝，岁月如梭”的深刻含义。紧张和繁忙的初三工作就在紧张的新课传授，系统的知识回顾中转瞬即逝了。大量的知识梳理整合，学生综合能力的训练提升都压缩在初三这一学期的工作之中，身体上的疲惫已不甚在意，心理上的巨大压力却时时压的人喘不过气来，肩负着巨大责任的我在这一年成长了许多。下面我就将初三这一学期的工作总结如下：

首先，加大备课力度，提高备课质量。可以说初三阶段的学习在学生整个初中学习生活中是至关重要的，它关系着学生以后的发展方向。为了使教学有序的开展，开学初我认真的制定了中考复习计划，并严格的按照计划做好每一阶段的复习工作。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅，备课不充分会严重影响授课效果。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，仔细的研究了课文，找出了重点，难点，对学生进行有针对性地讲解。而且上课

我想尽办法吸引住学生，让他们尽量全员参与学习。

其次，加强班级管理，营造良好学习氛围。本学期，在班级管理方面我仍然本着一切从细节入手，没有因为升学的原因就放弃或是放松班级常规管理，班级的卫生、纪律、学习等方面继续以小组评比的方式进行着，让学生提高责任心，促进学生全面发展。同时，我还对学生进行理想和信心教育，让学生明确这期中的最后的两三个月中是初中学习生活中的最后冲刺阶段和收获季节，鼓舞学生树立信心，明确自己的人生目标，转变学习态度，努力战胜困难。

再次，对后进生进行学法指导，做好后进生的辅导工作转化工作。后进生的教育可谓难上加难，他们由于底子差或是长期没有养成良好的学习习惯，导致对学习无任何兴趣或是厌学。但我决不能放弃任何一个，因为他们关系着整个班级的学习氛围和学习成绩，所以对于不爱学习，或是学习有困难的学生我采用的是各个击破的教育方法，多谈心，多鼓励，让其不扰乱课堂纪律，尽力学，不放弃。教育他们要树立“努力才会成功，放弃只有失败”的信念。

总之，这学期的工作结束了，又一批学生毕业了，但我的教学教育工作仍然继续，这一轮的教学工作给我带来了许多收获，也发现了自己工作中的一些不足，我将带着这些收获和不足继续前行，不断更新，不断前进。

初三下学期班主任工作的总结篇五

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·一班的班主任工作。很荣幸能有机会担任初三班主任，我深知初三是个关键时期，接任班主任时为自己能否做好这项工作心中有许多焦虑和不安，但为了锻炼自己更好的完善自己，支持领导工作，便毅然挑起了“班主任”这副重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，抓教室环境，班级文化建设。虽然初三学生学习压力大，时间紧，经过一段时间的坚持学生在卫生打扫方面有很大改变，每天能及时完成教室及分担区卫生打扫任务，且质量较好。教室环境有了很大改变，营造了良好的学习环境。

利用课余时间组织学生搞好班级文化建设，班级的学习园地，及班级板报制作，发挥学生的特长，展示学生的能力、风采。逐渐形成良好的班级风貌。

其次，重点抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

第三，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会，观看教育影片等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。