

最新教师专业成长报告心得体会(优秀10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师专业成长报告心得体会篇一

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语

速、语绿色圃中小调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。通过晨会课，请学生带读，背诵，使全班同学能很好诵读至背诵古诗。在古诗诵读比赛中我班取得优异的成绩。

本学期在语文团队带领下，进行了多次的听评课活动，通过团队内的交流探讨，增长了许多教学的经验和技巧。在信息团队的带领下，我对微课的学习和运用更加娴熟，并将平板电脑带进课堂，让一年级的孩子也能用平板有序的完成课堂教学任务，将信息技术与学科教学有效融合一起，不仅提高教学效率，还大大激发了孩子们学习的热情。今后，我想会学习更多的多媒体技术，运用到自己平时的教学中来。

最后、回顾这一年，工作虽然忙碌而充实，努力而辛苦，但还是有很多的不足需要今后注意和改进，比如：

- 1、加强练字，努力写一手好字。
- 2、今后应更加细心，作为语文老师不应该粗心大意，给孩子们形成良好的榜样。
- 3、多抽时间读书，不断丰富教师自身的文化素养，拓展知识面。

教师专业成长报告心得体会篇二

高中物理新课程是普通高中科学学习领域的一门基础课程，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识与技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情；

认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观和科学价值观打下基础。

如今“新课程标准”下的物理教学，不仅是名称、教材、教学形式的变化，而且是教学及学习目的的改变。面对新课程的改革，高中物理教师存在着极大的挑战与机遇。如何使自己成为专家型学者型教师适应如今的物理教学，进一步提高物理教学质量呢？教师在认真研究《普通高中物理课程标准》《教师教学用书》《物理教材》和《实验册》感悟新教材编者意图，领会学科教学指导意见的同时，还必须在教学过程中不断地进行教学反思。

早在19，杜威在他的著作《我们怎样思维》中，就倡导教师进行教学反思。在杜威看来，反思的出发点是对问题情境的困惑，经过分析、假设、推理与检验而最终达到解决问题的目的。是否善于对教学问题进行反思，似乎已成为衡量优秀教师的当代标准之一。

何谓教学反思呢？教学反思就是教师自觉地把自己的课堂教学实践作为思考对象，对已经发生或正在发生的教学活动以及这些教学活动背后的理论、假设，进行审视和分析的过程，其目的在于教学进入更优化的状态——使学生得到更充分的发展，使教师成长得更快、更专业。而高中物理教学反思就是一种以追求物理教学实践合理性为目的，在教学实践过程中不断发现、思考、解决问题，对教学行为和教学活动进行批判的、有意识的分析与再认证的过程。

一、物理教师教学反思的必要性

（一）新课程呼唤物理教师进行教学反思

新课程要求物理教师成长为具有一定专业性质的“研究者”“专家型”的教师。物理教师在新课改中如何成长？美国心理学家波斯纳提出：“教师成长=经验+反思”。

在教学中，一旦教师熟悉教材，特别容易陷入机械重复的教学实践中，处在经验性思维定势、书本定势、权威定势和惰性教学之中。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使有的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。正如著名教育家朱永新所说：“一个教师不在于他教了多少年书，而在于用心教了多少年书”。除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进。他永远只能停留在一个新手型教师的水准上。因此，开展教学反思，加强教师自我评估和自律学习对教师主体的发展特别重要。“思考才能产生变革，变革才能带来发展”，教师只有把自我的发展看成是必需的和必要的，才会努力的去发展自我，建构自我，对自己的发展形成整体性的看法，从而不断促进自我。

（二）实践性知识的获得需要教师进行教学反思

对于教师而言，并非仅仅专业知识渊博就是优秀教师，更重要的是教师是否还具有丰富的实践性知识。所谓实践性知识，就是教师在面临现实有目的的行为中所具备的课堂情境知识及与之相关的知识，而这些正是教师真正信奉的，并在其教育教学实践中实际使用和（或）表现出来的对教育教学的认识。如果把实践性知识与外在的、显性的理论知识做比较的话，其优势在于它对教师更具有亲和力，更能为他们带来稳定感和安全感。如某节课上教师面对学生的茫然和沉默并没有做出相应的教学对策调整，仍然按照自己的设计思路把一个个问题抛出，教师的“博学”与学生的“无知”扩大了师生的距离，压抑了学生参与的热情，之后所有的问题都如同石沉大海般无人应答，教师犹如滔滔不绝的导游在自言自语。这正是实践性知识缺乏的表现。

教师的实践性知识大部分属于“默会知识”。“默会知识”不能通过语言、文字或符号进行逻辑的说明，也不能以正规的形式加以传递，只能在行动中展现、被觉察、被意会。即这类知识无法通过他人的给予获得，只有通过教师的亲身教

学体验，通过“行动中的反思”和训练才能获得。因此，教师自身的直觉、思考、顿悟等在“默会知识”的形成过程中无疑将起着重要作用。但是，如果仅靠这些途径，还不足以把初级形态的教学经验升华为高级形态的实践性知识。教师实践性知识的形成离不开教师的反思。所以，我们认为，教师的实践性知识的形成过程实际上是一个实践---反思---再实践---再反思的过程。

二、新课程下物理教师教学反思的内容

新课程下高中物理教师进行教学反思可从教学理论、教师角色、专业基础、教学基本策略等方面进行。进行教学反思，固然依赖于自身在教学实践中不断积累起来的经验，但是仅仅停留在经验知识上是远远不够的，因为教学活动是一种复杂的社会活动，对教学行为的反思需要以一定物理知识的教学理论和专业学识为基础。

（一）转变物理教学理念的反思

在教学活动中教师应主动地把学生放在主体的位置，把自己放在主导的位置。只有亲身经历这个定位转换过程，才能深切地感受到新课程要求下的探究式教学是传统意义上教学的深化和提高，要做好“主导”比做好“主演”更难。传统的教学观念、教学模式在我们心中根深蒂固，在教学中会不自觉地沿着老路去走，要彻底转变，需要经过一个长期的认识、实践的过程才能达到。

（三）不断丰富物理专业学识的反思

物理学科专业知识对于新课程的实施以及开展教学反思，至关重要。物理教师如何提高专业修养、丰富专业知识呢？关键是勤于不断的学习，研读物理学名著、物理学学术论文、物理著作等。这样不但能提高教师专业素质，而且能提炼物理学研究方法，为教学打下基础。

（四）物理教学基本策略的反思

在一定的教学理论和学科专业基础上，物理教师还要在新课程标准指导下以课堂为中心进行以下教学反思，缩短适应新课改的周期。

1、物理课案例研究

“所谓案例，就是教学实践活动中发生的带有普遍性、代表性的典型事例，它反映一个问题、一个事件的发生、发展和演变的过程，通过对这些典型事例的分析，提出解决问题的办法和思路。案例研究就是把教学过程中发生的这样或那样的事件用案例的形式表现出来，并对此进行分析、探讨。案例研究的素材主要有三个方面：一是研究自己的课堂，并从自己大量的教学实践中积累一定的案例；二是观察别人的课堂，从中捕捉案例；三是在平时注意搜集书面材料中的案例。

在设计《宇宙航行》课堂教学时，一开始就提出问题：能否让抛出的物体不落地？学生会十分活跃，议论纷纷：有的说，将物体上抛，初速度越大，上升的高度越高，当初速度大到一定的程度，物体飞到外太空，就不再回来了；有的说，由平抛运动规律可知，物体从越高的地方、抛出的初速度越大，落地的水平距离越长，当初速度大到一定程度，物体就落不回地面了；还有的同学说，由匀速圆周运动可知，当重力正好提供它作圆周运动所需的向心力时，物体绕地球在圆形轨道上运动就不回地面了。通过这些思考和讨论，不但能加深学生对知识的理解和掌握，还能激发学生进行思考。

2、听课、评课活动能提升教师的教学反思能力

听课作为一种教育研究方式，是一个涉及课堂全方位的、内涵较丰富的活动。特别是同事互相听课，不含有考核或权威指导成分，自由度较大，通过相互观察、切磋和批判性讨论有助于提高教学水平。

听课者对课堂中的教师和学生进行细致的观察，留下详细、具体的听课记录，并做了评课，课后再与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改进，这在无形中会促进物理教师教学反思能力的提升。

3、课后小结与反思笔记

课后小结与反思笔记，就是把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自己的教学行为。新课程下，物理教学中需要教师课后小结、反思的问题很多。物理教师都有这样的感触，自己认为备好了一堂十分满意的课，在上课的过程中也总感不足或不妥，常规性地做好课后的反思笔记是快速适应新课程的有效方法。

尽管新课程下关于物理教学反思的许多问题都还需要我们进一步深入探索，但物理教学反思对物理教师的成长作用是显而易见的，是物理教师实现自我发展有效途径，也是提高物理教学质量新的尝试。

做一个反思的实践者，反思能让教师走向专业发展的道路。教学反思是一名优秀教师成长的必要环节，反思是一种面对问题的主人翁方式，是一种有益的思维活动和再学习活动。苏霍姆林斯基说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”

总之，课程的改革是一个不断发展、不断前进、永不停歇的过程。这就要求教师不断更新自己的观念和实践，做一个反思的实践者，使自己的个人行动理论及其支撑下的实践活动不断发展完善。只有反思的实践者才具有持续发展的能力。

（来源：中国论文网/9/）

教师专业成长报告心得体会篇三

教学反思是教师专业成长的“催化剂”

所谓教学反思，是指教师对自己的教育教学实践的再认识、再思考，并对自己的教学过程进行全面而深入的分析 and 总结，从而实现高效的课堂教学，使学生得到全面、自由、充分的发展。同时，它能激活教师的教学智慧，构建师生互动机制及学生自主学习、相互讨论、相互交流的高效学习方式。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书写到：“要教会少年展开复杂的思维过程，教师就得有高度的洞察力和灵活性，随时变换教学方式。”由此看来，教师要不断地思索自己的教学行为，反思教学得失，不断改进教学方法。因为即使再完美的一节课也难免有疏漏失误之处。所以对教学过程进行回顾、梳理、总结，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为以后再教时应吸取的教训。只有教师做到不断反思，才能成长为一名优秀的教师。

一、教学反思的重要意义

1. 教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素

在全面推进课改的大背景下，创建高效课堂，培养学生的自主学习能力和创新能力，是教师追求的目标，也是课改永恒的主题。美国教育心理学家波斯纳提出的“经验+反思=成长”已日益为人们所熟知。华东师大叶澜教授指出：“一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。”的确如此，教师不作深刻的反思，仅仅得到的是一些零散、片面、肤浅的经验，随着时间的推移，这些经验也许会过时，不可能在教法上有较大的改进。经常反思的教师，其专业成长的步伐就会加快，他的教育智慧就会随之不断增长。教学反思可以帮助教师从每天进行的教学方式、教学行为中发现自身的教学问题，并努力探索解决问题的最佳方案，逐步提升自身的专业水平。

2. 教学反思有助于教师更新教育理念

进入21世纪，教育所面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教育者的理念，教育理念正确与否是教师进入角色、与时俱进的重要标志。思想决定行动，有什么样的理念就有什么样的教学行为。学生喜欢民主、平等的课堂，期待得到老师的赞扬和鼓励，期待自己在课堂上有精彩的展示，享受成功的喜悦。作为教师，要转变角色，在教学过程中把自己当成一个组织者、参与者、引导者、合作者，精心打造民主、平等、包容、互助的课堂，才能使每个学生主动地富有个性地学习，从而拓展思维能力，培养创新能力，使他们得到全面发展。如，在备课中要突出“以学生为本”的理念：即备课程目标、备教材内容、备学生实际、备教学方法、备学法指导，更要备如何促进学生的参与、启发学生思维、照顾个体差异以及促进个性的发展。

3. 教学反思能够激发教师自觉的学习行为

“教然后知困”，教师在不断的反思中会不断地发现困惑，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。教学反思进一步激发了教师终身学习的自觉行为，促使教师经常翻阅有关教育理论专著和报刊、杂志，上网了解教育动态和教育信息，学习先进的教育思想，借鉴名师成功的教育教学方法，不断充实自己、提高自我、完善自我。

二、如何写教学反思

通俗地说，教学反思就是研究自己如何教、学生如何学的问题，即改变自己“习以为常”的思维方式，对教学行为进行哲学思考，创建高效课堂，优化教学过程，满足每个学生的学习需求。写好教学反思，笔者认为应该从以下几方面做起。

1. 写成功之处

成功之处要有：详细记录教学过程中达到预先设计的教学目标；师生相互交融的具体做法；临时应变得当的具体措施；层次清楚、条理分明的板书；情感、态度、价值观的渗透与应用过程；教学方法的创新；训练的`到位及知识的灵活运用等。

2. 写课堂教学不足

“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术。”再好的教学设计也难免有瑕疵之处，所以要把课堂上那些不尽如人意的地方记录下来，进行反思，如教学重点突破不够；难点没有有效分解；学科兴趣的诱导欠缺；个体差异照顾不够；对课堂上的偶发事件处理不当；学生的作业出现差错等。

3. 写教学机智

在课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往因为一些突发事件需要教师快速应对，在巧妙地处理过程中，会产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不自觉的行为，若不及时利用待课后反思去捕捉，便会因时过境迁而遗忘，令人遗憾不已。

写作教学反思的过程，是对自己的认识和思考不断整理、推敲、深化的过程，是感性认识向理性认识飞跃的过程，只有形成文字，才能逐步深入地开展系统研究，使之完善。总而言之，写课后反思，贵在认识，贵在坚持，贵在及时。一有所得，及时写下，有话则长，无话则短，以写促思，以思促教，以思促研，才能使自己的教学工作扬长避短、与时俱进、精益求精，最终成为一名专家型名师。

（来源：中国论文网/9/）

教师专业成长报告心得体会篇四

上学期，本人承担了xx级财务治理4个班的《实用礼仪》教授教化任务，本学期我承担了xx级旅游治理专业的《观光社治理》课程教授教化任务，均顺利完成教授教化任务，并取得了抱负的教授教化后果。

本人酷爱教导事业，酷爱学生，酷爱教授教化，不停注重结合旅游专业实践性强的特点，积极改变教导看念，积极探索新的教授教化措施，和外校旅游专业教师交流教授教化，以人之长补己之短，奉行“愉快教授教化”理念，提倡“愉快学习，愉快发展”理念，实行启发式教授教化、开放式教授教化，综合运用讲堂讲授法、情景模拟教授教化法、案例教授教化法、影音教授教化、讲堂讨论、部署鸿文业等教授教化手段和教授教化措施，最洪水平调动学生学习积极性，继续掘客学生的潜能，学生惊奇地发明本来本身身上有着这么多潜能，体验学习的愉快，发展的愉快。上课时会将本身对学生、对旅游教导的酷爱融入讲堂，授课投入，富于激情，能沾染学生。

我还分外注意实时更新教授教化内容，即使是同一门课，我每年都邑换最新的课本，并始终注意密切跟踪行业新动向，关注旅xxx业对人才需求的变更，实时调剂教授教化内容，包管学生学到的知识和技能最新而且实用，以便学生毕业后能很快适应工作，在工作岗位脱颖而出。

在9年的教授教化工作中，我越来越深刻地体会到科研对一名高校教师的紧张性。以前凭借本身的旅xxx业实践工作经验，注重理论密切联合实际，注重教授教化的活跃实用性在讲堂上受到了学生的迎接，可是在指导学生毕业论文，尤其是指导本科生的毕业论文，以及试图进步本身讲课的理论程度时，没有开展科研工作就成为我教授教化程度进一步进步的瓶颈。因此，今年来，我开始将教授教化与科研并重，以科研匆匆

教授教化，通过积极开展科研工作进步本身的科研才能进而晋升本身的教授教化程度。客岁下半年，我积极申请了湖北省教导厅人文社科项目《武汉市乡村子旅游梯度空间与开拓维度研究》，今年4月获批准立项，计划于来岁4月结题。该科研项目进展顺利，该课题主要研究成果为6篇论文，项目构成员已颁发论文大全，本人在《中国商界》xx年第11期颁发武汉市乡村子旅游营销策略设计》。由于我们旅游教研室的先生都介入了该项目，晋升了先生们的科研程度，xx年毕业生关于乡村子旅游的毕业论文明显高于均匀程度。与此同时，我还应用暑假光阴介入了武汉大学旅游筹划设计院我导师主持的湖北省发改委重大项目《漳河——明显陵旅游成长总体筹划》，该课题已顺利结题。

xx年我刚来商贸的时候，我们学校只有旅游英语专业，在学校的鼎力支持下，我先后于xx年和xx年积极陈诉了旅游治理和酒店治理专业，这两个专业也不停是我们治理系乃至全院就业最好的专业之一。作为旅游教研室主任，对付旅游专业扶植，多年来我不停常抓不懈。旅游教研室不停坚持每2周至少一次教研运动，或是交流工作心得体会，或是集体备课，或是讨论教授教化实习、导游考试培训、卒业实习、卒业论文支配最佳等等，先生们从这些教研运动中获益非浅。

除了教授教化，我积极带感人人以教研、科研匆匆教授教化，治理系是全院颁发论文最多的系，而旅游教研室又是治理系颁发论文数量最多的教研室，以一个省级科研项目和一個院级教研项目为依托，今年我们教研室每个先生都颁发了一篇论文，还作为副主编出版了两部课本。

在旅游酒店类专业扶植中，卒业实习是异常紧张的一个环节，对付学生就业有着很紧张的意义。十一假期一过，我就开始为学生的卒业实习繁忙。先从组织十几家高星级酒店与学生见面交流并双向选择开始拉开序幕，然后是跟各单位重复沟通学生实习的各项细节，尽力为我院实习生争取更好的实习

报酬，书面请示院领导后签订实习协议。因为今年是我们第一届酒店治理专业学生的毕业实习，集中实习学生多，仅去北京、上海、杭州等外地实习的学生就有60多人，是往年的3倍，为了不出任何毛病，我们对今年的毕业实习工作尤其看重、慎重，在王主任的领导下，我们系里针对旅游酒店类学生的毕业实习工作召开了专题会议，成立了工作小组，每一项工作都具体落实到专人负责。由于筹备工作充分过细，今年的毕业集中实习单位档次高，实习补贴高，学生实习酒店全都是五星级酒店，包括上海希尔顿大酒店、上海华美达等国际品牌连锁奢华酒店，学生实习补贴包吃住每月1000——1600，实习生的住宿饮食条件也都很不错，学生的实习已经进行了一个月，还没有呈现学生提前停止实习的现象，这也是很难得的。

系里的工作，我主要是在王主任的领导下，负责一些老例性的日常教授教化治理工作，如聘请外聘教师、支配课程、先生调课告假的审批、试卷的审核等，教务处部署的各项工作、领导支配的其它工作等等。在领导的支持和全系同事的鼎力共同下，学校部署的各项工作，我们都能保质保量完成。教授教化治理方面本年度没有呈现一起教授教化事故，教授教化质量稳步进步。

教师专业成长报告心得体会篇五

时代在前进，作为一名幼儿教师，我们有责任引领孩子们学到更多知识技能。本站小编整理了幼儿教师专业成长个人总结范文，希望对大家有所帮助。

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，

面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一

样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩 13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，

才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们

将创造更灿烂的阳光!

转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况在教学工作中，我注意做到以下几点：1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。四、家长工作一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和

配和我们的工作，我采取了以下措施：1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。2、定期进行家访、电访。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。3、让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和孩子共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好。

共2页，当前第1页12

教师专业成长报告心得体会篇六

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编帮大家整理的骨干教师专业成长工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳

垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。在教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。

担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在

班主任工作中也取得了一些成绩。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

时间过得真快，一转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

这学期我校引进一个新的研究课题：“随笔化作文”，并已实施，这也是教研方面的一个重要工作。作为二年级级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。我每次都积极参加学校组织的骨干教师“随笔化作文”研讨会，做好级部的“随笔化作文”教学工作的汇报工作。

在级部内也经常和语文老师交流“随笔化作文”教学的好处，实施方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方式等。在我的带领下，我们级部还编辑了级刊(孩子们的作品)“童声稚语”，给了孩子们莫大的鼓励。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢?随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。闲暇之余我经常上网听名师讲课，查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨州教育》、《山东教育》等理论书籍也成了我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育

理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

作为骨干教师我积极参加优质课评选，我执教的“保护耳朵”一课被评为区级一等奖，也去市里参加评选。我们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，在不耽误课的情况下尽量去听课、学习。通过各种学习方式提升自己，提高自己的业务。

我作为骨干教师还有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极与我级部的语文老师交流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好！

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

对我个人来说xx年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高

自己的.教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。

使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。

因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。

因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有最好，只有更好。”教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，

认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。

关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整合到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和实践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。

改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3. 对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

经过一年的努力工作，所写的论文《新课程理念下数学课的导入》获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前茅。

教师专业成长报告心得体会篇七

1

回顾这学期的点点滴滴，孩子们的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我的工作更上一个台阶，现将一学期工作做如下总结：

一、政治思想工作

自己始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗！在教育局领导下，在幼儿园的组织下，本人用心参加各种学习活动，认真研读了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》等相关的书籍资料；《教师法》、《定西市

关于教师职业道德建设“八条禁令”和“三条处罚”措施》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等法律法规，细心钻研，努力提高自己的思想政治水平。

本人热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责，在这一学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。坚决服从领导的安排，乐意理解各项任务，并能出色的完成，班上出现问题，能够及时与班上的老师共同商量解决。

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题，在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

中四班有45个小朋友，在幼儿一日活动中，我们把班级纪律和幼儿自理潜力一齐抓，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。教师的一个关注的眼神、一句亲切的话语，一个手势能给幼儿带来安慰和鼓舞，幽默更能增加师幼间的感情。幽默使人快乐，是人际交往中的润滑剂。在师幼交流中，教师的幽默能拉近师幼间的距离，在活动中，幼儿因贪玩经常把自己搞得满头大汗，这时我故意来上一句：“呦，你头上怎样下大雨了？”孩子们一听往往会边笑着边擦去头上

的汗。日久天长，幼儿与幼儿之间也学会了幽默。自由活动时，勾着我，抱着我，跟我开玩笑，还会叫我的名字，我从不介意，师幼情深，这正是我所期望的，能建立和谐的师幼关系是件快乐幸福的事。

三、安全工作

1、晨检接待工作认真仔细，详实具体的记录了幼儿到园状况和事、病假的原因。

2、麻疹、水痘、手足口病、甲h1n1流感预防工作彻底到位，勤开窗户勤打扫，坚持每周用84液、紫外线灯各消毒教室、厕所两次，幼儿水杯、玩具每周消毒一次，有效遏制了传染病的发生与传播。

3、时时处处对幼儿进行安全教育，防止了意外事故的发生。本学期经历了一段特殊时期，“五一”前后国内连续发生了多起针对小学生、幼儿园儿童的恶性案件。幼儿园迅速建立健全门卫、值班、巡逻、安全检查等安全管理制度，充实幼儿园安全保卫力量，加强技防建设，防止不法分子进入幼儿园制造事端。在园领导的正确指挥下，幼儿园上下团结一心，共度难关，有效防止了侵害幼儿安全事件的发生。

四、家园共育

我班的许多家长十分重视教育幼儿，但不明白从何下手，来配合教师，以便更好的促进孩子全面发展。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们透过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长开放日活动、亲子游戏等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园健康、快乐的学习生活。

五、今后努力和改善的方向

透过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作一年多，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天必须更完美！

教师专业成长报告心得体会篇八

坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。本人打算三年里阅读好学校提供的书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

2. 重视课堂教学模式的探索和教学经验的积累，走教学与研究相结合的道路。

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。因此，我将积极参与学校的教学改革和课题研究。争取每学期上好一节公开课，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文。

3. 学习信息技术，动手制作较复杂的课件。

新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习和熟练信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。教师作为一个生产者：未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的、高素质的、具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展。就课程而言，社会实际上并不是需要我们教师把学生培养成的人才，社会更多需要的是具有健康体魄的人才；教师在教学过程中是一个中介者：教师要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的、今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的、学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生；教师在教学过程中是一个服务者：教育改革经过了多次翻天覆地的变化，许多教师已经清楚地认识到师生间应建立一种平等的关系。而每个学生的需求上是不一致的，因此，我们老师决不能在走老路，而是要通过自己的工作来帮助每个学生。

新阶段新的规划会指引我在教育教学中不断进取。

教师专业成长报告心得体会篇九

时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任。今天本站小编给大家为您整理了语文教师个人专业成长总结，希望对大家有所帮助。

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好

学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一一年来的思想工作表现总结如下：

一、思想方面：

一年来，我坚持学习毛泽东思想、邓小平理论，认真学习、践行xx大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

二、教学及教育工作上：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，

教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

20xx年，本人任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任

学校教研处主任，工作量1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首20xx年这一年是我工作20xx年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台；也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读；精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨

会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读 怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20xx年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读 怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在20xx年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余字的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮20xx版》、《高考语文二轮复习用书?热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件

《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修?清华班”的优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快更好地成长为优秀的高中语文教师(两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖)。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

课题研究方面，本人现担任《高中语文、化学学科信息化资源库建设与应用》、《中学卫星远程教学双向互动交流研

究》、《中小学校园文化建设研究?中小学教师良好气质修养研究》三项“十一?五”省级课题的课题组长。各课题有序开展，进行了阶段性督查，相关论文成果不断提交。本人所撰课题中期报告《〈中学卫星远程教育教学双向互动交流的研究〉阶段性工作总结报告》获省级“十一?五”重点课题《中学卫星远程教育理论与实践的研究》总课题组论文评优一等奖。

积极参与网络教研。一年来，本人在新浪博客上发表以教育教学研究为主体内容的博客文章102篇，因内容的可读性、思想的含金量得到网友认可，找到了若干志同道合的同仁，受到同道网友的追捧，全年网络点击超过8000人次。年底，酝酿成立“新自我新教育”教研博客圈。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚存欠缺。教研管理方面，青年骨干教师和名师的培养未见突破，在教研过程中如何给老师以自我成就感、效能感和幸福感的支撑，仍是一大困惑。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到自我满意。教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

一、思想方面：

一年来我依然以一名优秀的xxx中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

二、教学能力方面：

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

三、职责履行方面：

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名x中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

四、成绩完成方面：

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

教师专业成长报告心得体会篇十

教师专业化成长是种自我挑战，也是对自己事业和人生目标追求的系统化理论化，只有敢于挑战自我，才能不断成长。所以，我们必须实施挑战自我，反省自我的策略，精心设计搭台展示自我，检测自我，修正自我的策略，才能在不断战胜自我中，完善自我，发展自我，实现自我。现对本学期我校教师专业化成长工作总结如下：

一、师德为宗，努力提高教师的师德水平。

教师的师德是教师从业的灵魂，有什么样的教师就可能教出什么样的学生。为此，我校坚持按照《中小学教师职业道德规范》、《教师法》及有关政策法规，积极开展师德承诺、行风建设等活动，努力做到“思想道德规范、专业道德规范、教学道德规范、生活道德规范、行为道德规范、语言道德规范、交往道德规范”，自觉依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表，树立良好的师表形象：一是塑造完善自我形象。以《中小学教师职业道德规范》为准则，开展“学习讨论，自我评价——相互督促，寻找榜样——自我设计，对照规范——自我完善，榜样形象”的系列主题活动。二是关爱相信每个孩子。以“相信每一个孩子都能成才”为出发点，开展“微笑服务”系列主题三是提高自我生命质量。以“提高质量和效益，走内涵发展之路”为落脚点，开展“自我生命真谛——自我生命价值——提高生命质量”系列主题活动。

二、师能为上，全面提高了自己的教育教学能力。

1. 通过各种途径加强学习
2. 多交流取长补短
3. 积极钻研和总结经验

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档